

嘉義縣新埤國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	蘇玲賀		教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	生活學習好兒童		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。 核心價值：勤學、品德、創新、卓越		與學校願 景呼應之 說明	1. 課程中讓學生學習以身作起身體力行，關懷周遭人事物。 2. 透過活動，讓學生培養健全的品格遵守規範，心存感恩。 3. 透過活動，讓學生接受不同的個人與群體，了解多元文化，與國際接軌，為國家培育未來的主人翁。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。		課程 目標	1. 透過活動，讓學生與舊經驗相連結，建立良好生活習慣，並應用到日常生活中。 2. 培養邏輯思考能力，讓學生具備處理日常生活問題的能力，在生理上，能有健康的體魄；在心理上，能培育出健全的品格。 3. 具備創作及欣賞能力，欣賞多元的表演，了解多元的文化，培養出美的感受，讓學生透過活動，展現自己、接受自己，並接納自己。 4. 藉由團體合作，能夠發揮自己的專長，體現分工合作的價值。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	守時	活動一(1) 1. 共讀繪本-金老爺買鐘、慌張先生 2. 了解時間重要性，從容地做好每件事 活動二(1) 1. 時間體驗活動，3分鐘可以做甚麼？10分鐘，30鐘呢？ 2. 自己規劃每天放學後的時間，可以怎麼安排？	語文 法治教育	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1. 共讀繪本 認識 時間的重要性，並 具備 規劃作息的能力。 2. 能夠 參與 討論， 分享 想法與意見。	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列叢書	2
第(3)週 - 第(6)週	感謝時刻	活動一(1) 1. 教師節由來 2. 認識師長 活動二(2) 1. 卡片設計比賽 2. 完成感恩卡書寫 3. 情境布置 活動三(1) 1. 我想對老師說… 2. 奉茶、獻上卡片及向日葵	語文 藝文	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 藉由藝文作品創作，表達感謝。 2. 心存感恩	1. 概述 教師節由來，運用適當詞語、正確語法表達。 2. 能以文字 描述 及對師長的感謝。 3. 上台 展現 成果	1. 創意設計比賽 2. 作品展覽 3. 上台發表	音樂 感恩卡 Youtube 影音	4
第(7)週 - 第(12)週	食農教育	活動一(4) 1. 認識米食文化 2. 一起來種稻 活動二(2) 1. 米食DIY-飯糰 壽司	綜合	3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 認識米食文化 2. 米食料理體驗實作	1. 認識並說明 的米飯來源。從插秧、施肥、收成， 體驗 農人工作辛苦。 2. 操作體驗 米食可以變化多種樣式食用。	1. 分組報告 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 實作體驗	Youtube 影音	6
第(13)週 - 第(18)週	校慶運動會	活動一(2) 1. 大會舞. 健身操練習 2. 學習各項運動技能。 活動二(3) 1. 大會舞表演及來賓致詞。 2. 活動開幕儀式。 3. 參與各項競賽。	健體	1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。	1. 動作技能的重要性和目的。 2. 各項比賽規則。 3. 遵守團體規範。	1. 認識 身體狀況，加強動作技能 展現 最佳狀態。 2. 參與 各種競賽活動。 3. 參與團體活動， 遵守 競賽規範，並展現負責的態度。	1. 具備運動家精神。 2. 能遵守各項比賽規則。 3. 能與成員充分合作、並遵守團體規範，展現負責的態度。	校慶運動會照片集錦	6

		活動三(1) 1. 場地收拾。 2. 頒獎。			4. 場地收拾。	4. 積極 主動 收拾場地培養負責態度。			
第(19)週 - 第(20)週	期末 總整 理	活動一(1) 1. 整理自己的座位、抽屜、置物櫃。 2. 自己學用品分類整理，回收或留用做分類擺放。 活動二(1) 1. 公共區域，分組協力完成整理。 (1)班級書櫃(2)閱讀角 (3)地板洗刷(4)洗手台	綜合	3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。	1. 環境整理 2. 互助合作	1. 參與 班級環境整理，並培養身為班級一份子的公德心。 2. 參與 公共服務，與他人互助合作，共同完成環境整潔。	1. 能將自己負責的環境區域整理乾淨。 2. 能與他人合作完成公共範圍的清潔。	個人物品分類檢表 清掃區域分配圖	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生課程 調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論活動，多鼓勵學生參與討論，並請同學協助帶領。 2. 卡片設計活動可給予範本參考，並能完成為主。 3. 上臺發表可讓其他人先示範，並可由同學陪同上臺，提高自信心。 4. 參與環境整理活動，可讓學生先完成較簡單的工作，以有能力完成的為主。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉仕漢、蔡承璋 普教老師簽名：蘇玲賀</p>								

嘉義縣新埤國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	蘇玲賀	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	生活學習好兒童		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	<p>「品閱新埤，夢想起飛！」在品德教育中成長，在閱讀教學中茁壯，孕育學生夢想，具備多元展能。</p> <p>核心價值：勤學、品德、創新、卓越</p>		與學校願 景呼應之 說明	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動，讓學生了解健康的環境與身體對生活的重要性。 2. 透過活動，讓學生接受不同的個人與群體，了解多元文化，與國際接軌。 3. 透過活動，讓學生培養健全的品格，為國家培育未來的主人翁。 4. 課程中讓學生學習以身作起身體力行，關懷周遭人事物。 	
總綱 核心素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作的素養。</p>		課程 目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過活動，讓學生與舊經驗相連結，建立良好生活習慣，並應用到日常生活中。 2. 透過活動，讓學生具備處理日常生活問題的能力，在生理上，能有健康的體魄；在心理上，能培育出健全的品格。 3. 欣賞多元的表演，走出戶外，了解多元的文化，培養出美的感受，讓學生透過活動，展現自己、接受自己，並接納自己。 4. 藉由團體合作，能夠發揮自己的專長，體現分工合作的價值。 	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	守法	活動一角色扮演(1) 1. 走廊玩追逐遊戲 2. 藉由角色扮演加深印象 3. 討論哪些行為須改進 4. 學習成長 互相提醒 活動二影片欣賞(1) 1. 微電影《僥倖》 2. 開快車就如同走廊上奔跑最容易發生危險 3. 自我行為的檢視與調整，守法是安全的保障	健康 生活 法治教育	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1. 遵守 校規規範，不在走廊奔跑、遊戲。 2. 察覺 危險無所不在，不爭先恐後， 遵守 秩序、尊重他人權利。	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列叢書 Youtube 影音	2
第(3)週 - 第(6)週	感恩時刻 - 母親節	活動一(2) 1. 母親節由來 2. 歌曲教唱 活動二(2) 1. 卡片設計比賽 2. 完成感恩卡書寫 3. 情境布置	語文 藝文	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 1-II-3 試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1. 概述 母親節由來，運用適當詞語、正確語法表達。 2. 能以文字 描述 及對師長的感謝。 3. 上台 展現 成果	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	4
第(7)週 - 第(12)週	老幼共學	活動一(2) 1. 共讀繪本-我的阿公阿嬤同學 2. 參訪太保市日照中心 活動二(4) 1. 與長輩一起選擇與實地種植可以食用的植物 2. 與長輩一起包粽子歡度端午節	語文 綜合	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 建立對長輩的正向態度 2. 了解家人世代間傳承的意義及關心長輩	1. 讓小朋友從中 覺察 到長輩因為年紀大可能帶來的反應、動作緩慢等老化現象進而 改變 對長輩的態度。 2. 讓小朋友培養同理心，更能主動 服務 協助扶持長輩。	1. 分組報告 2. 參與討論 3. 實地體驗學習	配合太保日照中心提供相關活動	6

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 角色扮演活動，可讓學生選較合適或臺詞較少的角色。 2. 唱歌活動多鼓勵學生開口，並能和同學一起唱，讓學生能有自信唱出。 3. 卡片設計活動可給予範本參考，並能完成為主。 4. 參訪活動可請小老師協助，注意是否有跟上活動並注意安全。 5. 學習單需讓學生了解題意再作答，並能減化減量，讓學生能完成為主。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：葉仕漢、蔡承璋 普教老師簽名：蘇玲賀</p>