

嘉義縣大南國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級			課程設計者	曾慧敏		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期	
年級 課程主題名稱	中年級/羽球你和我			符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類				
學校願景	活力、勤學、人文、創新			與學校願景呼應之說明	一、透過學習打羽球的休閒行為培養活力十足的健康身心。 二、遵守規範且能表達自我與人溝通，培養良好的人文素養。 三、藉由打羽球活動，培養團隊合作、沉著應變的處事態度。 四、勤奮學習羽球技巧，不斷創新運動生活養成熱愛運動新習慣。				
總綱 核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備同理他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。			課程目標	一、認識並遵守各種有關健康生活的習慣，發展思考能力以及運動保健的潛能。 二、探索自己的興趣與專長，思考並熟練各種體能策略；具備是非判斷能力，合宜處理羽球比賽中遇到的各項問題。 三、在羽球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，健全身心發展。				
上學期									
教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	1. 認識羽毛球運動 2. 羽球故事一二三 3.	活動一 1. 說明羽毛球運動的起源與特性 活動二 2. 透過影片欣賞羽球相關故事 活動三	健康與體育	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	1. 羽球運動特色 2. 羽球的起源故事	1. 透過羽球運動的特色認識動作技能概念與動作練習的策略。 2. 透過羽球的起源故事認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	1. 能仔細聆聽故事	1. "熊讚"教羽球比賽規則秒懂 https://news.cts.com.tw/cts/sports/201707/201707201879684.html 2. VICTOR—羽球大王陳登立的故事非凡新聞 https://www.youtube.com/watch?v=8RqHmnNTP34	4

	預防運動傷害	<p>3. 運用影片認識運動傷害及處理、預防方式 活動四</p> <p>4. 小組討論在進行羽球運動前要如何預防運動傷害及發生運動傷害時如何處理</p>		1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。	3. 運動傷害及防護	<p>3. 透過影片介紹認識運動傷害及處置、防護知識，了解活動傷害和防護概念</p> <p>4. 透過小組討論在進行羽球運動前認識預防運動傷害並了解身體活動的傷害和防護概念</p>	<p>2. 能完成「運動傷害及防護」學習單</p>	<p>3. 健康 50 - 羽球的運動傷害與預防 https://www.youtube.com/watch?v=wKUzgf-2wio</p> <p>4. 健康 50 - 運動傷害緊急處理 DIY https://www.youtube.com/watch?v=18bRJoH15Qs</p>	
第 (5) 週 - 第 (8) 週	<p>1. 認識羽球基本動作</p> <p>2. 認識正確發球</p> <p>3. 大家來找碴</p>	<p>活動一</p> <p>1. 了解執球與握拍的原理 活動二</p> <p>2. 透過影片了解正手發球的動作要領</p> <p>活動三</p> <p>3. 牛刀小試—小組合作試著發球</p> <p>活動四</p> <p>4. 透過電腦互動遊戲來找碴—“發球技巧是與非”</p>	健康與體育	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>1. 羽球器材及握拍方法</p> <p>2. 羽球運動規則</p>	<p>1. 透過執球及握拍方法認識羽球動作技能概念。</p> <p>2. 透過運用遊戲了解羽球運動的發球認識動作練習的策略。</p> <p>3. 透過小組練習發球完成合作和競爭策略讓學生認識動作技能概念與動作練習</p> <p>4. 運用電腦互動遊戲來找碴—“發球技巧是與非”完成小組的合作和競爭策略。</p>	<p>1. 能正確執球</p> <p>2. 能正確握拍</p> <p>3. 能理解發球規則</p>	<p>1. 羽球課程教學講義 PDF: http://sip.csjh.tp.edu.tw/sites/athletic/DocLib4/</p> <p>2. 羽毛球遊戲天堂: https://www.igamer.net/web/?Tag=%A6%D0%A4%F2%B2y</p>	4

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>1. 觀摩羽毛球賽 2. 球賽的問題與討論時間</p>	<p>活動一 1. 透過影片欣賞羽毛球賽 活動二 2. 運用球賽影片觀摩選手發球要領 活動三 3. 分解動作解說 活動四 4. 發球的相關問題與討論</p>	<p>健康與體育</p>	<p>2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p>	<p>1. 球賽影片 2. 發球要領</p>	<p>1. 透過影片欣賞羽毛球賽事讓學生參與並欣賞多元性身體活動 2. 運用球賽影片觀摩選手發球要領讓學生理解運用發球策略學習正確發球方式。 3. 透過分解動作解說，讓學生理解動作技能的練習策略 4. 透過發球的相關問題討論進一步理解如何運用動作技能的練習策略</p>	<p>1. 能欣賞球賽及其運動精神 2. 能正確發球</p>	<p>1. 羽球》戴資穎比賽現場畫面直擊 https://www.youtube.com/watch?v=l_vsyXSxRsI 2. 羽球遊戲 http://etoe.tc.edu.tw/index/vrs/did/5679</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>1. 瞭解羽毛球的團體規範 2. 分組練習</p>	<p>活動一 1. 欣賞國際賽事衝突篇 活動二 2. 分組練習正確發球</p>	<p>健康與體育</p>	<p>2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p>	<p>1. 球賽影片 2. 羽球規則</p>	<p>1. 透過欣賞國際賽事衝突篇讓學生了解運動時能遵守羽球運動比賽規則的重要性 2. 透過分組練習正確發球讓學生理解在羽球遊戲中能表現羽球合作、友善的互動行為。精神</p>	<p>1. 能遵守羽球規則 2. 能遵守團體規範</p>	<p>1. "熊讚"教羽球比賽規則秒懂 https://news.cts.com.tw/cts/sports/201707/201707201879684.html 2. 羽球遊戲 http://etoe.tc.edu.tw/index/vrs/did/5679</p>	<p>4</p>

		<p>活動三</p> <p>3. 發球分解動作及練習</p> <p>活動四</p> <p>4. 發球小遊戲</p>		<p>3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>3. 羽球遊戲</p>	<p>3. 透過發球分解動作及練習，讓學生理解運動比賽的規則</p> <p>4. 透過發球小遊戲完成小組的合作競爭策略。</p>			
<p>第(17)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>1. 執球動作評量</p> <p>2. 發球動作評量</p> <p>3. 分組練習</p>	<p>活動一</p> <p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生羽球的基本動作能力與需要再調整修正的地方</p> <p>活動二</p> <p>2. 兩人一組，執發球練習</p> <p>活動三</p> <p>3. 發球練習並反思與檢討發球技能</p> <p>活動四</p> <p>4. 總結並獎勵優秀學生</p>	<p>綜合活動</p>	<p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>	<p>1. 執球動作評量</p> <p>2. 發球動作評量</p> <p>3. 團體規範</p>	<p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生羽球的基本動作，理解學生表現聯合性動作技能。</p> <p>2. 透過兩人一組，執發球練習探索學生運動潛能</p> <p>3. 透過發球練習及反思、檢討，讓學生能夠表現正確的身體活動及動作技能</p> <p>4. 透過學期末總結活動時獎勵優秀學生並讓學生學習後認識透過身體活動我們可以繼續探索身體潛能也可</p>	<p>1. 能正確發球</p> <p>2. 能遵守羽球規則並表現正確的身體活動</p>	<p>羽球用具</p>	<p>4</p>

					以表現正確的身體活動		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.						
課程調整							特教老師簽名： 普教老師簽名：
年級	三年級	課程設計者	曾慧敏		教學總節數 / 學期(上/下)	20 節/下學期	
年級 課程主題名稱	中年級/羽球你和我		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校願景	活力、勤學、人文、創新		與學校願景呼應之說明	一、透過學習打羽球的休閒行為培養健康的身心。 二、遵守規範且能表達自我與人溝通，培養良好的人文素養。 三、藉由打羽球活動，培養團隊合作、沉著應變的處事態度。 四、勤奮學習羽球技巧，不斷創新運動生活養成熱愛運動新習慣。			
總綱 核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		課程目標	一、 認識並遵守各種有關健康生活的習慣，發展思考能力以及運動保健的潛能。			

	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備同理他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		<p>二、 探索自己的興趣與專長，思考並熟練各種體能策略；具備是非判斷能力，合宜處理羽球比賽中遇到的各項問題。</p> <p>三、 在羽球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，健全身心發展。</p>
--	--	--	---

下學期

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
<p>第 (1) 週 - 第 (4) 週</p>	<p>1. 複習發球動作 2. 練習準確擊球 3. 問題與討論</p>	<p>活動一 1. 運用教學影片觀摩發球及擊球要領 活動二 2. 練習發球及擊球 活動三 3. 擊球的相關問題與討論 4. 提出問題及檢討</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p>	<p>1. 擊球要領 2. 擊球問題</p>	<p>1. 藉由示範動作認識認識動作技能概念 2. 透過練習發球及擊球認識動作聯席的策略 3. 透過擊球的相關問題與討論理解運用動作技能的練習策略 4. 透過學生提出問題討論及檢討，讓學生加深對羽球的動作技能認識</p>	<p>1. 能準確擊中不同來向之球 2. 能完成「擊球問題Q&A學習單」</p>	<p>1.羽球擊球影片 https://www.youtube.com/watch?v=BGhF33i1um4 2.擊球問題 Q&A 任務單</p>	<p>4</p>
<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>1. 正反手握拍法 2. 擊球練習 3. 分組練習</p>	<p>活動一 1. 練習正反手握拍法 活動二 2. 練習正確擊球動作，並能準確擊中不同來向之球</p>	<p>健康與體育</p>	<p>1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>1. 正反手握拍影片 2. 擊球遊戲</p>	<p>1. 透過練習正反手握拍法讓學生認識動作技能概念 2. 透過練習正確擊球動作，並能準確擊中不同來向之球認識動作練習的策略。</p>	<p>1. 能熟悉擊球原理並應用於對打中 2. 能在遊戲中正確擊球</p>	<p>1.正反拍教學影片 https://www.youtube.com/watch?v=y0VCC_MlqQQ 2.羽毛球遊戲天堂:https://www.i-gamer.net/web/?Tag=%A6%D0%A4%F2%B2y</p>	<p>4</p>

		<p>活動三</p> <p>3. 擊球小遊戲</p> <p>活動四</p> <p>4. 小組合作練習</p>				<p>3. 透過擊球小遊戲讓學生運用遊戲的合作策略學習正確擊球技巧</p> <p>4. 透過小組合作練習讓學生認識動作擊能概念與動作練習的策略</p>			
<p>第(9)週</p> <p>-</p> <p>第(12)週</p>	<p>1. 觀摩羽球賽</p> <p>2. 分組練習</p>	<p>活動一</p> <p>1. 教師透過球賽影片，複習發球、擊球技巧</p> <p>活動二</p> <p>2. 擊球及發球實地練習</p> <p>活動三</p> <p>3. 兩人一組，分組進行對打比賽</p> <p>活動四</p> <p>4. 運動傷害問題的探討</p>	<p>健康與體育</p>	<p>2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p> <p>3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p>	<p>1. 球賽影片</p> <p>2. 擊球技巧</p>	<p>1. 透過欣賞球賽影片讓學生能夠欣賞多元性身體活動</p> <p>2. 透過擊球及發球實地練習讓學生能夠運用動作技能的練習策略熟習擊球技巧</p> <p>3. 透過兩人一組，分組進行對打比賽讓學生增進運用動作技能</p> <p>4. 透過運動傷害問題的探討讓學生能夠在參與多元性運動時注意本身身體安全</p>	<p>1. 能欣賞球賽及其運動精神</p> <p>2. 能熟悉擊球原理並應用於對打中</p>	<p>1. 球賽影片</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6I8DSanYwpQ</p> <p>2. 多組羽球球具</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週</p> <p>-</p> <p>第(16)週</p>	<p>1. 瞭解團體規範</p> <p>2. 認識球場禮儀</p>	<p>活動一</p> <p>1. 教師透過教學影片，講解球場禮儀</p> <p>活動二</p>	<p>綜合活動</p>	<p>2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 團體規範影片</p> <p>2. 球場禮儀</p>	<p>1. 透過影片教學影片，講解球場禮儀時，讓學生體會參加團體活動，遵守紀律規範的重要性</p>	<p>1. 能說出與展現球場禮儀及運動家精神</p> <p>2. 能了解團體規範的重要性</p>	<p>1. 羽球課程教學講義 PDF： http://sip.csjh.tp.edu.tw/sites/athletic/DocLib4/</p> <p>2. 球場禮儀歸納表</p>	<p>4</p>

		<p>2. 藉由老師與同儕之互動，學習球場禮儀及展現運動家精神</p> <p>活動三</p> <p>3. 小組討論與反思球場禮儀及如何展現運動家精神</p> <p>活動四</p> <p>4. 分組進行對打遊戲</p>				<p>2. 透過由老師與同儕之互動，讓學生學習球場禮儀及重視榮譽感的態度</p> <p>3. 透過小組討論與反思球場禮儀及展現運動家精神，讓學生展現對自己負責的態度</p> <p>4. 透過分組進行對打，讓學生體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員</p>			
<p>第(17)週 - 第(20)週</p>	<p>1. 擊球動作評量</p> <p>2. 心得分享</p> <p>3. 訂定假期運動計畫</p>	<p>活動一</p> <p>1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生羽球的基本動作能力與需要再調整修正的地方</p> <p>活動二</p> <p>2. 分享學習羽球的收穫</p> <p>活動三</p> <p>3. 討論與制定個人的假期運動計畫</p>	<p>健康與體育</p>	<p>3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>4c-II-1 了解影響運動參與的因素，選擇提高體適能的運動計畫與資源。</p> <p>4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>1. 羽球基本動作能力</p> <p>2. 影片-羽球運動的優點</p> <p>3. 個人假期運動計畫表</p>	<p>1. 透過測驗、小組競賽等方式，讓學生表現聯合性動作的技能</p> <p>2. 透過分享學習羽球的收穫及經驗，讓學生了解影響運動參與的因素有哪些</p> <p>3. 透過討論與制定個人的假期運動計畫，讓學生能夠展現如何促進健康行為的方法</p>	<p>1. 能熟悉擊球原理並應用於對打中</p> <p>2. 能說出一年來打羽球的收穫</p> <p>3. 能完成「個人假期運動計畫表」</p>	<p>1. 個人假期運動計畫表</p> <p>2. 羽球運動的優點影片：https://blog.decathlon.tw/wen-zhang/yu-qiū-da-yu-qiū-duì-jian-kang-de-15-da-hao-chu-tp_2192</p>	4

		活動四 4. 學生個人發表假期運動計畫				4. 透過學生個人發表假期運動計畫表，讓學生知道如何選擇提高體適能的運動計畫與資源		
--	--	------------------------	--	--	--	---	--	--

教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
------	---

本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
-----------------	---

特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
--------------------	--