

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	6 班		
校址	嘉義縣民雄鄉松山村松子腳 43-1 號	電話	05-2721831	傳真	05-2720537
網址	http://www.sses.cyc.edu.tw/				
校長	楊榮鎮	E-mail	sses@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	劉建東	E-mail	sses@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	15 人				
班級數(含特教、藝才班)	6	特教、藝才班級數	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	36	特教藝才學生數	身障類：3 資優類：1 藝才班(**類)：0		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	雖屬偏遠，但位置接近民雄，交通便利。	地處老年化社區，文化學習、活動較少。	鄰近中正大學，可就近尋求資源協助。	學區與兩間小學接近，影響家長選擇考量。	一、二年級下午免費課輔英語、才藝律動提升多元發展。
教學設施	班班有電腦，人機比百分百。	缺發充餘的經費，更新軟體。	偏鄉發展教育經費有所助益。	汰舊換新時，無法全面更新。	編擬計畫，爭取偏鄉教育計畫經費。
師資結構	教師穩定，流動率低；師資優良，教學經驗豐富。	教師長時間關注於課堂學生，教師缺少教育新趨勢學習刺激。	教師平均年齡約 45 歲，平均教學年資 20 年，擁有衝勁。	傳統藝術音樂教育上缺乏專長師資。	組織社群進行研究及提升教師教學精進學習機會。並鼓勵教師進修，提升教學效能。
學生特質	個性純樸、單純，有禮貌。	城鄉差距、缺少學習刺激。	小班教學，帶好每一個孩子。	英語、數學學習落差需給予補救。	爭取公私部門資源辦理課後學習，提升競爭力。
家長期望	家長關心支持。	單親、隔代教養比率高。	爭取資源協助學童安心就學	多為務農或異地就業，社經弱勢。	配合鄉土教育數位翻轉，改變學生與家長觀念。
社區特性	嘉惠電廠回饋	老年化社區，	鳳梨產業文	家長觀念傳統	擴大範圍，爭

	金及校友經費挹注。	辦理活動動員困難。	化，產業特色鮮明。	保守，缺乏主動參與動力。	取募集資源，協助教學推展。
數位學習	小班教學，能適應不同發展給予不同教學。	資訊來源較貧乏，缺少新知。	可用較少經費購買軟體，提供學生學習。	網路使用頻繁，家長不知如何控制，導致學習方面偏離。	行政、教師及家長三方面合作，促進學生學習觀念。