

# 附件九

## 嘉義縣水上鄉柳林國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)  |  |  |   |  |
|--------|----|-----------|--|--|--|---|--|
|        |    |           | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)  |  |   |  |
| 學期核心素養 |    |           | <p>國-E-A1<br/>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2<br/>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3<br/>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1<br/>理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2<br/>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3<br/>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>數-E-A1<br/>具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2<br/>具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1<br/>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3<br/>具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1<br/>具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2<br/>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | <p>生活-E-A1：<br/>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：<br/>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：<br/>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：<br/>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：<br/>運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：<br/>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：<br/>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> | <p>健體-E-A1<br/>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2<br/>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3<br/>具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1<br/>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2<br/>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3<br/>具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p> |

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)  |   |   |  |   |
|--------|----|-----------|--|---|---|--|---|
|        |    |           | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   |   |  |   |
| 學期學習重點 |    |           | <p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當地提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息</p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。Aa-I-1 文字認讀。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p> <p>N-I-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比</p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p> <p><b>學習內容</b></p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)   |   |   |  |                      |
|----|----|-----------|---|---|---|--|----------------------|
|    |    |           | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   |   |  |                      |
|    |    |           | <p>與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認</p> | <p>較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> <p>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p> | <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> | <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> |                      |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)  |                                   |                   |                     |                      |
|----|----|-----------|--|-----------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
|    |    |           | 語文   |                                   | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 生活課程<br>(6)<br>(翰林) | 健康與體育<br>(3)<br>(南一) |
|    |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) |                   |                     |                      |
|    |    |           | 念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-1 常用標點符號。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-1 自然段。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ba-I-1 順敘法。 |                                   |                   |                     |                      |

| 週次 | 日期       | 學校<br>行事曆                  | 學習領域 (每週 20 節數)   |                                   |                                      |   |  |
|----|----------|----------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---|--|
|    |          |                            | 語文  |                                   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                    | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |          |                            | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) |                                      |   |  |
| 1  | 8/30~9/5 | 8/31 開學日<br>9/2 期初校務<br>會議 | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第一課踢踏踢<br>國-E-B1<br>國-E-B3               | 第一單元 溫暖的家庭<br>第一課劈早<br>閩-E-B1     | 數與量<br>一、10 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>1. 上學去<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1              | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>一. 小小探險家<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1 |
| 2  | 9/6~9/12 | IEP 會議                     | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第一課踢踏踢<br>【家庭暴力防治教育】<br>國-E-B1<br>國-E-B3 | 第一單元 溫暖的家庭<br>第一課劈早<br>閩-E-B1     | 數與量<br>一、10 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>2. 學校的一天<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>一. 小小探險家<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1 |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆                          | 學習領域 (每週 20 節數)  |                                   |  |   |   |
|----|-----------|------------------------------------|--|-----------------------------------|--|---|---|
|    |           |                                    | 語文   |                                   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |           |                                    | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) |  |   |   |
| 3  | 9/13~9/19 | 防災教育宣導<br>家長日、家長會改選                | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第二課木馬<br>國-E-A3<br>國-E-B3                       | 第一單元 溫暖的家庭<br>第一課劈早<br>閩-E-B1     | 數與量、空間與形狀<br>二、比長短<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>3. 放學了<br>【安全教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>一. 小小探險家<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1              |
| 4  | 9/20~9/26 | 家庭暴力防治宣導<br>9/26(六)補 10/2(五)<br>課班 | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜蜜<br>第三課晚安<br>統整活動一<br>【性侵害防治教育】<br>國-E-A1<br>國-E-B1 | 第一單元 溫暖的家庭<br>第二課 來阮兜<br>閩-E-B1   | 數與量、空間與形狀<br>二、比長短<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 一、我上一年級了<br>3. 放學了<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3           | 壹、快樂上學去<br>一. 新生進行曲<br>貳、運動樂趣多<br>二. 來玩呼拉圈<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯規劃教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期         | 學校<br>行事曆                 | 學習領域 (每週 20 節數)   |                                   |  |  |   |
|----|------------|---------------------------|---|-----------------------------------|--|--|---|
|    |            |                           | 語文  |                                   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |            |                           | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) |  |  |   |
| 5  | 9/27~10/3  | 生命教育宣導<br>10/1(四)~3 中秋節連假 | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第四課紙飛機<br>【全民國防教育】<br>國-E-A1<br>國-E-C2 | 第一單元 溫暖的家庭<br>第二課 來阮兜<br>閩-E-B1   | 數與量、空間與形狀<br>二、比長短<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、我的新學校<br>1. 新生活新朋友<br>【性別平等教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>二、健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>二、來玩呼拉圈<br>◎性別平等教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 6  | 10/4~10/10 | 10/9(五)-10/11 國慶日連假       | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第五課好漂亮<br>國-E-B3<br>國-E-C2             | 第一單元 溫暖的家庭<br>第二課 來阮兜<br>閩-E-B1   | 數與量<br>三、排順序、比多少<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2   | 二、我的新學校<br>1. 新生活新朋友<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3             | 壹、快樂上學去<br>二、健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>二、來玩呼拉圈<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2   |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆           | 學習領域 (每週 20 節數)  |   |  |  |   |
|----|-----------------|---------------------|--|---|--|--|---|
|    |                 |                     | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                 |                     | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)           |  |  |   |
| 7  | 10/11~<br>10/17 | 第一次定期評量<br>全民國防教育宣導 | 首冊<br>第貳單元快樂手牽手<br>第六課剪刀石頭布<br>統整活動二<br>國-E-B3<br>國-E-C2 | 第一單元 溫暖的家庭<br><br>單元活動一<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 數與量<br>三、排順序、比多少<br><br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、我的新學校<br>2. 新校園新發現<br>【環境教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>二、健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>二、來玩呼拉圈<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 8  | 10/18~<br>10/24 | 安全教育宣導              | 首冊<br>第參單元夢想故事屋<br>第七課不來梅樂隊<br>國-E-C2<br>國-E-C3          | 第二單元 數字真趣味<br><br>第三課 三塊餅<br>閩-E-B1         | 數與量<br>三、排順序、比多少<br><br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 二、我的新學校<br>2. 新校園新發現<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3           | 壹、快樂上學去<br>二、健康小達人<br>貳、運動樂趣多<br>三、快樂動起來<br>◎性別平等教育<br>◎品德教育<br>◎生涯規劃教育<br>健體-E<br>健體-E-C2  |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)   |   |                                  |  |  |
|----|-----------------|-----------|---|---|----------------------------------|--|--|
|    |                 |           | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                 |           | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)       |                                  |  |  |
| 9  | 10/25~<br>10/31 | 海洋教育宣導    | 首冊<br>第參單元夢想故事屋<br>第八課小蝌蚪找媽媽<br>【家庭教育】<br>國-E-A2<br>國-E-C3      | 第二單元 數字真趣味<br>第三課 三塊餅<br>閩-E-B1         | 數與量<br>四、分與合<br>數-E-A1<br>數-E-A2 | 三、大樹高小花香<br>1. 我愛小花<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3  | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>三. 快樂動起來<br>◎性別平等教育<br>◎生涯規劃教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2          |
| 10 | 11/1~11/7       | 法治教育宣導    | 首冊<br>第參單元夢想故事屋<br>第九課動物狂歡節<br>統整活動三<br>總複習<br>國-E-C2<br>國-E-C3 | 第二單元 數字真趣味<br>單元活動二<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 數與量<br>四、分與合<br>數-E-A1<br>數-E-A2 | 三、大樹高小花香<br>2. 和樹做朋友<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3 | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>三. 快樂動起來<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯規劃教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆        | 學習領域 (每週 20 節數)   |                                   |  |  |   |
|----|-----------------|------------------|---|-----------------------------------|--|--|---|
|    |                 |                  | 語文  |                                   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)  |
|    |                 |                  | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) |  |  |   |
| 11 | 11/8~<br>11/14  | 交通安全宣導           | 〈數字列車〉<br>第壹單元一起玩遊戲<br>單元頁-聆聽故事①<br>第一課魔法文字<br>國-E-C2<br>國-E-A1 | 第三單元 咱的學校<br>第四課 寫字恰畫圖<br>閩-E-B1  | 空間與形狀<br>五、方盒、圓罐、球<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B3 | 三、大樹高小花香<br>2. 和樹做朋友<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3   | 壹、快樂上學去<br>三. 我長大了<br>貳、運動樂趣多<br>三. 快樂動起來<br>◎人權教育<br>◎生涯規劃教育<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 12 | 11/15~<br>11/21 | 性侵、性騷及菸害防<br>制宣導 | 第壹單元一起玩遊戲<br>第二課小船<br>【海洋教育】<br>國-E-B1                          | 第三單元 咱的學校<br>第四課 寫字恰畫圖<br>閩-E-B1  | 空間與形狀<br>五、方盒、圓罐、球<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B3 | 四、聲音的世界<br>1. 生活中的聲音<br>【資訊教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>四. 活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>四. 快樂走跑跳<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2  |

| 週次        | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)               |                                   |  |   |  |
|-----------|-----------------|-----------|-------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|
|           |                 |           | 語文                            |                                   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                              | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|           |                 |           | 國語<br>(6)<br>(南一)             | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) |  |   |  |
| 13        | 11/22~<br>11/28 | 品德教育宣導    | 第壹單元一起玩遊戲<br>第三課印手印<br>E-B3   | 第三單元 咱的學校<br>第四課 寫字恰畫圖<br>閩-E-B1  | 數與量<br>六、30 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、聲音的世界<br>2. 聲音好好玩<br>【科技教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>四. 活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>四. 快樂走跑跳<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 14        | 11/29~<br>12/5  | 第二次定期評量   | 第壹單元一起玩遊戲<br>第四課吹泡泡<br>國-E-C2 | 第三單元 咱的學校<br>第五課 來看冊<br>閩-E-B1    | 數與量<br>六、30 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 四、聲音的世界<br>3. 聲音模仿秀<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2           | 壹、快樂上學去<br>四. 活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>四. 快樂走跑跳<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 第二次定期評量方式 |                 |           | 筆試、實作、習作                      | 口頭發表                              | 筆試、實作、習作                                       | 筆試、實作、習作  | 實作評量、口語發表  |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)                                     |                                   |  |   |  |
|----|-----------------|-----------|---|-----------------------------------|--|---|--|
|    |                 |           | 語文  |                                   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                 |           | 國語<br>(6)<br>(南一)                                   | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) |  |   |  |
| 15 | 12/6~<br>12/12  | 高齡教育宣導    | 語文天地一<br>【人權教育】<br>國-E-A1                           | 第三單元 咱的學校<br>第五課 來看冊<br>閩-E-B1    | 數與量、關係<br>七、10 以內的加法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 五、玩具總動員<br>1. 我們的玩具王國<br>【性別平等教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 壹、快樂上學去<br>四. 活力加油站<br>貳、運動樂趣多<br>四. 快樂走跑跳<br>◎人權教育<br>◎品德教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2                         |
| 16 | 12/13~<br>12/19 | 校慶運動會     | 第貳單元快樂的生活<br>單元頁-聆聽故事②<br>第五課你好<br>國-E-A3<br>國-E-A1 | 第三單元 咱的學校<br>第五課 來看冊<br>閩-E-B1    | 數與量、關係<br>七、10 以內的加法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 五、玩具總動員<br>2. 玩具同樂會<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2               | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>五. 和球做朋友<br>◎家庭教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎戶外教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆               | 學習領域 (每週 20 節數)               |  |  |   |  |
|----|-----------------|-------------------------|-------------------------------|--|--|---|--|
|    |                 |                         | 語文                            |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |                 |                         | 國語<br>(6)<br>(南一)             | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)      |  |   |  |
| 17 | 12/20~<br>12/26 | 衛生教育宣導                  | 第貳單元快樂的生活<br>第六課外星人<br>國-E-C3 | 第三單元 咱的學校<br>單元活動三<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 數與量、關係<br>八、10 以內的減法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 五、玩具總動員<br>3. 珍惜玩具<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2                    | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>五. 和球做朋友<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>◎閱讀素養教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 18 | 12/27~1/2       | 營養教育宣導<br>1/1(五)開國紀念日放假 | 第貳單元快樂的生活<br>第七課小金魚<br>國-E-A3 | 唸謠 快樂過新年<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1           | 數與量、關係<br>八、10 以內的減法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1 | 六、新年快樂<br>1. 新年到<br>【家庭教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>五. 和球做朋友<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2            |

| 週次        | 日期        | 學校<br>行事曆                 | 學習領域 (每週 20 節數)                |                                   |                                  |   |  |
|-----------|-----------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---|--|
|           |           |                           | 語文                             |                                   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|           |           |                           | 國語<br>(6)<br>(南一)              | 本土語言/新住民語<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒) |                                  |   |  |
| 19        | 1/3~1/9   | 生命教育宣導<br>讀經教育檢核<br>英語力檢核 | 第貳單元快樂的生活<br>第八課紅紅的春<br>國-E-A2 | 跳格仔、框看覓/連看覓<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1   | 數與量<br>九、幾點鐘<br>數-E-A1<br>數-E-B1 | 六、新年快樂<br>1. 新年到<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3           | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>五. 和球做朋友<br>◎家庭教育<br>◎生涯規劃教育<br>◎閱讀素養教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 20        | 1/10~1/16 | 第三次定期評量                   | 語文天地二<br>【性別平等教育】<br>國-E-A1    | DOREMI 耍啥物<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1    | 數與量<br>九、幾點鐘<br>數-E-A1<br>數-E-B1 | 六、新年快樂<br>2. 過新年<br>【高齡教育】<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 壹、快樂上學去<br>五. 校園生活健康多<br>貳、運動樂趣多<br>五. 和球做朋友<br>◎閱讀素養教育<br>◎戶外教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2            |
| 第三次定期評量方式 |           |                           | 筆試、實作、習作                       | 口頭發表                              | 筆試、實作、習作                         | 筆試、實作、習作  | 實作評量、口語發表  |
| 21        | 1/17~1/23 | 1/20(三)休業式<br>假期安全教育宣導    | 總複習                            | 總複習                               | 總複習                              | 總複習   | 總複習  |

# 嘉義縣水上鄉柳林國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數)  |   |   |  |  |
|----|----|-----------|--|---|---|--|--|
|    |    |           | 語文   |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )   | 生活課程<br>( 6 )<br>( 翰林 )  | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 南一 )   |
|    |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>( 康軒 )  |   |  |  |
|    |    | 學期核心素養    | <p>國-E-A1<br/>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2<br/>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3<br/>運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1<br/>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3<br/>運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1<br/>閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2<br/>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3<br/>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> | <p>閩-E-A1<br/>具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1<br/>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3<br/>具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> | <p>數-E-A1<br/>具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2<br/>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活中情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1<br/>具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2<br/>具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1<br/>具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2<br/>樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> | <p>生活-E-A1<br/>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2<br/>學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3<br/>藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1<br/>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2<br/>運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3<br/>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的感覺。</p> <p>生活-E-C1<br/>覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2<br/>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> | <p>健體-E-A1<br/>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2<br/>具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3<br/>具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體-E-B1<br/>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C1<br/>具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2<br/>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> |

| 週次     | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 20 節數)   |  |  |  |  |
|--------|----|-------|--|--|--|--|--|
|        |    |       | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|        |    |       | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   |  |  |  |
| 學期學習重點 |    |       | <p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br/>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br/>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br/>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br/>2-I-2 說出所聽聞的內容。<br/>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br/>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br/>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br/>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br/>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br/>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。<br/>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。<br/>5-I-2 認識常用標點符號。<br/>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br/>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br/>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。<br/>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。<br/>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。<br/>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。<br/>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<br/>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br/>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br/>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br/>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br/>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。<br/>Ac-I-1 常用標點符號。<br/>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br/>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br/>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br/>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br/>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br/>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br/>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br/>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br/>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短</p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br/>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br/>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。<br/>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。<br/>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。<br/>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。<br/>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。<br/>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。<br/>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>N-I-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。<br/>N-I-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比</p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br/>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。<br/>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。<br/>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br/>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。<br/>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。<br/>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。<br/>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。<br/>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。<br/>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。<br/>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。<br/>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。<br/>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。<br/>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。<br/>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。<br/>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。<br/>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。<br/>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。<br/>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。<br/>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重</p> | <p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。<br/>1a-I-2 認識健康的生活習慣。<br/>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生技能。<br/>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。<br/>1c-I-2 認識基本的運動常識。<br/>1d-I-1 描述動作技能基本常識。<br/>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。<br/>2b-I-1 接受健康的生活規範。<br/>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。<br/>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。<br/>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br/>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。<br/>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。<br/>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。<br/>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。<br/>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。<br/>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。<br/>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。<br/>4a-I-2 養成健康的生活習慣。<br/>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。<br/>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。<br/>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。<br/>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。<br/>Bd-I-1 武術模仿遊戲。<br/>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。<br/>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動</p> |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 20 節數)   |  |   |   |  |
|----|----|-----------|--|--|---|---|--|
|    |    |           | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)   |
|    |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(康軒)   |   |   |  |
|    |    |           | <p>Ad-I-2 篇章的大意。<br/>Ad-I-3 故事、童詩等。<br/>Ba-I-1 順敘法。<br/>Bb-I-2 人際交流的情感。<br/>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br/>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br/>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。<br/>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。<br/>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。<br/>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。<br/>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。<br/>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。<br/>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。<br/>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。<br/>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。<br/>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p><b>學習內容</b><br/>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<br/>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br/>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。<br/>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。<br/>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。<br/>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br/>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br/>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。<br/>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br/>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br/>Ac-I-1 常用標點符號。<br/>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br/>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br/>Ad-I-1 自然段。<br/>Ad-I-2 篇章的大意。<br/>Ad-I-3 故事、童詩等。<br/>Ba-I-1 順敘法。</p> | <p>文的興趣。Aa-I-1 文字認讀。</p> <p><b>學習內容</b><br/>◎Ab-I-1 語詞運用。<br/>◎Ab-I-2 句型運用。<br/>Ac-I-1 兒歌念謠。<br/>◎Ac-I-2 生活故事。<br/>Ba-I-1 身體認識。<br/>Ba-I-2 親屬稱謂。<br/>Bb-I-1 家庭生活。<br/>Bb-I-2 學校生活。<br/>◎Bb-I-3 數字運用。<br/>◎Bg-I-1 生活應對。<br/>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>較型」等應用問題。加法和減法算式。<br/>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。<br/>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。<br/>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。<br/>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> | <p>要性<br/><b>學習內容</b><br/>A-I-1 生命成長現象的認識。<br/>A-I-2 事物變化現象的觀察。<br/>A-I-3 自我省思。<br/>C-I-1 事物特性與現象的探究。<br/>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。<br/>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。<br/>C-I-4 事理的應用與實踐。<br/>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。<br/>D-I-1 自我與他人關係的認識。<br/>D-I-3 聆聽與回應的表現。<br/>D-I-4 共同工作並相互協助。<br/>E-I-1 生活習慣的養成。<br/>E-I-2 生活規範的實踐。<br/>E-I-3 自我行為的檢視與調整。<br/>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。<br/>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。<br/>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。<br/>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> | <p>對身體健康的益處。<br/>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。<br/>Db-I-1 日常生活中的性別角色。<br/>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。<br/>Ea-I-2 基本的飲食習慣。<br/>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。<br/>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。<br/>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。<br/>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。<br/>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。<br/>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。<br/>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 20 節數)       |                                    |  |   |   |
|----|-----------|---|----------------------|------------------------------------|--|---|---|
|    |           |   | 語文                   |                                    | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                              | 生活課程<br>( 6 )<br>( 翰林 )   | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 南一 )  |
|    |           |   | 國語<br>(6)<br>(南一)    | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>( 康軒 )   |  |   |   |
| 1  | 2/14-2/20 | 2/14~2/16 農曆春節連假<br>2/17(三)109 學年第二學期開學日<br>2/20(六)補 2/10 班 | 第二課春雨是什麼顏色<br>國-E-A3 | 第一單元 嬉嚕嚕的我<br>第一課 阿妹仔真古錐<br>閩-E-A1 | 一、50 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2            | 第一單元：我愛看書<br>我的書朋友<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 壹、守護健康有一套<br>一. 飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>一. 童玩真有趣<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎人權教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C1 |
| 2  | 2/21-2/27 | 期初校務會議<br>2/27~3/1 和平紀念日連假                                  | 第三課山中音樂會<br>國-E-C1   | 第一單元 嬉嚕嚕的我<br>第一課 阿妹仔真古錐<br>閩-E-A1 | 一、50 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2            | 第一單元：我愛看書<br>我的書朋友<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 壹、守護健康有一套<br>一. 飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>一. 童玩真有趣<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C1          |
| 3  | 2/28-3/6  | 特推會暨 IEP 會議   | 語文天地一<br>國-E-A1      | 第一單元 嬉嚕嚕的我<br>第一課 阿妹仔真古錐<br>閩-E-A1 | 二、18 以內的加法數<br>-E-A2<br>數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第一單元：我愛看書<br>快樂小書蟲<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2                       | 壹、守護健康有一套<br>一. 飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>一. 童玩真有趣<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2          |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 20 節數)         |                                  |  |   |  |
|----|-----------|-----------|------------------------|----------------------------------|--|---|--|
|    |           |           | 語文                     |                                  | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                              | 生活課程<br>( 6 )<br>( 翰林 )   | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 南一 )   |
|    |           |           | 國語<br>(6)<br>(南一)      | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>( 康軒 ) |  |   |  |
| 4  | 3/7-3/13  | 租稅教育宣導    | 閱讀列車〈雷公公愛拍照〉<br>國-E-A1 | 第一單元 嬉嚕嚕的我<br>第二課 洗身軀<br>閩-E-A1  | 二、18 以內的加法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第二單元：美麗的春天<br>拜訪春天<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3 | 壹、守護健康有一套<br>一. 飲食面面觀<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>二. 反應高手<br>◎環境教育<br>◎品德教育<br>◎人權教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C1     |
| 5  | 3/14-3/20 | 菸害防治宣導    | 第四課書是我的好朋友<br>國-E-A1   | 第一單元 嬉嚕嚕的我<br>第二課 洗身軀<br>閩-E-A1  | 三、圖形與分類<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B2              | 第二單元：美麗的春天<br>拜訪春天<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3            | 壹、守護健康有一套<br>二. 歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>二. 反應高手<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1<br>健體-E-C2 |

| 週次        | 日期        | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 20 節數)      |   |  |  |  |
|-----------|-----------|-----------|---------------------|---|--|--|--|
|           |           |           | 語文                  |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                              | 生活課程<br>( 6 )<br>( 翰林 )  | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 南一 )   |
|           |           |           | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>( 康軒 )            |  |  |  |
| 6         | 3/21-3/27 | 性侵害防法宣導   | 第五課風喜歡和我玩<br>國-E-B3 | 第一單元 嬉嚕嚕的<br>我<br>第二課 洗身軀<br>閩-E-A1         | 三、圖形與分類<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B2              | 第二單元：美麗的春天<br>迎接春天<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3 | 壹、守護健康有一套<br>二. 歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>二. 反應高手<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2 |
| 7         | 3/28-4/3  | 第一次定期評量   | 第六課鄰居的小孩<br>國-E-B1  | 第一單元 嬉嚕嚕的<br>我<br>單元活動一<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 四、18 以內的減法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第三單元：打電話<br>傳話遊戲<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1              | 壹、守護健康有一套<br>二. 歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>三. 我有好身手<br>◎性別平等教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2         |
| 第一次定期評量方式 |           |           | 紙筆測驗、習作             | 口頭評量  | 紙筆測驗、實作、習作   | 紙筆測驗、實作、習作   | 口頭評量<br>實作評量   |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆                  | 學習領域(每週 20 節數)         |                                     |  |  |   |
|----|-----------|----------------------------|------------------------|-------------------------------------|--|--|---|
|    |           |                            | 語文                     |                                     | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                              | 生活課程<br>( 6 )<br>( 翰林 )  | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 南一 )  |
|    |           |                            | 國語<br>(6)<br>(南一)      | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>( 康軒 )    |  |  |   |
| 8  | 4/4-4/10  | 4/2-4/6 兒童節暨<br>民族掃墓節連假    | 第二課春雨是什麼顏色<br>國-E-A3   | 第二單元 好食的物<br>件<br>第三課 食果子<br>閩-E-A1 | 四、18 以內的減法<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第三單元：打電話<br>電話好幫手<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1   | 壹、守護健康有一套<br>二. 歡喜做朋友<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>三. 我有好身手<br>◎性別平等教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2                    |
| 9  | 4/11-4/17 | 愛滋病防治宣導<br>新生報到            | 語文天地二<br>國-E-A1        | 第二單元 好食的物<br>件<br>第三課 食果子<br>閩-E-A1 | 五、有多長<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2                | 第三單元：打電話<br>我會打電話<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1   | 壹、守護健康有一套<br>三. 帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>三. 我有好身手<br>◎生命教育<br>◎戶外教育<br>◎安全教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A3<br>健體-E-C2 |
| 10 | 4/18-4/24 | 交通安全保腦宣<br>導<br>4/22 世界地球日 | 閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉<br>國-E-B3 | 第二單元 好食的物<br>件<br>第三課 食果子<br>閩-E-A1 | 五、有多長<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2                | 第四單元：我愛我的家<br>家人與我<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>【家庭教育】 | 壹、守護健康有一套<br>三. 帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>四. 跳躍大進擊<br>◎生命教育<br>◎戶外教育<br>◎安全教育<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-C1 |

| 週次        | 日期       | 學校<br>行事曆         | 學習領域(每週 20 節數)      |   |  |  |   |
|-----------|----------|-------------------|---------------------|---|--|--|---|
|           |          |                   | 語文                  |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                    | 生活課程<br>( 6 )<br>( 翰林 )  | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 南一 )  |
|           |          |                   | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>( 康軒 )                    |  |  |   |
| 11        | 4/25-5/1 | 生命教育宣導            | 第七課畫畫<br>國-E-B3     | 第二單元 好食的物件<br>第四課 阿婆買菜<br>閩-E-B1                    | 六、100 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第四單元：我愛我的家<br>家人與我<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>【家庭暴力防治】 | 壹、守護健康有一套<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>四.跳躍大進擊<br>◎戶外教育<br>◎安全教育<br>◎人權教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1 |
| 12        | 5/2-5/8  | 性教育宣導             | 第八課給松鼠的卡片<br>國-E-B1 | 第二單元 好食的物件<br>第四課 阿婆買菜<br>閩-E-B1                    | 六、100 以內的數<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 第四單元：我愛我的家<br>大聲說出我的感謝<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2         | 壹、守護健康有一套<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>四.跳躍大進擊<br>◎生命教育<br>◎戶外教育<br>◎安全教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1 |
| 13        | 5/9-5/15 | 視力保健宣導<br>第二次定期評量 | 第九課張奶奶的寶貝<br>國-E-C1 | 第二單元 好食的物件<br>第四課 阿婆買菜<br>單元活動二<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 七、認識錢幣<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2     | 第五單元：奇妙的水<br>水的遊戲<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1                                    | 壹、守護健康有一套<br>三.帶著眼耳鼻去旅行<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>四.跳躍大進擊<br>◎生命教育<br>◎戶外教育<br>◎安全教育<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1            |
| 第二次定期評量方式 |          |                   | 紙筆測驗、習作             | 口頭評量  | 紙筆測驗、實作、習作                               | 紙筆測驗、實作、習作   | 口頭評量 實作評量   |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆           | 學習領域(每週 20 節數)          |                                    |  |  |  |
|----|-----------|---------------------|-------------------------|------------------------------------|--|--|--|
|    |           |                     | 語文                      |                                    | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                            | 生活課程<br>( 6 )<br>( 翰林 )  | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 南一 )   |
|    |           |                     | 國語<br>(6)<br>(南一)       | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>( 康軒 )   |  |  |  |
| 14 | 5/16-5/22 | 心理健康<br>校園巡迴講座      | 語文天地三<br>國-E-A1         | 第三單元 倒反的世界<br>第五課 當時才會天光<br>閩-E-A1 | 七、認識錢幣<br>數-E-A1<br>數-E-C1<br>數-E-C2             | 第五單元：奇妙的水<br>水的遊戲<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2 生活-E-C1                 | 壹、守護健康有一套<br>四.自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>五.手腳並用<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎法治教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2                        |
| 15 | 5/23-5/29 | 腸病毒 vs 諾羅病毒<br>防治宣導 | 閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉<br>國-E-A3 | 第三單元 倒反的世界<br>第五課 當時才會天光<br>閩-E-A1 | 八、二位數的加減<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第五單元：奇妙的水<br>愛惜水資源<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1<br>【海洋教育】   | 壹、守護健康有一套<br>四.自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>五.手腳並用<br>◎性別平等教育<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>對應核心素養指標<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-A3<br>健體-E-C2 |
| 16 | 5/30-6/5  | 法律常識宣導<br>畢業生定期評量   | 第十課井裡的小青蛙<br>國-E-A1     | 第三單元 倒反的世界<br>第五課 當時才會天光<br>閩-E-A1 | 八、二位數的加減<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第五單元：奇妙的水<br>愛惜水資源<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1<br>【全民國防教育】 | 壹、守護健康有一套<br>四.自我保護小勇士<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>五.手腳並用<br>◎性別平等教育<br>◎品德教育<br>◎安全教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C2                        |

| 週次        | 日期        | 學校<br>行事曆                       | 學習領域(每週 20 節數)                           |   |  |  |  |
|-----------|-----------|---------------------------------|--|---|--|--|--|
|           |           |                                 | 語文                                       |   | 數學<br>( 4 )<br>( 康軒 )                            | 生活課程<br>( 6 )<br>( 翰林 )                                      | 健康與體育<br>( 3 )<br>( 南一 )   |
|           |           |                                 | 國語<br>(6)<br>(南一)                        | 本土語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>( 康軒 )        |  |  |  |
| 17        | 6/6-6/12  | 傳染病 vs 空污宣導                     | 第十一課吃星星的小鴨子<br>國-E-A2                    | 第三單元 倒反的世界<br>單元活動三<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 八、二位數的加減<br>數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 第六單元：快樂一夏<br>過端午<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1 | 壹、守護健康有一套<br>五. 抗病小高手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>五. 手腳並用<br>◎品德教育<br>◎人權教育<br>◎安全教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-C1<br>健體-E-C2 |
| 18        | 6/13-6/19 | 6/12~14 端午節連假<br>水域安全宣導<br>畢業典禮 | 第十二課快樂不止一半<br>國-E-C2                     | 唸謠 火金姑<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1              | 九、幾月幾日星期幾<br>數-E-A1<br>數-E-B1                    | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了<br>生活-E-A2<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1       | 壹、守護健康有一套<br>五. 抗病小高手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>六. 大家來跳繩<br>◎品德教育<br>◎人權教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2                               |
| 19        | 6/20-6/26 | 第三次定期評量                         | 語文天地四<br>閱讀列車〈火雞與孔雀〉<br>國-E-A1<br>國-E-C3 | 搶答王、我會曉講<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1            | 九、幾月幾日星期幾<br>數-E-A1<br>數-E-B1                    | 第二冊第六單元：快樂一夏<br>天氣變熱了<br>生活-E-A2<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1       | 壹、守護健康有一套<br>五. 抗病小高手<br>貳、運動歡暢樂趣多<br>六. 大家來跳繩<br>◎品德教育<br>◎人權教育<br>健體-E-A1<br>健體-E-C3                               |
| 第三次定期評量方式 |           |                                 | 紙筆測驗、習作                                  | 口頭評量                                    | 紙筆測驗、實作、習作                                       | 紙筆測驗、實作、習作   | 口頭評量 實作評量  |
| 20        | 6/27-7/3  | 6/30 期末校務會議<br>6/30 休業式         | 總複習                                      | DoReMi 耍啥物<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1          | 總複習  | 總複習  | 總複習  |