

| 年級           | 中、高年級  | 課程設計者 | 林美玲        |  | 教學總節數/學期(上/下) | 40 節/<br>上學期 |
|--------------|--|-------|------------|--|---------------|--------------|
| 年級<br>課程主題名稱 | 社團名稱：家政小達人   |       | 符合校訂課程類型   | <input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 |               |              |
| 學校願景         | 品格：自律尊重能合群<br>健康：輕食樂動好心情<br>多元：創思展能國際觀   |       | 與學校願景呼應之說明 | 能解決日常生活問題，積極面對及處理生活與生命中的各種挑戰。  |               |              |
| 總綱<br>核心素養   | <b>E-A2</b><br>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。<br><b>E-B3</b><br>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。<br><b>E-C2</b><br>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 |       | 課程目標       | 一、透過家政活動的體驗與實踐，解決日常生活問題。<br>二、覺察家政生活的多樣性，增進生活的豐富性與創意表現。<br>三、藉由家政課程培養樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。                       |               |              |

| 教學進度      | 單元名稱  | 教學活動  | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現   | 自訂學習內容  | 學習目標  | 表現任務(評量內容)  | 教學資源   | 節數 |
|-----------|-------|---|---------|--|---------|---|---|--------|----|
| 第一週 - 第四週 | 錢包    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師示範剪出錢包設計的圖案</li> <li>2. 學生討論並設計錢包圖案</li> <li>3. 剪下造型圖案</li> <li>4. 將圖案縫製在不織布</li> <li>5. 學生將不織布縫製成錢包</li> <li>6. 將拉鍊縫製上錢包並完成作品</li> </ol> | 藝文      | <p>1-III-6<br/>能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>1-II-3<br/>能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>3-II-1<br/>能樂於參與各類活動，探索自己的興趣與能力。</p> | 學會使用針線  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先了解針線的使用方法</li> <li>2. 能討論並設計錢包圖案</li> <li>3. 能剪下錢包設計圖案</li> <li>4. 一邊操作一邊改進</li> <li>5. 能有耐心縫製完成作品</li> <li>6. 小組相互分享作品</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成穿線、打結的動作</li> <li>2. 能設計出錢包圖案</li> <li>3. 能剪出設計的圖案</li> <li>4. 能運用縫線將各個配件結合</li> <li>5. 能說出作品的優缺點</li> </ol> | 不織布、針線 | 8  |
| 第五週 - 第八週 | 時鐘信插盒 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解說明認識木片的特性</li> <li>2. 教師示範木片與膠的結合</li> <li>3. 能引導學生創造出各種造型</li> <li>4. 學生能創作並完成時鐘信插盒</li> </ol>   | 藝文      | <p>1-III-6<br/>能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>1-II-3<br/>能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>3-II-1<br/>能樂於參與各類活動，探索自己的興趣與能力。</p> | 運用木片來創作 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能了解木片的材質</li> <li>2. 學生能一邊操作一邊改進木片與膠的黏合</li> <li>3. 創作信插盒能有耐心完成作品</li> <li>4. 分享作品</li> </ol>                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解木片特性的應用</li> <li>2. 能創造出各種造型</li> <li>3. 能完成作品</li> <li>4. 能說出作品的優缺點</li> </ol>                               | 木片、白膠  | 8  |

|                            |             |   |           |  |                 |  |   |                  |          |
|----------------------------|-------------|---|-----------|--|-----------------|--|---|------------------|----------|
| <p>第九週<br/>-<br/>第十二週</p>  | <p>星座抱枕</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明講解知道十二星座的故事</li> <li>2. 學生依自己星座來選擇圖案</li> <li>3. 能設計星座圖案</li> <li>4. 示範剪下星座圖案的技巧</li> <li>5. 學生能用針線將星座圖案縫在抱枕上</li> <li>6. 學生利用針線技巧縫製完成抱枕</li> </ol> | <p>藝文</p> | <p>1-III-6<br/>能學習設計思考，進行創意發想和實作。<br/>1-II-3<br/>能試探媒材特性與技法，進行創作。<br/>3-II-1<br/>能樂於參與各類活動，探索自己的興趣與能力。</p> | <p>了解針線縫的方式</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可了解星座故事的由來</li> <li>2. 先了解針線的使用方法</li> <li>3. 能設計星座圖案一邊操作一邊改進</li> <li>4. 能有耐心完成作品</li> <li>5. 與同學分享作品</li> </ol>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可說出星座故事</li> <li>2. 會完成穿針與線頭打結技巧</li> <li>3. 能完成星座設計圖案</li> <li>4. 可如期完成星座抱枕作品</li> <li>5. 能專注聆聽並欣賞同學作品的優點</li> </ol> | <p>布、針線、星座故事</p> | <p>8</p> |
| <p>第十三週<br/>-<br/>第十六週</p> | <p>束口袋</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師講解束口袋材質</li> <li>2. 說明束口袋的用途</li> <li>3. 示範針線縫製注意事項</li> <li>4. 示範束口袋完成步驟順序</li> <li>5. 能設計束口袋</li> <li>6. 能創作完成作品</li> </ol>                         | <p>藝文</p> | <p>1-III-6<br/>能學習設計思考，進行創意發想和實作。<br/>1-II-3<br/>能試探媒材特性與技法，進行創作。<br/>3-II-1<br/>能樂於參與各類活動，探索自己的興趣與能力。</p> | <p>運用縫線完成作品</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生先了解受口袋的製作過程</li> <li>2. 學生能熟悉針線的使用方法</li> <li>3. 能進行束口袋製作</li> <li>4. 一邊操作一邊改進</li> <li>5. 能有耐心完成作品</li> <li>6. 與同學分享作品</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用不一樣方式呈現作品</li> <li>2. 能運用各種材質不同縫針力道拿捏</li> <li>3. 能完成束口袋作品</li> <li>4. 能說出設計作品的優缺點</li> </ol>                      | <p>布、束繩、針線</p>   | <p>8</p> |

|  |              |  |           |   |                       |  |   |                   |                                      |
|--|--------------|--|-----------|---|-----------------------|--|---|-------------------|--------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">第十七週<br/>-<br/>第二十週</p> | <p>廚藝大考驗</p> | <p>1. 火鍋聚餐<br/>(1)準備食材<br/>(2)分配工作<br/>(3)火鍋料理過程說明<br/>(4)小組進行美食製作<br/>(5)品嚐大會<br/>(6)收拾整理</p> <p>2. 鬆餅製作<br/>(1)準備食材<br/>(2)小組分配工作<br/>(3)鬆餅過程說明<br/>(4)小組進行美食製作<br/>(5)品嚐大會<br/>(6)收拾整理</p> <p>3. 氣炸鍋美食<br/>(1)教師示範看食譜的要點<br/>(2)小組分配工作<br/>(3)鬆餅過程說明<br/>(4)小組進行美食製作<br/>(5)品嚐大會<br/>(6)收拾整理</p> <p>4. 蛋餅製作<br/>(1)教師示範看食譜的要點</p> | <p>藝文</p> | <p>1-III-6<br/>能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>1-II-3<br/>能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>E-B1<br/>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜<sup>1</sup>的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> | <p>會以分工合作方式完成食物料理</p> | <p>1、火鍋聚餐<br/>(1)先會使用鍋具<br/>(2)學會處理蔬菜料理<br/>(3)能簡單料理教師所示範的各類食材做法<br/>(4)能完成各主題美食<br/>(5)能小組進行分享<br/>(6)可以分配工作，進行活動後收拾<br/>(7)養成負責任態度及習慣。</p> <p>2、鬆餅製作<br/>(1)學會使用鍋具<br/>(2)學會處理蔬菜料理<br/>(3)能簡單料理教師所示範的各類食材做法<br/>(4)能完成各主題美食<br/>(5)能小組進行分享<br/>(6)可以分配工作，進行活動後收拾</p> | <p>依四大主題— 美食製作完成以下任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組能分工合作</li> <li>2. 完成處理食材</li> <li>3. 完成烹飪及美食做製作過程</li> <li>4. 能品嚐食物的美味</li> <li>5. 分享合作辛酸</li> <li>6. 完成收拾工作</li> <li>7. 能說出作品的優缺點</li> </ol> | <p>鍋具、爐具、各種食材</p> | <p style="text-align: center;">8</p> |
|--|--------------|--|-----------|---|-----------------------|--|---|-------------------|--------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>(2)小組分配工作<br/> (3)蛋餅過程說明<br/> (4)小組進行美食製作<br/> (5)品嚐大會<br/> (6)收拾整理</p> |  |  | <p>(7)養成負責任態度及習慣。<br/> 3、氣炸鍋製作<br/> (1)學會使用鍋具<br/> (2)學會處理蔬菜料理<br/> (3)能簡單料理教師所示範的各類食材做法<br/> (4)能完成各主題美食<br/> (5)能小組進行分享<br/> (6)可以分配工作，進行活動後收拾<br/> (7)養成負責任態度及習慣。<br/> 4、蛋餅製作<br/> (1)能看懂食譜<br/> (2)學會處理蔬菜料理<br/> (3)能簡單料理教師所示範的各類食材做法<br/> (4)能完成各主題美食<br/> (5)能小組進行分享</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



|              |  |       |                    |  |               |
|--------------|--|-------|--------------------|--|---------------|
| 年級           | 中、高年級  | 課程設計者 | 林美玲                | 教學總節數<br>/學期(上/下)  | 40 節數<br>/下學期 |
| 年級<br>課程主題名稱 | 社團名稱：家政小達人   |       | 符合校訂<br>課程類型       | <input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類 |               |
| 學校願景         | 品格：自律尊重能合群<br>健康：輕食樂動好心情<br>多元：創思展能國際觀   |       | 與學校願<br>景呼應之<br>說明 | 能解決日常生活問題，積極面對及處理生活與生命中的各種挑戰。  |               |
| 總綱<br>核心素養   | <b>E-A2</b><br>探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。<br><b>E-B3</b><br>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。<br><b>E-C2</b><br>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 |       | 課程<br>目標           | 一、透過家政活動的體驗與實踐，解決日常生活問題。<br>二、覺察家政生活的多樣性，增進生活的豐富性與創意表現。<br>三、藉由家政課程培養樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。                       |               |

| 教學進度      | 單元名稱 | 教學活動  | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現   | 自訂學習內容   | 學習目標   | 表現任務 (評量內容)  | 教學資源    | 節數 |
|-----------|------|---|---------|--|----------|--|--|---------|----|
| 第一週 - 第四週 | 幸運手環 | 1. 介紹材料使用方法<br>2. 如何編繩<br>3. 編繩的注意事項<br>4. 完成編繩並製成飾品    | 藝文      | 1-III-6<br>能學習設計思考，進行創意發想和實作。<br>1-II-3<br>能試探媒材特性與技法，進行創作。<br>3-II-1<br>能樂於參與各類活動，探索自己的興趣與能力。 | 學會編織的順序  | 1、先了解編織的方法<br>2、一邊操作一邊改進<br>3、能有耐心完成作品<br>4. 分享作品      | 1. 會運用編織手法<br>2. 能注意編織方式<br>3. 能完成手鍊<br>4. 能說出作品的優缺點   | 編織線、編織盤 | 8  |
| 第五週 - 第八週 | 鉛筆盒  | 1. 了解鉛筆盒的材料<br>2. 如何運用拉鍊縫製<br>3. 縫製過程注意事項<br>4. 完成怪獸鉛筆盒 | 藝文      | 1-III-6<br>能學習設計思考，進行創意發想和實作。<br>1-II-3<br>能試探媒材特性與技法，進行創作。<br>3-II-1<br>能樂於參與各類活動，探索自己的興趣與能力。 | 了解針線縫的方式 | 1. 先了解針線的使用方法<br>2. 一邊操作一邊改進<br>3. 能有耐心完成作品<br>4. 分享作品 | 1. 會運用拉鍊創作<br>2. 能隨時注意縫製過程<br>3. 能完成作品<br>4. 能說出作品的優缺點 | 拉鍊帶、針線  | 8  |

|                   |       |  |    |  |                |  |   |            |   |
|-------------------|-------|--|----|--|----------------|--|---|------------|---|
| 第九週<br>-<br>第十二週  | 果凍蠟   | <ol style="list-style-type: none"> <li>知道果凍蠟材質</li> <li>操作順序掌控</li> <li>耐心. 製作作品</li> <li>完成作品並保存它的完整性</li> </ol>  | 藝文 | <p>1-III-6<br/>能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>1-II-3<br/>能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>3-II-1<br/>能樂於參與各類活動，探索自己的興趣與能力。</p>                     | 果凍蠟創作          | <ol style="list-style-type: none"> <li>先了解果凍蠟性質</li> <li>一邊操作一邊改進</li> <li>能有耐心完成作品</li> <li>分享作品</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>會按照順序操作</li> <li>能有耐心操作</li> <li>能完成作品</li> <li>能說出作品的優缺點</li> </ol>   | 果凍蠟、配件、容器  | 8 |
| 第十三週<br>-<br>第十六週 | 竹篩    | <ol style="list-style-type: none"> <li>了解竹篩特性</li> <li>找對位置縫製</li> <li>隨時注意數量以及顏色、位置</li> <li>耐心完成作品</li> </ol>  | 藝文 | <p>1-III-6<br/>能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>1-II-3<br/>能試探媒材特性與技法，進型創作</p> <p>3-II-1<br/>能樂於參與各類活動，探索自己的興趣與能力。</p>                      | 運用繡線完成作品       | <ol style="list-style-type: none"> <li>先計算位置</li> <li>一邊逢一邊注意</li> <li>能有耐心完成作品</li> <li>分享作品</li> </ol>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>能運用不一樣方式呈現作品</li> <li>會注意顏色的位子配置</li> <li>會有耐心完成作品</li> <li>能說出作品的優缺點</li> </ol>                               | 竹篩、針線、配置圖  | 8 |
| 第十七週<br>-<br>第二十週 | 廚藝大考驗 | <ol style="list-style-type: none"> <li>奶油起司火鍋聚餐</li> <li>(1)準備食材</li> <li>(2)分配工作</li> <li>(3)火鍋料理過程說明</li> <li>(4)小組進行美食製作</li> <li>(5)品嚐大會</li> <li>(6)收拾整理</li> </ol> | 藝文 | <p>1-III-6<br/>能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>1-II-3<br/>能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>E-B1<br/>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜<sup>1</sup>的互動與溝通技巧，培養同理心，</p> | 會以分工合作方式完成食物料理 | <p>1、奶油起司火鍋</p> <p>(1)先會使用鍋具</p> <p>(2)學會處理蔬菜料理</p> <p>(3)能簡單料理教師所示範的各類食材做法</p> <p>(4)能完成各主題美食</p>           | <p>依四大主題—</p> <p>奶油起司火鍋、蔥油餅、蛋塔、三明治四種主題美食製作完成以下任務：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小組能分工合作</li> <li>完成處理食材</li> <li>完成烹飪及美食做製作過程</li> </ol> | 鍋具、爐具、各種食材 | 8 |

|  |   |                  |  |  |  |  |
|--|---|------------------|--|--|--|--|
|  | <p>2. 蔥油餅製作</p> <p>(1)準備食材</p> <p>(2)小組分配工作</p> <p>(3)蔥油餅製作過程說明</p> <p>(4)小組進行美食製作</p> <p>(5)品嚐大會</p> <p>(6)收拾整理</p> <p>3. 蛋塔美食</p> <p>(1)教師示範看食譜的要點</p> <p>(2)小組分配工作</p> <p>(3)蛋塔過程說明</p> <p>(4)小組進行美食製作</p> <p>(5)品嚐大會</p> <p>(6)收拾整理</p> <p>4. 三明治製作</p> <p>(1)教師示範看食譜的要點</p> <p>(2)小組分配工作</p> <p>(3)三明治製作過程說明</p> <p>(4)小組進行美</p> | <p>並應用於日常生活。</p> | <p>(5)能小組進行分享</p> <p>(6)可以分配工作，進行活動後收拾</p> <p>(7)養成負責任態度及習慣。</p> <p>2、蔥油餅製作</p> <p>(1)學會使用鍋具</p> <p>(2)學會處理火候</p> <p>(3)能簡單料理教師所示範的各類食材做法</p> <p>(4)能完成蔥油餅美食</p> <p>(5)能小組進行分享</p> <p>(6)可以分配工作，進行活動後收拾</p> <p>(7)養成負責任態度及習慣。</p> <p>3、氣炸鍋-蛋塔點心製作</p> <p>(1)學會使用鍋具</p> <p>(2)學會時間和溫度控制</p> <p>(3)能簡單料理教師所示範的各類食材做法</p> | <p>4. 能品嚐食物的美味</p> <p>5. 分享合作辛酸</p> <p>6. 完成收拾工作</p> <p>7. 能說出作品的優缺點</p> |  |  |
|--|---|------------------|--|--|--|--|

|                 |  |  |  |   |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|---|--|--|--|
|                 | 食製作<br>(5)品嚐大會<br>(6)收拾整理  |  |  | (4)能完成各主題<br>美食<br>(5)能小組進行分<br>享<br>(6)可以分配工作，<br>進行活動後收拾<br>(7)養成負責任態<br>度及習慣。<br>4、三明治製作<br>(1)能看懂食譜<br>(2)學會三明治食<br>材準備<br>(3)能簡單料理教<br>師所示範的各類<br>食材做法<br>(4)能完成三明治<br>(5)能小組進行分<br>享<br>(6)可以分配工作，<br>進行活動後收拾<br>(7)養成負責任態<br>度及習慣。 |  |  |  |
| 教材來源            | <input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)                          |  |  |   |  |  |  |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)        |  |  |   |  |  |  |
| 特教需求學生          | ※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) |  |  |   |  |  |  |

|      |  |
|------|--|
| 課程調整 | <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：陳健彰、魏裕福<br/>普教老師簽名：林美玲</p> |
|------|--|

**\*各校可視需求自行增減表格**

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。