

嘉義縣柳溝國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20 節 上學期
年級 課程主題名稱	創新科技	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	生態 創藝 品格 英語	與學校願 景呼應之 說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。		
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響，進而從事相關生涯試探與準備。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我是小詩人	1. 使用 Word 軟體進行童詩寫作 學生能操作 Word 軟體的基本功能並完成童詩寫作。 課程內容： (1)認識 Word 操作介面。 (2)文字與符號的輸入練習。 (3)小試身手-童詩創作 (4)作品觀摩	語文領域 資訊領域	6-II-5 仿寫童詩。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 認識文書處理軟體	1. 能使用 Word 軟體進行寫作	1. 能使用 Word 軟體完成童詩寫作 2. 能發表自己的童詩創作	電腦教室 各項設備	5
第(6)週 - 第(10)週	老師謝謝您-感謝卡	1. 使用 Word 軟體進行卡片製作 學生能操作 Word 軟體完成教師節卡片。 (1)插入圖片 (2)圖層設定 (3)使用文字藝術師 (4)版面配置與卡片輸出	藝術領域 資訊領域	3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 使用文書處理軟體製作片	1. 能運 Word 軟體製作卡片 2. 能利用 Word 文件分享自己的創作與心得。	1. 能使用 Word 軟體製作並印出教師節卡片 2. 能利分享自己的創作與心得。	電腦教室 各項設備	5
第(11)週	我是小記者-戶外郊遊趣	1. 使用 Word 軟體進行寫作 使用 Word 軟體編輯	語文領域	6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 使用文書處理軟體圖文編輯	1. 能運 Word 軟體進行圖片及文字的編輯	1. 能使用 Word 軟體製作戶外教學新聞稿	電腦教室	5

<p>一 第 (15) 週</p>		<p>圖片及文字 課程內容： (1)圖文並茂編輯好 吸睛 (2)快速複製文字格 式 (3)段落設定 (4)文繞圖設定 (5)幫圖片去背 (6)設定頁面邊框 (7)匯出 PDF 檔</p>	<p>資訊 領域</p>	<p>資 t-II-2 能使用 資訊科技解決生 活中簡單的問題。 資 p-II-4 能利用 資訊科技分享學 習資源與心得。</p>			<p>2. 能利用 Word 文 件分享自己的創 作與心得。</p>	<p>各項 設備</p>	
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>我的家鄉 - 天臺殿</p>	<p>1. 使用 Word 軟體進行 報告寫作 以天臺殿為素材學習 報告寫作 課程內容： (1)網路是報告的好 幫手 (2)圖案當作標題很 特別 (3)文字方塊與項目 符號 (4)到廟裡拍拍照 (5)物件上下有順序 -圖層安排 (6)製作報告內容 (7)設定頁首、頁尾、 頁碼</p>	<p>社會 領域 資訊 領域</p>	<p>2a-II-1 表達對 居住地方社會事 物與環境的關 懷。 資 t-II-2 能使用 資訊科技解決生 活中簡單的問題。 資 p-II-4 能利用 資訊科技分享學 習資源與心得。</p>	<p>1. 使用文書 處理軟體寫 報告</p>	<p>1. 能運 Word 軟體 進行報告寫作</p>	<p>1. 能完成天臺殿報 告 2. 能利用 Word 文 件分享學習資源 與心得。</p>	<p>電腦 教室 各項 設備</p>	<p>5</p>

年級	四年級	課程設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20 節 下學期
年級 課程主題名稱	創新科技	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	生態 創藝 品格 英語	與學校願 景呼應之 說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。		
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響，進而從事相關生涯試探與準備。		

嘉義縣柳溝國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我的口袋書-英文單字圖卡	1. 使用 PhotoCap 軟體進行圖卡製作 學生能操作 PhotoCap 軟體完英文單字圖卡。 課程內容： (1) PhotoCap 初體驗。 (2) 幾何圖形工具-矩形 (3) 圓形圖層、漸層設定練習 (4) 矩形圓角設定與邊框、色彩調整。 (5) 文字工具與色彩、陰影設定技巧。 (6) OpenClipart 開放美工圖庫資源應用。	語文領域 資訊領域	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 繪圖軟體的使用	1. 能運 PhotoCap 軟體製作圖卡	1. 能使用 PhotoCap 軟體製作並印出英文單字圖卡	電腦教室各項設備	5
第(6)週 - 第	3D 遊戲 KODU	1. 使用 KODU 軟體製作小遊戲 課程內容： (1) 3D 遊戲 KODU! (2) 如何創作遊戲	藝術領域 資訊領域	1-II-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 程式編輯軟體的使用	1. 能學習 KODU 軟體製作小遊戲	1. 能使用 KODU 軟體製作小遊戲並操作 2. 分享自己的創作	電腦教室各項設備	5

本主題是否融入 資訊科技教學內 容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(自行填入類型/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 普教老師簽名： 特教老師簽名： </div>

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。