

嘉義縣 同仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	林宗毅	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	應用科技同仁		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學、關懷、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 電腦資訊科技學習範圍很大，惟有勤學多問，才會在資訊議題上有所精進。 2. 藉由資訊科技的學習，在內容素材上去關懷地方產業、人文，更可推廣至世界每一角落，網路無國界。 3. 在成果的呈現上，需要去思考編排設計的美感。 4. 素材的尋找，在地社區踏查，有益身心靈的健康。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備基本資通訊軟硬體的使用能力。 2. 會利用資訊科技解決生活上的問題。 3. 網路社群使用上，懂得「資訊素養與倫理」和「財慧財產權」的重要。 4. 在資訊科技的學習上，可以兼具人文關懷和美感的陶冶。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	我會用WORD整理資料	讓學生藉由資料整理製作表格，讓學生學習文書處理之基本操作與功能，學習的重點是操作與功能的練習而非文字的輸入。	資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用。 資 D-II-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	1. 能使用文書處理軟體解決生活中的問題。 2. 能使用電腦檔案儲存管理。	用 WORD 完成苗圃植物植栽介紹	WORD	2
第(3)週	網際網路的運用	培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。	資訊	資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	資 T-II-8 網路通訊軟體的使用。	1. 能使用電子郵件與他人建立良好的互動關係。 2. 能了解網路通訊軟體在日常生活之重要性。	實際操作測驗	Chrome 免費瀏覽器	1
第(4)週 - 第(9)週	非常好色9	能運用工具軟體設計繪製邀請卡及海報。	資訊	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用	1. 能使用繪圖應用軟體工具的方法。	利用非常好色完成母親節卡片的製作。	非常好色9	6
第(10)週	心智圖 (xmind)	1.免費心智圖軟體的介紹和功能操作。 2.讓學生將文章或資料轉化為心智圖的概念。	資訊	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用。 資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法	1. 能使用安裝心智圖軟體，並會操作各項功能。 2. 能利用資訊科技簡單解決文章資料轉換成有邏輯順序。	完成國語課本某一課文轉化為心智圖。	Xmind 免費心智圖軟體	1

第(11)週 - 第(16)週	Photo Impa ct 12	1.介紹 PhotoImpact 12 軟體和 功能操作。 2.利用 PhotoImpact 12 軟體讓 學生創作紙鳶設計圖。	資訊	資 c-II-1 能認識常 見的資訊科技共創 工具的使用方法。	資 T-II-1 繪圖軟體的 使用	能使用繪圖軟體各項功 能操作及圖像製作工 具。	完成創作紙鳶設計圖	PhotoImpact 12	6
第(17)週 - 第(18)週	e- mail 及網 路運 用 (教 育雲 電子 郵件)	1.利用教育雲電子郵件網路 訓練學生使用電子郵件的技 巧及網路在生活學習中的運 用，並瞭解網路使用規範。 2.將課程製作的檔案與相關 資料傳至教育雲電子郵件與 世界接軌	資訊	資 p-II-2 能使用資 訊科技與他人建立 良好的互動關係。 資 a-II-1 能了解資 訊科技於日常生活 之重要性。	資 T-II-8 網路通訊 軟體的使 用。	1.能使用教育雲電子郵 件與他人建立良好的互 動關係。 2.能了解網路通訊軟體 在日常生活的便利性及 重要性。	透過電子郵件寄送教師指 定的作業。	電子郵件	2
第(19)週	智慧 財產 權	讓學生明瞭版權的重要	資訊	資 a-II-2 能建立健 康的數位使用習慣 與態度。	資 H-II-1 健康的數 位使用習 慣	能建立健康使用合法版 權的軟體，並學會網路 智慧財產權的使用和避 免侵權。	學習單	智慧財產權宣導網	1
第(20)週	資訊 素養 與倫 理	認識資訊倫理相關議題： 1.使用網路的禮節 2.認識網路侵權行為 3.瞭解網路安全	資訊	資 a-II-3 能了解並 遵守資訊倫理與使 用資訊科技的相關 規範。	資 H-II-3 資訊安全 基本概念 及相關議 題	1.能了解網路安全基本 概念及網路禮節。 2.能了解及避免網路侵 權行為。	學習單	Chrome 免費瀏覽器	1

教材來源

選用教科書 ()

自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)

本主題是否融入資訊科技教學內容

無 融入資訊科技教學內容

有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)

<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習評量：個案識字能力較弱，可以採用較多的選擇題來讓孩子回答問題。</p> <p>2. 學習評量：心智圖可提供剪貼等替代方式來完成。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林照峯 普教老師簽名：林宗毅</p>
-----------------------------	--

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。