

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容, 了解課</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美, 培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第二課課文, 並練習句型。</p> <p>(五) 能進行造句練習並了解與地形相關的歇後語。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字 16-20。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值, 並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中, 四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中, 一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中, 三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中, 一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘</p>	<p>1. 能運用現成的工具, 如指北針, 來幫助觀察, 對月亮作有目的的觀測, 並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測, 發現月亮的移動會東升西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測, 察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同類型的水域環境, 認識各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察, 認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境, 並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等, 透過先民遺留下來的生活痕跡, 了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是, 一方面改善家鄉居民的生活品質, 另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p>	<p>1. 能學習以不同的角度觀察作品, 並從中發現墨色的濃淡乾濕。</p> <p>2. 藉由觀察與動作體驗, 對人體的姿態及結構有更深的認識。</p> <p>3. 以不同的素材表現人物的線條, 增加畫面不同的表現力。</p> <p>4. 認識並體驗疊架立體結構, 應用基本原件建構簡單的立體造型。</p> <p>5. 從各種角度觀察, 感受面具的特徵、構成與美感。</p> <p>6. 認識各國知名的童謠, 除了演唱樂曲之外, 能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長, 培養積極探索興趣與專長的精神。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當, 並了解表達時該注意的事項。</p> <p>5. 能和同學討</p>	<p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。</p> <p>6. 探索並了解自我, 並能自我悅納。</p> <p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>(六) 學會和第二課相關的俗語。</p> <p>(七) 能複習第一單元所學。</p> <p>(八) 學會吟唱第三課課文，並練習句型。</p> <p>(九) 學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。</p> <p>(十) 能以閩南語形容自己的個性，並學</p>	<p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文</p>	<p>法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。</p> <p>能測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生</p>	<p>境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演</p>	<p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>	<p>7. 認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛 C 大調的音階。</p> <p>9. 藉由思考及生活中的觀察，訓練描述人聲特色的口語能力。</p> <p>10. 聆賞音樂故事與欣賞曲，對於音樂家良好的典範能見賢思齊。</p> <p>11. 藉由遊戲理解模仿和張力等戲劇元素。</p> <p>12. 以身體為骨幹，動作為主要創造元素，探索以肢體創作不同的聲響。</p>	<p>論參與團體活動時發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作</p>	<p>對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			習第三課 相關俗 語。 (十一) 能吟 唱第四課 課文, 並練 習句型。 (十二) 能依 照課程內 容進行造 句練習及 對話練 習。 (十三) 了解 身體健康 的重要 性, 並學會 第四課相 關俗語和 謎語。 (十四) 能複 習第二單	化及習 俗。	活情境中, 三 位數除以二位 數的問題。能 解決生活情境 中, 四位數除 以二位數的問 題。能熟練除 法直式計算。 能理解乘除互 逆, 並應用於 除法驗算。 5. 認識三角形 的構成要素。 認識正三角 形、等腰三角 形及其簡單性 質。認識直角 三角形、銳角 三角形和鈍角 三角形及其分 類。認識平面 上全等圖形的 意義。認識全 等三角形的對 應頂點、對應 邊、對應角的	進。 12. 認識腳踏 車、機車和汽 車三種交通工 具的構造和功 能, 並學習製 作動力玩具 車。 13. 認識生活 中常見的能 源, 並學會節 約能源。	13. 初步學習方向的 改變, 增強舞作的層 次感, 屬於空間學習 的初步概念。 14. 利用京劇一桌二 椅的概念, 探索物品 (道具) 運用。 15. 發展以白海豚為 主角的獨白, 來向人 類發聲, 藉此喚醒人 類對生態和環境的 重視。	家庭工具及電 器的技能, 以 參與家庭事 務, 提升生活 樂趣。 11. 分享與家 人休閒互動的 經驗與感受。 12. 主動規畫 及參與家庭休 閒活動, 以增 進家庭和諧。 13. 覺察家庭 事務應由全家 人一起分擔, 且個人與他人 參與家庭休閒 活動的工作有 所不同。 14. 與同學合 作, 規畫一場	習慣。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				<p>元課程。 (十五) 認識 各種古早 物, 並吟唱 第五課課 文。 (十六) 能進 行造句練 習並了解 與傳統生 活器物相 關的俗 語。 (十七) 了解 古早物的 用途, 並複 習第五 課。 (十八) 能複 習第三單 元課程。 (十九) 學生</p>	<p>關係。 6. 能解決生活 情境中加與減 兩步驟、乘與 除兩步驟的問 題。用一個算 式把問題記下 來, 再逐次減 項計算。以括 號區分兩步驟 問題的計算順 序。能經驗乘 法的結合律。 7. 認識真分 數、假分數、 帶分數的意 義。了解假分 數與帶分數的 互換。能解決 同分母分數的 大小比較與加 減問題。能解 決真(假)分 數的整數倍問 題。 8. 能解決生活 情境中的容量</p>				<p>成果發表會。 15. 樂於展現 自己的興趣與 專長, 和同學 一起完成期末 發表會活動。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				能學會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉, 並能發音正確。 (二十) 學生學會吟唱〈重陽節〉〈尋隱者不遇〉節日童謠, 並了解其由來與含義。 (二十一) 能夠複習本學期所學的語詞與句型。	複名數計算。 能解決生活情境中的重量複名數計算。 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表; 報讀長條圖與折線圖; 報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30~ 9/5	<ul style="list-style-type: none"> • 8/31 開學日 • 交通安全教育宣導 	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 (5) 【海洋教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	一、生活的 環境 1. 草地風 景嬉 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 4-2-1	教室用 語、字母複 習、字母拼 讀複習 Get Ready—Cl assroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發 展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	一、月亮／你 知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家 鄉／1. 家鄉的 環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	〈單元 1 水和墨的 驚奇〉一起來玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉 說說唱唱真有趣 〈單元 9 繼續玩遊 戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安全 行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	9/6~ 9/12	<ul style="list-style-type: none"> • 109 年度學生健康檢查 • 親師座談會 • 完成教室佈置。 • 校務會議 • 資訊教育宣導 	第壹單元 海洋世界 第二課大 海的旋律 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	一、生活的 環境 1. 草地風 景嬉 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	字母拼讀 和單字 Starter Unit (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量／一、 一億以內的數 4-n-01, 4-n-0 2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	一、月亮／月 亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2- 2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2- 1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家 鄉／1. 家鄉的 環境 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	〈單元 1 水和墨的 驚奇〉一起來玩水墨 〈單元 5 童謠世界〉 直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊 戲〉認真玩遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長 大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安全 行 一. 飲食面面觀 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13~ 9/19	<ul style="list-style-type: none"> 視力檢查 補救教學開始。 家長委員會 家庭教育宣導 	第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	一、生活的 環境 1. 草地風 景嬉 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-5、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	節慶教學 Festivals : The Moon Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／二、 整數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	一、月亮／月 亮的位置變化 ／月相的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	一、美麗的家 鄉／2. 居住的 型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	〈單元 1 水和墨的 驚奇〉藝術家的水墨 世界 〈單元 5 童謠世界〉 直笛新音 〈單元 9 繼續玩遊 戲〉我抓得住你 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安全 行 二、向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	9/20~ 9/26	<ul style="list-style-type: none"> • 辦理學童寄生蟲檢查 • 環境教育宣導 • 9/26 補上班上課 (補 10/2) 	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、 整數的乘法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	一、月亮／月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、美麗的家 鄉／2. 居住的 型態 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	〈單元 1 水和墨的 驚奇〉撕撕貼貼, 我 的水墨畫 〈單元 5 童謠世界〉 音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	一、興趣專長 大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	壹、健康生活安全 行 二. 向傳染病說「不 7-2-1」

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	9/27~ 10/3	<ul style="list-style-type: none"> 教師節敬師活動 家庭暴力防治宣導 10/1~10/4 中秋節連假 	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 (5) 【人權教育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2 感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16, 4-s-0 4 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	一、月亮／月 相的變化 1-2-2-1, 1-2- 5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2- 0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元 1 水和墨的 驚奇〉撕撕貼貼, 我 的水墨畫 〈單元 5 童謠世界〉 音樂欣賞 〈單元 9 繼續玩遊 戲〉我是大偵探 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-13	二、走向我， 走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教 育 3-2-1	壹、健康生活安全 行 三. 寶貝牙齒 ◎家政教育 ◎人權教育 1-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	10/4~ 10/10	<ul style="list-style-type: none"> • 高齡教育宣 導 • 10/9-10/11 國慶連假 	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16, 4-s-0 4, 4-s-05 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	二、水生家族 ／認識水域環 境 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2- 0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住屋 2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元 2 我的好朋 友〉同學在做什麼 〈單元 6 我愛大自 然〉三三八八真有趣 〈單元 10 身體變化 多〉尋找聲音 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	二、走向我， 走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教 育 3-2-1	壹、健康生活安全 行 四. 我真的不錯 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11-10 /17	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害犯罪防治宣導 • 第 1 次定期考查 	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 (5) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	一、生活的 環境 2. 大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／四、 整數的除法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、水生家族 ／認識水域環 境／水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／2. 廟宇與老 街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元 2 我的好朋 友〉身體動一動 〈單元 6 我愛大自 然〉三三八八真有趣 〈單元 10 身體變化 多〉聲東擊西 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教 育 3-2-3	壹、健康生活安全 行 五. 消防尖兵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	10/18-10/24	• 防災教育宣 導	第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／四、 整數的除法 4-n-03 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、水生家族 ／水生植物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2- 2-2 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉巡禮 ／2. 廟宇與老 街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】	〈單元 2 我的好朋 友〉畫出不一樣的同 學 〈單元 6 我愛大自 然〉快樂吹直笛 〈單元 10 身體變化 多〉身體節拍器 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務 隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教 育 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動, 活出 健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 4-2-3 4-2-4
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	10/25-10/31	<ul style="list-style-type: none"> • 教育類公務報表填報 • 作業抽查 • 性別平等教育宣導 	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 (5) 【性別平等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、 5-2-2 能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、三角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水生家族／水生植物／水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活大不同／1. 生產方式的改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	〈單元 2 我的好朋友〉捕捉同學特別的樣子 〈單元 6 我愛大自然〉斷音與持續音 〈單元 10 身體變化多〉舞蹈與空間 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-2-3	貳、活力有健康 六. 快樂運動，活出健康 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 3-2-2 4-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	11/1~ 11/7	• 資訊倫理或 素養宣導	閱讀樂園 一 走過就知 道 (5) 【性別平 等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	二、身軀會 講話 3. 急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2-2 2-2-2、 2-2-5、 2-2-7、 2-2-8、 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、三 角形 4-s-02, 4-s-0 3, 4-s-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、水生家族 ／水生動物 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉生活 大不同／2. 生 活器物的改變 5-2-2, 7-2-2, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】	〈單元 2 我的好朋 友〉捕捉同學特別的 樣子 〈單元 6 我愛大自 然〉鋼琴五重奏 〈單元 10 身體變化 多〉動感熱舞秀 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	三、校園服務 隊 2. 我是服務小 志工 ◎性別平等教 育 3-2-3	貳、活力有健康 七. 快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	11/8~ 11/14	• 家政教育宣 導	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／六、 整數四則計算 4-n-04 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-1-1, 1-2- 4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生 活作息／1. 傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	〈單元3 建築新觀 點〉發現怪怪屋、建 築中的線條 〈單元7 聲音的藝 術〉美妙的聲音 〈單元11 一桌二 椅〉椅子好好玩 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊倫理或素養 教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 七、快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15-11/21	• 人權教育宣 導	第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地, 凍 頂茶香 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／六、 整數四則計算 4-n-04, 4-a-0 1 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【人權教 育】	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2- 0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生 活作息／1. 傳 統的生活作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	〈單元 3 建築新觀 點〉合作大工程(一) 〈單元 7 聲音的藝 術〉我來唱一首歌 〈單元 11 一桌二 椅〉和椅子演戲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎資訊倫理或素養 教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 八、擺臂快跑 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	11/22-11/28	• 家庭教育宣 導	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 (5) 【環境教 育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／七、 分數 4-n-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生 活作息／2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	〈單元 3 建築新觀 點〉合作大工程(一) 〈單元 7 聲音的藝 術〉我來唱一首歌 〈單元 11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 ◎資訊倫理或素養 教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	11/29-12/5	<ul style="list-style-type: none"> 第 2 次定期 考查 環境教育宣 導 	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖, 我來 了 (5) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	二、身軀會 講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 4-2-1	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／七、 分數 4-n-08 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	三、奇妙的光 ／光的折射 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2- 5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的生 活作息／2. 現 代的生活作息 2-2-1, 3-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	〈單元 3 建築新觀 點〉合作大工程(二) 〈單元 7 聲音的藝 術〉直笛新音 〈單元 11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育◎資訊 倫理或素養教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11、3-2-12	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 2-2-1	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-4
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	12/6~ 12/12	• 家庭暴力防 治宣導	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 (5) 【環境教 育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	三、奇妙的光 ／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2- 5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的節 慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	〈單元 3 建築新觀 點〉合作大工程(二) 〈單元 7 聲音的藝 術〉音樂欣賞 〈單元 11 一桌二 椅〉一桌二椅妙用多 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	貳、活力有健康 十. 武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	12/13-12/19	<ul style="list-style-type: none"> • 海洋教育宣 導 • 作業抽查 	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 5-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／八、 容量與重量的 計算 4-n-14 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】【家政教 育】	三、奇妙的光 ／美麗的色光 四、交通工具 與能源／常見 的交通工具 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 1-2- 5-3, 2-2-5-1, 2-2-6-2, 3-2- 0-3, 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的節 慶與節日／1. 傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉面具嘉年華、面 具聯合國 〈單元 8 故鄉的聲 音〉水岸記事 〈單元 12 海豚要回 家〉海豚進行曲 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有 約 1. 家庭活動巧 安排 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十一. 單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
17	12/20-12/26	• 性侵害犯罪 防治宣導	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 3-2-2	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、 小數 4-n-11 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、交通工具 與能源／常見 的交通工具／ 陸上交通工具 的構造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節 慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉反覆記號、連結 線與圓滑線 〈單元 12 海豚要回 家〉白海豚的家 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、和家人有 約 2. 全家總動員 ◎家政教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-3	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
18	12/27-1/ 2	• 防災教育宣 導	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	三、臺灣古 早物 5. 風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、 小數 4-n-11 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的節 慶與節日／2. 現代的節日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等教 育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉C 大調的 I 級、 IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回 家〉如果我是 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	1/3-1/9	<ul style="list-style-type: none"> 1/1-1/3 開國紀念日連假 3 天 性別平等教育宣導 	第肆單元 成功之路 統整活動 四 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	傳統念謠~ 天烏烏 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／九、 小數 4-n-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造／認識能源 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉 ／1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲 音〉C 大調的 I 級、 IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果 發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-2 3-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
20	1/10~ 1/16	<ul style="list-style-type: none"> • 寒假育樂營 規劃 • 作業抽查 • 水域安全宣 導 	閱讀樂園 二 絕不放手 (5) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 2-2-2-2 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	歡喜來過 節~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不 遇 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1、 4-2-5	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教 育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-0 2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、交通工具 與能源/認識 能源 2-2-6-2, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2- 3-2 【環境教育】 【資訊教育】	六、話我家鄉 /1. 家鄉的新 風貌 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 7-2-2 【環境教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉SUPER 面大集合 〈單元 8 故鄉的聲 音〉馬水龍與梆笛協 奏曲 〈單元 12 海豚要回 家〉白海豚的獨白 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、期末成果 發表會 2. 好戲登場 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 1-2-2	參、運動真好玩 十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17~ 1/23	<ul style="list-style-type: none"> • 第 3 次定期 考查 • 休業式及校 務會議 • 1/20 休業式 	總複習 總複習 (5) 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	期末總複 習 Final Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	統計與機率/ 十、統計圖 4-d-01, 4-d-0 2 【性別平等教 育】 【生涯發展 教育】	四、交通工具 與能源/認識 能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2- 6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】	六、話我家鄉 /2. 家鄉的地 圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展教 育】			
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量	

嘉義縣東石鄉網寮國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</p> <p>7. 認識常見的交通站。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題; 以括號區分兩步驟問題的計算順序; 將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式, 並以一步一步的方法記錄解題過程; 能知道整數四則的併式約定, 並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里, 及知道公里、公尺和公分的關係, 並做化聚; 透過生活中的實測和估測活動, 培養長度量感; 能做公里</p>	<p>1. 認識自然現象的規律性, 知道古人計時的方式。</p> <p>2. 認識計時科技發展的歷程, 體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3. 認識各種計時工具, 並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4. 透過試驗, 察覺水能沿著細縫往上移動, 建立毛細現象的概念。</p> <p>5. 透過動手操作水管, 認識虹吸現象與連通管的原理, 培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6. 認識運用毛</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源, 並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因, 並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性, 並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</p> <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p>	<p>1. 能欣賞文化上及藝術家所表現的紋樣之美。</p> <p>2. 能認識高音 C 的英式與德式直笛吹奏指法。</p> <p>3. 能以不同情緒的變化朗誦詩句。</p> <p>4. 能聽辨強起拍與弱起拍的樂曲。</p> <p>5. 能描繪並體驗紋樣的多樣表現與視覺效果。</p> <p>6. 能認識鉞、鐃和鑼。</p> <p>7. 能從詩中構成戲劇畫面。</p> <p>8. 能認識長笛的構造、音色及演奏方式。</p> <p>9. 能透過蒐集、觀</p>	<p>1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。</p> <p>2. 能將校園生態觀察的結果以適當的方式呈現。</p> <p>3. 能藉由觀察自然呈現的訊息, 思考人類因應之做法。</p> <p>4. 能說出在戶外活動前應注意的事項及遇到突發狀況時應如何處理的步驟及方法。</p> <p>5. 認識社區鄰近的機構資源, 並了解其功能。</p>	<p>1. 能由身體狀況的改變, 體認人體成長的事實。</p> <p>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象, 要盡快診斷及治療。</p> <p>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。</p> <p>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。</p> <p>5. 能了解優良食品標章所代表的意義。</p> <p>6. 知道合格中醫診所應具備的條件, 審慎選擇, 保障自己的健康與安全。</p> <p>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造成的危險性, 而能進</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
			<p>容,了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>8.學會常見交通站名稱的閩南語說法。</p> <p>9.學會第五課音標課程和相關語詞。</p> <p>10.學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。</p> <p>11.學會吟唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。</p>	<p>故事對話。</p> <p>5.能聽辨並說出數字 21-30。</p> <p>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10.能認識中外主要節慶習</p>	<p>和公尺的加減乘除計算。</p> <p>3.能在具體等分的情境中,理解等值分數;能做簡單異分母分數的比較;能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100);能在具體等分的情境中,理解分數之「整數相除」的意涵;認識分數數線,並能將分數標記在數線上。</p> <p>4.能由直角、垂直與平行的概念,認識四邊形;認識正方形、平行四邊形、菱形與梯</p>	<p>細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7.藉由觀察,認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8.透過實際飼養的經驗,學習照顧小動物。</p> <p>9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化,培養尊重生命與保護環境的情操。</p> <p>10.透過觀察與操作,認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11.認識電路的通路、斷路意義,知道正</p>	<p>察,探索並了解故事中角色造型所呈現的美感。</p> <p>10.能從布的特性引發運用聯想。</p> <p>11.能選擇適合的繪畫媒材,描繪故事中的異想世界。</p> <p>12.能了解隊形變化在創作上的重要性。</p> <p>13.能依正確的節奏與音高演唱歌曲。</p> <p>14.能與他人合作,利用直笛吹奏二部合奏。</p> <p>15.能理解複雜的造型,解構為簡單的幾何圖形組合。</p>	<p>6.能與全班合作繪製社區機構地圖。</p> <p>7.與同學合作,學習規畫社區機構與資源的參訪活動。</p> <p>8.能主動關心社區,並能將其化為行動,為社區服務。</p> <p>9.認識社會慈善團體的內涵及其服務弱勢族群的精神。</p> <p>10.參與社區的各種文化活動,增進生活技能並體會活動的宗旨。</p> <p>11.能由資料</p>	<p>行改善。</p> <p>8.能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9.能分析班上每個人的特質,知道自己和他人的差異,並建立價值感。</p> <p>10.能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11.能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12.能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13.能利用單腳跳或雙腳跳,跳坐於跳箱上。</p> <p>14.能藉由活動,練習培養籃球運球的基礎能力。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
				俗及由 來。 11. 能認 識外國風 土民情, 並能從多 元文化觀 點, 瞭解 及尊重不 同的文化 及習俗。	形; 運用角與 邊等性質, 辨 認簡單圖形; 透過操作, 認 識基本四邊 形的簡單性 質; 能畫出 各種四邊 形, 如: 正 方形、長 方形、平 行四邊 形與梯 形。 5. 億以 上數的 概念、 位值、 化聚與 大小比 較; 進 行兩階 或跨階 單位的 換算; 認識數 的十進 位結構 及表示 法; 大 數的加 減。 6. 解 決一、 二位小 數整數 倍的計 算; 解 決小數 加、減 與乘的 兩步驟 問題。 7. 認 識概數 的	確的連接電 池、電線、 燈泡和小 馬達。 12. 學 習製作 通電的玩 具, 培 養探索科 學的興 趣與解 決問題 的能力。		的蒐集、訪 問等方法, 調查並 了解社 區文化 活動的 種類與 其內容。 12. 分 享參與 文化活 動的經 過, 體 會文化 與生活 的關係。 13. 討 論家事的 分配和 性別的 關係, 並 說出自 己的看 法。 14. 討 論不同 性別者 在學校 工作安 排上的 關係。 15. 探 討對不 同性別 者的表 現應有 的態度	15. 能知 道羽球 正手握 拍的動 作要領, 並完成 羽球正 拍握拍 動作。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					<p>意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識[平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p>				與如何欣賞與尊重異性。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
					9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位, 進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」, 並進行體積的實測。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
1	2/16~ 2/22	<ul style="list-style-type: none"> • 2/17 第 2 學 期開學日 • 交通安全教 育宣導 • 2/20 補上班 	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	一、臺灣好所 在 1. 臺灣是 寶島 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready—C lassroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發 展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	數與量、代數 ／一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a-0 1, 4-a-02 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	一、時間的測 量／時間的規 律性／計時的 方法 1-2-5-1, 6-2- 1-1, 6-2-2-4, 7-2-0-2, 【生 涯發展教育】	一、飲水思源/ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-8 【環境教育】【海 洋教育】	〈單元 1 紋樣之 美〉線條來跳團體 舞、紋樣的祕密 〈單元 5 音樂調色 盤〉歌聲滿行囊 〈單元 9 詩中有 畫〉當聲音走入詩 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
2	2/23~ 2/29	<ul style="list-style-type: none"> 完成教室佈置 身高、體重、視力測量 資訊教育宣導 2/27~3/1 和平紀念日連假 	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	一、臺灣好所 在 1. 臺灣是 寶島 對應能力指 標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	故事教 學、字母 拼讀法、 數字 Starter Unit Unit (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量／二、 公里 4-n-15 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	一、時間的測 量／計時的方 法 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2- 1-1 6-2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】	一、飲水思源／ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2, 4-2- 1 【環境教育】	〈單元 1 紋樣之 美〉解讀紋樣密碼 〈單元 5 音樂調色 盤〉強起拍與弱起 拍 〈單元 9 詩中有 畫〉詩的情緒 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動 全紀錄 1. 校園生態調 查 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2	壹、活力安全動起來 一. 身體的成長 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
3	3/1~ 3/7	• 家庭教育宣 導	第壹單元 課後時光 第三課 著月光上 山 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	一、臺灣好所 在 1. 臺灣是 寶島 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、 公里 4-n-15 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	一、時間的測 量／進步的計 時工具 1-2-4-1, 1-2- 5-1, 3-2-0-1, 3-2-0-2, 5-2- 1-2, 6-2-1-1 , 6-2-2-1, 6-2- -2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】	〈單元 1 紋樣之 美〉紋樣設計師 〈單元 5 音樂調色 盤〉強起拍與弱起 拍 〈單元 9 詩中有 畫〉詩的搖滾 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起來 二. 健康飲食有一套 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-3 2-2-4 2-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
4	3/8~ 3/14	<ul style="list-style-type: none"> • 體適能檢測 • 親師座談 • 環境教育宣 導 	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／三、 分數 4-n-09 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	一、時間的測 量／進步的計 時工具 1-2-2-2, 1-2- 4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 3-2- 0-2, 5-2-1-2 , 6-2-2-1, 6-2- -2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教 育】【資訊教 育】	二、家鄉的人口 ／1. 人口的變化 1-2-1, 1-2-5, 8- 2-2 【環境教育】	〈單元 1 紋樣之 美〉紋樣設計師 〈單元 5 音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元 9 詩中有 畫〉詩的畫面(一) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	一、戶外活動 全紀錄 2. 戶外自然體 驗 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 4-2-2 1-2-4	壹、活力安全動起來 三. 為健康把關 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
5	3/15~ 3/21	• 家庭暴力防 治宣導	第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、 分數 4-n-07, 4-n-0 9, 4-n-10 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、水的移動 ／毛細現象 1-2-4-1, 2-2- 1-1, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 4-2- 1-1, 4-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2- 1-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】【環境教 育】【海洋教 育】	二、家鄉的人口 ／2. 人口的組成 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-5 【性別平等教 育】【環境教育】	〈單元1 紋樣之 美〉紋樣設計師、 紋樣設計大集合 〈單元5 音樂調色 盤〉臺灣舞曲 〈單元9 詩中有 畫〉詩的畫面(二) ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
6	3/22~ 3/28	<ul style="list-style-type: none"> • 選拔模範兒童 • 高齡教育宣導 	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (5) 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	一、臺灣好所 在 2. 臺灣文 化節 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1 動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	幾何/四、四 邊形 4-s-01, 4-s-0 6 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、水的移動 /毛細現象 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-2-3, 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 2-2-3-2 , 3-2-0-2, 3-2 -0-3, 5-2-1-2 , 6-2-1-1, 6-2 -3-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 /1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】【海洋教育】	〈單元2 故事中的 異想世界〉話說故 事 〈單元6 臺灣素 描〉我們都是一家 人 〈單元10 與布共 舞〉布的異想世界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生 活 1. 社區的機構 與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	壹、活力安全動起來 四. 生活安全網 ◎資訊教育 ◎環境教育 5-2-1 5-2-2	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
7	3/29~4/4	<ul style="list-style-type: none"> • 第 1 次定期考查 • 性侵害犯罪防治宣導 • 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節連假 4 天 	第貳單元 山水之旅 第六課羊角村之美 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	幾何/四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動/毛細現象/虹吸現象 1-2-4-1, 2-2-3-2, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 /1. 農、牧業和漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】	〈單元 2 故事中的異想世界〉發現獨特的長相、藝術家的作品 〈單元 6 臺灣素描〉我們都是一家人 〈單元 10 與布共舞〉布與身體 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 五. 我們這一班 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3 6-2-5
第一次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
8	4/5~ 4/11	<ul style="list-style-type: none"> • 作業抽查 • 防災教育宣 導 	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／五、 億以上的數 4-n-01, 4-n-0 2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、水的移動 ／虹吸現象 1-2-2-1, 1-2- 3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-2, 3-2- 0-2, 3-2-0-3 , 5-2-1-2, 6-2 -1-1, 6-2-3-2 , 7-2-0-2 【性別平等教 育】【海洋教 育】	三、家鄉的人口 ／2. 工業和服務 業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發展教 育】	〈單元2 故事中的 異想世界〉彩繪故 事異想世界 〈單元6 臺灣素 描〉認識節奏 〈單元10 與布共 舞〉就是「布」一 樣 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	二、社區與生 活 2. 參訪社區機 構 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-4	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
9	4/12~ 4/18	<ul style="list-style-type: none"> 體適能檢測 性別平等教育宣導 	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 【資訊教育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	二、環保大代誌 3. 做環保 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2 節慶教學 Festival s: Easter (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／五、 億以上的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水的移動 ／認識連通管 1-2-2-2, 2-2-3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、家鄉的人口 ／2. 工業和服務業 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教育】	〈單元2 故事中的異想世界〉彩繪故事異想世界 〈單元6 臺灣素描〉音樂圖畫 〈單元10 與布共舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
10	4/19~ 4/25	<ul style="list-style-type: none"> 科展送件 資訊倫理或 素養宣導 	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／六、 小數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、水的移動 ／認識連通管 1-2-4-1, 2-2- 3-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-2-2, 6-2-3-1, 7-2- 0-2 【資訊教育】 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】	四、產業與生活 ／1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	〈單元2 故事中的 異想世界〉彩繪故 事異想世界 〈單元6 臺灣素 描〉音樂欣賞 〈單元10 與布共 舞〉與布共舞 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 3-2-12	三、社區小志 工 1. 我的社區服 務 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 3-2-3	貳、大展身手 七. 歡樂一起來 ◎環境教育 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
11	4/26~ 5/2	• 家政教育宣 導	第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 (5) 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	二、環保大代 誌 3. 做環保 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量／六、 小數的乘法 4-n-12 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】	四、產業與生活 ／1. 產業的分工 與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	〈單元3 歡迎搭乘 未來號〉世界旅行 家 〈單元7 音樂中的 動物世界〉我是隻 小小鳥 〈單元11 表演行 動〉送給你我不要 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文 化 1. 社區文化活 動 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
12	5/3~5/9	• 人權教育宣導	第參單元 作家與作品 第九課快樂王子 (5) 【人權教育】 【品德教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量／七、 概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲／ 昆蟲的一生 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、產業與生活 ／2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉從過去到未來 〈單元7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元11 表演行動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 八. 武術真好玩 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
13	5/10~5/16	<ul style="list-style-type: none"> • 母親節感恩活動 • 家庭教育宣導 • 第 2 次定期考查 	第參單元 作家與作品 第十課最後一片葉子 (5) 【生涯發展教育】 【品德教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2 房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／七、 概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一生 1-2-5-1, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、產業與生活 ／2. 產業的新發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	〈單元 3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(一) 〈單元 7 音樂中的動物世界〉節奏創作與合奏練習 〈單元 11 表演行動〉兩人對話 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
14	5/17~ 5/23	• 環境教育宣導	第參單元 作家與作品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	三、咱的生活 4. 車站 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一生 ／昆蟲與環境 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的運輸 ／1. 早期的運輸 1-2-7 【環境教育】	〈單元3 歡迎搭乘未來號〉改變未來的設計師(二) 〈單元7 音樂中的動物世界〉動物的歡樂派對 〈單元11 表演行動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 3-2-4	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
15	5/24-5/30	<ul style="list-style-type: none"> • 作業抽查 • 家庭暴力防治宣導 	第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指 標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n-1 8, 4-s-09 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2- 1-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1 【生涯發展教 育】	五、家鄉的運輸 ／2. 近代的運輸 發展 1-2-7, 8-2-1, 8- 2-2 【環境教育】	〈單元3 歡迎搭乘 未來號〉改變未來 的設計師(二) 〈單元7 音樂中的 動物世界〉認識樂 器 〈單元11 表演行 動〉一起來表演 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-10 3-2-11 3-2-12	五、性別新視 界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
16	5/31-6/6	<ul style="list-style-type: none"> • 海洋教育宣導 • 6/1-3 應屆畢業生定期考查 	第肆單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛 (5) 【環境教育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、奇妙的電路／燈炮亮了／電路與開關 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	五、家鄉的運輸／2. 近代的運輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉版畫在生活中 〈單元 8 海洋之美〉海洋之歌 〈單元 12 來看兒童劇〉什麼是兒童劇 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1節)	英語 (2) (翰林)						
17	6/7-6/13	<ul style="list-style-type: none"> • 性侵害犯罪防治宣導 • 6/12-6/14 端午連假 	第肆單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法衣 (5) 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	六、天涯若比鄰 1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】 【全民國防教育】	〈單元4 版畫可以這樣玩〉孔洞變變變 〈單元8 海洋之美〉我是小小音樂家 〈單元12 來看兒童劇〉怎麼欣賞表演 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
18	6/14-6/20	<ul style="list-style-type: none"> • 防災教育宣導 • 6/17-6/23 畢業典禮擇一日 	第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲 (5) 【環境教育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 對應能力指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 【環境教育】 2-2-2 2-2-8 4-2-1	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	六、天涯若比鄰 1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】 【全民國防教育】	〈單元 4 版畫可以這樣玩〉藝術家的孔版畫 〈單元 8 海洋之美〉直笛新音 〈單元 12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
19	6/21-6/27	<ul style="list-style-type: none"> • 作業抽查 • 性別平等教育宣導 • 第3次定期考查 	傳統念謠~烏面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1 第肆單元 科技的影響 統整活動 四 (5) 【資訊教育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	傳統念謠~烏面祖師公 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1 期末評量、文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	數與量/十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、奇妙的電路/電的應用 1-2-5-3, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、天涯若比鄰/2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】 【全民國防教育】	〈單元4 版畫可以這樣玩〉我也會印 孔版 〈單元8 海洋之美〉直笛新音 〈單元12 來看兒童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越顛峰 十二. 籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教 學, 1 節)	英語 (2) (翰林)						
20	6/28-7/4	<ul style="list-style-type: none"> • 6/30 休業式 • 水域安全宣 導 	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	歡喜來過節~ 金針花、古詩 吟唱~回鄉偶 書 對應能力指 標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	期末總複 習 Final Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	數與量/十、 體積 4-n-19 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、奇妙的電 路/科學閱讀 1-2-5-3, 4-2- 1-1, 5-2-1-1, 7-2-0-2 【資訊教育】	六、天涯若比鄰 /2. 交通與生活 1-2-7 【資訊教育】【環 境教育】 【全民國 防教育】	〈單元4 版畫可以 這樣玩〉我也會印 孔版 〈單元8 海洋之 美〉音樂欣賞 〈單元12 來看兒 童劇〉兒童劇欣賞 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-2-2	參、超越巔峰 十三. 長羽毛的球 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。