

嘉義縣 同仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	林宗毅	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	AI 科技同仁		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學、關懷、審美、健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 電腦資訊科技學習範圍很大，惟有勤學多問，才會在資訊議題上有所精進。 2. 藉由資訊科技的學習，在內容素材上去關懷地方產業、人文，更可推廣至世界每一角落，網路無國界。 3. 在成果的呈現上，需要去思考編排設計的美感。 4. 素材的尋找，在地社區踏查，有益身心靈的健康。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	1. 具備基本資通訊軟硬體的使用能力。 2. 會利用資訊科技解決生活上的問題。 3. 網路社群使用上，懂得「資訊素養與倫理」和「財慧財產權」的重要。 4. 在資訊科技的學習上，可以兼具人文關懷和美感的陶冶。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	資訊素養與倫理	認識資訊倫理相關問題 1. 網路禮節 2. 網路侵權行為 3. 網路安全 4. 網路色情氾濫	資訊	資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題	1. 能了解網路安全基本概念及網路禮節。 2. 能了解及避免網路侵權行為。	學習單	資訊素養與倫理網	1
第(2)週 - 第(5)週	戀戀同仁	讓學生藉由對學校校園的探索及文字描寫，寫出六年來對同仁的懷念。 運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。	資訊	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	資 T-III-2 文書處理軟體的使用。 資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。	1. 能使用文書處理軟體解決生活中的問題。 2. 能使用電腦檔案儲存管理。	用 OpenOffice.org 軟體完成戀戀同仁之文字照片資料整理。	OpenOffice	4
第(6)週 - 第(15)週	影像同仁	利用數位設備紀錄留下同仁角落感言製作成影片，並利用 Qr code 放置於校園角落。	資訊	資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	會使用影音編輯軟體紀錄解說專題。	完成 10 分鐘的影像同仁。	威力導演	10
第(16)週 - 第(20)週	我愛同仁電子書	讓學生藉由對學校校園的探索及文字描寫，寫出六年來對興安的懷念，錄製成影像並製作成電子書。 相互關係並培養與自然環境相關的責任。 運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。	資訊	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用	1. 能利用電子書製作進行分享學習。 2. 能利用多媒體整合成電子書。	完成畢業生之我愛同仁電子書	Shinecue 電子書	5

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習歷程：個案在引導時，可以給予較多的提示或鷹架以供學習。</p> <p>2. 學習歷程：可以在黑板上給予步驟提示，提供個案參考。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林照峯 普教老師簽名：林宗毅</p>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。