

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。2.能用完整的語句表達情感與想法。3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。4.能掌握詩歌的基本閱讀技	1.能了解並熟念本課課文和語詞，2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法，3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗，4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法，5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念，6.能聽懂並說出各種家具的閩南語	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活	1.數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；認識位值；10000 以內的化聚與大小比較；能用 >、= 和 < 表示 10000 以內；認識奇數和偶數；在連續量和離散量的情境中，認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、寫、做；認識分子、分母等分數術語。 2.計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答	1.察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。 2.能指出植物的不同部位的名稱。 3.由生活中察覺物體受力所產生的各	1.認識家庭的功 能、組成 類型與特 色。 2.認識與 家人相處 時應有的 態度與做 法。 3.認識不 同的家庭 活動與影 響家庭活 動安排的	1.利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2.了解造形元素、形式與表現的關係。 3.欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。	1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2.覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；	1.熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念 2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式，3.透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作，4.探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			巧,流利朗讀課文。5.能和同學分享閱讀課文的心得。6.能讀懂課文內容,了解課文大意。7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。8.能從課文結構圖中,培養歸納課文	說法,7.藉課文情境,教導愛物惜物的好習慣,及禮尚往來的禮節學習,並能體會與人分享資源的快樂,8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法,9.從課文中情境中,透過運動的樂趣,了解自己的專長,並培養運動的好習慣,10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法,11.藉課文情境,讓學生學習如何預防感冒的發生,12.能運用	用語或教室用語。 6.能吟唱各課的歌謠或韻文。 7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	案;用直式記錄乘法的解題過程和結果;解決二、三位數乘以一位數的問題;能在具體情境中,解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題(不含併式);在具體情境中,解決兩步驟問題(連加併式,連減併式,加減混合併式);三位數以內的加減估算;能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程;能解決有餘數的除法問題;認識被除數、除數、商和餘數;能用除法算式,記錄	種變化。 4.由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。 5.學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。 6.透過身體的觀察和體驗,	因素。 4.認識家庭的主要收入來源和主要支出項目,並學習面對家庭環境變化的做法。 5.認識學校設施、組織與學童的權力和責任。 6.了解自主學習的	4.了解藝術與生活的關聯,感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5.探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6.以角色扮演,呈現一段完整情境的表演。 7.欣賞與分辨不同的表演方式,並表達個人見解。 8.結合生活	覺察並接納自己的短處。 3.覺察自己與他人相處時的情形;發現自己與他人相處時的情緒表現;適當處理自己與他人相處時的情緒。 4.覺察校園環境中潛藏的危險,並避免危險發生;覺察居家環境中潛藏的危險,並避免危險	視生命,並建立健康的生活型態,5.學習墊上和跳箱等肢體活動,並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習,6.描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心,同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念,7.整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動,展現舞獅的樂趣,並了解毬子童玩的由來,並且指導兒童多元的毬子

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	各課句型，複習本課詞彙, 13. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法, 14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗，		除法問題和結果；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 量與實測：角的認識和直接與間接比較；認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界；認識周長，並做實測；能理解正方形與長方形周長的計算，並應用；認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立 1 公斤以內重量的量感與估	察覺空氣的存在。 7. 經由操作活動證明空氣占有空間。 8. 經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。 9. 透過觀察知道空氣流動會形成風。 10. 能利用器材自製	意義，培養良好學習態度。 7. 認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。 8. 了解團體活動的意義與類型，知道參與團體	經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9. 以正確呼吸齊唱歌曲。 10. 創作簡易的節奏或歌曲調。 11. 運用圖形紀錄聲音。 12. 認識簡單的節奏與音樂符號 13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認識。 14. 聆聽音樂了解樂曲	發生。 5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。	玩法，讓學生更喜愛本土活動。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					感；能進行「幾公斤幾公克」二階單位和「幾公克」的換算；能做重量的加減計算；使用圓規測量長度。 4. 幾何：認識角「 \angle 」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。	測風計並測量風向風力。 11. 認識空氣的特性和如何被應用於生活中。 12. 能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。 13. 透過日常生活中的觀察，探究溶解	活動的正確態度。 9. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 10. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。 11. 關心家庭及學校環境與設	的節奏、曲調、音色之特性。 15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康 軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
							別人相處 的合適態 度。 15. 培養獨 立判斷的 能力，辨 識生活中 常見的偏 見。				

1	8/31-9/6	8/31 開學日	<p>第壹單元 運用時間 第一課時間是什麼 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1</p>	<p>趣味的民俗／ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1【環境教育】</p> <p>暖身週 【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 【人權教育】</p> <p>1-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5</p>	<p>數與量／一、 10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>環境教育/ 1. 守護地球的「綠天使」-「植物」 【環境教育】</p> <p>一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、家庭與我 第 1 課我的家庭 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4</p>	<p>性別平等教育/ 1. 我的未來不是夢~「他」與「她」的故事 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4</p>	<p>愛班一起來 ／1. 活力小組 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】</p> <p>揮棒玩球樂/1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3</p>
---	----------	----------	---	---	--	--	--	---	--

2	9/7-9/13		<p>第壹單元 運用時間 第二課神奇鐘錶店 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1</p>	<p>趣味的民俗／ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1【環境教育】</p>	<p>Starter Unit 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5</p>	<p>數與量／一、 10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、植物的身體 1. 植物的葉、莖、根 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1</p>	<p>一、家庭與我 第1課我的家庭 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4</p>	<p>壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6</p>	<p>愛班一起來 ／1. 活力小組 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>揮棒玩球樂/快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4</p>
---	----------	--	---	---	--	--	---	---	--	---	--

3	9/14-9/20		<p>第壹單元 運用時間 第三課明 天再寫 (5) 【生涯發 展教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1</p>	<p>趣味的民俗／一、 八月十五 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-1【環境教 育】</p>	<p>Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展 教育】 2-2-1</p> <p>【家政教 育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4</p>	<p>數與量／一、 10000 以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權教育】【生 涯發展教育】</p>	<p>一、植物 的身體 2. 植物的 花、果實 和種子 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1</p>	<p>一、家庭 與我 第 2 課與 家人相處 〈社會放 大鏡〉聽 見關愛的 聲音 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】</p> <p>3-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-2 6-2-3</p>	<p>壹、創意· 夢想·家 一·創意大 玩家 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6</p>	<p>性別平等教 育/ 1. 男生、女 生大不同? 尊重、欣 賞、平等 【性別平等 教育】</p> <p>愛班一起來 ／2. 班級小 公民 3-2-2 【性別平等 教育】【人 權教育】</p>	<p>揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3- 1-3, 3-1-4, 7-1- 3</p>
---	-----------	--	--	---	--	--	--	---	---	--	---

4	9/21-9/27	9/26補行上課、上班日	<p>第壹單元 運用時間 第四課提 早五分鐘 (5) 【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1</p>	<p>趣味的民俗／ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】</p>	<p>Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1</p>	<p>數與量／二、四位數的加減 3-n-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、植物的身體 2.植物的花、果實和種子 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1</p>	<p>二、家庭生活 第1課我的家庭活動 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p> <p>1-2-2 6-2-1 6-2-3</p>	<p>壹、創意·夢想·家 二、創意冒險地圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7</p>	<p>愛班一起來 ／2.班級小公民 3.愛班行動 3-2-2 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>揮棒玩球樂/2.棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4</p>
---	-----------	--------------	--	--	---	---	---	--	---	--	-----------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
											5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4

5	9/28-10/4	10/1-4 中秋節連假	<p>第壹單元 運用時間 統整活動 一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1</p>	<p>趣味的民俗／ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】</p>	<p>Unit 1 What's Your Name? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7</p>	<p>數與量／二、四位數的加減 3-n-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、植物的身體 3. 植物的功用 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2</p>	<p>二、家庭生活 第2課家庭經濟與我 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4</p>	<p>壹、創意· 夢想·家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5</p>	<p>家庭教育/ 1. 我愛我的家 2. 愛家行動派 【家庭教育】</p>	<p>寶貝我的感官 /1. 耳聰目明 1-1-4, 5-1-2【環境教育】</p>
---	-----------	--------------	---	--	---	---	--	--	--	---	---

6	10/5-10/11	10/9-11 國慶日連假	第貳單元 品德故事屋 第五課不賣馬的人(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	趣味的民俗／ 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1, 5-2-1【環境教育】	Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何／ 三、角 3-n-17, 3-s-07 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的力量 1. 物體受力的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	二、家庭生活 第3課家庭的關心 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、創意·夢想·家人 四·家人(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	家庭教育/ 3. 愛的夢想藍圖 【家庭教育】	寶貝我的感官 /2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3 【環境教育】
---	------------	---------------	--	--	---	--	---	---	--	------------------------------	--

7	10/12-10/18	10/13-14 第一次定期評量	第貳單元 品德故事屋 第六課老榕樹 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1	趣味的民俗／單元活動－1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1	數與量／四、乘法 3-n-04 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	二、家庭生活 〈社會放大鏡〉家庭是她最堅強的後盾 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-1 6-2-3	壹、創意·夢想·家 四、家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	我的成長／ 1. 看見我的好 1-2-1 【性別平等教育】 【家政教育】	歡欣土風舞/ 1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5
---	-------------	------------------	--	--------------------------------	---	--	---	---	--	--	-------------------------------------

8	10/19-10/25	<p>第貳單元 品德故事 屋 第七課王子的耳朵 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1</p>	<p>四序的倚家／ 三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政教育】</p>	<p>Unit 2 How Old Are You? 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4</p>	<p>數與量／四、乘法 3-n-04 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、生活中有趣的力 2. 磁力的探討 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1</p>	<p>三、學校與我 第1課認識我的學校 【人權教育】 6-2-2 6-2-3</p>	<p>貳、表演任我行 一、玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13</p>	<p>我的成長／ 2. 展現我的好 1-2-1 【家政教育】 【人權教育】</p>	<p>歡欣土風舞/2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5</p>
---	-------------	--	--	---	---	--	--	--	---	---

9	10/26-11/1		<p>第貳單元 品德故事屋 統整活動 二 (5) 【生涯發展教育】 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1</p>	<p>四序的倚家／ 三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政教育】</p>	<p>Review 1& 期中成績考查 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5</p>	<p>幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02 【家政境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>二、生活中有趣的力 2.磁力的探討 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1</p>	<p>三、學校與我 第2課我的學習方法 【生涯發展教育】 6-2-2 6-2-3</p>	<p>貳、表演任我行 一、玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11</p>	<p>我的成長／ 3.我想變更好 1-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 【人權教育】</p>
---	------------	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

10	11/2-11/8		閱讀樂園 一 小河豚學 本事 (5) 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	四序的倚家／ 三、烏鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政教育】	Culture & Festivals: Halloween 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	幾何／五、周界與 周長 3-s-01, 3-s-02 【家政境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、生活中有趣的力 3. 好玩的磁鐵玩具 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	三、學校與我 第3課學習活動與我 〈社會放大鏡〉夢想行動家 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	情緒管理員 ／1. 情緒種子 1-2-3 【性別平等教育】	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-2
----	-----------	--	---	--	---	---	--	--	--	-------------------------------------	--

11	11/9-11/15		第參單元 走進大自然 第八課世界上的海洋 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2	四序的倚家／單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5	Unit 3 What' s This? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量／六、加減 併式與估算 3-n-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣 1. 無所不在的空氣 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	四、學校生活 第1課團體活動樂趣多 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-3	貳、表演 我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	情緒管理員 /1. 情緒種子 1-2-3 【性別平等教育】	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4【家政教育】
12	11/16-11/22		第參單元 走進大自然	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-	Unit 3 What' s This?	數與量／六、加減 併式與估算 3-n-03	三、空氣 2. 空氣的特性	四、學校生活 第2課學	貳、表演 我行 三·歡樂一	情緒管理員 /2. 情緒週記 1-2-3	肢體運動王/1. 墊上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4

			<p>第九課大 自然的雕 刻家 (5) 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1</p>	<p>2-3, 2-2-1, 2-2- 5, 3-2-2</p>	<p>【生涯發展 教育】 2-2-1</p> <p>【家政教 育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>【性別平 等教育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2</p>	<p>校的服務 活動 【人權教 育】 5-2-2 6-2-3</p>	<p>家親 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13</p>	<p>【性別平等 教育】</p>	
--	--	--	---	--------------------------------------	---	---	--	--	--	----------------------	--

13	11/23-11/29		第參單元 走進大自然 第十課月 世界 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2	運動身體好／ 四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2 Unit 3 What' s This? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7	數與量／七、除法 3-n-05 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣 2. 空氣的特性 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、學校生活 第3課學校的自治活動 【人權教育】 5-2-2 6-2-3 6-2-5	貳、表演 我行 三、歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	情緒管理員 2. 情緒週記 1-2-3 【性別平等教育】	肢體運動王/2. 跳箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4
----	-------------	--	---	---	--	---	---	---	------------------------------------	---------------------------------------

14	11/30-12/6	12/2-3 第二次定期評量	<p>第參單元 走進大自然 第十一課 看海豚跳舞 (5) 【環境教育】 【海洋教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1</p>	<p>運動身體好／ 四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-5, 3-2-2</p>	<p>Unit 4 What Color Is It? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4</p>	<p>數與量／七、除法 3-n-05 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>三、空氣 2. 空氣的特性 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2</p>	<p>四、學校生活 〈社會放大鏡〉選 舉模範生 是一件「事」 【人權教育】 5-2-2 6-2-3</p>	<p>參、音樂美 樂地 一・玩具叮 嚙咚 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13</p>	<p>安全防護站 ／1. 校園安全急轉彎 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>肢體運動王/3. 快步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4</p>
第二次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口頭回答 作業習寫	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 作業習寫	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業習寫	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量

15	12/7-12/12		第參單元 走進大自然 統整活動 三 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	運動身體好／ 五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Unit 4 What Color Is It? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1	數與量／八、重量 3-n-16 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、空氣 3. 空氣的應用 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、安全與保護 第1課家庭與學校安全 【環境教育】 1-2-4 6-2-1 6-2-2	參、音樂美 樂地 二、玩具 兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站 ／2. 居家安全搜查線 4-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	肢體運動王/4. 輕快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1
----	------------	--	---	---	---	--	---	--	--	---	---------------------------------------

16	12/13-12/19	<p>第肆單元 民俗風情 第十二課 客家擂茶 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1</p>	<p>運動身體好／ 五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1</p>	<p>Unit 4 What Color Is It? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1</p>	<p>數與量／八、重量 3-n-16 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、溶解 1. 溶解的現象 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1</p>	<p>五、安全與保護 第2課我會保護自己 第3課天然災害的危險與防護 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 6-2-2 6-2-4</p>	<p>參、音樂美 樂地 二· 玩具 兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13</p>	<p>性侵害犯罪防治/ 1. 親親我的家人、朋友 【性侵害犯罪防治】</p>	<p>快樂的社區/1. 社區新體驗 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】</p>
----	-------------	---	--	---	---	--	---	---	--	--

17	12/20-12/26		第四單元 民俗風情 第十三課 秋千上的 婚禮 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	運動身體好／ 五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-5, 3-2-1, 4-2-1	Review 2 生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量／八、重量 3-n-16 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 1. 溶解的現象 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1	五、安全與保護 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火 公寓被燒毀 【環境教育】 6-2-1	參、音樂美 樂地 三．傾聽 大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	性侵害犯罪防治/ 2. 保護自我~勇敢說「No」 3. 我會尋求協助 【性侵害犯罪防治】	快樂的社區/1. 社區新體驗 2. 健康又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】 【家政教育】
----	-------------	--	---	---	--	--	---	---	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
						7-2-0-2					

18	12/27-1/3	1/1-3 元旦連假	<p>第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7</p>	<p>運動身體好／單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5</p> <p>Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1</p>	<p>幾何／九、圓 3-s-03 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、溶解 2. 可以溶解的量 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1</p>	<p>六、尊重與欣賞 第1課男女大不同 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-2-1 5-2-1</p>	<p>參、音樂美樂地 三· 傾聽 大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7</p>	<p>生活樂趣多 ／1. 健康有禮的生活 2. 主客盡歡 2-2-1【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>快樂的社區/2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5【環境教育】 【家政教育】</p>
----	-----------	------------	---	--	---	---	--	---	--	---

19	1/4-1/10		<p>第肆單元 民俗風情 統整活動 四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1</p>	<p>唸謠／放雞鴨、來唱節日的歌／中秋 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3</p>	<p>Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1</p>	<p>數與量／十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、溶解 2. 可以溶解的量 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1</p>	<p>六、尊重與欣賞 第2課和諧的相處 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-2-4</p>	<p>參、音樂美 樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5</p>	<p>生活樂趣多 ／3. 感恩同樂會 2-2-1 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5</p>
----	----------	--	---	---	---	---	---	---	--	--	------------------------------------

20	1/11-1/17	1/14-15 第三次定期評量	閱讀樂園 二 不一樣的年俗 (5) 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	期末成績考查 【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 4-2-1 1-2-1 1-2-2 1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5	數與量／十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 3. 生活中溶解的例子 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 性別平等教育 【生涯發展教育】 5-2-1	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	家庭暴力防治課程/ 1. 「打是疼，罵是愛？」 2. 不是我的錯！ 【家庭暴力防治教育】	民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5
----	-----------	-----------------	--	--------------------------	---	--	---	---	---	---	--------------------------------

21	1/18-1/24	1/20 休業式 1/21 寒假開始	<p>總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7</p>	<p>趣味的話語 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3</p>	<p>成果發表會、休業式 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3</p>	<p>數與量／十、分數 3-n-11 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、溶解 3. 生活中溶解的例子 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3</p>	<p>六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 性別平等教育 【生涯發展教育】 5-2-1</p>	<p>參、音樂美 樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13</p>	<p>家庭暴力防治課程/ 3. 我會保護自己 4. 我會尋求協助! 【家庭暴力防治教育】</p>	<p>民俗運動風/2. 毽子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5</p>
----	-----------	-----------------------	--	----------------------------------	---	---	---	--	---	--	------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人 文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康 軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
						7-2-0-2 7-2-0-3					
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口頭回答 作業習寫	紙筆測驗 口語評量	紙筆測驗 作業習寫	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業習寫	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量	

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
學期學習重點			1.能欣賞並朗	1.能夠說出各 種常見天氣現	1. 能聽 辨及正確	1.數： (1)分數的意	1.認識常見的 蔬菜。	1.說出居住地方的 環境特性，並比較	1.運用蓋印、 捏塑、描繪、	1.覺察自然界生 命現象與人的關	1.體會食物的重要 性，選擇有益健康

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			<p>讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課</p>	<p>象的閩南語說法，2.能夠說出常見花卉的閩南語說法，3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法，4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異，5.能夠認識聲母，6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀，7.能夠透過認識各種五</p>	<p>讀出字母 Aa ~ Zz。</p> <p>2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學會使用課堂中所習得</p>	<p>義(分母12以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。</p> <p>(2)從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>(3)認識一位小數(含帶小數)。</p> <p>(4)了解一位小數的位值與化聚。</p> <p>(5)生活中應用一位小數，並比較一位小數的大小。</p> <p>(6)認識整數數線，並在數</p>	<p>2.學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。</p> <p>3.學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。</p> <p>4.運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。</p> <p>5.透過日常生活中的觀察，</p>	<p>居住地方從前與現在環境的差異。</p> <p>2.了解認識居住地方的方法。</p> <p>3.認識居住地方的民俗活動。</p> <p>4.認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。</p> <p>5.認識居住地方的自然資源與人文資源。</p> <p>6.知道早期與現代生活的差異。</p> <p>7.知道地方資源的破壞情形，培養愛</p>	<p>彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2.從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3.透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4.透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5.探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p>	<p>係；欣賞自然界生命現象，並了解 and 實踐與大自然正確互動的方式。</p> <p>2.了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</p> <p>3.覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> <p>4.享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使</p>	<p>的食物，並培養良好的飲食習慣，2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧，3.能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機，4.能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式，5.養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性，6.辨識並選擇健康服務及產品。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			<p>文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</p>	<p>的生活用語或教室用語。</p> <p>6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>線上做大小比較。</p> <p>(7)認識小數數線，並在數線上做大小比較。</p> <p>2. 計算： (1)解決二、三位數除以一、二位數的問題。 (2)在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。 (3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母≤ 12、</p>	<p>察覺水有不同形態與變化。</p> <p>6.經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。</p> <p>7.透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。</p> <p>8.了解溫度會造成水的三態變化。</p> <p>9.經由油土的</p>	<p>護地方資源的觀念。</p> <p>8.了解商店如何滿足我們日常生活的需求。</p> <p>9.認識貨幣的演變。</p> <p>10.了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。</p> <p>11.認識綠色消費。</p> <p>12.認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。</p>	<p>6.以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p> <p>8.結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9.以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10.節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。</p> <p>11.運用線條紀</p>	<p>用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p> <p>5.覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
				和<1)。 (4)使用直式 計算一位小數 的加、減問 題。 (5)在整數、 小數數線上做 加減計算。 (6)在具體情 境中，認識乘 除互逆，並驗 算除法的答案。 (7)解決被乘 (除)數未知、 除(乘)數未知 的問題。 (8)能以「毫 升」、「公升」 為單位做加減	實驗，了解形 狀對浮力的影 響。 10. 認識動物的 外形及不同的 特徵。 11. 知道動物的 外形構造不 同，運動的方 式也不同。 12. 培養愛護動 物、尊重生命 的情操。 13. 藉由想事先 知道天氣狀況 的經驗，認識	13. 主動參與地方 活動，對地方上為 我們服務的人表達 感謝。 14. 發現居住地方 的問題。 15. 改善居住地方 的問題。	錄二四拍律動 音樂。 12. 認識簡單的 節奏與音樂符 號。 13.C 大調讀譜 練習。 14.C~D' 音認 譜。 15. 聆聽音樂了 解樂曲的節 奏、曲調、音 色之特性。 16. 隨著音樂情 境的變化來聆 聽音樂。 17. 了解生活 中的型態或場 景都是作曲家 創作的靈感來				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)							
					計算。 3. 量與實測： (1) 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 (2) 認識 24 時制，並應用在生活中。 (3) 認識時刻和時間。 (4) 能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 (5) 能做時和分加減計算。 (6) 長度的測量與計算。 (7) 以「平方	各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。 14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。 15. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					公分」為單位 計算平面圖形的 面積。 (8)能用平方 公分板進行面積 的實測，進而 使用乘法簡化長 方形面積的點算。 (9)能經驗平面 圖形等面積不 一定等周長，且 等周長不一定 等面積。 (10)利用間接 比較的方法， 比較不同容器的 容量。 (11)利用個別	因，並設計實 驗加以驗證之。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					單位測量，比較不同容器的容量。 (12)認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並做實測與估測。 (13)認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 (14)知道公分、毫米間的關係並做化聚。 4.代數： (1)解決同分母分數的加減						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					應用問題。 (2)能解決具體情境中兩步驟的加、減與除。 (3)解決生活情境中被乘數(乘數)、被除數(除數)未知的問題。 5. 幾何： (1)能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形，含經驗面積保留概念。 (2)認識「平方公分」的面						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					積單位。 6. 統計與機 率： (1)能報讀生 活中常見的一 維表格。 (2)能報讀生 活中常見的二 維表格。 (3)能做表格 的應用。						

1	2/15-2/21	2/17 開學日 2/20 補上課上 班	第壹單元人物 故事 第一課聖桑和 動物狂歡節 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1	美麗的大自然 ／一、是按怎 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2- 4, 2-2-5, 2-2- 6, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1【環 境教育】【資 訊教育】	教室用 語、字母 表、角色 介紹 【生涯發 展教育】 2-2-1 【人權教 育】 1-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	數與量／一、 分數 3-n-11 【人權教育】 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	一、蔬菜的成 長 1. 大家來種菜 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	一、居住的地方 第1課認識居住的 地方 【環境教育】 1-2-1 1-2-8 2-2-1	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	環境教育/ 1. 我們的家- 地 球 2. 大自然的美 3. 愛護大自然- 環境汙染 【環境教育】	跑踢足球樂/1. 足 球小天地 2. 足 球向前衝 3-1- 1, 3-1-3, 3-1-4, 6- 1-5
2	2/22-2/28	2/27-3/1 和平 紀念日連假	第壹單元人物 故事 第二課發現微 生物的人	美麗的大自然 ／二、花園 1-2-1, 1-2-	Starter Unit 【生涯發 展教育】	數與量／一、 分數 3-n-11 【人權教育】 【性別平等教	一、蔬菜的成 長 1. 大家來種菜	環境教育 一、居住的地方 第1課認識居住的	壹、我要發現 美 一·花鳥之美 (3)	環境教育/ 3. 愛護大自然- 資源再利用	跑踢足球樂/ 1. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			(5) 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1	2, 2-2-1, 2-2- 2, 2-2-4, 2-2- 7, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1【環 境教育】	2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	育】【生涯發 展教育】	【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	地方 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8 2-2-1	【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	【環境教育】	3-1-4, 6-1-5

3	3/1-3/7		<p>美麗的大自然 ／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】</p> <p>第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現(5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1</p>	<p>Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4</p>	<p>數與量／二、除法 3-n-07 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2</p>	<p>一、居住的地方 第2課認識居住地方的方法 【環境教育】 4-2-1 【資訊教育】 3-2-1</p>	<p>壹、我要發現美 一·花鳥之美(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7</p>	<p>寵物與大自然／ 1. 我的寶貝 1-2-4【環境教育】</p>	<p>性別平等教育 ／「我們一樣強」 1. 性別的先天優勢 【性別平等教育】</p>
---	---------	--	--	---	--	--	---	---	--	--

4	3/8-3/14		<p>第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩(5) 【人權教育】</p> <p>1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1</p>	<p>美麗的大自然 ／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1【環境教育】</p>	<p>Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4</p>	<p>數與量／二、除法 3-n-05, 3-n-06 【海洋教育】 【人權教育】 【性別平等教育】</p>	<p>一、蔬菜的成長 2. 照顧蔬菜 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2</p>	<p>一、居住的地方 〈社會放大鏡〉線上地圖說地方故事 【環境教育】 1-2-4 【資訊教育】</p>	<p>壹、我要發現美 一·花鳥之美(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7</p>	<p>寵物與大自然／ 2. 走進自然 1-2-4【環境教育】</p>	<p>性別平等教育 ／「我們一樣強」 2. 比一比 3. 看的見你(妳)的美 【性別平等教育】</p>
---	----------	--	--	---	---	---	--	---	---	--	---

5	3/15-3/21		第壹單元人物故事 統整活動一(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	美麗的大自然 ／二、花園 3-2-1	Unit 1 Is It a Dog? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量／三、時間 3-n-13 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、蔬菜的成長 3. 蔬菜長大了 【人權教育】 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	二、居住地方的民俗與慶典 第1課居住地方的民俗 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1	壹、我要發現美 二、連續之美(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	便利生活網／1. 社區資源探索隊 2-2-4 【資訊教育】	安全小專家/1. 居家安全 2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3
6	3/22-3/28		第貳單元有你真好 第五課一件外套	美麗的大自然 ／單元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-	Unit 2 Are You Tall? 【生涯發	數與量／三、時間 3-n-13 【性別平等教育】 【人權教	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 【性別平等教	二、居住地方的民俗與慶典 第2課居住地方的	壹、我要發現美 二、連續之美(3)	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊教育】	安全小專家/3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3

			(5) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	7, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 4-2-5, 5-2-1【環境教育】【資訊教育】	展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	育】【生涯發展教育】	育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	慶典 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11		
--	--	--	---	--	---	------------	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
						7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3					

7	3/29-4/4	3/30-31 第一次定期評量 4/2-5 兒童節暨民族掃墓節連假	第貳單元有你真好 第六課風雨交加的夜晚(5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1	請恁食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-21-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／四、小數 3-n-12 【性別平等教育】【人權教育】	二、奇妙的水 1. 水和水蒸氣 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1	二、居住地方的民俗與慶典 〈社會放大鏡〉潑出新年祝福 【人權教育】 1-2-2 2-2-1 9-2-1	壹、我要發現美 三、熱鬧之美(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	便利生活網／2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4【資訊教育】	靈巧試身手／1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4
---	----------	--------------------------------------	---	--	---	--------------------------------	--	--	---	------------------------------	------------------------------------

8	4/5-4/11		<p>第貳單元有你真好 第七課謝謝(5) 【人權教育】 【環境教育】</p> <p>1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1</p>	<p>請恁食腥臊／ 三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】</p> <p>Unit 2 Are You Tall? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-5 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6</p>	<p>數與量／四、小數 3-n-12 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>二、奇妙的水 2. 水和冰 ◎性別平等教育 【環境教育】 生涯發展教育 【海洋教育】</p> <p>1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1</p>	<p>三、地方生活與資源 第1課地方的資源 【環境教育】 【海洋教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-2</p>	<p>壹、我要發現美 三·熱鬧之美(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】</p> <p>1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12</p>	<p>小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3 【人權教育】</p>	<p>靈巧試身手／2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4</p>
---	----------	--	---	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					6-1-1 6-1-4		6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3				
第一次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口頭回答 作業習寫	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗 作業習寫	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業習寫	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量

9	4/12-4/18		第貳單元有你好 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	請恁食腥臊／ 三、箸 3-2-1	Review 1& 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 【人權教育】 1-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	統計與機率／ 五、統計表 3-d-01 【環境教育】 【性別平等教育】	二、奇妙的水 3. 水的應用 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	三、地方生活與資源 第2課地方生活的改變 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	小小服務隊／1. 學校服務 3-2-3 【人權教育】	靈巧試身手/3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
---	-----------	--	---	---------------------	--	---	--	---	---	---	--------------------------------------

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
						6-2-3-1 6-2-3-2					

10	4/19-4/25		請恁食腥臊／ 四、青菜 1- 2-3, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2-8, 2- 2-1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-6, 2- 2-8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1, 4- 2-3, 4-2-5 【人權教育】 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4	請恁食腥臊／ Unit 3 Who' s He? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 4-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	統計與機率／ 五、統計表 3-d-01 【環境 教育】 【性別 平等教育】	二、奇妙的水 3. 水的應用 【性別平等教 育】 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1	三、地方生活與資 源 第 3 課珍惜地方資 源 〈社會放大鏡〉宜 蘭車站的故事 【環境教育】 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我 行 一·春之嘉年 華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	小小服務隊／2. 社區服務 3-2-3 【人權教育】	靈巧試身手/4. 創 意大考驗 3-1- 2, 3-1-4, 4-1-4
----	-----------	--	---	---	---	--	---	---	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 <u>25</u> 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
						6-2-3-1 6-2-3-2					

11	4/26-5/2		<p>第參單元漫遊 書世界 第八課性急的農夫 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1</p>	<p>請恁食腥臊／ 四、青菜 1- 2-3, 1-2-5, 1- 2-6, 1-2-8, 2- 2-1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2-6, 2- 2-8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1, 4- 2-3, 4-2-5 【家政教育】</p>	<p>Unit 3 Who' s He? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4</p>	<p>數與量／六、 長度 3-n-14 【環境教育】 【性別平等教育】</p>	<p>三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1</p>	<p>四、地方商店與消費 第 1 課商店與貨幣 【家政教育】 7-2-1 7-2-3</p>	<p>小小服務隊／2. 社區服務 3-2-3 【人權教育】</p>	<p>飲食與健康/1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2【家政教育】 【環境教育】</p>
----	----------	--	--	--	---	---	---	--	---	---

12	5/3-5/9		第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3	請恁食腥臊／ 四、青菜 3-2-1	Unit 3 Who' s He? 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量／六、 長度 3-n-14 【環境教育】 【性別平等教育】	三、動物的身體和運動 1. 動物的身體 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	四、地方商店與消費 第 2 課生活與消費 【家政教育】 7-2-1 7-2-2 7-2-4	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	我來當家／1. 生活小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政教育】
13	5/10-5/16	5/12-13 第二次定期評量	第參單元漫遊書世界	請恁食腥臊／ 單元活動二	Culture & Festivals	數與量／七、 分數的加減	三、動物的身體和運動	四、地方商店與消費	貳、表演任我行	我來當家／1. 生活小當家 2-2-1	舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1

			第十課笨鵝阿皮(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1	2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1 【家政教育】	: Mother's Day 【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	3-n-11【人權教育】 【性別平等教育】	2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	〈社會放大鏡〉彎腰農夫市集 【環境教育】 7-2-1 7-2-2	三·慶生會(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	
--	--	--	---	--	---	--------------------------	--	---	---	------------------------------	--

14	5/17-5/23		第參單元漫遊 書世界 第十一課飛行員和小王子(5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3	五日節的活動 /五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量／七、分數的加減 3-n-11【人權教育】 【性別平等教育】	三、動物的身體和運動 3. 愛護動物 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	五、居住地方的組織 第1課認識地方的組織 【人權教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三·慶生會(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	我來當家／2. 家事小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	舞動韻律風/2. 身體動一動 3-1-1, 4-1-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭回答	聽力測驗/	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	教師觀察	教師觀察	教師觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			實作評量	作業習寫	紙筆測驗	作業習寫	實作評量	作業習寫	實作評量	實作評量	實作評量

15	5/24-5/30		<p>第參單元漫遊書世界統整活動三(5) 【生涯發展教育】 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1</p>	<p>五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】</p>	<p>Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4</p>	<p>數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】</p>	<p>四、認識天氣 1. 氣象報告 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2</p>	<p>五、居住地方的組織 第2課為地方盡心力 【環境教育】 【人權教育】 5-2-1 6-2-3</p>	<p>參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11</p>	<p>我來當家／2. 家事小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>健康小達人/1. 健康生活有一套 7-1-1</p>
----	-----------	--	---	--	---	--	--	--	--	---	-------------------------------

16	5/31-6/6	6/2-3 畢業生定期考查	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1	五日節的活動／五、五日節 3-2-1	Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	五、居住地方的組織 〈社會放大鏡〉社區夜光天使 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	社區安全一起來 ／1. 社區安全追追追 4-2-1 【人權教育】	健康小達人/2. 消費停看聽 7-1-2 【家政教育】
17	6/7-6/13		第肆單元生活智慧 第十三課曹沖	五日節的活動／單元活動三 1-2-3, 1-2-	Review 2 【生涯發展教育】	代數／九、乘法與除法 3-a-01 【人權教	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【性別平等教	六、打造幸福的家園 第1課地方問題找	參、音樂美樂地 二、歌誦春天	社區安全一起來 ／1. 社區安全追追追 4-2-1 【人	跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-

			秤大象 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1	4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【家政教育】	2-2-1 【家政教育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	育】【性別平等教育】	育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	一找 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-3 6-2-1 6-2-3	(3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	權教育】	1, 3-1-4, 5-1-5 【人權教育】【生涯發展教育】
18	6/14-6/20	6/18 畢業典禮	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫 (5) 【環境教育】 1-2-1	唸謠、出門一蕊花 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教	代數／九、乘法與除法 3-a-01【人權教育】【性別平等教育】	四、認識天氣 2. 天氣觀測 【性別平等教育】 【人權教育】	六、打造幸福的家園 第2課齊心打造新家園 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4	社區安全一起來 ／2. 改善社區環境 4-2-1【人權教育】	跑跳好體能/2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4【人權教育】 【生涯發展教育】

			1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4	1, 4-2-3, 4-2-5【海洋教育】【家政教育】	育】 3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		【生涯發展教育】 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	【生涯發展教育】 1-2-3 6-2-1 6-2-3	1-2-5 2-2-7 3-2-11		
19	6/21-6/27	6/24-25 第三次定期評量	第肆單元生活智慧 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】	來唱節日的歌、五日節 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-	Final Review 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】	數與量／十、容量 3-n-15 【人權教育】 【性別平等教育】	四、認識天氣 3. 天氣與生活 【人權教育】 1-2-3-1 1-2-4-1	六、打造幸福的家園 第 2 課齊心打造新家園 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天(3) 【人權教育】 【性別平等教育】	社區安全一起來 ／2. 改善社區環境 4-2-1【人權教育】	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4【人權教育】 【生涯發展教育】

			3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1	3, 4-2-5【海洋教育】 【家政教育】	3-2-4 2-2-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	1-2-3 6-2-1 6-2-3	【家政教育】 【海洋教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13		
20	6/28-7/4	6/30 休業式 7/1 暑假開始	閱讀樂園二 魔鬼沾 (5) 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5 【海洋教育】 【資訊教育】	成果發表、休業式 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	數與量／十、容量 3-n-15 【人權教育】 【性別平等教育】	四、認識天氣 3. 天氣與生活 【人權教育】 1-2-3-1 1-2-4-1	六、打造幸福的家園 〈社會放大鏡〉守護社區的貓天使 【環境教育】 【生涯發展教育】	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天(3) 【人權教育】 【性別平等教育】	寵物與大自然／ 1. 我的寶貝 1-2-4 【環境教育】	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權教育】 【生涯發展教育】

			5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6	5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	6-2-1 6-2-3	【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13		
--	--	--	--	---	-------------------------------	----------------	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					6-1-1 6-1-4						
第三次定期評量方式			紙筆測驗 實作評量	口頭回答 作業習寫	聽力測驗 紙筆測驗	紙筆測驗 作業習寫	紙筆測驗 實作評量	紙筆測驗 作業習寫	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量	教師觀察 實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

