

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

109 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁) Give me five)										
學期學習目標			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實,	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。 3. 複習第一課所學。 4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 5. 學會各國國名與其特	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2. 能書寫各單元的主要字彙和句型 3. 能聽辨及正確拼讀	1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數的分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法求最大公	1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入, 教導觀看地面	1. 了解經濟學的基本觀念。 2. 了解經濟活動中消費、生產, 以及投資等各種經濟活動的基本原理。 3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 4. 認識臺灣	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特	1. 省思自己與家人的互動方式, 並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2. 找出影響家人生活因素, 覺察家人生活	1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動, 並培養合群的態度, 2. 學會維持良好人際關係, 並能適當的化解衝突, 3. 認識原住民	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術	1. 培養學生具備本土文化知識及認同感。 2. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。 3. 能認識家鄉	1. 讓學生瞭解資訊與網路科技與日常生活的關係。 2. 讓學生有資訊與網路科技的基本知識。 3. 增進學生有能力可以進行資料的搜尋。 4. 讓學生有基本 excel 軟體的操作。	一、直笛 1. 對於直笛合奏所需具備之基礎與進階之知識學習。 2. 能經由合奏活動的過程, 培養出對直笛演奏與合奏的喜好。 3. 透過各種合奏樂譜與獨奏樂譜的練習, 提升

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗, 才	產的閩南語說法並進行造句練習。 6. 複習第二課所學。 7. 能複習第一單元所學。 8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 10. 複習第三課所學。 11. 複習第	出長短母音 4. 學會使用課堂中所習得的生活用語 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認	因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的問題, 2. 認識最簡分數; 能解決同分母分數除以分數、	天氣圖和衛星圖上出現的符號和其代表的意義, 並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生, 與防颱、防災的注	各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。 5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。 6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。	色, 探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品, 參與學習環境的布置, 美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色, 探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品	活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3. 藉由服務家人的過程, 發現家人接受服務時, 可能會出現的感受及想法, 並增加和家人之間的情	舞蹈, 學習尊重不同文化, 4. 表現理性、負責任的消費行為, 5. 了解武術的動作要領, 6. 了解男、女性生殖器官構造, 並能拒絕	家作品中視點運用, 並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 認識世界上不同文化的藝術特色, 感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 8. 發揮創意與巧思。	的建築特色。 4. 能比較不同文化背景者的建築風格。 5. 能把本土特色與異國特色作結合。 6. 能包容並欣賞文化的多樣性。		直笛演奏與合奏能力。 4. 參與校內音樂活動, 參加縣內音樂比賽, 推廣直笛教育。 二、書法 1. 能說出書法用具的名稱。 2. 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式。 3. 能簡述書法各體

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			有美夢成真的 一天。 2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是	二單元所學。 12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 14. 複習第四課所學。 15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 16. 能學會相反詞的閩	識台灣及其他國家的風俗文化。	整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1	意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生的共同現象。 5. 認識聲音在介質中的傳播情	7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。 8. 了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生	中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、	感。 4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需	性騷擾，尊重性別平等，			的特色。 4. 能簡述文字的演進過程。 5. 能完成學習單。 三、桌遊 1. 提高學習興趣。 2. 培養思考策略及團隊合作。 3. 培養增進人際關係及互動能力。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務	南語說法並進行造句練習。 17. 複習第五課所學。 18. 複習第三單元所學。 19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 20. 能欣賞閩南語歌曲之美。 21. 能夠複習本學期所學的語詞與		斷商和被除數的大小關係， 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特	形，以及需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。	的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。 11. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。 12. 了解東南亞、東北亞、南亞印度、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、	自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，	注意的事項。 6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視	句型。		性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，	7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪	信仰等文化特色。 13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等，認識亞洲以外各地主要文化的特色。	利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場與起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。	8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。 6. 利			4. 能解決小數 (或整數) 除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與	音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生		16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景	法。 11. 認識生命的發展歷程。 12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13. 能了解不同族群的特色。 14. 利用各種資源來準備與					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓			商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算， 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報	侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要		對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇	進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			勵學生能以藝術充實生活, 成為小小生活藝術家。			讀; 能整理有序資料, 繪製折線圖並報讀, 6. 認識圓周率及其意義; 理解並應用圓周長公式, 求算圓周長、直徑或半	性。 12. 認識三大岩類, 知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成, 進一步認識岩石與礦物在生		的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論, 瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
					徑; 能求算扇形的周長, 7. 能以適當的正方形單位, 對曲線圍成的平面區域估算其面積; 能理解圓面積公式, 並求算圓	中的應用。14. 認識地震報告中的專有名詞, 同時能加強地震的防災概念, 並落實於生活中。15. 認識地磁的特性, 並且知道指北		25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。26. 認識「輪旋曲」曲式。27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色, 探索富有西班牙風味美感曲子。28. 鑑賞應用科技媒材或與音							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)							
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)		
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)												
				面積；能應用圓面積公式，計算單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積，	針和磁鐵都會受地磁影響。	16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能用漆包線製作電磁鐵。	17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以		樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。	29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。	30. 感受中西方不同音樂風格與差異。	31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
					徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算， 9. 在具	及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
					體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解			風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演體的演							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡教 學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	港墘故 事繪本 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	當哈豆 遇上土 豆 (二) (1) (混齡 教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡 教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡 教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five)										
					決生活 中有關 比例的 問題; 能理解 成正比 的意 義, 並 解決生 活中的 問題, 10. 了解 縮圖和 放大圖 的意 義; 知 道原圖 和縮圖			出, 透過 討論文字 表述等方 式與他人 分享。 38. 籌劃、 演練及呈 現音樂展 演, 以表 現合作學 習成果。 39. 體驗生 活中, 「音 樂」, 文 字、圖 畫、照 片, 都是 說故事的 表現方 式。							

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
					或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法										
1	8/31-		第壹單	一、對臺灣	複習前冊	數與量	一、多	一、經濟生	壹、藝想	一、良好	一、球類	社區人文	認識哈	利用 Excel 製	一、直笛 1. 運氣

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
	9/6		元旅人之歌 第一課 旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	5-1-2 5-1-7	／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	活面面觀 第 1 課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	新世界一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	全能王 ／1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	地景產介紹 2-1-1 2-2-1 2-2-2 2-1-7	豆-腰果 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	作表格 3-3-1 【資訊倫理或素養】	2. 練習 1-3-3 二、書法以 Powerpoint 方式介紹各種書法用具之用途與保養之道。 4-1-4-2 三、桌遊 快手疊杯 1-2-2 3-1-2 1-3-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
						1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2									
2	9/7-9/13		第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	Unit 1 Where Are You From? 2-1-10 5-1-2	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教	一、經濟生活面面觀 第 1 課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) ◎性別平等教育~男女大不同 1-3-1 1-3-2	環境教育~ 珍愛地球一起來 4-3-1 4-3-3	一、球類全能王 / 1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	社區人文地景產介紹 2-1-1 2-2-1 2-2-2 2-1-7	認識哈豆-腰果 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	利用 Excel 製作表格 3-3-1 【資訊倫理或素養】	一、直笛 1. 運氣 2. 練習 1-3-3 二、書法 以 Powerpoint 方式介紹正確的執筆與寫字姿勢、運筆方式。 4-1-4-1 三、桌遊 快手疊杯

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4			教育】 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2		1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10						1-2-2 3-1-2 1-3-5	
3	9/14-9/20		第壹單	一、對臺灣看世界	Unit 1 Where	數與量 / 一、	一、多變的天	一、經濟生	壹、藝想新世界	環境教育	一、球類全能王	規劃繪本方向	越南的哈豆	利用 Excel 製	一、直笛運舌

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			元旅人之歌 第三課 我乘雲 朵歸來 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3	1. 伴手 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	Are You From? 3-1-9 5-1-2	最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4	活面面觀 第 2 課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	一、視覺藝術點線面(3) ◎性別平等教育~男女大不同 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	~ 珍愛地球 一起來 4-3-1 4-3-3	／2·排球高手 3-2- 1, 3-2- 2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-1-1 2-1-7 3-1-9 1-2-2 1-2-5	1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	作表格 3-3-1	練習 1-3-3 二、書法以 Powerpoint 方式介紹正確的執筆姿勢、運筆方式。 4-1-4-1 三、桌遊 1-2-2 3-1-2 1-3-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			6-3-1-1				1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2								
4	9/21-9/27		第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋 (5) 【生涯發展教育】 【資訊	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	Unit1 Where Are You From? 4-1-3 4-1-4 5-1-4	數與量 / 二、分數除法 6-n-04【人權教育】 【性別平等教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊	一、經濟生活面面觀 <社會放大鏡> 聰明消費有一套 ◎資訊教育 7-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊(3)  ◎性別平等教育~男女大不同 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	一、球類全能王 / 2. 排球高手 3-2- 1, 3-2- 2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	規劃繪本方向 1-1-1 2-1-7 3-1-9 1-2-2 1-2-5	越南的哈豆 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	會在 Excel 裡使用計算總和公式 3-3-1	一、直笛 1. 運舌 2. 練習 1-3-3 二、書法發講義給學生 (介紹歷代書體演變)。 4-2-6-2 三、桌遊 1-2-2 3-1-2 1-3-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			【教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4			【教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2									
5	9/28-10/4		第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8	Unit 2 What Do You Like to Do? 2-1-10 5-1-2	數與量 ／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 【性別平等教	二、戰後臺灣的經濟發展 第 1 課戰後經濟的重建 ◎資訊教育	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育	一、球類全能王 ／3. 快打旋風 3-2- 2. 3-2-4 【性別	蒐集社區繪本資料 2-1-1 2-2-1 2-2-2 2-1-7	哈豆料理 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2	會在 Excel 裡使用計算總和公式 3-3-1	一、直笛自選曲分部練習 1-2-5 3-3-11 二、書法發講義給學生 (介紹歷代書體

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)									彈性學習節數 (每週 5 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	【性別平等教育】	育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	2-3-3	平等教育】 【生涯發展教育】	9-3-2		演變)。 4-2-6-2 三、桌遊 數字急轉彎 1-2-2 3-1-2 1-3-5		
6	10/5-10/11		第貳單元溫情處處	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀	Unit 2 What Do You	數與量、代數	二、聲音與樂器	二、戰後臺灣的經濟發展	壹、藝想新世界 三、版畫	二、你我更靠近	二、人際加油站 / 1. 人	蒐集社區繪本資料 2-1-1	哈豆料理 1-3-1	會利用數值建立圓形圖表	一、直笛自選曲分部練習

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			第五課滿修女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1	光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	Like to Do? 3-1-9 5-1-2	三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	展 第 2 課當前挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	際交流 6-2- 2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【高齡教育】	2-2-1 2-2-2 2-1-7	7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	3-3-1	1-2-5 3-3-11 二、書法運用電腦解說楷書之基本筆法、接筆要領、結構及章法要領。 4-1-3-2 4-1-3-1 4-1-3-2 三、桌遊數字急轉彎 1-2-2 3-1-2 1-3-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1												
7	10/12-10/18		第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) 【人權教育】 【性別平等教	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	Unit 2 What Do You Like to Do? 4-1-3 4-1-4 5-1-4	數與量、代數 / 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1	二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶—檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	二、人際加油站 / 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【高齡教育】	文字稿編稿定稿 2-1-1 2-2-1 2-2-2 2-1-7 1-2-5	認識土豆 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	會利用數值建立圓形圖表 3-3-1	一、直笛自選曲分部練習 1-2-5 3-3-11 二、書法練習楷書組合時筆畫的變化 4-3-4-2 4-1-3-1 4-1-3-2 三、桌遊七巧板 1-2-2 3-1-2 1-3-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4				3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3								
8	10/19-10/25		第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己	二、進步的科技 3. 電腦會暎 揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8	Review 1 複習 2-1-10 5-1-7	數與量 / 四、小數除法 6-n-06 【人權教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯	三、科技的發展 第 1 課古代科技的發展與突破 ◎環境教育	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育	三、舞躍大地樂悠游 / 1. 原住民舞蹈之美	文字稿編稿定稿 2-1-1 2-2-1 2-2-2 2-1-7 1-2-5	土豆料理 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2	解釋圓形圖表內容 3-3-1	一、直笛自選曲分部練習 1-2-5 3-3-11 二、書法練習楷書組合時筆畫的變化

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			(5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	【性別平等教育】	發展教育 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1	8-3-1 8-3-2	育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	2-3-3	◎性侵害犯罪防治課程-認識性侵害 1-3-1 1-3-2 2-3-3 2-3-10 3-2-1 3-2-2 4-2-5  【性別平等教育】 【生涯發展教育】	9-3-2		4-3-4-2 三、桌遊七巧板 1-2-2 3-1-2 1-3-5		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
						8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4									
第一次段考評量方式			1. 紙本測驗 2. 實作評量	1. 教師觀察 2. 口語評量	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗	1. 紙本測驗 2. 實作評量	紙本測驗	1. 紙本測驗 2. 實作評量	實作、多元評量	1. 口頭討論 2. 參與度評量 3. 態度評量	1. 發表 2. 實際演練 3. 觀察評量	1. 態度評量 2. 上台發表 3. 實作評量	1. 態度評量 2. 上台發表 3. 實作評量	實作評量 一、直笛 1. 態度評量 2. 上台發表 二、書法 實作評量 三、桌遊 實作	
9	10/26-11/1		第貳單元 溫情處處 統整活動二 (5) 【資訊】	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? 2-1-10 5-1-2	數與量 / 四、小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別】	三、科技的發展 第 2 課現代科技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	貳、表演 任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、暖化 警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教	三、舞躍 大地樂悠游 / 原住民舞蹈之美 ◎性侵害犯罪	分組配合 文字稿構圖 1-1-1 2-1-7 3-1-9 1-2-2 1-2-5	土豆料理 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	認識電子郵件伺服器 POP3 與 SMTP 4-2-1	一、直笛 指定曲分部練習 1-2-4 1-2-5 二、書法 練習寫出美觀的基本筆畫。 4-3-3-1 三、桌遊 UNO 牌卡 1-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡教 學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與 體育 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	港墘故 事繪本 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	當哈豆 遇上土 豆 (二) (1) (混齡 教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡 教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡 教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five)										
			倫理或 素養】 【環境 教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2		育】	平等教 育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4		【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	育 ◎海洋教 育 4-3-3	防治課 程~性侵 害的預 防 1-3-1 1-3-2 2-3-3 2-3-10 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性 別 平 等 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】			3-1-2 1-3-5	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
10	11/2-11/8		閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊倫理或素養】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? 3-1-9 5-1-2	統計與機率／ 五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	三、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	三、舞躍大地悠游／ 1. 原住民舞蹈之美 ◎性侵害犯罪防治課程~危機處理的技巧 1-3-1 1-3-2 2-3-3 2-3-10 3-2-1 3-2-2	分組配合文字稿構圖 1-1-1 2-1-7 3-1-9 1-2-2 1-2-5	哈豆與土豆的差異 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	認識電子郵件伺服器 SMTP 4-2-1	一、直笛指定曲分部練習 1-2-4 1-2-5 二、書法練習寫出美觀的基本筆畫。 4-3-3-1 三、桌遊 UNO 牌卡 1-2-2 3-1-2 1-3-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3							4-2-5 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【性別平等教育】 【生涯發展教育】					
11	11/9-11/15		第參單元作家與作品——四時有感第八課春天的雨 (5) 【資訊	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6	Unit 3 Is There a Bus Stop Nearby? 4-1-3 4-1-4 5-1-4	數與量、幾何、代數 / 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別	四、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	貳、表演 任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育	三、舞躍大地悠游 / 2. 蛙泳 3-2- 1, 3-2-4 【性別平等教育】 【生涯發展	分組配合文字稿構圖 1-1-1 2-1-7 3-1-9 1-2-2 1-2-5	哈豆與土豆的差異 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	知道 Outlook Express 的設定方式 4-2-1	一、直笛指定曲分部練習 1-2-4 1-2-5 二、書法透過描紅多次進行寫出正確的楷書筆法。 4-3-4-2 4-1-3-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			倫理或素養】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	4-3-4		03【生涯發展教育】	平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5		◎海洋教育 4-3-3	【海洋教育】				4-1-3-2 三、桌遊閃靈快手 1-2-2 3-1-2 1-3-5	
12	11/16-11/22		第參單元作家與作品——四	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	Unit 4 What Would You Like	數與量、幾何、代數／	三、地表的變化 1. 流水的	四、科技的危機與因應 第 2 課科技	貳、表演 任我行 三、當戲曲遇見歌	三、暖化警戒綠色生活	三、舞躍大地樂悠游／ 2. 蛙泳	分組配合文字稿構圖 1-1-1	台灣的農業 1-3-1 7-3-1	使用 Outlook Express 裡的通訊錄	一、直笛自選曲合奏練習 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			時有感 第九課 記得螢 火蟲 (5) 【資訊 倫理或 素養】 【環境 教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	to Eat? 2-1-10 5-1-2	六、圓 周率與 圓周長 6-n- 14, 6-s- 03, 6-a- 03【性 別平等 教育】	作用 (3) 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【海洋 教育】 【環境 教育】 1-3-1-1 1-3-1- 2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4	的管理與展 望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	劇 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	2. 節能減 碳行動 ◎環境教 育 ◎家政教 育 ◎海洋教 育 4-3-3	3-2- 1, 3-2-4 【性別 平等教 育】 【生涯 發展 教育】 【海洋 教育】	2-1-7 3-1-9 1-2-2 1-2-5	7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	4-2-1	二、書法 透過描紅 多次進行 寫出正確 的楷書筆 法。 4-3-4-2 4-1-3-1 4-1-3-2 三、桌遊 閃靈快手 1-2-2 3-1-2 1-3-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
						5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1									
13	11/23-11/29		第參單元作家與作品——四時有感第十課秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	Unit 4 What Would You Like to Eat? 3-1-9 5-1-2	數與量、幾何、代數 / 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境	四、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉從複製羊到複製人 ©人權教育 8-3-3 9-3-4	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9	家庭教育課程 我家的大事 生活妙管家 (3) 【家庭教育】 2-2-3 3-2-3	四、聰明消費問多 / 1. 消費停看聽 2-2- 4, 2-2- 5, 5-2- 3, 7-2- 2, 7-2- 3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】 【高齡	故事繪本 上色繪 1-1-1 2-1-7 3-1-9 1-2-2 1-2-5	台灣的農業 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	申請個人 mail 4-2-1	一、直笛自選曲合奏練習 1-2-4 1-2-5 二、書法練習 寫出正確的楷書筆法。 4-3-4-2 4-1-3-1 4-1-3-2 三、桌遊 終極密碼 1-2-2 3-1-2 1-3-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4			【教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2		2-3-10 3-3-11		【教育】					
14	11/30-12/6	12/2-3 第二次定期評量	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1 1-3-7 2-3-4	Unit 4 What Would You Like to Eat? 4-1-3 4-1-4	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-	三、家庭教育課程 我家的大小事 生活妙管家	家庭教育課程 我家的大小事 生活妙管家 (3)	貳、表演 任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教	三、暖化警戒綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教	四、聰明消費問多 / 1. 消費停看聽 2-2- 4, 2-2-	故事繪本上色彩繪 1-1-1 2-1-7 3-1-9 1-2-2 1-2-5	台灣的農業 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2	發信給同學並完成活動 4-2-1	一、直笛指定曲合奏練習 1-2-4 1-2-5 二、書法練習自行寫出正確的楷書筆

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	2-3-6 2-3-9 3-3-1	5-1-4	s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	(3) 【家庭教育】 2-2-3 3-2-3 表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	【家庭教育】 2-2-3 3-2-3	育 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【人權教育】 【家政教育】 【高齡教育】	9-3-2		法。 4-3-4-2 4-1-3-1 4-1-3-2 三、桌遊 終極密碼 1-2-2 3-1-2 1-3-5	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
						1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2									
第二次段考評量方式			1. 紙本測驗 2. 實作評量	1. 教師觀察 2. 口語評量	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗	1. 紙本測驗 2. 實作評量	紙本測驗	1. 紙本測驗 2. 實作評量	實作、多元評量	1. 口頭討論 2. 參與度評量 3. 態度評量	1. 發表 2. 實際演練 3. 觀察評量	1. 態度評量 2. 上台發表 3. 實作評量	1. 態度評量 2. 上台發表 3. 實作評量	實作評量	一、直笛上台發表 二、書法實作 三、桌遊實作
15	12/7-12/12		第參單元作家	三、溫暖的世界	Unit 5 What	代數/八、等	三、地表的變	五、亞洲的	參、音樂美樂地	四、生命	四、聰明消費學	故事繪本上色繪	越南的農業	繪圖軟體 photoimpa	一、直笛指定曲合

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			與作品——四 時有感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	Will You Do Tomorrow? 2-1-10 5-1-2	量公理與應用 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】	化 3.地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2	文化 第 1 課中華文化 第 2 課亞洲其他地區文化 ◎品德教育 ◎家庭教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	問多 / 2. 消費高手 2-4, 7- 2-3 【人權教育】 【家政教育】	1-1-1 2-1-7 3-1-9 1-2-2 1-2-5	1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	ct 教學 3-3-1 4-3-2	奏練習 1-2-4 1-2-5 二、書法練習自行寫出正確的楷書筆法。 4-3-4-2 4-1-3-1 4-1-3-2 三、桌遊空間大師 1-2-2 3-1-2 1-3-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
							6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2								
16	12/13-12/19		第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	Unit 5 What Will You Do Tomorrow? 3-1-9 5-1-2	代數／八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2	五、亞洲的文化 〈社會放大鏡〉普渡眾生的佛教 ◎品德教育 2-3-3 4-3-2	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	五、跑接好功夫 ／1. 短距離快跑 2. 大隊接力 2-4, 6-2-5 【性別平等教育】	故事繪本上色繪 1-1-1 2-1-7 3-1-9 1-2-2 3-1-2-5	越南的農業 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	繪圖軟體 photoimpact 教學 3-3-1 4-3-2	一、直笛指定曲、自選曲合奏練習 1-2-4 1-2-5 二、書法練習自行寫出正確的楷書筆法。 4-3-4-2 4-1-3-1 4-1-3-2 三、桌遊空間大師 1-2-2 3-1-2 1-3-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1			1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2									
17	12/20-12/26		第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和歌仔戲 (5)	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	Unit 5 What Will You Do Tomorrow? 4-1-3 4-1-4 5-1-4	數與量 / 九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2	六、亞洲以外的世界 第1課 歐洲文化與非洲文化 ◎品德教育 ◎家庭教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	五、跑接好功夫 / 2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2- 2, 3-2-4 【性別平等教育】 【生	故事繪本上色繪 1-1-1 2-1-7 3-1-9 1-2-2 1-2-5	越南的農業 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	繪圖軟體 photoimpact 教學 3-3-1 4-3-2	一、直笛指定曲、自選曲合奏練習 1-2-4 1-2-5 二、書法介紹書法作品之格式及欣賞書法的要領。 4-2-6-2 三、桌遊阿里山森

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4			1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4		3-3-11		涯發展教育】				林鐵道 1-2-2 3-1-2 1-3-5	
18	12/27-1/3	1/1-3 元旦連假	第肆單	三、溫暖的世界	Culture & Festiv	數與量 / 九、	四、電磁作用	六、亞洲以外的世界	參、音樂美樂地	五、關懷你我他	五、跑接好功夫	故事繪本上組裝	台灣與越南的	繪圖軟體 photoimpact 教學	一、直笛高音笛二重奏曲子

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			元藝術天地第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2	5. 風俗日頭 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	als: Chinese New Year 5-1-2 7-1-2	比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2	第 1 課歐洲文化與非洲文化 ◎品德教育 ◎家庭教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	3-1-9 3-1-2 1-2-2 1-2-5 2, 3-2-4 【性侵害犯罪防治】 【生涯發展教育】	農業生產差異 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	3-3-1 4-3-2	練習 1-2-5 1-3-3 二、書法介紹書法作品之格式及欣賞書法的要領。 4-2-6-2 三、桌遊阿里山森林鐵道 1-2-2 3-1-2 1-3-5	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4			6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4									
19	1/4-1/10		第肆單元藝術天地統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3	俗語、古詩吟唱~ 楓橋夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Review 2 複習 2-1-10 5-1-7	數與量 / 九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	六、亞洲以外的世界 第 2 課美洲文化與大洋洲文化 ◎品德教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	六、非常男女大不同 / 1. 哪裡不一樣? 1-2-4 【性侵害犯罪防治】	故事繪本上組裝 3-1-9 1-2-2 1-2-5	台灣與越南的農業生產差異 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	繪圖軟體 photoimpact 實作練習 3-3-1 4-3-2	一、直笛二重奏曲子練習 1-2-5 1-3-3 二、書法能欣賞楷書名家 (歐、顏、柳、褚等) 碑帖。 4-3-5-1 三、桌遊妙語說書人

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	2-3-10 4-3-2 4-3-5		1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4			3-3-3					1-2-2 3-1-2 1-3-5	
20	1/11-1/17	1/14-15 第三次定期評量	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5)	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2	Review 2 複習 2-1-10 5-1-7	幾何/十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】	六、亞洲以外的世界 〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產 ◎品德教育	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育	六、非常男女大不同 / 2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1	繪本成果分享 3-1-9 1-2-2 1-2-5	台灣與越南的農業生產差異 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4	繪圖軟體 photoimpact 實作練習 3-3-1 4-3-2	一、直笛三重奏曲子練習 1-2-5 1-3-3 二、書法能欣賞楷書名家 (歐、顏、柳、褚等)

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
			【人權教育】 2-3-6 2-3-8 4-3-1 【生涯發展教育】 5-3-1 5-3-2 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	育】 【生涯發展教育】	【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	2-3-3 4-3-2 4-3-3	等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	育 ◎海洋教育 3-3-3	【性侵害犯罪防治】 【人權教育】	9-1-2 9-3-2		碑帖。 4-3-5-1 三、桌遊 妙語說書人 1-2-2 3-1-2 1-3-5			
21	1/18-1/24	1/20 休業式 1/21 寒假開	總複習 總複習 (5)	咱來熟似語 詞俗句型 1-2-1	Final Review 2-1-10	幾何／ 十、縮圖、放	四、電磁作用 3.電磁鐵	六、亞洲以外的世界	參、音樂 美樂地 三、聽音	五、關懷 你我他	六、非常男女 大不同	繪本成果 分享 3-1-9	台灣與 越南的 農業生	繪圖軟體 photoimpact 實作練習	一、直笛 三重奏曲 子練習 1-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
		始	【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	1-2-2 2-2-1 2-2-2 2-2-8	5-1-7	大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	的應用 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	〈社會放大鏡〉澳洲的世界文化遺產 ◎品德教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	／3·性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性侵害犯罪防治】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	1-2-2 1-2-5	產差異 1-3-1 7-3-1 7-3-4 7-4-4 9-1-2 9-3-2	3-3-1 4-3-2	1-3-3 二、書法能欣賞楷書名家 (歐、顏、柳、褚等) 碑帖。 4-3-5-1 三、桌遊妙語說書人 1-2-2 3-1-2 1-3-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	港墘故事繪本 (一) (1) (混齡教學, 0 節)	當哈豆遇上土豆 (二) (1) (混齡教學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡教學, 2 節) (平)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)										
第三次段考評量方式			1. 紙本測驗 2. 實作評量	1. 教師觀察 2. 口語評量	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗	1. 紙本測驗 2. 實作評量	紙本測驗	1. 紙本測驗 2. 實作評量	實作、多元評量	1. 口頭討論 2. 參與度評量 3. 態度評量	1. 發表 2. 實際演練 3. 觀察評量	1. 態度評量 2. 上台發表 3. 實作評量	實作評量	一、直笛 1. 態度評量 2. 上台發表 二、書法 實作評量 三、桌遊 實作	

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

109 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 0 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	畫我家鄉	當哈豆遇上土豆	資訊課	社團
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉仁 Give me five)							(一) (1) (混齡教學, 0 節)	(二) (1) (混齡教學, 0 節)	(三) (1) (混齡教學, 0 節)	(四) (2) (混齡教學, 2 節)
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦	1. 能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2. 能書寫各單元的主	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四	1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2. 探討力的大小對物體的形	1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題，探討	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格	1. 找到自己的興趣與成就感。 2. 了解自己的學習困擾。 3. 能製作學習與成長檔案。	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑	1. 探索美術表現的動機與內涵，並選擇題材、構思內容。 2. 熟悉平面、立體或數位等表現媒材，運用	1. 培養學生具備本土文化知識及認同感。 2. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。 3. 能認識家鄉的建築特	1. 讓學生有製作畢業光碟的基本能力。 2. 讓學生對程式設計有基本的認識。	一、直笛 1. 熟悉中音直笛基本指法。 2. 中音直笛運氣、運指、運舌的介紹與基本練習。 3. 簡單的高音(S、

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家 鄉	當哈豆遇 上土豆	資訊課	社團
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)							英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )	(一) (1) (混齡 教學, 0 節)	(二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(三) (1) (混齡 教學, 0 節)
			度。 2. 養 語文 創作 之興 趣， 並提 升欣 賞評 價文 學作 品之 能力。	第二課課 文。 4. 學會常 見疊詞的 閩南語說 法，並進 行造句練 習。 5. 能朗誦 第三課課 文、欣賞 故事並認 識鼓勵的 俗語。	要字彙 和句型 3. 能聽 辨及正 確拼讀 出長短 母音 4. 學會 使用課 堂中所	則問 題；能 解決分 數與小 數四則 混合計 算的問 題， 2. 能做 時間的 分數與 小數化	狀和運動 快慢的影 響，並且 能透過實 驗操作， 了解影響 物體運動 快慢的變 因。 3. 知道物 體重量就 是物體所 受到的重 力，並且	其形成的 原因及造 成的影 響。 3. 認識國 際環境保 護組織的 宗旨與功 能。 4. 建立資 源運用應 有的環保	的人物素 描作品， 與人物速 寫作品。 4 透過欣 賞素描作 品，與人 物速寫作 品分享創 作構思。 5 運用多 媒材深入 構思與我 們的故事 相關的主 題與內	4. 透過體 驗活動， 發現男女 特質的異 同，並尊 重其差 異。 5. 分享造 成情緒不 佳的原 因，並演 練合宜的	運動的規則 和國術的基 本技能， 4. 認識並愛 惜自我，學 習拒絕網路 不當誘惑， 5. 掌握身體 律動的技 巧，激發肢 體創作的能 力， 6. 覺察食品 安全的重要	色、面、 線、空間 等視覺元 素。 3. 參與 生活中各 種鄉土文 物、傳統 藝術及生 活藝術等 活動，並 能表達其 人文關懷 的意義。	色。 4. 能比較不 同文化背景 者的建築風 格。 5. 能把本土 特色與異國 特色作結 合。 6. 能包容並 欣賞文化的 多樣性。	S)、中音 (A、A)直 笛二重 奏。 4. 認識多 部重奏音 樂的演奏 技巧與特 色。 二、書法 1. 能簡要 了解楷書 書體之寫 法、結構

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家 鄉	當哈豆遇 上土豆	資訊課 (三)	社團 (四)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )							（一） （1） （混齡 教學，0 節）	（二） （1） （混齡教 學，0 節）	（1） （混齡 教學，0 節）	（2） （混齡 教學，2 節）
			3. 展 閱讀 視野， 增進 學生 語文 知識 和賞 析能 力， 養成 主動 閱讀	6. 能朗誦 第四課課 文。 7. 能懂得 感恩祝 福，並進 行造句練 習。 8. 學會俗 語並能欣 賞、了解 俗語故 事。 9. 學會用	習得的 生活用 語 5. 能吟 唱各課 的歌謠 或韻 文。 6. 能認 識台灣	聚；能 用時間 (或距 離)的長 短，比 較物體 在固定 距離(或 時間)內 的運動 快慢； 認識平	能運用物 體受力後 形狀改變 的情形， 使用彈簧 做為測量 力大小的 工具。 4. 藉由簡 單的拔河 遊戲，驗 證物體同 時受兩力 影響時的	觀念，培 養「保護 地球，永 續發展」 的態度與 行為。 5. 了解國 際貿易發 展下衍生 的經貿議 題。 6. 了解全	涵，嘗試 使用電腦 製作動 畫。 6 討論各 種與繪本 和動畫有 關的運 用，並套 用於作 品。 7 認識不 同的繪本 與動畫特 色。 8 將繪本	處理方 法。 6. 能站在 他人的角 度思考， 並歸納出 合宜的互 動方式。 7. 分享自 己的青春 心事及青 春心事對	性，認識食 品中毒相 關 概念。	4. 發展美 術專業知 能與人文 關懷的態 度。 5. 能自主 而又深入 的構思創 作主題， 發揮想像 力與專業 能力，呈 現精緻的 創作成		與章法要 領。 2. 能透過 臨摹進而 寫出正確 的楷書筆 法。 3. 能說出 書法作品 之形式能 簡述欣賞 書法之要 點。 三、桌遊	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家	當哈豆遇	資訊課	社團
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )							鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(三) (1) (混齡 教學, 0 節)	(四) (2) (混齡 教學, 2 節)
			的能力。 4. 立生涯規畫的理 念與終身學習的態 度。 5. 過語言互	閩南語吟 誦古詩， 並欣賞現 代閩南語 歌曲。	及其他 國家的 風俗文 化。	均速率 的意義 及速率 的普遍 單位 (如：公 尺/秒、 公里/ 時)；能 透過化 聚作時 速、分	運動方 向。 5. 從實驗 操作中察 覺摩擦力 會影響運 動，且摩 擦力的大 小與接觸 面的材質 有關，進 而發現生 活中摩擦 力的應	球人口增 加下衍生 的飢餓、 疫病等全 球的社會 議題。 7. 探討國 際組織面 對這些全 球議題所 做的努 力。	布置於學 習環境， 美化生 活；運用 電腦做不 同的動 畫。 9 利用網 路欣賞藝 術瑰寶。 10 欣賞藝 術瑰寶之 美感，認 識藝術瑰 寶與科技 的跨越和	自己的影 響。 8. 討論並 演練有效 的情感表 達方式。 9. 角色扮 演感情問 題情境， 並討論異 性交友問 題。	果。			1. 提高學 習興趣。 2. 培養思 考策略及 團隊合 作。 3. 培養增 進人際關 係及互動 能力。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家 鄉	當哈豆遇 上土豆	資訊課 (三) (1) (混齡 教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)							英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )	畫我家 鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	當哈豆遇 上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡 教學, 2 節)
			動， 因應 環境， 適當 對進 退。 6. 欣 賞每 一種 文體 的表 現手	速或秒 速之間 的單位 換算及 比較； 能應用 距離、 時間和 速率三 者的關 係，解 決生活	用。 6. 認識槓 桿原理， 並且能了 槓桿省力 或費力的 應用。 7. 認識輪 軸與滑輪 的作用方 式，以及 其原理， 並且能應 用於生活	8. 認識兒 童、婦 女、勞工 的基本人 權問題及 保障。 9. 了解國 際組織成 立的宗旨 和功能， 以及國際 合作的途	融合。 11 瞭解藝 術瑰寶與 科技藝術 的特徵及 其應用。 12 從科技 媒材融入 藝術瑰寶 的應用 中，體會 科技對人 類生活的 影響。 13 認識劇 場工作團	10. 規畫 團體的社 會服務方 案。 11. 分享 體驗社會 服務對自 己的意 義。 12. 分享 身處在不 同文化環						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家	當哈豆遇	資訊課	社團
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)							英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )	鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(三) (1) (混齡 教學, 0 節)
			法， 增進 學生的表 達能力。 7. 習認 識自 我、參 與社 會， 進而		中有關 速率的 問題， 3. 認 識正 方體 和長 方體 中面 與面 的相 互關 係(垂 直和 平行) 及線 與	中。 8. 察 覺齒 輪在 生活 中的 應 用， 並了 解其 作用 方式。 9. 認 識簡 單機 械可 以組 合運 用。 10. 察 覺動 力可 以藉 由流 體傳	徑。 10. 了 解政 府、 民 間組 織對 人類 社會 和諧 發展 的具 體做 法。 11. 培 養關 懷弱 勢的 態度 與情 操。	隊的 組成 與工 作職 掌。 14 認 識劇 場導 演的 工作 內 涵， 並透 過與 他人 的合 作與 互動 瞭解 戲劇 排演 的歷 程。 15 欣 賞中 西方 的戲 劇作 品， 從中 探討	境的 體驗 與感 受。 13. 了 解不 同文 化的 優勢 與特 色。 14. 省 思尊 重並 關 懷和 自己 不同 文化 的人。 15. 了 解					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家 鄉	當哈豆遇 上土豆	資訊課 (三)	社團 (四)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)							英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )	(一) (1) (混齡 教學, 0 節)	(二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(1) (混齡 教學, 0 節)
			培養 使用 語文 充分 表情 達意, 陶冶 性情, 培養 正確 的生活態		面的垂 直關 係; 能 理解簡 單直立 柱體的 體積為 底面積 與高的 乘積; 能計算 複合形	送。 11.知道地 球上有許 多不同的 棲息環 境, 並有 各式各樣 的生物生 活在其 中。 12.認識環 境變動如 何影響生 物的生	12. 認識 臺灣在國 際上政 治、經濟 與文化的 發展。 13. 知道 臺灣在國 際上面臨 的困難與 挑戰。 14. 探討	導演的藝 術風格。 16 結合生 活中的經 驗及議 題, 將之 以藝術形 態表現出 來。 17 瞭解藝 術行政工 作團隊的 工作內 容。 18 認識一 齣戲劇作	不同文化 的困境。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家	當哈豆遇	資訊課	社團
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)							英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )	鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(三) (1) (混齡 教學, 0 節)
			度。 8. 發 現自 己的 長處 與優 點， 進而 了解 自我 的興 趣及 其所 適合		體的體 積；能 計算簡 單柱體 的表面 積， 4. 認識 基準量 與比較 量；能 了解並 運用求	活，以及 生物會如 何改變以 適應棲息 環境。 13. 認識資 源的種 類，知道 有些資源 可能會耗 盡，所以 要節約資 源。 14. 知道人	臺灣政府 與民間參 與國際事 務的方式 和未來努 力的方 向。 15. 了解 世界公民 應有的態 度、能力 與行為。	品的製作 流程及工 作團隊。 19 瞭解在 不同時代 中，藝文 作品推廣 方式的變 革。 20 蒐集生 活中的各 類素材， 並融入在 戲劇創作 中。 21 回顧校						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家 鄉	當哈豆遇 上土豆	資訊課 (三) (1) (混齡 教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)							英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )	畫我家 鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	當哈豆遇 上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡 教學, 2 節)
			發展的方向，察覺自我應負的責任。		母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差	類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。		園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家 鄉	當哈豆遇 上土豆	資訊課 (三)	社團 (四)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )							(一) (1) (混齡 教學, 0 節)	(二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(1) (混齡 教學, 0 節)	(2) (混齡 教學, 2 節)
				求母數 或子數 的方法, 5. 能簡 化或圖 示給定 的題 目, 透 過思 考、分 析找出 解題的		文化特 色。 24 蒐集各 項表演藝 術資訊, 尋找靈 感, 融合 所學進行 創作。 25 欣賞、 體驗不同 地區的當 地音樂風 格。 26 區分每 種不同的									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家	當哈豆遇	資訊課	社團
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )							鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(三) (1) (混齡 教學, 0 節)	(四) (2) (混齡 教學, 2 節)
				方法； 能列式 表徵生 活情境 中的數 量關係 並進行 解題， 及檢驗 解的合 理性， 6. 能整			音樂演奏 方式與類 型。 27 認識中 國傳統樂 器。 28 演唱不 同時期、 地區與文 化的經典 作品 (各 國民歌) 29 不同地 區民謠歌 曲欣賞與 演唱。								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家	當哈豆遇	資訊課	社團
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )							鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(三) (1) (混齡 教學, 0 節)	(四) (2) (混齡 教學, 2 節)
					理生活中的資料, 繪製成圓形百分圖並報讀; 能整理生活中的資料, 繪製成圓形圖並報讀。			30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係, 並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家	當哈豆遇	資訊課	社團
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )							鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(三) (1) (混齡 教學, 0 節)	(四) (2) (混齡 教學, 2 節)
							社會環境 的關連。 33 比較不 同文化的 音樂特 質。 34 運用習 得的音樂 要素進行 曲調、節 奏創作。 35 熟練與 他人共同 唱、奏時 能融合音 色達到音								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家	當哈豆遇	資訊課	社團
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )							鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(三) (1) (混齡 教學, 0 節)	(四) (2) (混齡 教學, 2 節)
							樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家	當哈豆遇	資訊課	社團
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )							鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(三) (1) (混齡 教學, 0 節)	(四) (2) (混齡 教學, 2 節)
							相關資 訊, 以口 述或文字 與他人分 享。 39 分享欣 賞音樂的 正確態 度, 培養 正當的休 閒活動。 40 運用所 習得的音 樂要素 (變奏) 進行曲調								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家	當哈豆遇	資訊課	社團
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )							鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(三) (1) (混齡 教學, 0 節)	(四) (2) (混齡 教學, 2 節)
							創作。 41 運用歌 唱技巧， 如：呼 吸、共 鳴、表情 演唱歌 曲。 42 嘗試與 探索各種 不同的音 源 (含電 子樂 器)，激 發創作的 想像力。								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家 鄉	當哈豆遇 上土豆	資訊課 (三) (1) (混齡 教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )							畫我家 鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	當哈豆遇 上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡 教學, 2 節)	
							43 運用各種音樂相關的資訊, 輔助音樂的學習與 44 創作, 並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家	當哈豆遇	資訊課	社團
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )							鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(三) (1) (混齡 教學, 0 節)	(四) (2) (混齡 教學, 2 節)
							訊, 以口 述或文字 與他人分 享。								

1	2/15 - 2/21	2/17 開學 日 2/20 補上 課上班	<p>第壹單元 巧妙的語 言 第一課 不可以 翻魚 (5) 【人權 教育】 【資訊 教育】 3-3-4 3-3-4- 2 5-3-3 5-3-3- 1 5-3-3- 2 6-3-4 6-3-4- 1 6-3-4- 2 6-3-4- 3 6-3-4- 4</p>	<p>一、門陣 來參與 1. 門陣做 公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p>	<p>複習前 冊 5-1-2 5-1-7</p>	<p>數與量 ／一、 分數與 小數的 計算 6- n-04, 6- n-05 【性別 平等教 育】【家 政教 育】</p>	<p>一、力與 運動 1. 力的種 類 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1</p>	<p>一、攜手 愛地球 第1課全 球環境議 題 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 8-3-3 9-3-1 9-3-4</p>	<p>壹·視覺 驚艷 一·為你 留影(3) ◎性別平 等教育~ 愛的進行 式 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8</p>	<p>一、自主 學習樂 1. 亮點大 搜查 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 1-3-3</p>	<p>一、好球開 打／1·攻守 兼備 3-2- 2, 3-2-3【生 涯發展教 育】</p>	<p>家鄉風情 與文化 2-1-6 2-1-7 2-1-8</p>	<p>越南的地理 位置與交通 1-1-1 1-2-2 1-3-4 9-1-2 9-4-3</p>	<p>Scratch 程 式設計教學 4-3-2 【資訊倫理 或素養】</p>	<p>一、直笛 中音笛 MiReDo 指 法練習 1-2-4 二、書法 1. 能掌握 基本筆畫 的筆形和 筆順。 2. 能寫出 楷書的基 本筆畫 (豎 畫)。 4-1-3-1 三、桌遊 快手疊杯 1-2-2 3-1-2 1-3-5</p>
---	-------------------	--------------------------------	--	---	--------------------------------------	---	---	---	--	---	--	---	--	---	---

2	2/22 - 2/28	2/27-3/1 和 平紀念日 連假	第壹單元 巧妙的語言 第二課 橘化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2	一、門陣 來參與 1. 門陣做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 Where Were You Yesterday? 2-1-10 5-1-2	數與量 /一、 分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05 【性別平等教育】 【家政教育】	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、攜手 愛地球 第1課 全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹·視覺 驚艷 一·為你 留影(3) ◎性別平等教育~ 愛的進行式 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主 學習樂 1. 亮點大 搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	一、好球開 打/1·攻守 兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】	家鄉風情 與文化 2-1-6 2-1-7 2-1-8	越南的地理 位置與交通 1-1-1 1-2-2 1-3-4 9-1-2 9-4-3	Scratch 程式設計教學 4-3-2 【資訊倫理或素養】	一、直笛 中音笛 MiFaSol 指法練習 1-2-4 二、書法 能寫出基本 筆畫(豎畫)。 4-1-3-1 三、桌遊 快手疊杯 1-2-2 3-1-2 1-3-5
---	-------------------	--------------------------	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	--------------------------------------	---



3	3/1-3/7	<p>第壹單元 巧妙 的語 言 第三 課自 嘲是 幽默 的最 高境 界 (5) 【人 權教 育】 【環 境教 育】 3-3-4 3-3-4- 2 5-3-3 5-3-3- 1 5-3-3- 2 6-3-4 6-3-4- 1 6-3-4- 2 6-3-4-</p>	<p>一、門陣 來參與 1. 門陣做 公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6</p>	<p>Unit 1 Where Were You Yesterday? 3-1-9 5-1-2</p>	<p>數與量 ／二、 速率 6- n-11, 6- n-12 【人權 教育】</p>	<p>一、力與 運動 2. 力的測 量 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2</p>	<p>一、攜手 愛地球 第2課守 護地球家 園 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 8-3-3 9-3-4 9-3-5</p>	<p>壹·視覺 驚艷 二·我的 故事書 (3) ◎性別平 等教育~ 愛的進行 式 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14</p>	<p>一、自主 學習樂 2. 我的學 習計畫 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育 1-3-3</p>	<p>一、好球開 打／2·誰 「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2- 4【生涯發展 教育】 【環境 教育】</p>	<p>社區踏查 與實地攝 影 2-1-6 2-1-7 2-1-8 2-2-9 3-2-10 2-3-10</p>	<p>越南的特產 1-2-2 1-3-2 9-1-2 9-3-2 9-4-3</p>	<p>Scratch 程 式設計教學 4-3-2</p>	<p>一、直笛 中音笛 Sol-Do 指 法練習 1-2-4 二、書法 練習 豎、懸針 豎、短中 豎 4-1-3-1 三、桌遊 哆寶 1-2-2 3-1-2 1-3-5</p>
---	---------	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	--	--------------------------------------	--



4	3/8-3/14		<p>第壹單元 巧妙 的語 言 統整 活動 一 (5) 【生 涯發 展教 育】</p> <p>4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2</p>	<p>一、門陣 來參與 1. 門陣做 公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4</p>	<p>Unit 1 Where Were You Yesterday? 4-1-3 4-1-4 5-1-4</p>	<p>數與量 ／二、 速率 6- n-11, 6- n-12 【人權 教育】</p>	<p>一、力與 運動 2. 力的測 量 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】</p> <p>1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2</p>	<p>一、攜手 愛地球 〈社會放 大鏡〉海 洋垃圾終 結者—海 洋吸塵器 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育</p> <p>8-3-3 9-3-4</p>	<p>壹·視覺 驚艷 二·我的 故事書 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14</p>	<p>一、自主 學習樂 2. 我的學 習計畫 ◎性別平 等教育 ◎生涯發 展教育</p> <p>1-3-3</p>	<p>一、好球開 打／2·誰 「羽」爭鋒 3·攻其不備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4- 2-1, 4-2-2 【生涯發展 教育】 【環境 教育】</p>	<p>社區踏查 與實地攝 影 2-1-6 2-1-7 2-1-8 2-2-9 3-2-10 2-3-10</p>	<p>越南的美食 1-2-2 1-3-2 9-1-2 9-3-2 9-4-3</p>	<p>Scratch 程 式設計教學 4-3-2</p>	<p>一、直笛 樂頌曲 子練習 1-2-4 1-3-3 二、書法 練習垂露 豎、懸針 豎 4-1-3-1 三、桌遊 哆寶 1-2-2 3-1-2 1-3-5</p>
5	3/15-3/21		<p>第貳單元 萬物有 情 第四</p>	<p>二、臺語 文真趣味 2. 春天的 花蕊 1-3-1</p>	<p>Unit 2 What Did You Do Yesterday? 1-3-1</p>	<p>數與量 ／二、 速率 6- n-11, 6- n-12</p>	<p>一、力與 運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發 展教育】</p>	<p>二、全球 議題面面 觀 第 1 課全</p>	<p>壹·視覺 驚艷 三·藝術 瑰寶 (3)</p>	<p>二、我的 青春歲月 1. 特質大 集合</p>	<p>一、好球開 打／3·攻其 不備 4·運 動安全知多 少</p>	<p>家鄉的景 色(繪畫) 1-1-3 1-1-4 1-2-3</p>	<p>越南的語言 1-2-2 1-3-2 9-1-2 9-3-2</p>	<p>Scratch 程 式設計教學 4-3-2</p>	<p>一、直笛 中音笛 DoSiLa 指 法練習 1-2-4 二、書法</p>

			課我不和你談論(5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	2-1-10 5-1-2	【人權教育】	展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	球的經貿議題 ◎人權教育 ◎全民國防教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	◎性別平等教育 3-3-2	◎性侵害犯罪防治課程 ~人生交叉點，勇於說「不」 1-3-1 1-3-2 2-3-3 2-3-10 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 5-2-5 【生涯發展教育】	1-3-2 1-3-3 2-1-8	9-4-3		練習垂露針、懸針、短中、豎、豎、豎 4-1-3-1 三、桌遊數字急轉彎 1-2-2 3-1-2 1-3-5
6	3/22 - 3/28		第貳單元 萬物有情 第五課留	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7	Unit 2 What Did You Do Yesterday? 3-1-9 5-1-2	幾何／ 三、形體關係、體積與面積 6-	一、力與運動 3. 摩擦力(3) 【生涯發展教育】	二、全球議題面面觀 第1課全球的經貿	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶(3) 【人權教	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平	二、健康醫點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通	家鄉的景色(繪畫) 1-1-3 1-1-4 1-2-3 1-3-2	越南的語言 1-2-2 1-3-2 9-1-2 9-3-2 9-4-3	Scratch程式設計教學 4-3-2	一、直笛中音笛 MiReDoSiLa 曲子練習 1-2-4 二、書法能寫出楷

			得杞 杞聽 鳥鳴 (5) 【人 權教 育】 【環 境教 育】 2-3-2- 1 2-3-2- 7 3-3-3- 3 5-3-1 5-3-4 5-3-4- 1 5-3-8 5-3-8- 1 6-3-2- 1	1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4		s-04 【性別 平等教 育】【家 政教 育】	【性別平 等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	議題 ◎人權教 育 ◎全民國 防教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	等教育 3-3-2	◎性侵害犯 罪防治課程 ~人生交叉 別，勇於說 「不」 1-3-1 1-3-2 2-3-3 2-3-10 1-2-3 7-2-3 【生涯發展 教育】 【家庭暴力 防治】 【人權教 育】	1-3-3 2-1-8			書的基本 筆畫(折 畫) 4-1-3-1 4-1-4-1 三、桌遊 數字急轉 彎 1-2-2 3-1-2 1-3-5
7	3/29 - 4/4	3/30-31 第 一次定期 評量 4/2-5 兒童 節暨民族 掃墓節連 假	第貳 單元 萬物 有情 第六 課樹 的語 言	二、臺語 文真趣味 2. 春天的 花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4	Unit 2 What Did You Do Yester day? 4-1-3 4-1-4 5-1-4	幾何/ 三、形 體關 係、體 積與表 面積 6- s-04 【性別 平等教 育】	二、簡單 機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	二、全球 議題面 面觀 第2課全 球的社會 議題 ◎人權教 育	貳·表演 任我行 一·導演開 麥拉 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	環境教育 ~ 氣候變遷 3-2-1 4-3-3	二、健康醫 點通/3·用 藥保安康 ◎性侵害犯 罪防治課程 ~人生交叉 別，勇於說	家鄉的景 色(繪畫) 1-1-3 1-1-4 1-2-3 1-3-2 1-3-3 2-1-8	越南的傳統 服飾 1-2-2 1-3-2 9-1-2 9-3-2 9-4-3	威力導演教 學 4-3-4 5-3-1 5-3-2	一、直笛 中音 Sol 指 法練習 1-2-4 1-3-3 二、書法 能寫出楷 書的基本 筆畫(折 畫)

			(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	2-3-6 3-3-1 4-3-1		平等教育】【家政教育】	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	育 ◎全 民 國 防 教 育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12		「不」 1-3-1 1-3-2 2-3-3 2-3-10 1-2-3 5-2-4 【生涯發展教育】 【家庭暴力防治】			4-1-3-1 4-1-4-1 三、桌遊 七巧板 1-2-2 3-1-2 1-3-5	
8	4/5-4/11		第貳單元 萬物有情 統整	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2	Culture & Festivals: Earth Day 5-1-2	幾何／三、形體關係、體積與表	二、簡單機械 1. 槓桿(3) 【生涯發展教育】	二、全球議題面面觀 第2課全球的社會	貳·表演任我行 一·導演開麥拉(3) 【人權教	環境教育 ~ 氣候變遷 3-2-1 4-3-3	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5	家鄉的景色(繪畫) 1-1-3 1-1-4 1-2-3	越南的傳統建築 1-2-2 1-3-2 9-1-2	威力導演教學 4-3-4 5-3-1 5-3-2	一、直笛升Fa指法練習 1-2-4 1-3-3 二、書法能透過臨

			活動二(5)【生涯發展教育】5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	7-1-2	面積 6-s-04【性別平等教育】【家政教育】	【性別平等教育】1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	議題◎人權教育◎全民國防教育3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	育【生涯發展教育】【性別平等教育】【家庭暴力防治】【資訊教育】1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14			1-3-2 1-3-3 2-1-8	9-3-2 9-4-3		摹，寫出正確、美觀的毛筆字。4-3-3-1 三、桌遊七巧板 1-2-2 3-1-2 1-3-5
第一次段考評量方式			1. 紙本測驗 2. 實作評量	1. 教師觀察 2. 口語評量	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗	1. 紙本測驗 2. 實作評量	紙本測驗	1. 紙本測驗 2. 實作評量	實作、多元評量	1. 口頭討論 2. 參與度評量 3. 態度評量	1. 發表 2. 實際演練 3. 觀察評量	1. 態度評量 2. 實作評量	1. 態度評量 2. 上台發表 3. 實作評量	實作評量	一、直笛 1. 學生互評 2. 教師觀察 二、書法 實作評量 三、桌遊 實作

9	4/12 - 4/18		閱讀樂園 一 唐吉訶德——大戰風車(5) 【生涯發展教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	Unit 3 What Do You Want to Be? 2-1-10 5-1-2	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、簡單機械 2. 輪軸(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	二、全球議題面面觀 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 ◎人權教育 ◎全民國防教育 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	三、鍛鍊好體能/2·異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	家鄉的人物(繪畫) 1-1-3 1-1-4 1-2-3 1-3-2 1-3-3 2-1-8	1-2-2 1-3-2 9-1-2 9-3-2 9-4-3	威力導演教學 4-3-4 5-3-1 5-3-2	一、直笛G大調練習曲 1-2-5 3-3-11 二、書法內，能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-3-3-1 三、桌遊UNO 牌卡 1-2-2 3-1-2 1-3-5
10	4/19 - 4/25		第參單元生活與學習 第七課收集喜悅	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8	Unit 3 What Do You Want to Be? 3-1-9 5-1-2	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人	二、簡單機械 3. 滑輪(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	三、鍛鍊好體能/3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 4【生涯發展教育】	家鄉的人物(繪畫) 1-1-3 1-1-4 1-2-3 1-3-2 1-3-3 2-1-8	越南的的傳統交通工具與經典故事 1-2-2 1-3-2 9-1-2 9-3-2 9-4-3	威力導演教學 4-3-4 5-3-1 5-3-2	一、直笛中音笛高音 LaSiDo 指法練習 1-2-4 1-3-3 二、書法能寫出楷書的基本筆畫(點畫)。 4-1-3-1

			(5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-6 2-3-7		權教育】	1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	◎全民國防教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14					4-1-4-1 三、桌遊 UNO 牌卡 1-2-2 3-1-2 1-3-5
11	4/26-5/2		第參單元生活 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥	Unit 3 What Do You Want	數與量、代數／	二、簡單機械 3.滑輪	三、愛與關懷的世界	貳·表演 任我行 三·現代表	三、性別好互動 2.發現心	四、青春進行曲／1.友誼的橋梁	家鄉的人物(繪畫) 1-1-3	越南與台灣的文化差異- 分組討論	用威力導演製作畢業光碟 4-3-4	一、直笛練習曲 18~21 1-2-5

			與學習 第八課 落花 花生 (5) 【人權教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	to Be? 4-1-3 4-1-4	四、基 準量與 比較量 6-n- 13, 6-a- 04【人 權教 育】	(3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第1課人 權問題與 保障 ◎人權教 育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	演藝術面 面觀 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家庭暴 力防治】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	互動 ◎性別平 等教育 3-3-2	2·網路停看 聽 1-2-6 【性別平等 教育】	1-1-4 1-2-3 1-3-2 1-3-3 2-1-8	1-2-2 1-3-2 4-4-3 9-1-2 9-2-1 9-3-2 9-4-3	5-3-1 5-3-2	3-3-11 二、書法 能寫出楷 書的基本 筆畫(點 畫)。 4-1-3-1 4-1-4-1 三、桌遊 閃靈快手 1-2-2 3-1-2 1-3-5
12	5/3- 5/9		第參 單元 生活 與學	二、臺語 文真趣味 3. 獅俗鳥 鼠	Unit 4 I Will Miss All of You. 2-1-10	數與量、 代數 / 五、怎樣 解題 6-	二、簡單 機械 4.齒輪、 鏈條與動	三、愛與 關懷的世 界 第2課守	貳·表演 任我行 三·現代表 演藝術面	四、愛心 不落人後 1. 認識志 願服務	四、青春進 行曲 / 3·網 路沉迷知多 少 1-2-3	家鄉的人 物(繪畫) 1-1-3 1-1-4	越南與台灣 的文化差異- 蒐集資料 1-2-2	用威力導 演製作畢 業光碟 4-3-4 5-3-1 5-3-2	一、直笛 山谷裡的 燈火曲子 練習 1-2-4 1-3-3

			習 第九 課用 愛心 說實 話 (5) 【生 涯發 展教 育】 【家 政教 育】 3-3-4 3-3-4- 2 5-3-3 5-3-3- 1 5-3-3- 2 6-3-4 6-3-4- 1 6-3-4- 2 6-3-4- 3 6-3-4- 4	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	5-1-2	n-13, 6- a-04【人 權教育】	力傳送 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	護人權一 起來 ◎人權教 育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	面觀 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	◎性別平 等教育 ◎人權教 育 3-3-4	【生涯發展 教育】 1-2-3 1-3-2 1-3-3 2-1-8	1-3-2 4-4-3 9-1-2 9-2-1 9-3-2 9-4-3		二、書法 楷書的基 本筆畫(點 畫)。 4-1-3-1 4-1-4-1 三、桌遊 閃靈快手 1-2-2 3-1-2 1-3-5	
13	5/10	5/12-13 第 二次定期	第參 單元	三、感恩 祝福4.	Unit 4 I Will Miss	數與量、 代數 /	三、生 物、環境	三、愛與 關懷的世	參、音樂 美樂地	四、愛心 不落人後	五、舞動青 春 / 1. 斯洛 慶(繪畫)	家鄉的節 慶(繪畫)	越南與台灣 的文化差異	用威力導演 製作畢業光 碟	一、直笛 快樂地向 前走曲子

5/16	評量	生活與學習統整活動三(5)【生涯發展教育】	我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	All of You. 3-1-9 5-1-2	五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	與自然資源 1.臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	界第2課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	一·跨「樂」世界(3) 【資訊教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	伐克拍手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5【生涯發展教育】	1-1-3 1-1-4 1-2-3 1-3-2 1-3-3 2-1-8	蒐集資料 1-2-2 1-3-2 4-4-3 9-1-2 9-2-1 9-3-2 9-4-3	4-3-4 5-3-1 5-3-2	練習 1-2-4 1-3-3 二、書法足，能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-3-3-1 三、桌遊終極密碼 1-2-2 3-1-2 1-3-5
------	----	-----------------------	---	-------------------------------	-----------------------------	--	---	---	--	--------------------------------------	--	---	-------------------------	--



14	5/17 - 5/23	<p>第肆單元擁抱未來第十課撐開你的傘(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-2-1 6-3-4 6-3-4-1</p>	<p>三、感恩 祝福 4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9</p>	<p>Unit 4 I Will Miss All of You. 4-1-3 4-1-4 5-1-4</p>	<p>數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態(3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3</p>	<p>三、愛與關懷的世界 〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5</p>	<p>參、音樂 美樂地 二、民歌唱遊趣(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10</p>	<p>四、愛心不落人後 2.在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4</p>	<p>五、舞動青春／2.方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】</p>	<p>家鄉的節慶(繪畫) 1-1-3 1-1-4 1-2-3 1-3-2 1-3-3 2-1-8</p>	<p>越南與台灣的文化差異-蒐集資料 1-2-2 1-3-2 4-4-3 9-1-2 9-2-1 9-3-2 9-4-3</p>	<p>用威力導演製作畢業光碟 4-3-4 5-3-1 5-3-2</p>	<p>一、直笛小步舞曲練習 1-2-4 1-3-3 二、書法能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 4-3-3-1 三、桌遊終極密碼 1-2-2 3-1-2 1-3-5</p>
----	-------------------	--	---	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家 鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	當哈豆遇 上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	資訊課 (三) (1) (混齡 教學, 0 節)	社團 (四) (2) (混齡 教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )										
			6-3-4- 2 6-3-4- 3 6-3-4- 4												
第二次段考評量方 式			1. 紙本 測驗 2. 實作 評量	1. 教師觀 察 2. 口語評 量	1. 紙筆 測驗 2. 聽力 測驗	1. 紙本測 驗 2. 實作評 量	紙本測驗	1. 紙本測 驗 2. 實作評 量	實作、多 元評量	1. 口頭討 論 2. 參與度 評量 3. 態度評 量	1. 發表 2. 實際演練 3. 觀察評量	1. 態度評 量 2. 實作評 量	1. 態度評量 2. 上台發表 3. 實作評量	實作評量  一、直笛 1. 上台發 表 2. 態度評 量 二、書法 實作評量 三、桌遊 實作	

15	5/24 - 5/30		第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4	三、感恩 祝福4. 我已經大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	Review 1 複習 2-1-10 5-1-7	統計與 機率/ 六、圓 形圖 6- d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生 物、環境 與自然資 源 2.生物與 環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	四、臺灣 向前行 第1課 臺灣的國際 關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	參、音樂 美樂地 三·音樂新 「視」界 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世界 一家親 1.世界大 不同 ◎性別平 等教育 ◎家政教 育 ◎人權教 育 3-3-5	五、舞動青 春/2·方塊 舞 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-5, 6-2-3 【性別平等 教育】	家鄉的節 慶(繪畫) 1-1-3 1-1-4 1-2-3 1-3-2 1-3-3 2-1-8	越南與台灣 的文化差異- 蒐集資料 1-2-2 1-3-2 4-4-3 9-1-2 9-2-1 9-3-2 9-4-3	用威力導演 製作畢業光 碟 4-3-4 5-3-1 5-3-2	一、直笛 朋友曲子 練習 1-2-4 1-3-3 二、書法 S能透過臨 摹，寫出 正確、美 觀的毛筆 字。 4-3-3-1 三、桌遊 空間大師 1-2-2 3-1-2 1-3-5
----	-------------------	--	---	--	--------------------------------------	--	--	---	--	--	---	---	--	--	---



16	5/31-6/6	6/2-3 畢業生定期考查	<p>第肆單元擁抱未來統整活動四(5)【生涯發展教育】【資訊教育】</p> <p>2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6</p>	<p>三、感恩祝福4.我已經大漢</p> <p>1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9</p>	<p>Review 2 複習 2-1-10 5-1-7</p>	<p>統計與機率／六、圓形圖 6-d-03</p> <p>【生涯發展教育】【性別平等教育】</p>	<p>三、生物、環境與自然資源</p> <p>3.人類活動對生態的影響(3)</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1</p>	<p>四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>9-3-2 9-3-3</p>	<p>家庭暴力防治教育</p> <p>~散播關懷散播愛一志工「心」</p> <p>1-4-2 3-1-11</p> <p>【家庭暴力防治教育】</p>	<p>五、世界一家親</p> <p>1.世界大不同</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>3-3-5</p>	<p>六、食在安心／1.餐飲衛生 2.食安守門員 2-2-5【家政教育】</p>	<p>家鄉的特產(繪畫)</p> <p>1-1-3 1-1-4 1-2-3 1-3-2 1-3-3 2-1-8</p>	<p>越南與台灣的文化差異-分組彙整資料</p> <p>1-2-2 1-3-2 4-4-3 9-1-2 9-2-1 9-3-2 9-4-3</p>	<p>用威力導演製作畢業光碟</p> <p>4-3-4 5-3-1 5-3-2</p>	<p>一、直笛認識各種反覆記號 1-2-4</p> <p>二、書法S能寫出楷書的基本筆畫(撇畫)。</p> <p>4-1-3-1</p> <p>三、桌遊空間大師 1-2-2 3-1-2 1-3-5</p>
----	----------	---------------	--	---	---	---	---	--	---	---	--	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家 鄉	當哈豆遇 上土豆	資訊課 (三)	社團 (四)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )							(一) (1) (混齡 教學, 0 節)	(二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(1) (混齡 教學, 0 節)	(2) (混齡 教學, 2 節)
			6-3-6-1												
第三次段考評量方式			1. 紙本測驗 2. 實作評量	1. 教師觀察 2. 口語評量	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗	1. 紙本測驗 2. 實作評量	紙本測驗	1. 紙本測驗 2. 實作評量	實作、多元評量	1. 口頭討論 2. 參與度評量 3. 態度評量	1. 發表 2. 實際演練 3. 觀察評量	1. 態度評量 2. 實作評量	1. 態度評量 2. 上台發表 3. 實作評量	實作評量 一、直笛 1. 態度評量 2. 上台發表 二、書法 實作評量 三、桌遊 實作	

17	6/7-6/13		全民國防教育 ~ 1. 防災小尖兵 故事傷害知多少 2. 生死一瞬間 5-2-3 【全民國防教育】	俗語、俗語故事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	Final Review 2-1-10 5-1-7	六年級數學領域銜接教育 6-a-01 6-a-02 6-a-03 6-a-04	校園及社區環境維護 【環境教育】 1-1-4-1 1-1-5-2 1-1-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 1-4-5-5 1-4-5-6 2-3-1-1 2-4-1-2 3-1-0-1 6-2-3-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 6-4-5-2 7-2-0-3 7-4-0-3	校園及社區環境維護 1-2-3 1-4-7 2-1-1 3-2-1 5-4-2	家庭暴力防治教育 ~ 「113-113」 婦幼專線 1-4-2 3-1-11 【家庭暴力防治教育】	校園及社區環境維護 3-1-1 3-1-2 3-4-1 3-2-3 4-1-4 4-3-3	校園及社區環境維護 2-2-4, 2-2-5	家鄉的特產(繪畫) 1-1-3 1-1-4 1-2-3 1-3-2 1-3-3 2-1-8	越南與台灣的文化差異- 分組報告 1-2-2 1-3-2 4-4-3 9-1-2 9-2-1 9-3-2 9-4-3	用威力導演製作畢業光碟 4-3-4 5-3-1 5-3-2	一、直笛卡通歌曲龍貓練習 1-2-5 1-3-3 二、書法十能寫出楷書的基本筆畫(撇畫)。 4-1-3-1 三、桌遊阿里山森林鐵道 1-2-2 3-1-2 1-3-5
18	6/14-6/20	6/18 畢業典禮	全民國防教育 ~ 3. 防災小尖兵 天搖地動 5-2-3	古詩吟唱 ~黃鶴樓送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞 ~思念有你閣較嬌 1-3-1 1-3-2 1-3-5	Final Review 2-1-10 5-1-7	六年級數學領域銜接教育 6-d-01 6-d-02 6-d-03	社區巡禮【環境教育】 1-1-4-1 1-1-5-2 1-1-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 1-4-5-5 1-4-5-6 2-3-1-1 2-4-1-2	社區巡禮 1-2-3 1-4-7 2-1-1 3-2-1 5-4-2	參、音樂美樂地 四、愛的樂章 (3) 【性別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	畢業典禮預演 3-1-2 3-2-1 3-4-1 3-4-2	畢業典禮預演 2-2-4, 2-2-5	家鄉的特產(繪畫) 1-1-3 1-1-4 1-2-3 1-3-2 1-3-3 2-1-8	越南與台灣的文化差異- 分組報告 1-2-2 1-3-2 4-4-3 9-1-2 9-2-1 9-3-2 9-4-3	用威力導演製作畢業光碟 4-3-4 5-3-1 5-3-2	一、直笛卡通歌曲櫻桃小丸子練習 1-2-5 1-3-3 二、書法十能寫出楷書的基本筆畫(撇畫)。 4-1-3-1 三、桌遊阿里山森

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰 林) (混齡 教學, 0 節)	綜合活 動 (3) (南一) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	畫我家	當哈豆遇	資訊課	社團
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平) (混齡 教學, 0 節)	英語 (2) (何嘉 仁 Give me five )							鄉 (一) (1) (混齡 教學, 0 節)	上土豆 (二) (1) (混齡教 學, 0 節)	(三) (1) (混齡 教學, 0 節)	(四) (2) (混齡 教學, 2 節)
			【全 民國 防教 育】	1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5		3-1-0-1 6-2-3-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 6-4-5-2 7-2-0-3 7-4-0-3							林鐵道 1-2-2 3-1-2 1-3-5 【環境教 育】		