

# 嘉義縣文昌國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域獨立研究課程教學內容規劃表

設計者：陳虹巨

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：2 節 三、教學對象：一般智能資優 4 年級 1 人 四、安置類型：一般智能資優巡回輔導班  
五、核心素養/課程目標

| 領域核心素養  | 課程(學年)目標  |
|---|---|
| <p><b>獨-E-A1</b><br/>了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎。</p> <p><b>獨-E-A2</b><br/>具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。</p> <p><b>獨-E-B2</b><br/>能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。</p> <p><b>獨-E-C1</b><br/>從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解研究之於個人的意義，透過在不同領域中探索興趣主題發展自己的興趣與專長。</li> <li>能熟習資料查詢、問卷設計、實驗設計等基礎研究技能，透過實作體驗問題解決的歷程。</li> </ol> |
| <p><b>情-E-A1</b><br/>具備認識資優的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>能覺察並欣賞自己與他人的獨特之處，透過認識不同領域楷模人物克服困難、達成成就的經驗學會面對挫折、正向思考。</li> </ol>                                   |

## 五、本學期課程內涵：第一學期

| 教學進度      | 單元名稱         | 領域課程學習表現   | 學習目標  | 學習內容  | 表現任務(評量內容)  |
|-----------|--------------|--|---|---|---|
| 第 1-10 週  | 美感偵探/研究知多少   | <p>特獨 1c-II-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊他人研究成果良師典範學習中養成研究動機與熱忱。</p> <p>特獨 2a-II-1 了解獨立研究的基本內涵及應有流程步驟。</p> <p>特獨 2b-II-3 知道觀察、記錄或蒐集資料所得的現象結果是有原因，並依據領域知識，說明自己的主張、理由及證據。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>能運用圖書及電子資源蒐集資料。</li> <li>能將資料摘要並進行評論、分析。</li> <li>能瞭解自然觀察的基本概念。</li> <li>能根據研究目的進行觀測並紀錄發現。</li> <li>能說明觀測所得之結果與其成因。</li> </ol> | <p>特獨 A-II-1 特質與潛能：優勢/專長領域能力與興趣。</p> <p>特獨 B-II-1 獨立研究基本概念與類型。</p> <p>特獨 B-II-5 資料蒐集與運用技能：圖書館資源、網頁及平台等。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>能熟練運用至少三種觀察技巧。</li> <li>能選擇觀察對象進行觀測並記錄發現。</li> <li>能查詢資料、摘要內容並註明資料出處。</li> <li>能製作簡易報告說明自己的觀察結果與結論。</li> </ol> |
| 第 11-20 週 | 特別的你我他/研究知多少 | <p>特獨 2a-II-1 了解獨立研究的基本內涵及應有流程步驟。</p> <p>特獨 2a-II-2 認識目前常見的研究方法，並選用適合的研究</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>能瞭解資賦優異及多元智能的基本概念。</li> <li>能覺察並欣賞自己與他人的獨特之處。</li> </ol>   | <p>特獨 B-II-1 獨立研究基本概念與類型。</p> <p>特獨 B-II-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。</p> <p>特情 A-II-1 才能發展的意涵。</p>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>能進行簡單創作介紹自己的特色。</li> <li>能選擇一對象製作感謝卡。</li> </ol>   |

|  |  |  |   |                     |   |
|--|--|--|---|---------------------|---|
|  |  | 方法進行研究。<br>特情 1a-Ⅱ-1 覺察自己與眾不同的資優特質。<br>特情 1b-Ⅱ-3 正確了解優勢才能的意涵。<br>特情 2d-Ⅱ-1 認識運用優勢能力或轉化弱勢能力的楷模。 | 3. 能瞭解楷模人物克服困難、達成成就的歷程。<br>4. 能瞭解訪問調查法的基本概念。<br>5. 能根據研究目的擬定並執行訪問調查計畫。<br>6. 能紀錄、分析訪問內容並提出結論。 | 特情 A-Ⅱ-2 才能展現的多元領域。 | 3. 能選擇一訪問對象並擬定訪問計畫。<br>4. 能製作一簡報說明訪問結果、結論與省思。 |
|--|--|--|---|---------------------|---|

第二學期

| 教學進度      | 單元名稱             | 領域課程學習表現   | 學習目標  | 學習內容   | 表現任務（評量內容）   |
|-----------|------------------|--|---|--|--|
| 第 1-10 週  | 科學好好玩/<br>研究知多少  | 特獨 1a-Ⅱ-3 體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。<br>特獨 1d-Ⅱ-2 據實蒐集、處理研究資料及報告發現。<br>特獨 2a-Ⅱ-1 了解獨立研究的基本內涵及應有流程步驟。<br>特獨 2a-Ⅱ-2 認識目前常見的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。<br>特獨 2c-Ⅱ-4 遇到問題時，能確認問題性質，養成實際動手嘗試解決的習慣。 | 1. 能觀摩自然科學領域之優秀研究作品，瞭解研究的基本概念。<br>2. 能瞭解自然科學研究法的基本概念。<br>3. 能分辨研究中之重要變因。<br>4. 能根據變因設計簡單實驗。<br>5. 能推估可能之實驗結果並說明理由。<br>6. 能記錄實驗過程並說明實驗結果、提出結論。 | 特獨 B-Ⅱ-1 獨立研究基本概念與類型。<br>特獨 B-Ⅱ-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。 | 1. 能根據研究主題說明實驗之重要變因及理據。<br>2. 能獨立完成至少一份實驗設計。<br>3. 能確實填寫實驗記錄表。<br>4. 能製作一簡報說明實驗結果、結論與省思。       |
| 第 11-20 週 | 小公民大調查/<br>研究知多少 | 特獨 1a-Ⅱ-3 體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。<br>特獨 1d-Ⅱ-2 據實蒐集、處理研究資料及報告發現。<br>特獨 2a-Ⅱ-1 了解獨立研究的基本內涵及應有流程步驟。<br>特獨 2a-Ⅱ-2 認識目前常見的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。<br>特獨 2c-Ⅱ-4 遇到問題時，能確認問題性質，養成實際動手嘗試解決的習慣。 | 1. 能觀摩人文社會領域之優秀研究作品，瞭解研究的基本概念。<br>2. 能瞭解問卷調查法的基本概念。<br>3. 能根據研究目的選擇合適之抽樣方法。<br>4. 能根據研究目的選擇合適之資料分析方法。<br>5. 能以圖表說明調查結果並提出結論。                  | 特獨 B-Ⅱ-1 獨立研究基本概念與類型。<br>特獨 B-Ⅱ-2 研究方法：調查研究、基礎實驗等。 | 1. 能根據研究主題說明抽樣方法及理據。<br>2. 能獨立完成至少一份問卷調查計畫。<br>3. 能運用至少一種問卷調查實作技巧。<br>4. 能製作一簡報說明問卷調查結果、結論與省思。 |

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。