

嘉義縣三和國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	簡榮銘	教學總節數 / 學期(上)	上學期 20 節
年級 課程主題名稱	一年級 認識字母		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	1. 以「溝通式教學法」為原則，著重字母與發音的奠基、數字及生活禮儀用語之應用。以為銜接至中年級英語課程做好準備。 2. 以生活實用、多元有趣及溫故知新為原則，螺旋銜接為標的。 3. 以故事方式呈現內容，並透過禮貌對話、字母辨識、及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀、寫能力。 4. 在教授英語之外，亦能推動品德教育，故於故事中融入以禮貌對話，希望能帶給學生正確的價值觀，並引導學生在生活中實踐。 5. 教授字母讀音 (letter names)，並設計字母辨識活動和聽辨練習，幫助學生奠定良好基礎。字母韻文以有趣的音韻呈現，藉由律動教學，自然養成字母及字母代表字的聽說能力	
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解		課程 目標	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 8. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 9. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	Unit 1 Aa, Bb, Cc	壹、準備活動 (1)學生分成5人一組,以利教學活動進行 (2)電腦、投影機備妥 貳、發展活動 一、引起動機 教師講述教室指導用語,並讓學生實作 Sit down. Stand up. Raise your hand. 二、發展活動 1. 字母ABC大小寫書寫練習 2. 字母ABC代表字練習 參、總複習	國際教育	英語領域 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 Sit down. Stand up. ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Raise your hand.	1. 學生能以英語表達需求及描述自我能力。 2. 學生能聽辨長、短母音 a_e 和 a 的發音,並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 3. 學生能聽懂及使用簡易生活用語 4. 學生能聽懂及使用簡易教室用語	1. 學生能使用簡易的教室用語 2. 學生能寫出字母 A-C 大小寫	1. CD player 2. CD 3. 互動式教學光碟 4. 字母卡 5. 代表字卡	3
第(4)週 - 第(6)週	Unit 2 Dd, Ee,	壹、暖身活動 教師使用字母卡複習字母表、字母歌。 貳、【I Can Read 單字教學】 1. 教師閃示單字字卡,一邊唸一邊將字卡貼在黑板上。 2. 將電子書中故事導讀頁投影在黑板上,老師說明主題與情境。播放電子書或CD,請學生仔細聆聽單字與故事情境導讀中英文故事。 3. 老師利用教師手冊所列問題,帶領學生作啟發學生興趣的討論。 4. 逐一將生字卡貼在黑板上,並帶學生唸過本課單字。 5. 字母DE代表字練習 參、總複習	國際教育	英語領域 ◎1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Aa-II-1 字母名稱。 字母A-E發音 ◎Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 字母A-E大小寫	1. 學生能以英語表達需求及描述自我能力。 2. 學生能聽辨長、短母音 a_e 和 a 的發音,並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 3. 學生能了解句子的斷句,並正確應用於唸讀及表達中。 4. 學生能辨別字母大小寫	1. 學生能簡述故事內容大意 2. 學生能寫出字母D-E大小寫	1. 備課用書 2. CD 3. 互動式教學光碟 4. 習作	3
第(7)週 - 第(9)週	Unit 3 Ff Gg	壹、暖身活動 將學生分組,依所指定的故事角色輪流唸出故事對話。 貳、Eddy's Notes 1. 請學生觀察課本第5頁Eddy's Notes的字母房子,仔細看大寫和小寫的字母住的樓層位置。 2. 請學生先試著自己練習寫B. Look and Write,再視學生需要講解。 參、總複習	國際教育	英語領域 ◎1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Aa-II-1 字母名稱。 字母F-G發音 ◎Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 字母F-G大小寫	1. 能以英語表達需求及描述自我能力。 2. 能了解故事對話的內容,並能根據圖片或提示進行角色扮演。 3. 能聽辨長、短母音 a_e 和 a 的發音,並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能了解句子的斷句,並正確應用於唸讀及表達中。 5. 學生能辨別課堂中所學的字詞。	1. 學生能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合 例如: Apple-母音 a 子音 p 及 l 2. 學生能寫出字母A-G大小寫	1. 備課用書 2. CD player 3. 互動式教學光碟 4. 習作	3

<p>第 (10) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Unit 4 Hh Ii</p>	<p>壹、準備活動 (1) 學生分成 5 人一組，以利教學活動進行 (2) 電腦、投影機備妥 貳、發展活動 一、引起動機 藉由 ppt 檔進行字母書寫筆順講述 二、發展活動 1. 字母 HI 大小寫書寫練習 2. 字母 HI 代表字練習 參、總複習</p>	<p>國際教育</p>	<p>英語領域 ◎ 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 Thank you. You are welcome. ◎ Ac-II-3 第一學習階段所學字詞。 Sit down. Stand up. Raise your hand.</p>	<p>1. 能以英語表達需求及描述自我能力。 2. 能聽辨長、短母音 a_e 和 a 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 3. 學生能聽懂及使用簡易生活用語 4. 學生能聽懂及使用簡易教室用語</p>	<p>1. 學生能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  Sit-母音 i 子音 st  Hand-母音 a 子音 hnd</p>	<p>1. 備課用書 2. CD player 3. 互動式教學光碟 4. 習作</p>	<p>3</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Unit 5 Jj Kk</p>	<p>壹、暖身複習活動 教師播放 CD，請學生跟著複習一次故事對話。 貳、I Can Say 1. 教師帶學生唸一遍生字，一邊將生字字卡貼在黑板上。 2. 教師播放 CD 進行 B. Listen and Number，再視學生需求講解。 3. 請學生完成 C. Write and Say。 4. 教師將疑問句句型條貼在直述句的左方，如課本 14 頁句型表格。 5. 播放 CD 並請學生複誦問答。 參、總複習</p>	<p>閱讀素養教育</p>	<p>英語領域 ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 How are you? I am fine.</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字及其他班上學生名字。 2. 能書寫自己的英文名字。 3. 能習寫本課所學習的字彙與句型。 4. 能應用生活用語於日常生活中。 5. 學生能聽懂及使用簡易生活用語 6. 學生能聽懂及使用簡易教室用語</p>	<p>1. 學生能聽懂簡易句型的句子  2. 學生能寫出字母 A-K 大小寫</p>	<p>1. 備課用書 2. CD player 3. 互動式教學光碟 4. 習作</p>	<p>3</p>
<p>第 (16) 週 - 第 (18) 週</p>	<p>Unit 6 Ll Mm</p>	<p>壹、準備活動 (1) 學生分成 5 人一組，以利教學活動進行 (2) 電腦、投影機備妥 貳、發展活動 一、引起動機 藉由 ppt 檔進行字母書寫筆順講述 二、發展活動 1. 字母 LM 大小寫書寫練習 2. 字母 LM 代表字練習 參、總複習</p>	<p>閱讀素養教育</p>	<p>英語領域 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p>	<p>◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 lamp-母音 a 子音 lmp mom-母音 o 子音 m</p>	<p>1. 能以英語表達需求及描述自我能力。 2. 能聽辨長、短母音 a_e 和 a 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 3. 能了解句子的斷句，並正確應用於唸讀及表達中。 4. 學生能聽懂及使用簡易教室用語</p>	<p>1. 學生能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合  例如：lamp-母音 a 子音 lmp mom-母音 o 子音 m 2. 學生能寫出字母 A-M 大小寫</p>	<p>1. 備課用書 2. CD player 3. 互動式教學光碟 4. 習作</p>	<p>3</p>
<p>第 (19) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>Review</p>	<p>讀者劇場線排 1. 運用本學期教材的情境故事，由學生分組演出，或練習一齣全新的戲劇。 2. 全班學生依分組及表演主題，準備道具及演練。</p>	<p>品德教育</p>	<p>英語領域 ◎ 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	<p>◎ Aa-II-1 字母名稱。 字母 A-M 讀音 ◎ Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 字母 A-M 大小寫</p>	<p>1. 能積極參與並完成成果發表會。 2. 能了解句子的斷句，並正確應用於唸讀及表達中</p>	<p>1. 學生能聽說簡易句型的句子  2. 學生能寫出字母 A-M 大小寫  3. 學生能積極參與讀者劇場演示</p>	<p>1. 備課用書 2. CD player 3. 互動式教學光碟 4. 習作</p>	<p>2</p>

週								
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數) ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 無特殊生故不須調整 2. <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林素慧 林淑玫 普教老師簽名：劉心瑜</p>							

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。