

嘉義縣國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	王淑芬		教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	松山好樂笛		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	松山享藝強體魄 旺啟未來 e 創新 ---- 藝術 健康 關懷 創新		與學校願 景呼應之 說明	一、透過音樂欣賞課程，能愉快學習絲竹音樂，進而達到陶冶身心健康。 二、藉由音樂學習歷程，培養積極學習態度，展現自信與自我學習能力。 三、規劃適合學生的音樂學習計畫，激發學生的音樂創作潛能。		
總綱 核心素養	B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中觀察美的元素，逐漸發展美敏覺。 C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務展現尊重、溝通以及合作的技巧。		課程 目標	一、透過梆笛教學，培養對音樂藝術認知與創作能力，體會音樂藝術之美，藉由吹奏及節奏訓練，了解音樂的元素進而欣賞生活音樂。 二、熟練所習得的長音、吐音、連音等技巧，並將習得的技法表現於簡單樂曲，培養在生活中對美善的人事物，進行賞析。 三、在合奏練習與展演活動中，培養積極參與、勇於表達、團隊合作的態度，並與他人建立良好互動關係，陶冶身心健全發展。		

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節 數
----------	----------	------	-----------------	----------	------------	------	-------------	------	--------

<p>第(1)週 - 第(4)週</p>	<p>與柳笛有約-金蛇狂舞</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習柳笛保養方法，練習貼笛膜 2. 單音+長音吹奏練習，透過吹氣指導，引導學生察覺正確吹氣方式，找出腹部用力的技巧 3. 藉由~高音 Do 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法 4. 練習 10 分鐘，同學互相檢視成果 	<p>生活課程</p>	<p>生 2-I-5 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 生活 E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 柳笛構造圖 2. 柳笛練習教材 3. 簡易樂曲-金蛇狂舞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，熟練地展現演奏金蛇狂舞技巧。 2. 能運用已習得的吹奏技巧探究樂曲金蛇狂舞音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。 3. 能聆聽金蛇狂舞曲目，並能體會樂曲節奏之美。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用正確的方法貼好笛膜 2. 能吹奏出 Do 到高音 Do 的長音 3. 能練吐音技巧及音階指法 4. 吹奏金蛇狂舞 <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放音樂，讓小朋友說出金蛇狂舞曲目 	<p>柳笛構造圖 簡易樂曲-金蛇狂舞 金蛇狂舞簡譜 海報</p>	<p>4 節</p>
<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>與柳笛有約-媽媽的眼睛吹奏練習</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Do 到高音 Do 的簡譜以及節奏記號(1拍.2拍.3拍.4拍)的識讀 2. 藉由簡易樂曲吹奏練習，熟練 Do 到高音 Do 的指法及吐音技巧。 	<p>生活課程</p>	<p>生 2-I-5 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡譜教學海報 2. 簡易樂曲-金蛇狂舞、媽媽的眼睛 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過樂曲演唱及節奏拍打，熟練地展現演奏媽媽的眼睛技巧。 2. 能運用已習得的吹奏技巧探究樂曲媽媽的眼睛元素，並清楚表達對樂曲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能識讀簡譜 Do 到高音 Do 音階及節奏記法 2. 能記住 Do 到高音 Do 指法 3. 至少能吹奏出 Do 到高音 Do 的長音 4. 能以簡譜唱出樂曲媽媽的眼睛 5. 吹奏媽媽的眼睛 	<p>簡易樂曲-媽媽的眼睛 媽媽的眼睛簡譜海報</p>	<p>4 節</p>

		<p>3. 藉由熟練 Do 到高音 Do 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法</p> <p>4. 練習 10 分鐘，同學互相檢視成果。</p>	國語課程領域	<p>的重要性。</p> <p>生活 E-B2</p> <p>運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>語 1-I-2</p> <p>能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>		<p>的感受。</p> <p>3. 能聆聽媽媽的眼睛曲目，並能體會樂曲節奏之美。</p>	<p>1. 播放音樂，讓小朋友說出媽媽的眼睛曲目</p>		
第(9)週 - 第(12)週	與柳笛有約-美麗的卡片吹奏練習	<p>1. 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Do 到高音 Do 的簡譜記號的識讀</p> <p>2. 藉由簡易樂曲吹奏練習，熟練 Do 到高音 Do 的指法及吐音技巧。</p> <p>3. 藉由 Do 到高音 Do 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法</p> <p>4. 練習 10 分鐘，同學互相檢視成果。</p>	生活課程	<p>生 2-I-5</p> <p>能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。</p> <p>生 7-I-5</p> <p>透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>生活 E-B2</p> <p>運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>語 1-I-2</p>	<p>1. 簡譜教學海報</p> <p>2. 簡易樂曲-金蛇狂舞、媽媽的眼睛、美麗的卡片</p>	<p>1. 能透過聽奏及讀譜，展現美麗的卡片基本演奏技巧。</p> <p>2. 能運用已習得的吹奏技巧探究樂曲美麗的卡片音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。</p> <p>3. 能聆聽美麗的卡片曲目，並能體會樂曲節奏之美。</p>	<p>1. 能識讀簡譜 Do 到高音 Do 音階及節奏記法</p> <p>2. 能記住 Do 到高音 Do 指法</p> <p>3. 至少能吹奏出 Do 到高音 Do 的長音</p> <p>4. 能以簡譜唱出簡易樂曲美麗的卡片</p> <p>5. 吹奏簡易樂曲-美麗的卡片</p> <p>6. 播放音樂，讓小朋友說出美麗的卡片曲目</p>	簡易樂曲-美麗的卡片 美麗的卡片簡譜海報	4 節

			程領域	能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。					
第(13)週 - 第(16)週	與柳笛有約-弄獅吹奏練習	<ol style="list-style-type: none"> 藉由簡易樂曲演唱練習，熟練 Do 到高音 Do 的簡譜記號的識讀 藉由簡易樂曲吹奏練習，熟練 Do 到高音 Do 的指法及吐音技巧。 藉由 Do 到高音 Do 指法示範教學與長音練習，引導學生熟練吐音技巧及音階指法 練習 10 分鐘，同學互相檢視成果。 	生活課程	<p>生 2-I-5 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>生活 E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>	簡易樂曲 - 金蛇狂舞、媽媽的眼睛、美麗的卡片、弄獅	<ol style="list-style-type: none"> 能透過聽奏及讀譜，展現弄獅片基本演奏技巧。 能運用已習得的吹奏技巧探究樂曲弄獅音樂元素，並清楚表達對樂曲的感受。 能聆聽美麗的卡片、弄獅曲目，並能體會樂曲節奏之差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 能識讀簡譜 Do 到高音 Do 音階及節奏記法 能記住 Do 到高音 Do 指法 至少能吹奏出 Do 到高音 Do 的長音 能以簡譜唱出簡易樂曲弄獅 吹奏簡易樂曲-弄獅 播放音樂，讓小朋友說出弄獅曲目 	簡易樂曲-弄獅 弄獅簡譜海報	4 節
第(17)週 - 第(20)週	音樂精靈演奏會	<ol style="list-style-type: none"> 透過個人測驗及小組競賽，熟練簡譜的識讀 依據學生學習狀況，進行分組成果展演 期末成果發表 	生活課程	<p>生 2-I-5 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧，以表達情感。</p>	簡易樂曲 - 金蛇狂舞、媽媽的眼睛、美麗的卡片、弄獅	<ol style="list-style-type: none"> 能在透過讀譜，熟練表演的曲目，能隨著音樂表達出自我對音樂的喜愛。 運用柳笛參加音樂精靈演奏會活動，展現合宜的聆賞及 	<ol style="list-style-type: none"> 上台獨奏及分組競賽 能記住 Do 到高音 Do 指法 至少能吹奏出 Do 到高音 Do 的長音 能吹奏老師指定之 	簡易樂曲--金蛇狂舞、媽媽的眼睛、美麗的卡片、弄獅	4 節

週			語文課程領域 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受 合作 的重要性。 語 1-I-2 能學習 聆聽 不同的媒材，說出聆聽的內容。	演奏禮儀，並體會團隊合作的重要性。	分組展演簡易樂曲依要求完成音樂會吹奏的曲目		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) 普教老師簽名：王淑芬						

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。