

年級	三年級	課程設計者	林宗毅	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	生活科技同仁		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學、關懷、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 電腦資訊科技學習範圍很大，惟有勤學多問，才會在資訊議題上有所精進。 2. 藉由資訊科技的學習，在內容素材上去關懷地方產業、人文，更可推廣至世界每一角落，網路無國界。 3. 在成果的呈現上，需要去思考編排設計的美感。 4. 素材的尋找，在地社區踏查，有益身心靈的健康。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備基本資通訊軟硬體的使用能力。 2. 會利用資訊科技解決生活上的問題。 3. 網路社群使用上，懂得「資訊素養與倫理」和「財慧財產權」的重要。 4. 在資訊科技的學習上，可以兼具人文關懷和美感的陶冶。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	電腦的基本認識	<p>活動一：電腦與生活</p> <p>1. 讓學生認識電腦是什麼?</p> <p>2. 使學生瞭解電腦和生活的關係。</p> <p>活動二：認識電腦</p> <p>培養電腦基本使用的技巧與知識。</p> <p>活動三：網際網路的基本認識</p> <p>培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>活動四：資訊素養與倫理</p> <p>認識資訊倫理相關議題：</p> <p>1. 使用網路的禮節</p> <p>2. 認識網路侵權行為</p> <p>3. 瞭解網路安全</p>	資訊	<p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作。</p> <p>資 S-II-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介。</p> <p>資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。</p> <p>資 T-II-3 瀏覽器的使用。</p> <p>資 H-II-2 資訊科技之使用原則</p>	<p>1. 能認識常見的系統平台和操作基本功能。</p> <p>2. 能說出電腦由那幾個部份構成。</p> <p>3. 能使用網路設備與行動裝置解決生活中的問題</p> <p>4. 能使用操作瀏覽器進入網路世界。</p> <p>5. 能建立資訊教室內基本規矩的訂定。</p> <p>6. 能了解網路上個資的保護和著作權的法令認識。</p>	<p>1. 學習單</p> <p>2. 電腦的基本認識-施測(前、後)</p>	學習單	5
第(6)週 - 第(10)週	我是小畫家	<p>1. 向學生介紹繪圖基本工具之使用。</p> <p>2. 鼓勵其自由創作畫出八掌飛羽，並藉此熟悉滑鼠的操作。</p>	資訊	<p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>資 T-II-1 繪圖軟體的使用</p> <p>資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作</p>	<p>1. 能使用繪圖基本工具完成圖畫。</p> <p>2. 能靈活操作滑鼠左右鍵。</p>	<p>利用小畫家完成教師指定圖畫。</p>	小畫家	5

第 (11) 週 - 第 (15) 週	我是 快打 高手	藉由快打高手網站，讓學生練習中英文字登打。	資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用	1. 能使用注音符號拼音登打中文。	利用快打高手進行施測		5
第 (16) 週 - 第 (20) 週	我的 功課 表 (非 常 好 色)	藉由功課表的製作，讓學生知道繪圖工具軟體之使用與特殊效果的處理，並鼓勵學生自由創作作品。	資訊	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用	1. 能使用繪圖應用軟體工具的方法。	利用非常好色完成班級功課表	非常好色 9	5

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	--

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習環境：可以安排合適的小天使在個案旁邊給予提醒與協助。</p> <p>2. 學習評量：可以延長個案的評量時間。</p> <p>3. 學習內容：個案學習的量可以減少或拆解，以利個案學習。</p>
--------------------	--

	<p>4. 學習歷程：技能性動作可以重複練習，以達精熟。</p>
--	----------------------------------

特教老師簽名：林照峯

普教老師簽名：林宗毅

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。