

附件九

嘉義縣東石鄉網寮國民小學

109 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						彈性學習節數 (每週 5 節數)							
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
				<p>練習。 (十七)複 習第五課 所學。 (十八)複 習第三單 元所學。 (十九)學 會臺灣俗 語並朗 讀、吟唱 (楓橋夜 泊)。 (二十)能 欣賞閩南 語歌曲之 美。 (二十一) 能夠複 習本學期 所學的語 詞與句型。</p>	<p>組成,不同的 岩石或礦 物之間,也 具有不同的 性質。 13. 察覺岩 石會受到陽 光、空氣和 水的影響, 而碎裂成小 石頭,最後 變成土壤的 一部分,就 是風化作 用。 14. 知道地 球是個大磁 鐵,認識指 北針的指針 具有磁性, 所以能指出 南、北方 位。 15. 察覺通 電的線圈會 產生磁,學 習製作電 磁鐵。 16. 透過實 驗,觀察電 磁鐵的磁力 大小、磁極 方向會改變 等現象。 17. 學習利</p>		<p>劇場空 間、欣賞 藝文的注 意事項 等, 13. 認識 並欣賞傳 統的說唱 藝術—相 聲, 14. 表現 海洋的各 種風貌, 15. 認識 並表現海 洋與人的 故事,</p>							<p>題的規 律,再解 決問題。 10. 認識 等量並利 用等量公 理解決未 知數問題。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
						用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。										
1	8/30~9/5	<ul style="list-style-type: none"> 8/31 開學日 交通安全教育宣導 	品格修養 / 藍絲帶 1-3-1 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 伴手對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8 Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20, 質因數 < 20, 被分解數 < 100)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】 【海洋教育】	一、東瀛來的統治者 / 1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 傳藝之美 五、打開百寶箱 / 聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	發現不同的自己 / 1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 ◎ 資訊教育 ◎ 人權教育 【品德教育】 5-2-4	認識紅樹林的生長環境及習性 參與國語實驗計畫 導讀理解教學策略	Get Ready 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【環境教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	Intenet 介紹 電子郵件 【資倫素 教育】		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
2	9/6- 9/12	<ul style="list-style-type: none"> 109 年度學生健康檢查 親師座談會 完成教室佈置。 校務會議 資訊教育宣導 	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道	一、對臺灣看世界 1. 伴手對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20, 質因數 < 20, 被分解數 < 100)。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	一、天氣的變化/大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】 【海洋教育】	一、東瀛來的統治者 / 1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美/刻劃之美 五、打開寶箱/聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	發現不同的自己 / 2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎ 資訊教育 ◎ 人權教育 【品德教育】 5-2-4	認識紅樹林的生長環境及習性 參與國語日報實驗計畫，文本導讀與閱讀策略教學	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	Inet 介紹電子郵件 資倫素 【訊理教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
3	9/13~ 9/19	<ul style="list-style-type: none"> 視力檢查 補救教學開始。 家長委員會 家庭教育宣導 	品格修養 二、跑道 三、說話也 要停看聽	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-6、1-3- 7、2-3- 6、3-3- 1、4-3- 1、5-3-4	Unit 1 Be an Early Bird 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量、代數 6-n-03 能認識兩數 質的意義，並將分 數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數 除法的意義及熟練其 計算，並解決生活中 的問題。 6-a-03 能用符號表 示常用的公式。 C-R-01 能察覺生活 中與數學相關的情 境。 C-S-05 能瞭解一數 學問題可有不同的解 法，並嘗試不同的解 法。	一、天氣的 變化／認識 天氣的變化 1-3-5-1, 1- 3-5-4, 2-3- 4-2, 2-3-6- 3, 4-3-2- 3, 4-3-2- 4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7- 3-0-2 【海 洋教育】 【資訊教 育】	一、東瀛 來的統治 者 / 2. 日 治時代的 經濟發展 2-3-1, 7- 3-4 【人權教 育】	一、歌劇 狂想曲／ 歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝 之美／版 畫好好玩 五、打開 戲箱／認 識百寶 演出的場 地—劇場 1-3-11- 3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教 育】 【生 涯發展】 【資訊教 育】	我是生活 大師 1. 當 間的主人 2- 3-1 【生 涯發 展教育】	壹、成長與 蛻變 二、飲食萬 花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 【品德教 育】 2-2-3	教寫紅樹 林的生長 環境及習 性	參與國語 日報實驗 計畫，文 本導讀與 閱讀策略 教學	Unit 1 Be an Early Bird 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量、 代數 第 2 單元 分數的除 法 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	文書 處理： Word 軟體使 用

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
4	9/20~ 9/26	<ul style="list-style-type: none"> 辦理學童寄生蟲檢查 環境教育宣導 9/26 補上班上課 (補 10/2) 	品格修養 / 三、說話也 / 四、格言選 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4 Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數 6-n-03 能認識兩數的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數的意義及熟練其中除法的計算，並解決生活中的問題。 6-a-03 能用符號表示常用的公式。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	一、天氣的變化 / 認識天氣的變化 / 颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一、東瀛來的統治者 / 3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-5, 4-3-3, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開寶戲箱 / 認識演出的場地 1-3-11-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	我是生活大管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 【品德教育】 6-2-3	認識紅樹林的生長環境及習性	參與國語日報實驗計畫，文讀與本導讀策略教學	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	書 處理：Word 軟體的使用	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
5	9/27~ 10/3	<ul style="list-style-type: none"> 教師節敬師活動 家庭暴力防治宣導 10/1-10/4 中秋節連假 	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9 統整活動一 4-3-5、5-3-5	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	統計 6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。	一、天氣的變化/颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣 三、傳藝之美/版畫好好玩 五、打開戲箱/表演欣賞 聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師/理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3	認識紅樹林的生長環境及習性 參與國語日報實驗計畫，文讀與本導讀理解策略教學	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	統計第3單元長條圖與折線圖 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	網路介紹		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
6	10/4~ 10/10	<ul style="list-style-type: none"> • 高齡教育宣導 • 10/9-10/11 國慶連假 	統整活動一 ／臺灣印象 ／五、山的 巡禮 6-3-5, 1-3- 3-1, 2-3-2- 7, 3-3-1-1 【環境教 育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3- 6、3-3- 1、5-3-4 Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量 6-n-06 能用直式處 理小數除法的計算， 並解決生活中的問 題。 6-n-07 能在具體情 境中，對整數及小數 在指定位數取概數 (含四捨五入法)，並 做加、減、乘、除之 算。 C-R-01 能察覺生活 中與數學相關的情 境。 C-T-01 能把情境中 與問題相關的數、量、 形析出。 C-S-03 能瞭解如何 利用觀察、分類、歸 納、演繹、類比等方 式來解決問題。	二、熱對物 質的影響/ 物質受熱後 的變化 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 2-3- 1-1, 2-3-3- 3, 6-3-1- 1, 6-3-2- 3, 7-3-0-2 【海洋教 育】【資訊 教育】【性 別平等教 育】【環 境教育】 【生涯發 展教育】	二、戰後政 治演變 ／2. 政 府組織 6-3-1, 6- 3-2 【人權教 育】	一、歌劇 狂想曲/ 音樂劇在 臺灣 三、傳藝 之美/ 畫好好玩 五、打開 百寶箱/ 跨國演 界的表演 藝術 1-3-11- 3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教 育】【生 涯發展教 育】【資 訊教育】	我是生活大 師 / 3. 理財 小達人 2-3-1 【生涯發 展教育】 【環 境教育】 【家 政教育】	壹、成長與 蛻變 四、青春進 行曲 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 1-2-6	認識紅樹 林的生長 環境及習 性	參與國語 日報實驗 計畫，文 本導讀與 策略教學	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量 數學樂園 第4單元 小數的除 法 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	閱 讀 資 融 ： 的 音 聲	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
7	10/11~10/17	<ul style="list-style-type: none"> 性侵害犯罪防治宣導 第 1 次定期考查 	臺灣印象／巡禮／六、海岸鐵路 5、山的 4-3-2-2, 5-3-8-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟發展與重整 1. 經濟 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣之美／版畫五、打開百寶箱／跨國藝術界的表演 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5	敘寫紅樹林的生長環境及習性 參與國語日報實驗計畫，文本導讀與閱讀策略教學	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量 第 4 單元 小數的除法 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	讀與 電腦 資訊 融合 的 樹 聲 音	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
8	10/18-10/24	• 防災教育宣導	臺灣印象／六、東海岸、鐵路／七、沉城之謎 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 2, 1-1-1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8 Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量、幾何 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到問題。	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 3-2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／飛揚笛聲 三、傳藝之美／好好玩 五、打開百寶箱／跨國藝術界的表演 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	服務收穫多 1. 服務的 真諦 3-3-4 【性別平等教育】	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6	小記者 實地拍照，實地踏查 四草地	參與國語 日報實驗 計畫，文 本導讀與 閱讀策略	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】	數與量、幾何 第 4 單元 小數的除法 第 5 單元 圓周長與扇形弧長 (5) 【資訊教育】 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	閱讀 與電腦 資訊融 合	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	口語評量	實作評量	紙筆測驗	實作評量	

9	11/1~ 11/7	<ul style="list-style-type: none"> • 教育類公務報表填報 • 作業抽查 • 性別平等教育宣導 	臺灣印象／七、沉城之謎／統整活動二 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3, 4-3-5【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	數與量、幾何 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、戰後臺灣的經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4【人權教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／生態開箱／百寶戲箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	服務收穫多 1. 服務的真諦 【性別平等教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5	小記者實地拍照，實地踏查濕地 四	參與國語日報計畫，導讀策學 略	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】	數與量、幾何 第 5 單元 圓周長與扇形弧長(5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	閱讀資訊：叔 全國教育 【國防教育】
---	---------------	---	--	--	---	---	--	--------------------------------------	---	-------------------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------	--	---	--------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)						彈性學習節數 (每週 5 節數)							
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
					2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】				【資訊教 育】				2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
12	11/22-1 1/28	• 人權教育宣 導	<p>三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力 指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9</p> <p>思考的藝術 /八、大小 剛好的鞋子 /九、沉思 三帖 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1【生涯發展教育】</p>	<p>Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>數與量 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。</p>	<p>三、大地的奧秘/多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2</p> <p>四、戰後臺灣的社會與文化 /2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2</p> <p>【人權教育】 【家政教育】 【全 民國防教育】</p>	<p>二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>服務收穫多 /3. 服務中 成長 3-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	<p>貳、身體力 與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>	<p>小記者整 理採訪資 料</p>	<p>參與國語 日報實驗 計畫，文 本導讀理 解策略教 學</p>	<p>Unit 3 It's All Greek to Me 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>數與量 第6單元 比、比值 與正比 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05</p>	<p>閱讀資訊融 合：我的朋 友嗎？</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
13	11/29-12/5	• 家庭教育宣導	思考的藝術 / 九、沉思、 三帖 / 十、 狐假虎威 4-3-3-2, 5- 3-4-4, 6-3- 2-2, 1-3-3- 1, 2-3-2- 7, 3-3-2-2 【生涯發展 教育】 【人權 教育】	三、溫暖 的世界 4. 阿川真 好禮 對應能力 指標 1-3-5、1- 3-7、2-3- 2、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、5-3-2	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	數與量 6-n-09 能認識比和 比值，並解決生活中 的問題。 6-n-10 能理解正比 的意義，並解決生活 中的問題。 6-n-11 能理解常用 導出量單位的記法， 並解決生活中的問 題。 C-R-01 能察覺生活 中與數學相關的情 境。 C-R-03 能知道數學 可以應用到自然科學 或社會科學中。 C-S-05 能瞭解一數 學問題可有不同的解 法，並嘗試不同的解 法。	三、大地的 奧秘 / 多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1- 3-4-2, 2-3- 4-4, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】 【生涯發展教 育】 【環境 教育】	四、戰後 臺灣的 社會與 文化 的傳承 與發展 2-3-2, 4- 3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教 育】 【全民 國防教 育】	二、雋永 之歌 / 清 新的旋律 四、美哉 人生 / 塑 造精彩人 生 五、打開 百寶箱 / 說唱樣 樣 1-3-11- 3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2- 3-9 【人權教 育】 【生涯 發展】 【資訊教 育】	寶貝我的家 / 1. 我們這 一家 2-3-3 【生涯發展 教育】 【家庭 教育】	貳、身體力 與美 八、足球小 子(一) ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	將採訪結 果做成簡 報	參與國語 日報實驗 計畫，文 本導讀與 策略教學	Unit 3 It's All Greek to Me 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	數與量 第 6 單元 比、比值 與正比 (5) 【生涯發 展教育】 【性別 平等教育】 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	閱讀資訊融 合：類級固 牙！

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
14	11/29-12/5	<ul style="list-style-type: none"> • 第 2 次定期考查 • 環境教育宣導 	思考的藝術 /十、狐假虎威/統整活動三	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-3-1	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	幾何 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。 C-S-04 能多層面的理解，數學可以用來解決日常生活所遇到的問題。	三、大地的奧秘/多變的大地景觀/岩石與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等教育】	五、臺灣的人口 1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】 【全國民國防教育】	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開寶箱/說唱樣樣逗精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	寶貝我的家 /2. 親情交流 站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	將採訪結果做成簡報	參與國語日報實驗計畫，文本導讀與策略教學	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	評量 閱讀 心得 數位 傳輸
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	口語評量	實作評量	紙筆測驗	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
15	12/6- 12/12	● 家庭暴力防 治宣導	<p>三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力 指標</p> <p>1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4</p> <p>5-3-4、5-3-10-1、5-3-1-1、1-3-3-2、2-3-2-7 【生涯發展教育】</p>	<p>Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>幾何 6-s-02 能認識平面 圖形放大、縮小對長 度、角度與面積的影 響，並認識比例尺。 C-R-01 能察覺生活 中與數學相關的情 境。 C-R-03 能知道數學 可以應用到自然科學 或社會科學中。 C-T-03 能把情境中 與數學相關的資料資 訊化。 C-S-04 能多層面的 理解，數學可以用來 解決日常生活所遇到 的問題。</p>	<p>三、大地的 奧秘／岩石 與礦物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】 【環 境教育】</p>	<p>五、臺灣 的人口遷 移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教 育】</p>	<p>二、雋永 之歌／笛 聲飛揚 四、美哉 人生／塑 造精彩人 生 五、打開 戲劇百寶 箱／說學 逗唱樣樣 精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教 育】 【生 涯發展 教育】 【資 訊教 育】</p>	<p>寶貝我的家 ／2. 親情交 流 站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】 【家庭教育】</p>	<p>貳、身體 力與美 九. 體操精 靈 ◎生涯發 展教育 3-2-1 3-2-2</p>	<p>將採訪 結果做 成簡報</p>	<p>參與國語 日報實驗 計畫，文 本導讀與 閱讀策略 教學</p>	<p>Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】</p>	<p>幾何 第7單元 縮放圖與 比例尺 (5) 【資訊教 育】 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04</p>	<p>閱讀資訊融： 和我附近的狗 (命育)</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
16	12/13-12/19	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 作業抽查 	文學長廊 / 十一、十二、好的味覺物	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2【生涯發展教育】【家政教育】	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。	三、大地的奧秘 / 岩石與礦物 / 風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4【家政教育】	二、雋永之歌 / 笛聲飛揚 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開百寶箱 / 藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	寶貝我的家 / 3. 互動一家親 2-3-3【資訊教育】 【家政教育】 【家庭教育】	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	將採訪結果做成簡報	參與國語日報實驗計畫，文讀本導讀策略教學	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	數與量、幾何第 8 單元圓與扇形的面積 (5) 【資訊教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	閱讀資訊：是的朋友嗎？

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
17	12/20-1 2/26	• 性侵害犯罪 防治宣導	文學廊／ 十二、最好 的味覺禮 物空 ／十三、 城計 3-3-3-3, 4- 3-2-1, 5-3- 4-4, 6-3-6- 1, 1-3-3- 1, 2-3-2-1 【家政教 育】【生涯 發展教育】	三、溫暖 的世界 5. 風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3- 4、2-3- 5、2-3- 6、4-3- 4、5-3-4	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	數與量、幾何 6-n-14 能理解圓面 積與圓周長的公式， 並計算簡單扇形的面 積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何 形體的性質解決簡單 的幾何問題。 6-s-03 能理解圓面 積與圓周長的公式， 並計算簡單扇形的面 積。(同 6-n-14) C-S-04 能多層面的 理解，數學可以用來 解決日常生活所遇到 的問題。 C-C-08 能尊重他人 解決數學問題的多元 想法。	四、電磁作 用／指北針 和地磁／電 磁鐵 1-3- 1-1, 1-3-3- 1, 1-3-3- 2, 1-3-4- 2, 1-3-5- 3, 2-3-1- 1, 2-3-5- 5, 3-3-0- 1, 3-3-0- 3, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0- 2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	五、臺灣 的人口 現象與政 策 3-3-3, 3- 3-5, 4-3- 4 【家政教 育】	六、海洋 家園／大 海的歌唱 1-3-11- 3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2- 3-9 【環境教 育】	反制危機 作戰／1. 大 機要提防 3-1 【性別 平等教育】	參、運動 競技場 十. 現代輕 功 ◎生涯發 展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	以簡報方 式介紹紅 樹林，並 口語解說	參與國語 日報實驗 計畫，文 本導讀與 閱讀策略 教學	Lesson 4 You' re under My Umbrella 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 4, 1-1- 5, 1-1- 7, 1-1- 8, 1-1- 9, *1-1- 11, 2-1- 3, 2-1- 4, 2-1- 8, 2-1- 9, 2-1- 11, 6-1- 2, 6-1- 3, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	數與量、 幾何第 8單元 圓與扇 形的面 積數學 樂園 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	閱讀資 訊融：愛 說話

18	12/27~1/2	<ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 	文學長廊／十三、空城計	<p>三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6</p>	<p>Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p>	<p>數與量、代數 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。 C-T-04 能把待解的問題轉化成數學的問題。 C-S-01 能分解複雜的問題為一系列的子題。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。</p>	<p>四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>六、臺灣的城鄉與區域 / 1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8</p> <p>【資訊教育】 【家政教育】</p>	<p>六、海洋大園／海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>反制危機大作戰 / 2. 急轉彎 / 3. 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4</p>	<p>以簡報方式介紹紅樹林，並口語解說</p>	<p>參與國語實驗日計畫，文與本閱讀理解策略教學</p>	<p>Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p>	<p>數與量、代數 第 9 單元 元規律問題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03</p>	<p>閱讀心得位 數傳輸</p>
19	1/3-1/9	<ul style="list-style-type: none"> • 1/1-1/3 開國紀念日連假 3 天 • 性別平等教育宣導 	文學長廊／十四、桂花雨	<p>俗語、古詩吟唱 - 楓橋夜泊 對應能力指標 1-3-2、2-3-2、3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2</p> <p>【家政教育】</p>	<p>Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p>	<p>數與量、代數 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) 6-a-01 能理解等量公理。</p>	<p>四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4</p>	<p>六、臺灣的城鄉與區域 / 1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8</p> <p>【資訊教育】 【家政教育】</p>	<p>六、海洋大園／海之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>反制危機大作戰 / 3. 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4</p>	<p>以簡報方式介紹紅樹林，並口語解說</p>	<p>參與國語實驗日計畫，文與本閱讀理解策略教學</p>	<p>Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13</p>	<p>數與量、代數 第 9 單元 元規律問題 第 10 單元 等量公理 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-n-13 6-a-04</p>	<p>閱讀心得位 數傳輸</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
				9、2-3- 10、4-3- 2、4-3-5	5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	6-a-02 能將分數單 步驟的具體情境問題 列成含有未知數符號 的算式，並求解及驗 算。 C-R-01 能察覺生活 中與數學相關的情 境。 能把情境中與數學相 關的資料資訊化。 C-S-03 能瞭解如何 利用觀察、分類、歸 納、演繹、類比等方 式來解決問題。	【性別平等 教育】				4-2-1			5, 3-1-7, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1- 5, 6-1- 4, 6-1- 9, 6-1- 12, 6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
20	1/10~ 1/16	<ul style="list-style-type: none"> • 寒假育樂營 規劃 • 作業抽查 • 水域安全宣 導 	閩南語歌 欣賞~感謝 你的愛 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3- 8、2-3- 2、2-3- 6、2-3- 8、4-3- 1、5-3- 1、5-3-2 統整活動四 5-3-3-3、6- 3-6、5-3-4- 1、6-3-7	Final Review 1-1-3、1- 1-4、1-1- 5、1-1- 8、1-1- 9、*1-1- 11、2-1- 3、2-1- 4、2-1- 8、2-1- 9、2-1- 11、*2-1- 12、3-1- 2、3-1- 5、3-1- 7、5-1- 3、5-1- 4、6-1- 1、6-1- 2、6-1- 3、6-1- 4、6-1- 9、6-1- 12、6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	代數 6-a-01 能理解等量 公理。 6-a-02 能將分數單 步驟的具體情境問題 列成含有未知數符號 的算式，並求解及驗 算。 C-S-03 能瞭解如何 利用觀察、分類、歸 納、演繹、類比等方 式來解決問題。 C-C-05 能用數學語 言呈現解題的過程。	四、電磁作 用／電磁鐵 ／電磁鐵的 應用 1-3- 1-1、1-3-3- 1、1-3-3- 2、1-3-5- 3、2-3-1- 1、3-3-0- 5、6-3-3- 2、7-3-0- 3、7-3-0-4 【性別平等 教育】【資 訊教育】	六、臺灣 的區域特色 與發展 1-3-7、7- 3-4 【資訊教 育】	六、海洋 家園／海 洋之舞 1-3-11- 3-3、2-3- 8、2-3-6、 2-3-8、2- 3-9 【環境教 育】【海 洋教育】	反制危機大 作戰／3. 化 險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	參、運動 競技場 十二、樂趣 手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	以簡報方 式介紹紅 樹林，並 口語解說	參與國語 日報實驗 計畫，文 本導讀與 策略教學	Final Review 1-1-3、1- 1-4、1-1- 5、1-1- 8、1-1- 9、*1-1- 11、2-1- 3、2-1- 4、2-1- 8、2-1- 9、2-1- 11、*2-1- 12、3-1- 2、3-1- 5、3-1- 7、5-1- 3、5-1- 4、6-1- 1、6-1- 2、6-1- 3、6-1- 4、6-1- 9、6-1- 12、6-1- 13 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	代數 第10單元 等量公理 (5) 【環境教 育】 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	閱 讀 心 得 數 位 傳 輸	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)						
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人 文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節)	校本課程 (一) (1) (混齡教 學, 1 節)	閱讀 (二) (1)	英語 (三) (1)	補救教學 (四) (1)	資訊 教學 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學 1 節)	英語 (3) (康軒 c)											
21	1/17~ 1/23	<ul style="list-style-type: none"> 第 3 次定期 考查 休業式及校 務會議 1/20 休業式 	閱讀階梯二 ／故事的真 相 5-3-5, 5-3- 8, 5-3-10-1	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、2-2- 1、2-2- 2、2-2-8	Culture: Hot Spots 1-1- 3, 1-1- 4, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 10, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	內部連結 6-n-09 能認識比和 比值, 並解決生活中 的問題。 6-n-13 能利用常用 的數量關係, 列出恰 當的算式, 進行解題, 並檢驗解的合理性。 (同 6-a-04) 6-n-14 能理解圓面 積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面 積。(同 6-s-03) 6-s-02 能認識平面 圖形放大、縮小對長 度、角度與面積的影 響, 並認識比例尺。 6-s-03 能理解圓面 積與圓周長的公式, 並計算簡單扇形的面 積。(同 6-n-14) 6-a-01 能理解等量 公理。 6-a-04 能利用常用 的數量關係, 列出恰 當的算式, 進行解題, 並檢驗解的合理性。 (同 6-n-13) C-R-01 能察覺生活 中與數學相關的情 境。	四、電磁作 用／自由探 究 1-3-1- 1, 1-3-5- 3, 2-3-5- 5, 3-3-0- 1, 3-3-0- 5, 6-3-3- 2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資 訊教育】	六、臺灣 的城鄉與 區域特色 與發展 1-3-7, 7- 3-4 【資訊教 育】	六、海洋 家園／海 洋風情畫 1-3-11- 3-3, 2-3- 8, 2-3-6, 2-3-8, 2- 3-9 【環境教 育】 【海 洋教育】	發現不同 的 自己／3. 持 續發展 1-3-3 【生涯發展 教育】 【資 訊教育】	休業式	期末總整 理	參與國語 日報實驗 計畫, 文 本導讀與 閱讀理解 策略教學	Culture: Hot Spots 1-1- 3, 1-1- 4, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 10, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 7-1-4 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	內部連結 綜合與應 用二 (5) 【環境教 育】 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	閱 心 得 數 位 傳 輸
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	口語評量	實作評量	紙筆測驗	實作 評量

嘉義縣東石鄉網寮國民小學

109 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

					11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	兩步驟問題，並能併式計算。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。	【性別平等教育】【資訊教育】						1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【性別平等教育】	05 6-n-08 C-S-03 C-S-05		
2	2/23~2/29	<ul style="list-style-type: none"> 完成教室佈置 身高、體重、視力測量 資訊教育宣導 2/27~3/1 和平紀念日連假 	人間有情／一、過故人莊／二、把愛傳下去 1-3-2 1-3-7 1-3-8 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4 【性別平等教育】	數與量 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，	一、簡單機械／認識槓桿／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-1, 4-3-1-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】	一、文明與科技生活的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3	認識鎮安宮建築特色	參與國語日報實驗計畫，文本導讀與閱讀策略教學	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4 【性別平等教育】	數與量 第 1 單元 小數與分數的四則運算(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-04	1. 資訊應用倫理規範 2. 使用網路時的禮節 3. 資訊安全的重要性

					12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	並能併式計算。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。 C-C-08 能尊重他人解決數學問題的多元想法。	【資訊教育】							5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	
3	3/1~3/7	● 家庭教育宣導	人間有情／二、把愛傳下去／三、山村車軌察 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1 【人權教育】 【環境教育】	一、鬥陣來參與1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-	數與量 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-3-3, 2-2-3-5, 4-3-3-0, 3-4-3-2, 4-4-3-3, 1-5-3-1, 2-6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活 ／2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5	生命的故事／2. 生命中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5	認識鎮安宮建築特色	參與國語日報實驗計畫，文本導讀與閱讀策略教學	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-	數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04 6-n-05	1. 熟悉power point 工作環境 工具列 2. power point

					2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	算。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。								1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	
4	3/8-3/14	<ul style="list-style-type: none"> 體適能檢測 親師座談 環境教育宣導 	人間有情／三、山村車軌 統整活動一 6-3-4-1, 1-3-1, 4-3-2, 5-3-4, 4-3-5 【環境教育】	一、門陣來參與1.門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-4	數與量、幾何 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、	一、簡單機械／滑輪與輪軸／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】【資訊教育】	一、文明與科技生活 ／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】【人權教育】	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5	保護地球行動 ／1. 生態環境改變 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5	追溯戴姓家族的起源及發展歷程	參與國語日報實驗計畫，本導讀與閱讀策略教學	Unit 1 He Has Ants in His Pants 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱(5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-	1. 熟悉power point 工作環境工具列 2. power point

					5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	線與面的關係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) C-T-02 能把情境中數、量、形之關係以數學語言表出。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。							2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	
5	3/15~3/21	●家庭暴力防治宣導	海天遊蹤／四、迷途／統整活動一 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 4-3-5-4 【環境教育】 【家政教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-11, *3-1-12, 3-1-15, 4-3-1, 4-3-5, 3-1-11 【資訊教育】 【人權教育】	數與量、幾何 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-2, 1-3-4-3, 1-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5	保護地球行動 ／1. 生態環境改變 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5	追溯戴姓家族的起源及發展歷程	參與語日實驗計畫，本導讀與閱讀策略教學	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-1, 5-1-3, 5-	數與量、幾何第2單元角柱與圓柱(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01	段落與尺規案的檔案開啟與儲存操作示範(*影片教學)

					7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	係。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。								1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-01 C-S-03 C-S-05	
6	3/22~3/28	<ul style="list-style-type: none"> 選拔模範兒童 高齡教育宣導 	海天遊蹤／四、迷途 ／五、馬達加斯加，出發！ 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-6-1, 5-3-8-1 【環境教育】 【家政教育】	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 4-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 4-1-5, 4-1-11, 2-1-2, 5-1-3, 5-1-7, *3-1-1	數與量、幾何 6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存 ／生活中的微生物 1-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-5-4, 3-3-0-1, 3-3-0-2, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界 ／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6	保護地球行動 ／2. 珍惜生態環境 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6	追溯戴姓家族的起源及發展歷程	參與語日實驗計畫，本導讀與閱讀策略教學	Unit 2 The Game Is in the Bag! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 4-1-5, 4-1-11, 2-1-2, 5-1-3, 5-1-7, *3-1-1	數與量、幾何第2單元角柱與圓柱數學樂園(5) 【性別平等教育】	標題與外顏的改變

				8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-S-05 能瞭解一數學問題可有不同的解法，並嘗試不同的解法。							5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4	01 C-S-03 C-S-05	
7	3/29~4/4	<ul style="list-style-type: none"> 第1次定期考查 性侵害犯罪防治宣導 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假4天 	海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！／六、劍橋秋日漫遊	<p>Review 1</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 3-1-4, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-11, 3-1-12, 3-1-13, 3-1-14, 3-1-15, 3-1-17, 3-1-18, 3-1-19, 3-1-20, 3-1-21, 3-1-22, 3-1-23, 3-1-24, 3-1-25, 3-1-26, 3-1-27, 3-1-28, 3-1-29, 3-1-30, 3-1-31, 3-1-32, 3-1-33, 3-1-34, 3-1-35, 3-1-36, 3-1-37, 3-1-38, 3-1-39, 3-1-40, 3-1-41, 3-1-42, 3-1-43, 3-1-44, 3-1-45, 3-1-46, 3-1-47, 3-1-48, 3-1-49, 3-1-50, 3-1-51, 3-1-52, 3-1-53, 3-1-54, 3-1-55, 3-1-56, 3-1-57, 3-1-58, 3-1-59, 3-1-60, 3-1-61, 3-1-62, 3-1-63, 3-1-64, 3-1-65, 3-1-66, 3-1-67, 3-1-68, 3-1-69, 3-1-70, 3-1-71, 3-1-72, 3-1-73, 3-1-74, 3-1-75, 3-1-76, 3-1-77, 3-1-78, 3-1-79, 3-1-80, 3-1-81, 3-1-82, 3-1-83, 3-1-84, 3-1-85, 3-1-86, 3-1-87, 3-1-88, 3-1-89, 3-1-90, 3-1-91, 3-1-92, 3-1-93, 3-1-94, 3-1-95, 3-1-96, 3-1-97, 3-1-98, 3-1-99, 3-1-100</p>	<p>數與量、代數</p> <p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，</p>	<p>二、微生物與食品保存</p> <p>／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2</p> <p>【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】</p>	<p>貳、運動的樂章</p> <p>六. 平衡運動</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>	<p>保護地球行動</p> <p>／2. 珍惜生態環境 4-3-3</p> <p>【環境教育】【家政教育】【海洋教育】</p>	<p>貳、運動的樂章</p> <p>六. 平衡運動</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>	<p>追溯戴姓家族的起源及發展歷程</p>	<p>參與國語日報實驗計畫，本導讀與讀解策略學</p>	<p>Unit 2</p> <p>The Game Is in the Bag!</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 5-</p>	<p>數與量、代數第3單元速率(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>6-n-11</p> <p>6-n-12</p> <p>6-n-13</p> <p>6-a-04</p> <p>C-R-01</p>	1 簡報製作

					3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-02 能把握情境中數、量、形之關係以數學語言表出。							1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】	C-R-03 C-T-02		
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	口語評量	實作評量	紙筆測驗	實作評量
8	4/5-4/11	<ul style="list-style-type: none"> 作業抽查 防災教育宣導 	海天遊蹤／劍橋秋日漫遊／統整活動二 6-3-2-2, 2-3-2, 5-3-5, 5-3-4, 6-3-2 【環境教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 2-3-4, 2-3-6, 2-3-9	數與量、代數 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／ 1. 文化面面觀 3-3-5【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1	小記者實地拍照、採訪	參與國語日報實驗計畫，文本導讀與閱讀策略教學	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】	數與量、代數第3單元速率(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	2. 簡報製作	

					3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。								育】 【生涯發展教育】		
9	4/12~4/18	<ul style="list-style-type: none"> 體適能檢測 性別平等教育宣導 	海天遊蹤／統整活動二／閱讀階梯一驚蟄驅蟻記 6-3-7, 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1, 1-3-1 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-5, 5-1-7, *3-1-7, *3-1-9	數與量、代數 6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並	二、微生物與食品保存的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 2-3-3-3, 3-3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-1	二、從臺灣走向世界 1. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3 【性別平等教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	小記者實地拍照、採訪	參與語日報實驗計畫，本導讀與閱讀策略教學	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-	數與量、代數第 3 單元速率 (5) 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	1. 簡報放映 2. 祝賀的話

					8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】	檢驗解的合理性。(同 6-n-13) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。								1-2, 6-1-13, 7-1-4 【家政教育】		
10	4/19~4/25	• 科展送件 • 資訊倫理或素養宣導	童年故事／七、油條報紙、文字夢 2-3-2-7, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, *3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-7, 5-1-1, 5-1-6, *5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-15 能理解簡單直柱	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-3-1, 1-3-4-1, 5-3-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】	三、放眼世界／1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造型伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	文化無邊界／2. 在地文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	貳、運動的樂章 八. 足球小子 (二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	小記者實地拍照、採訪	參與國語日報實驗計畫，本導讀與閱讀策略教學	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-7, 5-1-1, 5-1-6, *5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4	內部連結綜合應用一(5) 【家政教育】 【環境教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-a-02 6-s-01 6-s-04	1. 簡報發表

			洋教育】	4-3-5 5-3-1	8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4	估算。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。 C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。	育】【性別平等教育】【海洋教育】		1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	【環境教育】【家政教育】【人權教育】	3-2-4	略教學	1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-13, 7-1-4	【性別平等教育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	
12	5/3-5/9	• 人權教育 宣導	童年故事／八、雕刻一座小島／九、童年·夏日·棉花糖 【環境教育】	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-4, 2-1-4	數與量、統計 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1	三、放眼世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4	小記者整理採訪照片及資料 參與國語日報實驗計畫，文本導讀與閱讀策略教學	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-	數與量、統計第4單元圓形圖(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教	1. 認識網際網路 2. 像圖書館一樣的搜索引擎

					8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	活中的資料，製成圓形圖。C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。C-R-03 能知道數學可以應用到自然科學或社會科學中。C-T-03 能把情境中與數學相關的資料資訊化。			育】【人權教育】				8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	育】 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03		
13	5/10~5/16	<ul style="list-style-type: none"> 母親節感恩活動 家庭教育宣導 第2次定期考查 	童年故事／九、童年·夏日·棉花糖／統整活動三 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2-3 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 3-1-12, 3-1-13, 3-1-14, 3-1-15, 3-1-16, 3-1-17, 3-1-18, 3-1-19, 3-1-20, 3-1-21, 3-1-22, 3-1-23, 3-1-24, 3-1-25, 3-1-26, 3-1-27, 3-1-28, 3-1-29, 3-1-30, 3-1-31, 3-1-32, 3-1-33, 3-1-34, 3-1-35, 3-1-36, 3-1-37, 3-1-38, 3-1-39, 3-1-40, 3-1-41, 3-1-42, 3-1-43, 3-1-44, 3-1-45, 3-1-46, 3-1-47, 3-1-48, 3-1-49, 3-1-50, 3-1-51, 3-1-52, 3-1-53, 3-1-54, 3-1-55, 3-1-56, 3-1-57, 3-1-58, 3-1-59, 3-1-60, 3-1-61, 3-1-62, 3-1-63, 3-1-64, 3-1-65, 3-1-66, 3-1-67, 3-1-68, 3-1-69, 3-1-70, 3-1-71, 3-1-72, 3-1-73, 3-1-74, 3-1-75, 3-1-76, 3-1-77, 3-1-78, 3-1-79, 3-1-80, 3-1-81, 3-1-82, 3-1-83, 3-1-84, 3-1-85, 3-1-86, 3-1-87, 3-1-88, 3-1-89, 3-1-90, 3-1-91, 3-1-92, 3-1-93, 3-1-94, 3-1-95, 3-1-96, 3-1-97, 3-1-98, 3-1-99, 3-1-100	數與量、代數 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、放眼世界／2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3	製作網察村訪談影片並口頭介紹相關歷史	參與國語日報實驗計畫，文本導讀與閱讀策略教學	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-	數與量、代數 5 單元基準量與比較量 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13	1. 探險家的使用介面 (一) 2. 探險家的使用介面 (二)

					11,*2-1-12,3-1-2,3-1-4,3-1-5,3-1-7,*3-1-8,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	n-13) C-R-01 能察覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。							5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-5,5-1-6,5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-13,7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05		
14	5/17~5/23	• 環境教育 宣導	童年故事／成長與祝福 統整活動三／十、追夢的翅膀 2-3-2,3-3-3-1,4-3-3-3,5-3-3-1,6-3-8-1,1-3-1 【生涯發展教育】	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Let's Hit the Road! 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-7,1-1-8,1-1-9,*1-1-11,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,*2-1-12,3-1-1	數與量、代數 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) C-R-01 能察	三、生物與環境／人類活動對環境的影響／珍惜自然資源 1-3-1-2,1-3-5-4,3-3-0-4,5-3-1-1,6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、放眼世界／3. 全球議題 3-3-4,9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1,1-3-4,2-3-7,2-3-10,3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2	小記者實地拍照、採訪	參與 國語日報實驗計畫，文本導讀與閱讀策略教學	Review 1 1-1-2,1-1-3,1-1-4,1-1-5,1-1-8,1-1-9,2-1-3,2-1-4,2-1-8,2-1-9,2-1-11,3-1-2,3-1-5,3-1-7,4-1-3,4-1-4,4-1-5,4-1-6,4-1-7,5-1-2,5-1-3,5-1-4,5-1-5,5-1-6,*5-1-7,6-1-1,6-1-2,6-1-3,6-1-4,6-1-9,6-1-	數與量、代數第3單元速率(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04	2. 簡報製作

					2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6, 5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-13, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】	覺生活中與數學相關的情境。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。 C-S-03 能瞭解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-C-05 能用數學語言呈現解題的過程。								12, 6-1-13 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	C-R-01 C-S-03	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	口語評量	實作評量	紙筆測驗	實作評量
15	5/24~5/30	<ul style="list-style-type: none"> • 作業抽查 • 家庭暴力防治宣導 	成長與祝福／十、追夢的翅膀／十一、祝賀你，孩子	三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1, 5-3-3-2 【生涯發展教育】	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-11	數與量、代數 6-n-13 能用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-a-04 能用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13) C-R-01 能察覺生活中與	三、生物與環境／珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼世界／3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多／2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	製作網影片並介紹相關歷史	參與國語日報實驗計畫，文本導讀與閱讀策略教學	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13	數與量、代數 數學樂園第 6 單元 怎樣解題 (5) 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02	2. 簡報製作

					6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【環境教育】 【家政教育】	數學相關的情境。 C-R-02 能察覺數學與其他學習領域之間有所連結。 C-T-01 能把情境中與問題相關的數、量、形析出。							【環境教育】 【家政教育】	C-T-01	
16	5/31~6/6	<ul style="list-style-type: none"> 海洋教育宣導 6/1-3 應屆畢業生定期考查 	成長與祝福／十一、祝賀你，孩子／統整活動四	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 2-1-14, 2-1-15, 2-1-16, 2-1-17, 2-1-18, 2-1-19, 2-1-20, 2-1-21, 2-1-22, 2-1-23, 2-1-24, 2-1-25, 2-1-26, 2-1-27, 2-1-28, 2-1-29, 2-1-30, 2-1-31, 2-1-32, 2-1-33, 2-1-34, 2-1-35, 2-1-36, 2-1-37, 2-1-38, 2-1-39, 2-1-40, 2-1-41, 2-1-42, 2-1-43, 2-1-44, 2-1-45, 2-1-46, 2-1-47, 2-1-48, 2-1-49, 2-1-50, 2-1-51, 2-1-52, 2-1-53, 2-1-54, 2-1-55, 2-1-56, 2-1-57, 2-1-58, 2-1-59, 2-1-60, 2-1-61, 2-1-62, 2-1-63, 2-1-64, 2-1-65, 2-1-66, 2-1-67, 2-1-68, 2-1-69, 2-1-70, 2-1-71, 2-1-72, 2-1-73, 2-1-74, 2-1-75, 2-1-76, 2-1-77, 2-1-78, 2-1-79, 2-1-80, 2-1-81, 2-1-82, 2-1-83, 2-1-84, 2-1-85, 2-1-86, 2-1-87, 2-1-88, 2-1-89, 2-1-90, 2-1-91, 2-1-92, 2-1-93, 2-1-94, 2-1-95, 2-1-96, 2-1-97, 2-1-98, 2-1-99, 2-1-100	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球／1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事／1. 我的成長 1-3-5【性別平等教育】 【環境教育】	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	參與國語日報實驗計畫，文本導讀與閱讀策略教學 製作網影片並口頭介紹相關歷史	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 2-1-14, 2-1-15, 2-1-16, 2-1-17, 2-1-18, 2-1-19, 2-1-20, 2-1-21, 2-1-22, 2-1-23, 2-1-24, 2-1-25, 2-1-26, 2-1-27, 2-1-28, 2-1-29, 2-1-30, 2-1-31, 2-1-32, 2-1-33, 2-1-34, 2-1-35, 2-1-36, 2-1-37, 2-1-38, 2-1-39, 2-1-40, 2-1-41, 2-1-42, 2-1-43, 2-1-44, 2-1-45, 2-1-46, 2-1-47, 2-1-48, 2-1-49, 2-1-50, 2-1-51, 2-1-52, 2-1-53, 2-1-54, 2-1-55, 2-1-56, 2-1-57, 2-1-58, 2-1-59, 2-1-60, 2-1-61, 2-1-62, 2-1-63, 2-1-64, 2-1-65, 2-1-66, 2-1-67, 2-1-68, 2-1-69, 2-1-70, 2-1-71, 2-1-72, 2-1-73, 2-1-74, 2-1-75, 2-1-76, 2-1-77, 2-1-78, 2-1-79, 2-1-80, 2-1-81, 2-1-82, 2-1-83, 2-1-84, 2-1-85, 2-1-86, 2-1-87, 2-1-88, 2-1-89, 2-1-90, 2-1-91, 2-1-92, 2-1-93, 2-1-94, 2-1-95, 2-1-96, 2-1-97, 2-1-98, 2-1-99, 2-1-100	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04	2. 簡報製作

					4,4-1- 5,4-1- 6,4-1- 7,5-1- 2,5-1- 3,5-1- 4,5-1- 5,5-1- 6,*5-1- 7,6-1- 1,6-1- 2,6-1- 3,6-1- 4,6-1- 9,6-1- 12,6-1-13							5,5-1-6,*5- 1-7,6-1- 1,6-1-2,6- 1-3,6-1- 4,6-1-9,6- 1-12,6-1- 13	C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04			
17	6/7-6/13	<ul style="list-style-type: none"> 性侵害犯罪防治宣 導 6/12-6/14 端午連假 	<p>成長與祝福 ／統整活動 四／閱讀階 梯二 桃花源 1-3-1, 2-3- 2, 3-3-2, 4- 3-4, 5-3-5</p>	<p>俗語、俗語 故事 對應能力指 標</p> <p>1-3-1 1-3- 2 1-3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7 2-3- 8 2-3-9 4-3-1</p>	<p>Culture - Holidays and Colors 1-1- 3, 1-1- 4, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 10, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 7-1-</p>	<p>數與量、代 數 第6單元 怎樣解題 (5) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04</p>	<p>科學閱讀 1-3-1-2, 1- 3-5-4, 5-3- 1-1, 7-3-0- 2【環境教 育】</p>	<p>四、關心 我們的地球 ／2. 世界一家 3-3-2, 5- 3-3, 9-3- 3【家政教 育】 【人權教 育】</p>	<p>六、珍重再 見／美麗的 印記／祝福 的樂聲 1-3-1, 1-3- 4, 2-3-7, 2- 3-10, 3-3- 11 【人權教 育】</p>	<p>生命的故事／ 1. 我的成長 1-3-5【性別平 等教育】 【環境 教育】</p>	<p>參、歡樂嘉 年華 十二. 勇冠 三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1</p>	<p>製作網察影 村訪談影片 並口頭相關 介紹歷史</p>	<p>參與國語日 報實驗計畫 ，本導讀閱 讀解策略教 學</p>	<p>Culture - Holidays and Colors 1-1-3, 1- 1-4, *1-1- 10, 2-1- 3, 2-1- 10, 3-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 6-1- 1, 6-1- 2, 6-1- 3, 7-1-4 【人權教</p>	<p>數與量、 代數 第6單元 怎樣解題 (5) 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 6-n- 13</p>	<p>2. 簡報 製作</p>

					1, 7-1-4 【人權教育】								育】	6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04		
18	6/14~6/20	<ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 • 6/17-6/23 畢業典禮擇一日 	<p>成長與祝福／統整活動四／閱讀階梯二 桃花源 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5</p>	<p>古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5</p>	<p>Culture - Holiday s and Colors 1-1-3, 1-1-4, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1-1, 7-1-4 【人權教育】</p>	<p>內部連結 綜合與應用二 (5) 【性別平等教育】 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03</p>	<p>科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教育】</p>	<p>四、關心我們的地球／2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>六、珍重再見／美麗的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】</p>	<p>參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1</p>	<p>製作網 村訪談 片並口 頭介紹 相關 歷史</p>	<p>參與國語日報實驗計畫，文本導讀與閱讀策略教學</p>	<p>Culture - Holiday s and Colors 1-1-3, 1-1-4, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 7-1-1, 7-1-4 【人權教育】</p>	<p>內部連結 綜合與應用二 (5) 【性別平等教育】 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03</p>	網路倫理與禮節	
19	6/21~6/27	<ul style="list-style-type: none"> • 作業抽查 • 性別平等教育宣導 • 第3次定期考查 														
20	6/28~7/4	<ul style="list-style-type: none"> • 6/30 休業式 • 水域安全宣導 														
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量	實作評量	口語評量	實作評量	紙筆測驗	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。