

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | | |
|--------|----|-------|--|---|---|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|----------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 學期學習目標 | | | <p>1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣，學習愛關懷、培養情感、面挫折的勇氣，發現生命，尊重生命，發光與熱。</p> <p>4. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗自然，欣賞自然情趣。</p> <p>5. 藉由家人親情、同儕的友情、同胞愛之情，體會人情之美，愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。</p> <p>6. 透過名家名作的閱讀活</p> | <p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十) 複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三) 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</p> <p>(十四) 複習第二單元。</p> <p>(十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 學會年節食物和吉祥話的閩南</p> | <p>1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。</p> <p>2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。</p> <p>3. 能詢問他人及回答星期的說法。</p> <p>4. 能詢問他人及回答目前正在進行的活動。</p> <p>5. 認識與食物相關的節慶。</p> | <p>1. 介紹一般多位小數之意義，並能做多位小數的比較與減法。</p> <p>2. 能利用方格和直線，描繪出乘法和除法理解的數的概念，並理解數的意義。</p> <p>3. 透過乘法和除法理解的數的概念，並理解數的意義，且能覺察 2、3、5、10 的倍數。</p> <p>4. 能透過操作，理</p> | <p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的關係。</p> <p>2. 利用高度和角度清楚描述天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測太陽的方位與高度，並根據太陽位置變化圖，測出太陽方位與高度。</p> <p>4. 透過測資料，認識太陽方位與高度隨季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽應等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實</p> | <p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識不同的社會規範對我們的影響。</p> <p>4. 說明身應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史和開端。</p> <p>6. 探討臺灣的發展。</p> | <p>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</p> <p>2. 演唱 F 大調歌曲，認識 F 大調音階。</p> <p>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</p> <p>4. 演唱東西節慶歌曲，感受不同風格，探索詮釋與表現的方法。</p> <p>5. 欣賞並演唱福佬、客家歌。</p> <p>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</p> <p>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</p> <p>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</p> <p>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</p> <p>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創</p> | <p>1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣，學習愛關懷、培養情感、面挫折的勇氣，發現生命，尊重生命，發光與熱。</p> <p>4. 透過植物的觀察，了解並欣賞大自然，體驗自然，欣賞自然情趣。</p> <p>5. 藉由家人親情、同儕的友情、同胞愛之情，體會人情之美，愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。</p> <p>6. 透過名家名作的閱讀活</p> | <p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(十) 複習第三課，並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩</p> | <p>1. 培養良好閱讀的習慣。</p> <p>2. 提高學生的興趣，能自主學習。</p> <p>3. 增進生活經驗，激發創造與批判思考。</p> <p>4. 能獨立建構知識。</p> | <p>1. 能將各課的主題故事，如：生活、食物、國家物品等，運用在對話中，並使相關主題之字彙，能聽懂英文字彙及句型，並做出對應的對照。</p> <p>4. 能寫出各課的相關字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之</p> | <p>一、提升運用毛筆寫字的能力。</p> <p>二、熟悉基本筆畫的結構及運用。</p> <p>三、了解三書的內涵。</p> <p>四、蒐集各朝書法風格的不同。</p> | <p>1. 透過軟體的使用，培養處理資訊的能力，以領域輔助工具。</p> <p>2. 培養資訊能力，為學習工具。</p> <p>3. 培養溝通能力，擴充學習之領域。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | |
|----|----|-------------|---------------------------------|--|-------------|---|---|----------------------------|---|--|----------------------|---------|--------|------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) |
| | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | |
| | | | 動, 培養閱讀習慣, 並配合的資材, 擴大閱讀的領域, | 語說法, 並藉由生活經驗, 培養學生的想像力與創造力。 (十七) 複習第五課所學。 (十八) 複習第三單元課程。 (十九) 認識、了解臺灣俗語, 並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十) 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌。 (二十一) 能夠複習本學期所學。 | | 解三角形兩邊和第三邊, 並理解「三角形和等於 180 度」的性質, 並認識正多邊形, 知道正多邊形等邊, 且能認識圓心角、扇形, 理解 180 度、360 度的意義。 5. 熟練四位數 \times 三位數的直式計算, 並能熟練三位數 \div 三位數的直式計算。 6. 由等分, 理解由擴分找等值分數的方法, 並做簡單的應用, 並由擴分, 理解如何用約分找等值分數, 且分學通分, 並 | 驗, 知道植物主要從根部吸水, 並經由莖輸送到其他部位。 8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子, 各具不同的功能。 9. 認識果實和種子的傳播方式, 察覺植物有不同的繁殖方式。 10. 練習用二分法將植物進行分類。 11. 知道溶質溶於溶劑後, 水溶液的體積會增加。 12. 察覺食鹽水溶液蒸發後, 可以回收食鹽。 13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼 | | 作出擁有自我風格的漫畫人物, 11. 將漫畫與生活結合, 以自己創作的漫畫人物設計作品, 並與他人分享。 12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。 13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考, 並學習表現物體的色彩及光影變化。 14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。 15. 認識明度及彩度。 16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。 17. 了解布袋戲偶的起源。 18. 培養豐富的想像力與創作能力。 19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。 20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。 | 南語說法。 (十三) 認識閩南語中的聲調, 並複習第四課所學。 (十四) 複習第二單元。 (十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話, 並吟唱第五課課文。 (十六) 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法, 並藉由生活經驗, 培養學生的想像力與創造力。 (十七) 複習第五課所學。 (十八) 複習第三單元課程。 (十九) 認識、了解臺灣俗語, 並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十) 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌。 (二十一) 能夠複習本學期所學。 | | 字音及字母單字 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|--|--|--|--|---|--|---|--|--|---|-----------------------------|--|---|------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) | | | | | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本圖形，且介紹製線對稱圖形的方法，並引入對稱、對稱點、對稱角的概念。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 8/30~9/5 | <ul style="list-style-type: none"> 8/31 開學日 交通安全教育宣導 | 擁夢飛翔 ／一、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人賽 1-3-1、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1 | Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 | 數與量單元 第 1 多位小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01 | 一、觀測太陽/1. 會發光發熱的星球 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 第一單元 新的我 活動一環境新鮮事 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2 | 壹、生活智慧 王 一. 聰明消費樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 | 認識牛奶 蚵的生長 環境及生活 習性 | 參與國語 日報實驗 計畫，文 本導讀與 閱讀理解 策略教學 | Starter Unit 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 | 書法課程 認識書法家 | 網站規劃 下載、啟動 Frontpage Express 開新夾存 新檔 | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|--------------|--|---|---|--|---|--|---|---|--|---|---|--|---------------|-----------------------------|-------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教 學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學 校行事、 書法課程 (1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 9/6~ 9/12 | <ul style="list-style-type: none"> • 109 年度學生健康檢查 • 親師座談會 • 完成教室佈置。 • 校務會議 • 資訊教育宣導 | 擁夢飛翔 /一、拔一條河 /二、從空中看臺灣 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1 Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 數與量 第 1 單元 多位小數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01 | 一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 | 第一單元 嗨！臺灣你好 第一課 認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4 | 壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 | 第一單元 嶄新的我 活動二 環境適應 面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2 | 壹、生活智慧 王 一、聰明消費 樂無窮 ◎家政教育 7-2-4 | 認識牛奶 蚶的生長 環境及生 活習性 | 參與國語 日報實驗 計畫, 文 本導讀與 閱讀理解 策略教學 | Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 書法課程 認識書法家 | 素材網站 尋寶 素材網站 連結 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-----------|--|--|---|---|--|---|--|---|--|----------------------------|---|---|--------|---|----------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 9/13~9/19 | <ul style="list-style-type: none"> 視力檢查 補救教學開始。 家長委員會 家庭教育宣導 | 擁夢飛翔 二、從空中看臺灣 三、蚊帳大使 6-3-2-3, 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10-1 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1 Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 數量與單位 第 2 單元 公因數 因數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06 | 一、觀測太陽/2. 太陽位置的變化 1-3-1, 2-3-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第一單元 嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 1-3-14 3-3-4 | 壹、動手玩創意 二、我生長的 地方 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第一單元 嶄新的我 活動二 環境適應面面觀 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-2 | 壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5 | 敘寫牛奶 蚶的生長 環境及生活習性 | 參與國語 日報實驗 計畫, 文 本導讀與 理解教學 策略 | Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 學校行事 | 安裝秀圖 軟體 開啟 Cdsee 網頁圖 檔格式 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-----------|--|---|--|--|---|---|---|--|---|----------------------------|---|---|--------|--------------------------------------|----------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 9/20~9/26 | <ul style="list-style-type: none"> 辦理學童寄生蟲檢查 環境教育宣導 9/26 補上班上課 (補 10/2) | 擁夢飛翔 / 三、蚊帳大使 / 統整活動一 6-3-2-2, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-4-3 【生涯發展教育】 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1 Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 1-6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 數量單元 第 2 單元 因數與公 數 (5) 【環境教育】 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06 | 一、觀測太陽 / 2. 太陽位置的變化 3. 太陽與生活 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第一單元 嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 3-3-4 | 壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元 多元的角色 活動一 我和我的角色 (3) 【人權教育】 1-3-2 | 壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5 | 認識牛奶 環境及生活 習性 | 參與國語 日報實驗 計畫, 文 本導讀與 閱讀理解 策略教學 | Unit 1 You Are the Apple of My Eye 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-1, 2-6-1, 2-6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 班級班會 | 網頁背景 顏色 網頁背景 圖片 文字 編排 | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|-----------|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|----------------------|----------------------|--|------------------|--------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 5 | 9/27~10/3 | <ul style="list-style-type: none"> 教師節敬師活動 家庭暴力防治宣導 10/1~10/4 中秋節連假 | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1 【環境教育】 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-6、2-3-9、4-3-1 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 數與量 第 3 單元 倍數與公倍數 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 一、觀測太陽/3. 太陽與生活 二、植物世界面面觀/1. 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元多元的角色 活動二 新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2 | 貳、青春無限簿 三、青春紀事 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 | 認識牛奶蚶的養殖方式 | 參與國語日報實驗計畫，文本導讀與策略教學 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 宣導活動 | 1. 加入圖片 2. 加入分隔線 3. 預覽網頁 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|------------|---|--|--|---|---|--|--|--|--|---|----------------------|-----------------------|--|------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 6 | 10/4~10/10 | <ul style="list-style-type: none"> • 高齡教育宣導 • 10/9~10/11 國慶連假 | 生命啟示錄／四、不一樣的醫生／五、分享的力量 4-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1, 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3【環境教育】 【生涯發展教育】 【品德教育】 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、4-3-1 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 1-6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 數量與單位 第 3 單元 公倍数與公倍数 數學樂園 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06 | 二、植物世界面面觀/1. 植物根、莖、葉的功能 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 | 壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 | 第二單元 多元的角色 活動二 新發現 (3) 【人權教育】 1-3-2 | 貳、青春無限 四、青春你我他 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-2-4 | 認識牛奶蚶的養殖方式 | 參與國語日報實驗計畫, 文本導讀與策略教學 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 學校行事 | 1. 表格的功用與構造 2. 表格繪製應用 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-----------------|--|---|--|---|--|--|---|---|---|--|----------------------|-----------------------|---|------------------|------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 10/11~ 10/17 | <ul style="list-style-type: none"> 性侵害犯罪防治宣導 第 1 次定期考查 | 生命啟示錄／五、分享的力量／六、田裡的魔法師 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2 【生涯發展教育】 【品德教育】 | 一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-9、3-3-1、4-3-1 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 1-6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4, 【人權教育】 【家政教育】 | 幾何 第 4 單元 平面圖形 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05 | 二、植物世界面面觀/1. 植物根、莖、葉的功能 2. 植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-1 3-3-4 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 第二單元多元的角色 活動三 做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2 | 貳、青春無限 五、小心危險在身邊 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-5 | 敘寫牛奶蚵的養殖方式 | 參與國語日報實驗計畫, 文本導讀與策略教學 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 1-6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4, 【人權教育】 【家政教育】 | 宣導活動 | 1. 製作跑馬燈 2. 加入背景音樂 3. 搜尋背景音樂 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|-----------|-------------|----------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|----------------------|---------------------------|--|------------------|------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 8 | 10/18~10/24 | • 防災教育宣導 | 生命啟示錄／六、田裡的魔法師／七、從失敗中覺醒 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 3-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7【生涯發展教育】【品德教育】 | 二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-6、2-3-8 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 幾何 第 4 單元 平面圖形 (5) 【生涯發展教育】 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05 | 二、植物世界面面觀/2. 植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 1-3-9 3-3-4 | 貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 | 第二單元多元的角色 活動三 做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2 | 參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | 敘寫牛奶蚶的養殖方式 | 參與國語日報實驗計畫, 文本導讀與閱讀理解策略教學 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 宣導活動 | 1. 寫信給我 2. 設定圖片連結 3. 變更連結預設值 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 口語評量 | 紙筆測驗 | 行為檢核 | 紙筆測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|-------------|---|--|---|--|---|---|--|---|--|---|----------------------|------------------------|---|------------------|------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 9 | 10/25~10/31 | <ul style="list-style-type: none"> 教育類公務報表填報 作業抽查 性別平等教育宣導 | 生命啟示錄／七、從失敗中覺醒／統整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3-1-1 【生涯發展教育】 【品德教育】 | 二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8 | Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 數量與多位數的乘除 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06 | 二、植物世界面面觀/2. 植物的繁殖 3. 植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-3-6 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第三單元 追尋臺灣遠古第一課 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 第二單元 多元的角色 活動三 做好我自己 (3) 【人權教育】 1-3-2 | 參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4 | 敘寫牛奶蚵的養殖方式 | 參與國語日報實驗計畫, 文本閱讀理解策略教學 | Unit 2 This Is My Cup of Tea 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【人權教育】 【家政教育】 | 班級班會 | 1. 寫信給我 2. 設定圖片連結 3. 變更連結預設值 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|-----------|-------------|--|---|--|---|---|---|---|---|---|----------------------|-------------------------|--|------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 10 | 11/1~11/7 | • 資訊倫理或素養宣導 | 統整活動二 5-3-4-4, 6-3-2-1, 5-3-3, 5-3-10 | 二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8 | Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 數與量、幾何、內部連結綜合應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06 | 二、植物世界面面觀/3. 植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第三單元 臺灣遠古的第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 | 貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 | 第三單元 人際高峰會 活動一 互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 | 參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ◎生涯發展教育 3-2-3 3-2-4 | 探討牛奶蚶與環境的關係 | 參與國語日報實驗計畫, 文本導讀與理解策略教學 | Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 宣導活動 | 1. 免費網頁空間 2. web 發佈精靈 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|------------|----------|--|--|---|--|---|--|---|--|---|----------------------|--------------------------|--|------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 11 | 11/8~11/14 | • 家政教育宣導 | 閱讀階梯一、永不掉落的葉子／觀察與探索／八、火星人，你好嗎？ 5-3-5, 5-3-6-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4, 1-3-3, 2-3-2-4【資訊教育】 【生涯發展教育】 | 二、臺灣真正好 3. 公園 1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、 | Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 數與量單元第 6 單元擴分和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 | 三、水溶液/1. 溶解現象 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6, 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第三單元臺灣悠史的前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2 | 貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 第三單元人際高峰會活動一互動面面觀 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 | 參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 | 敘寫牛奶蚶與環境的關係 | 參與國語日報實驗計畫，文本導讀與閱讀理解策略教學 | Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 書法課程 字帖習寫 | 1. 安裝 WS_FTP 2. 什麼是 FTP 3. 使用 FTP |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|----|-------------|----------|---|--|---|--|---|---|--|--|--|----------------------|-----------------------|--|------------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 12 | 11/15~11/21 | • 人權教育宣導 | 觀察與探索 八、火星人，你好嗎？ 九、溪谷間的野鳥 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3, 1-3-1, 2-3-2-8 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-2、2-3-4、 2-3-6、2-3-8 | Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 數與量 第 6 單元 擴分、約分 和通分 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 | 三、水溶液 / 1. 溶解現象 2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第三單元 臺灣悠遠的歷史 第二課 遊前行 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2 | 貳、表演 我 行 三、偶戲賞 析大解密 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 | 第三單元 人際高峰會 活動二 有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 | 參、活力滿分 八、旋轉之王 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5 | 小記者實地拍照並訪問牛奶蚵的養殖過程 | 參與國語日報實驗計畫，文導讀與理解策略教學 | Review 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, *5-1-7, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 書法課程寫字帖習寫 | 1. 推廣自己的網站 2. 參觀別人的網站 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | |
|----|-------------|----------|---|---|---|--|--|---|---|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---|--------|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | |
| 13 | 11/22~11/28 | • 家庭教育宣導 | 觀察與探索／九、溪谷間的野鳥／十、海豚 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1, 1-3-3-2, 2-3-2-5 【環境教育】【海洋教育】 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6 Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】【性別平等教育】 | 數與量 第 7 單元 異分母分數的加減 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 | 三、水溶液 / 2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第三單元 臺灣遠古的第三課探訪 臺灣原住民 (3) 【家政教育】 2-3-2 | 參、音樂人生 一、咚得隆 鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 | 參、活力滿分 九. 活力有氧 3-2-1 3-2-2 | 小記者整理採訪資料 | 參與國語日報實驗計畫, 文本導讀與閱讀策略教學 | Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 班級班會 | 1. 儲存 web 檔案 2. 背景變變變 3. 插入美工圖案 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | | |
|-----------|------------|---|--|--|---|---|--|--|---|--|--|----------------------|---------------------------|---|------------------|------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 14 | 11/29~12/5 | <ul style="list-style-type: none"> 第 2 次定期考查 環境教育宣導 | 觀察與探索／十、海豚／統整活動三 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-1, 5-3-2-1, 5-3-2-1, 【海洋教育】 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-5、1-3-7、2-3-6、3-3-1 | Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 數量單元分母的加減 數第 7 單元 異數的加減 數學 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01 | 三、水溶液 / 2. 水溶液中的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第四單元 航海時代的臺灣 第一課來福沙的紅毛 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-11 1-3-12 2-3-1 | 參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-9 2-3-10 3-3-11 | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 | 參、活力滿分 十、投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 將採訪結果做成簡報 | 參與國語日報實驗計畫, 文本導讀與閱讀理解策略教學 | Unit 3 It's Not My Day! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 學校行事 | 文字藝術師 加入超連結 存檔預覽 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 口語評量 | 紙筆測驗 | 行為檢核 | 紙筆測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|------------|------------|---|--|---|---|--|--|--|---|---|----------------------|-----------------------|---|------------------|-------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 12/6~12/12 | • 家庭暴力防治宣導 | 統整活動 三／文學 步道一人與環境／十一、你想做人魚嗎？ 6-3-3-1, 6-3-6-1, 1-3-2【環境教育】 【海洋教育】 | 二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6 | Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 數量、代數 第 8 單元 四則運算 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08 | 三、水溶液 / 2. 水溶液中的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-3-4, 3-2-2, 1-3-3 | 第四單元 大航海時代的臺灣 第二課 臺灣的明鄭時期 (3) 【海洋教育】 2-3-1 2-3-2 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-1 | 參、活力滿分 十. 投籃高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 將採訪結果做成簡報 | 參與國語日報實驗計畫, 文本導讀與策略教學 | Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 宣導活動 | 國家圖書館全球資訊網資料庫整合查詢 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-------------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|----------------------------|---------------------------|--|--------|-------------------|----------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 12/13~12/19 | <ul style="list-style-type: none"> • 海洋教育宣導 • 作業抽查 | 文學步道一人與環境 / 十一、你想做人魚嗎? / 十二、衝破逆境 2-3-2-8, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-6, 1-3-2 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯發展教育】 | 三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、1-3-4、1-3-7、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-5 Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 數與量、代數第 8 單元四則運算 (5) 【生涯發展教育】 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08 | 四、力與運動 / 1. 力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第五單元 唐山過臺灣 第一課 開墾拓荒建家園 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 | 參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 | 第四單元 多為對方想一想 活動一 了解與尊重 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 | 肆、矯健身手 十一、大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | 將採訪結果做成簡報 | 參與國語日報實驗計畫, 文本導讀與閱讀理解策略教學 | Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 宣導活動 | 國家圖書館全球資訊網資料庫整合查詢 | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-----------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--------------------------------|---|---|-----------------------------|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教 學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學 校行事、 書法課程 (1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 12/20~ 12/26 | • 性侵害犯罪 防治宣導 | 文學步 道—人與 環境／十 二、衝破 逆境／十 三、想念 的季節 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1, 1-3-2【生 涯發展教 育】 | 三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2、1-3-4、 1-3-7、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 4-3-5 | Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-4, 1- 1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1- 9, *1-1-11 , 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1- 11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1- 4, 6-1-9, 6- 1-12, 6-1-1 3, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 | 數與量、 幾何第 9 單元 面積 (5) 【生涯發 展教育】 5-n-18 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06 | 四、力與 運動/1. 力的作用 2-3-2, 4- 2-1, 3-2- 2, 1-3-3 【資訊教 育】 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 | 第五單元 唐山過臺 灣第一課開 墾拓荒建 家園 (3) 【家政教 育】 【海洋教 育】 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2 | 參、音樂人生湧 三、樂思泉湧 (3) 【性別平等 教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 第四單元多 為對方想一 活動一了解 與尊重 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 3-3-2 | 肆、矯健身手 十二. 與繩共 舞 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-5 | 將採訪結 果做成簡 報 | 參與國語 日報實驗 計畫, 文 本導讀與 閱讀理解 策略教學 | Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1- 1-7, 1- 1-8, 1- 1-9, *1- 1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2- 1-9, 2- 1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6- 1-9, 6- 1-12, 6- 1-13, 7- 1-4 【生涯發 展教育】 【人權 教育】 | 班級班會 | 台灣各大 BBS 討論區張 貼文章 搜尋標 題、作者 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | |
|----|---------|---|---|---|--|--|---|---|--|---|----------------------------------|----------------------|-------------------------|--|------------------|---------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 19 | 1/3-1/9 | <ul style="list-style-type: none"> 1/1-1/3 開國紀念日連假 3 天 性別平等教育宣導 | 文學步道一人與環境 / 十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4【環境教育】【家政教育】 | 三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4、1-3-6、1-3-7、2-3-4、2-3-5、4-3-5 | Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 | 幾何第 10 單元線對稱圖形 (5) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 | 四、力與運動 / 2. 物體運動的快慢 3. 摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第五單元 唐山過臺灣 第二課 墾社會的發展 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 | 參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 | 第四單元 多為對方想一想 活動二 相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 | 肆、矯健身手 十三、羽球高手 3-2-1 3-2-4 | 以簡報方式介紹蚵的養殖, 並口語解說 | 參與國語日報實驗計畫, 文導讀與本閱讀策略教學 | Unit 4 They're like Two Peas in a Pod 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-4 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 學校行事 | 入口網站 搜尋引擎 大天王 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-----------|---|--|--|---|---|--|--|---|---|---|----------------------|--------------------------|--|------------------|-----------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 1/10~1/16 | <ul style="list-style-type: none"> • 寒假育樂營規劃 • 作業抽查 • 水域安全宣導 | 統整活動四 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1 | 古詩吟唱~金縷衣、 閩南語歌欣賞~天燈 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、1-3-7、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、2-3-10、 4-3-5 | Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, -1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 | 幾何第 10 單元線對稱圖 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04 | 四、力與運動/3. 摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 3-2-2, 1-3-3 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 | 第六單元 臺灣社會的形與統 生活 (3) 【家政教育】 1-3-11 2-3-2 | 參、音樂人生寶 四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 第四單元 多為對方想一想 活動二 相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 | 肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 以簡報方式介紹蚵的養殖，並口語解說 | 參與國語日報實驗計畫，文導讀與本閱讀理解策略教學 | Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 | 宣導活動 | 全球資訊網頁的組成 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | | |
|-----------|-----------|---|---|--|---|--|--|--|---|--|---|----------------------|------------------------|--|------------------|-----------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程 (1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 21 | 1/17~1/23 | <ul style="list-style-type: none"> 第 3 次定期考查 休業式及校務會議 1/20 休業式 | 統整活動四／閱讀階梯二、珍惜水資源 6-3-4-3, 6-3-8-1, 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4【環境教育】 【家政教育】 | 俗語、歡喜來過年~二九 1-3-2、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、3-3-1、4-3-5 | Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-11, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-3, 5-1-4, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 | 數與量、幾何、代數 綜合與應用 (二) (5) 【環境教育】 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04 | 四、力與運動/科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第六單元 臺灣傳統社會文化的形成與展現 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 1-3-2 2-3-2 | 參、音樂生四、音樂百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9 | 第四單元 多元為對方想一想 活動二 相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2 | 肆、矯健身手 十三. 羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 以簡報方式介紹蚵的養殖, 並口語解說 | 參與國語日報實驗計畫, 文本閱讀理解策略教學 | Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 | 學校行事 | 全球資訊網頁的組成 |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 口語評量 | 紙筆測驗 | 行為檢核 | 紙筆測驗 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----|-------|--|--|---|--|------------------|---|----------------------------|--|----------------------------|----------------------|------------------|--------|-----------------|----------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| | | | <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣, 應用各種表達方式練習觀察所得。</p> <p>7. 認識基本體的特色及寫作方式, 並能共同討論閱讀內容, 進而分享心得。</p> <p>8. 應用注音解字、詞義、收聲、相關資料, 提升語文學習效能, 並能利用結構變化歸納字。</p> | <p>學。</p> <p>(十四) 複習第二單元。</p> <p>(十五) 認識臺灣年節食物和吉祥話, 並吟唱第五課課文。</p> <p>(十六) 學會年節食物和吉祥話, 並藉由生活經驗, 像培養學生的想像力與創造力。</p> <p>(十七) 複習第五課所學。</p> <p>(十八) 複習第三單元課程。</p> <p>(十九) 認識、了解臺灣俗語, 並吟唱歡喜來過年童謠。</p> <p>(二十) 學會用閩南語吟誦古詩, 並欣賞現代閩南語歌。</p> <p>(二十一) 能夠複習本學期所學。</p> | <p>液體也有體積, 並藉由容積的經驗, 求出不規則體的體積。</p> <p>4. 能解決名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題, 並能用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖, 並能計算長方體和正方體的表面積, 且能計算長方體和正方體簡複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理小數乘、小數的計算, 並能</p> | <p>9. 學習怎樣避免火災, 知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形, 透過實驗了解鐵與空氣、水、酸、鹼、鹽的關係, 並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式, 及如何覓食、維持體溫、保護自己和行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來衍生生命, 動物藉由子代的特徵, 比較與親代之間不同的地方,</p> | | <p>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</p> <p>11. 能欣賞藝術裡的空間, 並能理解藝術家創作的方式。</p> <p>12. 探討東、西方不同風格的建築, 欣賞建築空間及建築家的創意。</p> <p>13. 認識一點透視、兩點透視、三點透視, 並能用基本透視法設計建築物室內空間。</p> <p>14. 透過建築物模型和設計圖, 學習建築設計及延伸創作。</p> <p>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</p> <p>16. 了解慶典的文化內涵。</p> <p>17. 欣賞與</p> | | <p>9. 學會起跑與接力區內的規則。</p> <p>10. 學習正確的跳遠落地與空中動作。</p> <p>11. 能了解並運用器材進行遊戲。</p> <p>12. 熟練武術動作並能加以應用。</p> <p>13. 能藉由活動練習培養固球的技巧。</p> <p>14. 能學會在跳箱上動作。</p> <p>15. 能以適當的度擊出竹竿。</p> | | | | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-----------|--|--|---|---|--|---|---|---|--|--|----------------------|----------------------|---|-------------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2/16~2/22 | <ul style="list-style-type: none"> • 2/17 第 2 學期開學日 • 交通安全教育宣導 • 2/20 補上班 | 機智的故事／一、名人記趣 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】 | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暈日 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 數與量 第 1 單元 分數 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01 | 一、美麗的星空/1. 星星與星座 2. 觀測星空 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【人權教育】 | 第一單元 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 一、生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 第一單元 我們這一家人 活動一 感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3 | 壹、健康防護站 一、消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-4 2-2-5 | 認識濱海鳥類特徵與習性 | 參與國語日報實驗計畫，文導讀理解策略教學 | Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 | 書法課程 認識書法家 | 1. 熟悉 Word 工作環境 2. Word 工具列 1. 一般工具列(一) 2. 一般工具列(二) | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|--|---|---|---|--|--|--|---|--|---|----------------------|-----------------------|---|-----------------------------|-------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2/23~ 2/29 | <ul style="list-style-type: none"> 完成教室佈置 身高、體重、視力測量 資訊教育宣導 2/27-3/1 和平紀念日連假 | 機智的故事／二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2-1, 4-3-3-1, 5-3-8-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】 | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暈日 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 | Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 數與量 第 1 單元 分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01 | 一、美麗的星空/2. 觀測星空 3. 星星位置的改變 3-3-6, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第一單元 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 4-3-2 7-3-4 9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 第一單元 我們這一代 活動一 感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3 | 壹、健康防護站 一、消費停看聽 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-5 | 認識濱海鳥類特徵與習性 | 參與國語日報實文計畫，文圖閱讀理解策略教學 | Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】 | 書法課程 認識書法家 | 段落與尺規檔案的開啟與儲存操作示範 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------|----------------------|--|--|--|--|---|---|--|--|---|----------------------|----------------------|--|-----------------|---------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 3 | 3/1~3/7 | • 家庭教育宣導 • 家庭教育宣導 | 機智的故事/智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 5-3-10【家政教育】 | 一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | Unit 1 It's a Piece of Cake 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 | 一、美麗的星空/3. 星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 第一單元 清末現代化的建設 第二課外 力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 | 第一單元 我們這一家 活動一 感謝你的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3 | 壹、健康防護站 二、寶貝奶奶的健康 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-1 7-2-2 7-2-3 | 敘寫濱海鳥類特徵與習性 | 參與國語日報實驗計畫，文導讀理解策略教學 | Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 | 學校行事 | 標題與字型 字型外型的顏色與改變 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----------|---|--|--|--|--|---|---|---|--|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|---|-----------------|-----------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3/8-3/14 | <ul style="list-style-type: none"> 體適能檢測 親師座談 環境教育宣導 | 機智的故事 / 三、智救養馬人 / 統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-3-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2【家政教育】 | 一、快樂的因仔 時 2. 鬥陣來 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 數與量、幾何 第 2 單元 長方體和正方體的體積 (5) 【生涯發展教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 | 二、燃燒和生鏽 / 1. 氧氣 2-2-1, 4-2-4 【環境教育】 | 第一單元 清末現代化的建設 第二課外 力衝擊與現代化建設 (3) 【資訊教育】 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 二、生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | 第一單元 我們這一家 活動二 良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3 | 壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 | 實地踏查 鼓浪嶼地 | 參與國語 日報實驗 計畫, 文 本導讀與 策略教學 | Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- | 班級班會 | 1. 我的字有影子 喔! 2. 美麗的框框 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-----------|------------|--|---|---|---|--|--|---|---|-------------------------------------|----------------------|----------------------|--|-----------------|-------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3/15~3/21 | • 家庭暴力防治宣導 | 機智的故事／統整活動一／藝術天地／四、故宮挖「寶」趣 6-3-2-1, 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2 【資訊倫理或素養教育】 | 一、快樂的因行週 2. 鬥陣來玩 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 | Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-11 2. 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 數與量第 3 單元容積 (5) 【家政教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 | 二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第二單元日本統治下的臺灣第一課英勇的抗日事蹟 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 第一單元我們這一家的活動二良好的互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教育】 2-3-3 | 壹、健康防護站 三、無毒家園 ◎人權教育 5-2-4 | 整理蠶鼓溼地踏查資料與照片 | 參與國語日報實驗計畫，文導讀理解策略教學 | 7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】 | 宣導活動 | 1. 我的字有影子喔! 2. 美麗的框框 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|--|--|---|--|---|--|---|--|--|---|----------------------|----------------------|--|-----------------|----------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 3/22~ 3/28 | <ul style="list-style-type: none"> 選拔模範兒童 高齡教育宣導 | 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 5-3-9-1, 6-3-4-2, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1 【資訊教育】 【家政教育】 【資訊倫理或素養教育】 | 一、快樂的因行時 2. 門陣來 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 | Unit 2 We're in the Same Boat 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 數與量第 3 單元容積 (5) 【資訊教育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06 | 二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第二單元 統治下的臺灣 第二課 日本統治措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 | 第二單元 生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5 | 貳、青春組曲 四、飛躍的青春 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4 1-2-5 | 敘寫鰲鼓溼地踏查資料 | 參與國語日報實驗計畫，文導讀理解策略教學 | Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】 | 學校行事 | 1. 我也會作聖誕卡 2. 變色的「聖誕快樂」 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|-----------|----------|---|--|--|--|---|--|---|---|--|--|----------------------|---------------------|--|-----------------|----------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 3/29-4/4 | <ul style="list-style-type: none"> 第 1 次定期考查 性侵害犯罪防治宣導 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天 | 藝術天地 五、恆久的美 六、戲迷 5-3-3-1, 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2 【家政教育】 【資訊教育】 【資訊倫理或素養教育】 | 一、快樂的因時 2. 門陣來週 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 | Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 數量第 4 單元 時間的計算 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08 | 二、燃燒和生鏽/2. 二氧化碳 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 | 第二單元 日本統治下的臺灣 第二課 日本的治臺措施 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 2-3-3 4-3-3 7-3-4 | 貳、表演 我行「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 第二單元 生命樂章 活動一 生命組曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5 | 貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-2 | 製作濱海鳥類簡報 | 參與國語日報實計畫，文導讀理解策略教學 | Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】 | 宣導活動 | 1. 插入可愛圖片 2. 祝賀的話 | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 口語評量 | 紙筆測驗 | 行為檢核 | 紙筆測驗 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----------|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|----------------------|------------------|--------|-----------------|----------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 4/5~4/11 | <ul style="list-style-type: none"> 作業抽查 防災教育宣導 | 藝術天地 六、戲迷 七、舞動 美麗人生 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1 【資訊教育】 【資訊倫理或素養教育】 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 | Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9 *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 代數 第 5 單元 符號代表數 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05 | 二、燃燒和生鏽/ 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 | 第二單元 日本統治下的臺灣 第三課 殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 貳、表演 一、「戲」說從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7 | 第二單元 生命樂章 活動二 成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5 | 參、樂活跑碰跳 六、班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測驗 | 宣導活動 | 實作評量 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|----------------------|---------------------------------------|---|-----------------|------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 9 | 4/12~ 4/18 | <ul style="list-style-type: none"> 體適能檢測 性別平等教育宣導 | 藝術天地 七、舞動 美麗人生 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3 【資訊教育】 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 | Review 1 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 | 數與量、幾何、代數 綜合與應用 (一) (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05 | 二、燃燒和生鏽 / 3. 鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【資訊教育】 【環境教育】 | 第二單元 日本統治下的臺灣 第三課 殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-2 5-3-3 | 貳、表演 我行 二、戲劇造型百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 第二單元 樂章 生命活動 二、長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5 | 參、樂活 跑碰跳 七、急行 跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 | 製作濱海 鳥類簡報 | 參與國語 日報實驗 計畫, 文 本導讀與 策略教學 | Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-9, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】 | 班級班會 | 1. 我的功課表 2. 表格及框線工具列 3. 操作示範 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|----------------------|---------------------------------------|---|-----------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 4/19~ 4/25 | <ul style="list-style-type: none"> 科展送件 資訊倫理或素養宣導 | 藝術天地 /統整活動二/閱讀階梯 一、要挑最大的 5-3-9, 5-3-3-1, 5-3-5 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 | Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 數與量、幾何 第 6 單元 表面積 (5) 【家政教育】 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02 | 三、動物世界 1. 動物如何求生存 5-3-1, 4-3-1, 1-3-1 【資訊教育】 【環境教育】 | 第三單元 中華民國時期 第一課 光復後的政治 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 1-3-4 5-3-3 9-3-2 | 貳、表演 我行我素 二、戲劇造型百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 第二單元 生命樂章 活動二 成長協奏曲 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5 | 參、樂活 跑碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 4-2-5 | 製作濱海 鳥類簡報 | 參與國語 日報實驗 計畫, 文 本導讀與 策略教學 | Culture & Festivals Let's Go Egg Hunting! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 | 宣導活動 | 1. 表格裡 的文字 2. 彩色的 表格 3. 操作示 範 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|--------------|--------------|---|---|---|--|--|---|--|---|---|--------------------------------|--|---|---------------------|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教 學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行 事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 4/26- 5/2 | • 家政教育宣 導 | 閱讀階梯 ／一、要挑 最大的／ 問題與答 案／八、動 物的尾巴 5-3-8-3, 1 -3-3-2, 2- 3-1-1, 3-3 -1, 4-3-2, 5-3-3-1 【生涯發 展教育】 | 二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5 | Unit 3 Face the Music 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 | 數與量、幾 何 第 6 單元 表面積 第 7 單元 小數 (5) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01 | 三、動物世 界面面觀 /1. 動物如 何求生存 5-3-2, 1-3 -1 【資訊教 育】 【環境教 育】 | 第三單元 中華民國 時期 第一課光 復後的政 治 (3) 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-3 5-3-1 5-3-2 9-3-2 | 貳、表演任 我行 三、話說傳 統、「戲」 往開來 (3) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-1 3-3-11 | 第三單元 讓我們同 在一起 活動一族 群調色盤 (3) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 3-3-3 | 參、樂活 跑碰跳 八、旋轉 之美 3-2-2 3-2-4 | 製作濱海 鳥類簡報 | 參與國語 日報實驗 計畫，文 本導讀與 閱讀理解 策略教學 | Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 1-5, 1-1- 8, 1-1-1- 9, 1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-7, 2- 1-8, 2- 1-10, 2- 1-11, 2- 1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 3-1-6, 3-1-10 , 4-1-3, 4-1-6, 5- 1-2, 5-1- 1-3, 5-1- 4 【環境 教育】 | 書法課程 字帖習寫 | 1. 認識網 際網路 2. 像圖書 館一樣的 搜索引擎 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------|----------|--|---|---|---|---|---|--|---|---|----------------------|---|--|-----------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 12 | 5/3-5/9 | • 人權教育宣導 | 問題與答案／八、動物的尾巴／九、生命中的「大石頭」 5-3-7-1, 6-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 | Unit 3 Face the Music 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 | 數與量 第 7 單元 小數 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01 | 三、動物世界面面觀 /2. 動物如何延續生命 5-3-1, 2-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第三單元 中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 【資訊教育】 2-3-1 2-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-2 5-3-3 9-3-2 | 貳、表演 我行三、話 說傳統、 「戲」往 開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11 | 第三單元 讓我們 在一起 活動一 族群調 色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 | 參、樂活 跑碰跳 九. 武 術高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4 | 敘寫濱海 鳥類簡報 文稿 | 參與國語 日報實 計畫， 文與 本導讀 理解 策略 教學 | Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 3-1-8, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】 | 書法課程 字帖習寫 | 1. 認識網 際網路 2. 像圖書 館一樣的 搜索引擎 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-----------|--|--|--|---|---|--|---|---|--|------------------------------------|----------------------|---------------------|--|-----------------|------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 5/10-5/16 | <ul style="list-style-type: none"> 母親節感恩活動 家庭教育宣導 第 2 次定期考查 | 問題與答案／九、生命中的「大石頭」／十、果真如此嗎？ 5-3-7-1, 6-3-3, 2-3-2-1, 4-3-3-2 【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5 | Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 數量第 7 單元 小數 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01 | 三、動物世界面面觀 / 2. 動物如何延續生命 3. 動物的分類 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第四單元 我們的人與政府 第一課 人民的義務與權利 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-4 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 第三單元 讓我們同在活動二 族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 | 參、樂活跑碰跳十。一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4 | 敘寫濱海鳥類簡報文稿 | 參與國語日報實驗計畫，文讀理解策略教學 | Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】 | 班級班會 | 1. 探險家的使用介面 (一) 2. 探險家的使用介面 (二) | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|-----------|-----------|----------|---|--|---|--|---|---|--|--|---|----------------------|-----------------------|--|-----------------|--------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 5/17~5/23 | • 環境教育宣導 | 問題與答案 / 十、果真如此嗎? / 統整活動三 5-3-3-2, 6-3-4-1, 4-3-1-1, 5-3-7-1, 6-3-6-1 【生涯發展教育】 | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1 4-3-1 4-3-5 | Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 數與量 第 8 單元 生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 | 三、動物世界面面觀 / 3. 動物的分類 四、聲音與樂器 / 1. 生活活動常聽見的聲音 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第四單元 我們的人與政府 第二課政府組織 (3) 【人權教育】 【資訊教育】 5-3-5 6-3-1 6-3-2 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 第三單元 讓我們同在一起 活動二 族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 | 參、樂活跑碰跳 十、一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 利用濱海鳥類簡報介紹並解說鳥類生態 | 參與國語日報實文計畫, 與本報閱讀策略教學 | Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】 | 學校行事 | 1. 方便的探險家 (一) 2. 方便的探險家 (二) | |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 口語評量 | 紙筆測驗 | 行為檢核 | 紙筆測驗 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-----------|--|--|---|--|--|--|---|--|---|-----------------------------------|----------------------|----------------------|---|-----------------|--------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 15 | 5/24~5/30 | <ul style="list-style-type: none"> 作業抽查 家庭暴力防治宣導 | 問題與答案／統整活動三／文學步道／感受自然／十一、湖光山色 5-3-3-2, 6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1 【環境教育】 | 二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 1-3-7 2-3-1 2-3-6 | Unit 4 Don't Be a Couch Potato 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 數與量第 8 單元生活中的大單位 (5) 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-n-13 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 | 四、聲音與樂器/1. 生活中常聽見的聲見的聲音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第五單元聚落與人口第一課聚落類型差異 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-6 1-3-7 1-3-11 1-3-12 3-3-1 3-3-5 4-3-1 | 參、音樂的禮讚二、傳唱藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 第三單元讓我們在一起活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3 | 肆、運動你我他十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2 | 利用濱海鳥類簡報介紹並解說鳥類生態 | 參與國語日報實文計畫，文圖導讀與策略教學 | Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】 | 宣導活動 | 1. 開始編網路囉! 2. 開始找資料囉! |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|--------------|--|--|---|--|---|--|---|---|---|---|--------------------------------|---------------------|-----------|---------------------|-------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生 活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人 文 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教 學, 2 節) | 健康與體 育 (3) (南一) (混齡教 學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教 學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行 事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 5/31~ 6/6 | <ul style="list-style-type: none"> • 海洋教育宣 導 • 6/1-3 應屆 畢業生定期 考查 | 文學步 道 感受 自然 十 一、湖光山 色 十 二、田園交 響曲 4-3-4-1, 5 -3-7-1, 6- 3-3-1, 1-3 -3, 2-3-2- 3, 3-3-3-1 【環境教 育】 | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 | Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9 *1-1- 10, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1- 13 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 | 數與量 9單元 比率與 百分率 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03 | 四、聲音與 樂器/2. 樂 音 5-3-1, 1-3 -6, 3-3-2 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【性別平 等教育】 | 第五單元 聚落與人 口的演變 (3) 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-8 4-3-1 | 參、音樂的 禮讚、傳唱藝 術瑰寶 (3) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 3-3-11 | 第四單元 化險為居 安思危 (3) 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 4-3-1 | 肆、運動 你我他 十一. 跳 箱高手 3-2-1 3-2-2 | 實作評量 | 實作評量 | 紙筆測 驗 | 宣導活動 | 實作評量 | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|----------|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|----------------------|----------------------|--|-----------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 17 | 6/7-6/13 | <ul style="list-style-type: none"> 性侵害犯罪防治宣導 6/12-6/14 端午連假 | 文學步道 感受自然 十響曲 十山豬學校, 飛鼠大學 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1, 1-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1 【環境教育】 | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 | Review 2 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 數量與比率 (5) 【人權教育】 【家政教育】 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03 | 四、聲音與樂器/2. 樂音 5-3-1, 1-3-6, 3-3-2 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第五單元 聚落與人口 第三課 臺灣人口的變化 (3) 【資訊教育】 【人權教育】 1-3-4 1-3-5 5-3-1 5-3-3 | 參、音樂的禮讚、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11 | 第四單元 夷居活動 安思危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1 | 肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2 | 利用濱海鳥類介紹並解說鳥類生態 | 參與國語日語實驗計畫, 文讀理解策略教學 | Lesson 4 What Do You See? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】 | 班級班會 | 1. 下載我的螢幕保護程式 (一) 2. 將檔案解壓縮 4. 安裝 WinZip |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|-----------|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|----------------------|-------------------------|--|-----------------|-----------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | |
| 18 | 6/14~6/20 | <ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 • 6/17-6/23 畢業典禮擇一日 | 文學步道 感受自然 十三、山豬學校、飛鼠大四、湖濱散記 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2, 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1 【環境教育】 | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5 2-3-6 3-3-1 | Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9 *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 幾何第 10 單元 立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02 | 四、聲音與樂器/3. 製作簡易樂器 4-3-4, 1-3-6, 3-3-2 【環境教育】 【性別平等教育】 | 六單元 臺灣的區域與交通 第一課 北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 【全民國防教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 | 參、音樂的禮讚、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11 | 第四單元 化險為夷 活動一 居安思危 活動二 臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1 | 肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 3-2-1 3-2-2 | 利用濱海鳥類簡報介紹並解說鳥類生態 | 參與國語日報實文計畫, 本報與本報閱讀策略教學 | Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-9, 5-1-14, 5-1-15 【家政教育】 | 宣導活動 | 1. 設定我的信箱 3. 操作示範 (影片教學) |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|----|---------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---------------------------------------|----------------------|-----------------------|--|-----------------|-----------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 6/21~ 6/27 | <ul style="list-style-type: none"> • 作業抽查 • 性別平等教育宣導 • 第 3 次定期考查 | 文學步道 感受自然/十四、湖濱散記/統整活動四 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6-3-2-1, 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1 【環境教育】 | 三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 | Final Review 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9 *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 幾何第 10 單元立體形體 (5) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 5-s-06 C-R-01 C-R-03 C-E-02 | 四、聲音與樂器/科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第六單元 臺灣的區域與交通 第一課 北中南東看臺灣 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 【全民國防教育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 1-3-6 1-3-7 1-3-12 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 第四單元 化險為夷 活動二 臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1 | 肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4 | 認識鳥類與環境的依存關係 | 參與國語日報實驗計畫, 文導讀理解策略教學 | Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 | 學校行事 | 1. 設定我的信箱 3. 操作示範 (影片教學) | |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域 (每週 27 節數) | | | | | | | | | | 彈性學習節數 (每週 5 節數) | | | | |
|-----------|----------|--|--|--|--|---|---|---|--|---|--|----------------------|-----------------------|--|-----------------|------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (5) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (康軒) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) | 校本課程 (1) (混齡教學, 1 節) | 閱讀 (1) | 英語 (1) | 班級、學校行事、書法課程(1) | 資訊教學 (1) | |
| | | | 國語 (5) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節) | 英語 (2) (康軒 C) | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 6/28~7/4 | <ul style="list-style-type: none"> 6/30 休業式 水域安全宣導 | 文學步道 感受自然 統整活動四梯二、蜘蛛的電報線 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3 | 三、海洋世界 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-3 2-3-5 2-3-6 3-3-1 3-3-2 | 5. Culture: Transportati on Around the World 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 【家政教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 | 數與量、幾何綜合與應用 (二) (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 5-n-11 5-n-12 5-n-14 5-n-16 5-n-17 5-n-20 5-s-06 5-s-07 C-R-01 C-R-03 C-E-02 | 科學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2 【資訊教育】 【性別平等教育】 | 第六單元 臺灣的區域與交通 第二課 寶島行透透 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】 【全民國防教育】 1-3-4 1-3-8 3-3-1 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 第四單元 化險為夷 活動二 危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1 | 肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | 敘寫鳥類與環境的依存關係 | 參與國語日報實驗計畫, 文導讀理解策略教學 | Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】 | 宣導活動 | 1. 我也會寄信 2. 讀我的第一封 E-mail | |
| 第三次段考評量方式 | | | 紙筆測驗 | 口語測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 實作評量 | 口語評量 | 紙筆測驗 | 行為檢核 | 紙筆測驗 | |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

