

嘉義縣 同仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	林宗毅	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	AI 科技同仁		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學、關懷、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 電腦資訊科技學習範圍很大，惟有勤學多問，才會在資訊議題上有所精進。 2. 藉由資訊科技的學習，在內容素材上去關懷地方產業、人文，更可推廣至世界每一角落，網路無國界。 3. 在成果的呈現上，需要去思考編排設計的美感。 4. 素材的尋找，在地社區踏查，有益身心靈的健康。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備基本資通訊軟硬體的使用能力。 2. 會利用資訊科技解決生活上的問題。 3. 網路社群使用上，懂得「資訊素養與倫理」和「財慧財產權」的重要。 4. 在資訊科技的學習上，可以兼具人文關懷和美感的陶冶。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	資訊素養與倫理	認識資訊倫理相關問題 1. 網路禮節 2. 網路侵權行為 3. 網路安全 4. 網路色情氾濫	資訊	資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題	1. 能了解網路安全基本概念及網路禮節。 2. 能了解及避免網路侵權行為。	學習單	資訊素養與倫理網	1
第(2)週 - 第(7)週	中埔苗圃產業探索	讓學生藉由介紹中埔苗圃產業探索簡報製作，認識我們的社區，進一步愛護我們的社區，其次讓學生學習簡報軟體操作與功能。能利用各種媒體資訊獲得中埔苗圃產業資料並能將所收集的資料以口頭及簡報的方式與同學分享。	資訊	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	資 T-III-2 文書處理軟體的使用。 資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	1. 能使用文書處理軟體解決生活中的問題。 2. 能使用電腦檔案儲存管理。 3. 會使用影音編輯軟體紀錄解說專題。	用 OpenOffice.org 軟體完成中埔苗圃產業探索(擴充版)	OpenOffice 威力導演 11	6
第(8)週 - 第(11)週	動態網路相簿製作	將自己的照相作品，製作成動態相簿	資訊	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-9 雲端服務或工具的使用	1 會利用雲端服務或工具整合相片和影片，並說明。 2. 會利用平板、相機之照相錄影功能。	分組完成國小 6 年點滴回憶影片	FLASH EASY	4
第(12)週 -	電子書製作	利用數位設備紀錄排戲演戲過程製作成數位電子書。	資訊	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	1. 能利用電子書製作進行分享學習。 2. 能利用多媒體整合成電子書。	完成班級畢業電子書	Shinecue 電子書	9

第 (20) 週								
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(2)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習歷程：個案在引導時，可以給予較多的提示或鷹架以供學習。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林照峯 普教老師簽名：林宗毅</p>							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。