

嘉義縣 同仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	林宗毅	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	應用科技同仁		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學、關懷、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 電腦資訊科技學習範圍很大，惟有勤學多問，才會在資訊議題上有所精進。 2. 藉由資訊科技的學習，在內容素材上去關懷地方產業、人文，更可推廣至世界每一角落，網路無國界。 3. 在成果的呈現上，需要去思考編排設計的美感。 4. 素材的尋找，在地社區踏查，有益身心靈的健康。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備基本資通訊軟硬體的使用能力。 2. 會利用資訊科技解決生活上的問題。 3. 網路社群使用上，懂得「資訊素養與倫理」和「財慧財產權」的重要。 4. 在資訊科技的學習上，可以兼具人文關懷和美感的陶冶。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	我會用 WORD 製作功課表	讓學生藉由功課表的製作，讓學生學習文書處理之基本操作與功能，學習的重點是操作與功能的練習而非文字的輸入。	資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	1. 能使用文書處理軟體解決生活中的問題。 2. 能使用電腦檔案儲存管理。	用 WORD 完成班級功課表，並儲存檔案。	WORD	3
第(4)週 - 第(6)週	心智圖 (xmind)	1.免費心智圖軟體的介紹和功能操作。 2.讓學生將文章或資料轉化為心智圖的概念。	資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法	1. 能使用安裝心智圖軟體，並會操作各項功能。 2. 能利用資訊科技簡單解決文章資料轉換成有邏輯順序。	完成國語課本某一課文轉化為心智圖。	Xmind 免費心智圖軟體	3
第(7)週 - 第(10)週	簡報製作 (Powerpoint)	藉由網際網路的便利，讓學生學習尋找資料，並進一步有整理資料的能力。	資訊	資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-II-6 簡報軟體的使用	1. 能使用 Powerpoint 軟體統整資料。 2. 能利用網路搜尋資料，並轉化為簡報說明。	完成苗圃植栽簡報。(至少 10 頁以上)	powerpoint	4
第(11)週 - 第(16)週	Photo Story 相片故事	1.介紹相片故事軟體和功能操作。 2.利用 Photo Story 軟體讓學生將數位相片將變成有劇情的影片。	資訊	資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-II-7 影音編輯軟體的操作與應用	1. 會利用影音編輯軟體編排相片順序和文字敘述。	完成苗圃植栽影片介紹	Photo Story	6

第(17)週 - 第(18)週	e-mail 及 網 路 運 用	利用教育雲電子郵件網路訓練學生使用電子郵件的技巧及網路在生活學習中的運用，並瞭解網路使用規範。	資訊	資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。	1. 能使用教育雲電子郵件與他人建立良好的互動關係。 2. 能了解網路通訊軟體在日常生活的便利性及重要性。	透過電子郵件寄送教師指定的作業。	教育雲電子郵件	2
第(19)週	資 訊 素 養 與 倫 理	認識資訊倫理相關議題： 1.使用網路的禮節 2.認識網路侵權行為 3.瞭解網路安全	資訊	資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 H-II-3 資訊安全基本概念及相關議題	1. 能了解網路安全基本概念及網路禮節。 2. 能了解及避免網路侵權行為。	學習單	資訊素養與倫理網	1
第(20)週	智 慧 財 產 權	讓學生明瞭版權的重要	資訊	資 a-II-2 能建立健康的數位使用習慣與態度。	資 H-II-1 健康的數位使用習慣	能建立健康使用合法版權的軟體，並學會網路智慧財產權的使用和避免侵權。	學習單	Chrome 免費瀏覽器 智慧財產權宣導網	1

教材來源

選用教科書 ()

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)

特教需求

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

學生

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 學習評量：個案識字能力較弱，可以採用較多的選擇題來讓孩子回答問題。

	特教老師簽名：林照峯 普教老師簽名：林宗毅
--	--------------------------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。