

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利</p>	<p>(一) 能了解不同的地形並吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 能進行造句練習並了解與地形相關的俗語。</p> <p>(三) 能體會地形之美，培養愛護大地的情操。</p> <p>(四) 學會朗誦第</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能區別相似子音的發音，並能</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚和數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數、一位數乘以二位數、三位數乘以二位數的問題。能解</p>	<p>1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。</p> <p>3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。</p> <p>4. 認識不同的水域環境。</p> <p>5. 透過探索水域環境，察覺有水中生</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉</p>	<p>1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。</p> <p>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。</p> <p>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。</p> <p>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p>	<p>1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。</p> <p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特</p>	<p>1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</p> <p>2. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</p> <p>3. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。</p> <p>4. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
			朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文	二課課文，並練習句型。 (五)能進行造句練習並了解與地形相關的歌後語。 (六)學會和第二課相關的俗語。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會吟唱第三課課文，並練	運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與	物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。 6.察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。 7.了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 8.認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由	生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。 4.探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。 5.了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。 6.引導學生	5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9.認識音樂元素(節奏、和聲、旋律、音色等等)。 10.曲調樂器(直笛)的習奏。 11.G大調讀譜練習。	質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的	了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 5.從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 6.透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 7.藉由教學活動

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
			重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	習句型。(九)學會本課的歌後語及句型「……若……就……」、「……猶未……就……」，並練習造句。(十)能以閩南語形容自己的個性，並學習第三課相關俗語。(十一)	逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題、二位數除以二位數的問題、三位數除以二位數的問題、四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5.認識三角	空氣中照入水中會產生折射。 9.觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。 10.在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會產生類似彩虹的色	思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。	12.學習音樂基礎概念(全音與半音、弱起拍、強起拍音樂)。 13.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 14.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 15.觀察、認識生活中各種物件發聲特性(如樂器演奏方式)。	樂趣。 4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。	來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 8.探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 9.地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)										
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)		
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)								
			能吟唱第四課課文，並練習句型。(十二)	能依照課程內容進行造句練習及對話練習。(十三)	了解身體健康的重要性，並學會第四課相關俗語和謎語。(十四)	形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及直角、銳角和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記	光。 11. 認識生活中各類運輸工具和特性。 12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。 13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
			能 複習第二 單元課 程。 (十五) 認 識各種古 早物，並 吟唱第五 課課文。 (十六) 能 進行造句 練習並了 解與傳統 生活器物 相關的俗 語。 (十七) 了 解古早物	下來，再逐次 減項計算。以 括號區分兩 步驟問題的 計算順序。 7. 認識真分 數、假分數、 帶分數的意 義和互換。能 解決同分母 分數的大小 比較與加減 問題。能解決 真(假)分數 的整數倍問 題。 8. 能解決生 活情境中的 容量複名數 計算、重量複 名數計算。	輸工具的差 異。 14. 知道運輸 工具動力的 來源，並了解 運輸工具使 用的各種能 源。 15. 動手做創 意玩具車，歸 納出哪些動 力能讓玩具 車移動。進一 步歸納知 道，用在玩具 車的哪些動 力是可以實 際應用在運 輸工具上的。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
				的用途， 並複習第 五課。 (十八) 能 複習第三 單元課 程。 (十九) 學 生能學會 吟唱傳統 念謠〈天 烏烏〉，並 能發音正 確。 (二十) 學 生學會吟 唱〈重陽 節〉、〈尋	9. 能在具體 情境中認識 二位小數。二 位小數的化 聚與位值、大 小比較。解決 二位小數的 加減問題。 10. 認識生活 中的簡單統 計圖表；報讀 長條圖與折 線圖；報讀生 活中變形或 資料較繁瑣 的長條圖與 折線圖。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
				隱者不 遇) 節 日童謠， 並了解 其由來 與含義。 (二十一) 能夠復 習本學 期所學 的語詞 與句型。							

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
1	8/31-9/6	8/31 開學日	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 (5) 【海洋教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 6-2-3-3 6-2-9-1	環境教育 一、生活 的環境 1. 草地風 景 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 4-2-1 【環境教 育】	教室用 語、發音 複習、 角色介紹 【生涯發 展教育】 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-2 6-1-5	數與量/ 一、一億以內 的數 4-n-01 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【人權教育】	一、月亮 1. 認識月亮 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊倫理 或素養 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	環境教育 1. 家鄉的環 境認識與愛 護 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動一體驗 文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防 戰 活動1 閃躲高手 (3) 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
2	9/7-9/13		第壹單元 海洋世界 第二課大 海的旋律 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	一、生活 的環境 1. 草地風 景 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-1-3 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2 【環境教 育】	Starter Unit 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量/ 一、一億以內 的數 4-n-01, 4-n- 02 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【人權教育】	一、月亮 1. 認識月 亮、2. 觀測月 亮 ◎資訊倫理 或素養 ◎人權教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2	環境教育 2. 多采多姿 的居住型 態 1-2-1, 1-2-6, 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動一體 文化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防 戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
3	9/14-9/20		第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-2 1-2-5 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2 2-2-2-1 2-2-3-1 2-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	一、生活 的環境 1. 草地風 景 【生涯發 展教育】 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】 【人權教育】 【家政教 育】 3-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-4 7-1-3	數與量/ 二、整數的乘 法 4-n-03 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】 【人權教育】	一、月亮 2. 觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、美麗的家 鄉 1. 家鄉的環 境 1-2-2, 1-2-6 , 1-2-8 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺 藝術 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動二文化 生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展 教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防 戰 活動2 排球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
4	9/21- 9/27	9/26補行上課、 上班日	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	一、生活 的環境 2.大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1、 5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-5 3-1-6 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量/ 二、整數的乘 法 4-n-03 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【人權教育】	一、月亮 2.觀測月亮 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	一、美麗的家 鄉 2.居住的型 態 1-2-2, 1-2-6 , 1-2-8 【環境教育】	性別平等教育 男女大對抗 (3) 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動二文化 生活小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元二、籃球球 來瘋 活動1 球感百分 百 (3) 【性別平等教育】 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
5	9/28-10/4	10/1-4 中秋節連假	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 (5) 【人權教育】 1-2-2、 1-2-6、 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	一、生活 的環境 2.大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 4-2-1、 5-2-2	Unit 1 Can You Swim? 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-6 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16, 4-s- 04 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【家政教育】	一、月亮 3.月相的變 化 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1	二、家鄉巡禮 ／1.傳統住 屋 2-2-1, 2-2-2 , 6-2-1, 7-2- 2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	第一單元豐 盛的文化饗 宴 活動二文化 生活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展 教育】 3-2-4	單元二、籃球球 來瘋 活動2絕佳默契 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
6	10/5-10/11	10/9-11 國慶日 連假	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 (5) 【家庭教育】 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	一、生活 的環境 2.大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-4、 2-2-8、 3-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發 展教育】 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7	數與量、幾何 ／三、角度 4-n-16, 4-s- 04, 4-s-05 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【家政教育】	二、水中生物 1. 水中生物 的生長環境 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉巡禮 ／1. 傳統住 屋 2-2-1, 2-2-2 , 6-2-1, 7-2- 2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	家庭暴力防 治教育 散播關懷散 播愛一志工 「心」 【家庭暴力 防治教育】	單元二、籃球球 來瘋 活動3縱橫球場 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
7	10/12-10/18	10/13-14 第一次定期評量	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 (5) 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	一、生活 的環境 2.大樓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 4-2-1	Unit 2 How's the Weather? 【環境教 育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量/ 四、整數的除 法 4-n-03 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	二、水中生物 1. 水中生物 的生長環境 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-2-4 2-2-1-1 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉巡禮 /2.廟宇與 老街 1-2-1, 2-2-1 , 2-2-2, 4-2- 2 【家政教育】 【環境教育】	壹、生活之美 三、自然之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	家庭暴力防 治教育 「113-113」 婦幼專線 【家庭暴力 防治教育】	單元二、籃球球 來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
8	10/19-10/25		第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2	Unit 2 How's the Weather? 【生涯發 展教育】 2-2-1 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1	數與量/ 四、整數的除 法 4-n-03 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	二、家鄉巡禮 /2.廟宇與 老街 1-2-1, 2-2-1 , 2-2-2, 4-2- 2 【家政教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第二單元散 播關懷散播 愛 活動二社區 服務體驗 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-3 【家庭暴力 防治教育】	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑 點 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
第一次定期評量方式			1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 聽力測驗 2. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師觀察	1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表)	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師觀察

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
9	10/26-11/1		第貳單元 生活體驗 統整活動 二 (5) 【性別平等教育】 1-2-2、 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-8、 5-2-2	Review 1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2	幾何／五、三 角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水中生物 2.水生植物 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、家鄉生活 大不同／1. 生產方式的 改變 1-2-2, 2-2-1, 5-2-2, 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二 社區服務 體驗 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3	單元三、飛躍 羚羊 活動2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
10	11/2-11/8		閱讀樂園 一 走過就知道 (5) 【性別平等教育】 1-2-1、 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	二、身軀 會講話 3.急性的 阿明 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-5、 2-2-7、 2-2-8、 3-2-2	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3	幾何／五、三 角形 4-s-02, 4-s- 03, 4-s-08 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、水中生物 2. 水生植 物、3. 水生動 物 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-3 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-1 5-2-1-1	三、家鄉生活 大不同／2. 生活器物的 改變 5-2-2, 7-2-2 , 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	家庭教育課 程 我家的大小 事 生活妙管家 (3) 【家庭教育】 2-2-3 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
11	11/9- 11/15		第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-3、 4-2-1	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5	數與量/ 六、整數四則 計算 4-n-04 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【人權教育】	二、水中生物 3.水生動物 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	家庭教育課 程 家鄉傳統的 倫理和生活 作息 3-2-1, 4-2-2 【家庭教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10	性別平等教 育 家事王-生活 妙管家 (3) 【性別平等 教育】	單元四、一起來運 動 活動1 健康體適 能 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 4-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
12	11/16- 11/22		第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地， 凍頂茶香 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-8、 5-2-2	Unit 3 What Do You Want? 【生涯發 展教育】 2-1-1 【家政教 育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	數與量/ 六、整數四則 計算 4-n-04, 4-a- 01 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【人權教育】	三、光的世界 1. 光的行進 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-2 5-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	四、家鄉的生 活作息/1. 傳統的生活 作息 3-2-1, 4-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我 家的大小事 活動一生活 妙管家 活動 、 二家庭活動 智多星 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運 動 活動2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
13	11/23- 11/29		第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 (5) 【環境教 育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	二、身軀 會講話 4.阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 3-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1	數與量/ 七、分數 4-n-08 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】 【家政教育】	三、光的世界 2.光的反射 與折射 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1	四、家鄉的生 活作息/2. 現代的生活 作息 2-2-1, 3-2-1 , 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第三單元我 家的大小事 活動二家庭 活動智多星 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運 動 活動3「繩」采奕 奕 (3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
14	11/30- 12/6	12/2-3 第二次定期評量	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我 來了 (5) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	二、身軀 會講話 4. 阿寶感 冒 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【家政教 育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1	數與量/ 七、分數 4-n-08 【性別平等 教育】 【生涯發 展教育】 【家政教育】	三、光的世界 2. 光的反射 與折射 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-1	四、家鄉的生 活作息/2. 現代的生活 作息 2-2-1, 3-2-1 , 8-2-2 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元我 家的大小事 活動二家庭 活動智多星 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運 動 活動4體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
第二次定期評量方式			1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 聽力測驗 2. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師觀察	1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表)	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師觀察

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
15	12/7-12/12		第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 (5) 【環境教 育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	三、臺灣 古早物 5.風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 4-2-1	Unit 4 Do You Like Milk? 【生涯發 展教育】 2-1-1 2-2-1 【環境教 育】 1-1-1 1-1-2 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11	數與量/ 八、容量與重 量的計算 4-n-14 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【家政教育】	三、光的世界 3.美麗的色 光 ◎生涯發展 教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的節 慶與節日/ 1.傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元我 家的大小事 活動二家庭 活動智多星 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 2-2-3	單元五、健康守護 者 活動1護眼小專家 活動2寶貝我的牙 齒 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
16	12/13- 12/19		第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8 5-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	三、臺灣 古早物 5.風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-8、 5-2-2	Review 2 【家政教 育】 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	數與量/ 八、容量與重 量的計算 4-n-14 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【家政教育】	三、光的世界 3.美麗的色 光 ◎生涯發展 教育 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	五、家鄉的節 慶與節日/ 1.傳統節慶 4-2-2 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	性侵害犯罪 防治 小心注意 色狼就在你 身邊 【性侵害犯 罪防治】	單元五、健康守護 者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
17	12/20- 12/26		第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	三、臺灣 古早物 5.風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-2、 2-2-8、 3-2-2	Culture & Festival s: Christma s 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5 1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4	數與量/ 九、小數 4-n-11 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、運輸工具 與能源 1.運輸工具 的種類與特 性 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的節 慶與節日/ 2.現代的節 日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第四單元性 別觀察家 活動一生活 觀察員 (3) 【性侵害犯 罪防治】	單元五、健康守護 者 活動5就醫停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
18	12/27- 1/3		第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	三、臺灣 古早物 5.風鼓 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3	Final Review 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4	數與量/ 九、小數 4-n-11 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、運輸工具 與能源 2.運輸工具 的構造、 3.能源 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	五、家鄉的節 慶與節日/ 2.現代的節 日 9-2-1 【家政教育】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等 教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	第四單元性 別觀察家 活動一生活 觀察員 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	全民國防教育 防災小尖兵 事故傷害知多少 【全民國防教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
19	1/4- 1/10		第肆單元 成功之路 統整活動 四 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 2-2-2 2-2-2 2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	傳統念謠 ~天鳥鳥 對應能力 指標 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、 2-2-7、 2-2-8、 4-2-1	Final Review 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4	數與量/ 九、小數 4-n-12 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、運輸工具 與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2	六、話我家鄉 /1. 家鄉的 新風貌 1-2-1, 1-2-2 , 2-2-1, 7-2- 2 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性 別觀察家 活動二性別 共和國 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	全民國防教育 防災小尖兵 生死一瞬間 5-2-1 5-2-3 【全民國防教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
20	1/11- 1/17		閱讀樂園 二 絕不放手 (5) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 1-2-1、 2-2-2-2 1-2-2、 2-2-2-3 1-2-6、 3-2-1-1 1-2-8、 5-2-3-2 2-2-1、 5-2-5 2-2-2、 5-2-8-1 2-2-3、 5-2-13 4-2-1、 4-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	歡喜來過 節~重陽 節 古詩吟唱 ~尋隱者 不遇 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 1-2-8、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、 4-2-1、 4-2-5	期末成績 考查 【生涯發 展教育】 3-2-2 【家政教 育】 3-2-4 4-2-3 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 6-1-12	統計與機率 /十、統計圖 4-d-01, 4-d- 02 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、運輸工具 與能源 3. 能源 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-5-2 2-2-3-1 2-2-6-2 3-2-0-1 4-2-2-1 4-2-2-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2	六、話我家鄉 /1. 家鄉的 新風貌 1-2-1, 1-2-2 , 2-2-1, 7-2- 2 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性 別觀察家 活動二性別 共和國 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	全民國防教育 防災小尖兵 天搖地動 5-2-3 【全民國防教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
21	1/18- 1/24		總複習 總複習 (5) 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	咱來熟似 語詞俗句 型 對應能力 指標 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-8	成果發表 會、休業 式 【家政教 育】 4-2-1 【人權教 育】 1-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12	統計與機率 ／十、統計圖 4-d-01, 4-d- 02 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	休業式	六、話我家鄉 ／2.家鄉的 地圖 1-2-1, 1-2-4 【環境教育】 【生涯發展 教育】	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第四單元性 別觀察家 活動二性別 共和國 (3) 【性別平等 教育】 2-2-2	單元六、防災小尖 兵 活動4可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平 版)	英語 (1) (何嘉仁 e-star)						
第三次定期評量方式			1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 聽力測驗 2. 紙筆測驗	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師觀察	1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表)	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師觀察

嘉義縣東石鄉港墘國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利</p>	<p>1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。</p> <p>2. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</p> <p>3. 能認識臺灣節慶活動。</p> <p>4. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會資源回收物品的閩南語說法。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p>	<p>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並用來列式求答。</p> <p>2. 能認識公里、及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；能做公里和公尺的加減乘除</p>	<p>1. 觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。</p> <p>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。</p> <p>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些計時工具都有</p>	<p>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。</p> <p>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因，並探討家鄉人口的組成。</p> <p>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</p> <p>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</p> <p>5. 探討技術革新下家鄉運輸</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p>	<p>1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。</p> <p>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享，引導兒童了解從事戶外活動時</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動——樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。</p> <p>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 藉由團體遊戲</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
			朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文	6.能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。 7.認識常見的交通站。 8.學會常見交通站名稱的閩南語說法。 9.學會第五課音標課程和相關語詞。 10.學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 11.學會吟	4.能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識臺灣及其	計算。 3.能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 4.能由直	規律性變化的共同特徵。 4.利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有哪些優點和缺點。 5.了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。 6.察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。 7.觀察用水管換水的情	的變遷。 6.了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展的變遷。	5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。 6.表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。 7.探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。 8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。	需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3.從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再	方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。 5.透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，同時加強學生的協調性和韻律性。 6.單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氣運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」活動。 7.本單元欲讓學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)	
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)							
			重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	唱並欣賞「金針花」和「回鄉偶書」。	他國家的風俗文化。	角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構	形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。 8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。 9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的			9. 練習節奏樂器、曲調樂器(直笛)。 10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與協調的技能。 11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。 12. 認識音樂符號(反覆記號)。 13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。 14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15. 認識三四、三八拍音樂。 16. 收集、欣賞不	將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺一不可的觀念，進而選擇	生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。 8. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，參考衛生福利部「3~6 年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 9. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
				及表示法；大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。 8. 能理解長	變化情形。 10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。 11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方		同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。	適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。	10. 探討空氣污染和噪音問題，讓學生了解污染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕污染的危害。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
					方形和正 方形的周長公 式、面積公 式；能認識 1 平方公尺，並 以平方公尺 為單位進行 實測與估測 及培養量 感；能知道平 方公分與平 方公尺的關 係並作相關 的計算；能計 算簡單複合 圖形的面積。 9. 能解決時 間量的複名 數與單名數 的換算問 題。能解決複	式，了解電池 串聯、並聯對 燈泡亮度的 影響。 13. 將不同物 體連接在電 路中，如果燈 泡會發光，表 示物體容易 導電，如果燈 泡不發光，表 示物體不易 導電。 14. 學會製作 電路，使小馬 達轉動。 15. 認識日常 生活中電池 的種類與用 途，以及廢電 池的正確回					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
					名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。 10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測	收方式。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
1	2/15-2/21	2/17 開學日 2/20 補上課上 班	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 【性別平 等教育】 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 【品德教 育】	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	教室用 語、發音 複習、角 色介紹 【生涯 發展教 育】 2-2-1 2-1-1。 2-1-2。 2-1-3。 2-1-11 3-1-1。 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5。	數與量、代數 ／一、整數四 則混合計算 4-n-05, 4-a- 01, 4-a-02 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	一、時間 1. 自然界的 規律性與時 間 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、飲水思源/ 1. 家鄉的居民 1-2-1, 1-2-2, 1 -2-8 【環境教育】 【海洋教育】	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動一家庭 休閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動 1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
2	2/22- 2/28	2/27-3/1 和平紀 念日連假	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭(5) 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1 【品德教 育】	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 對應能力 指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1 5-2-2	Starter Unit 【環境 教育】 1-2-2 1-1-2 1-1-3。 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-1 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5	數與量/ 二、公里 4-n-15 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	一、時間 1. 自然界的 規律性與時 間 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 1-2-2-2 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1	一、飲水思源/ 2. 家鄉的開發 1-2-1, 1-2-3, 2 -2-1, 2-2-2, 4- 2-1 【環境教育】	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動二家庭 休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
3	3/1- 3/7		第壹單元 課後時光 第三課 著月光上 山(5) 【環境教 育】 1-2-2 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	一、臺灣好 所在 1. 臺 灣是寶島 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Unit 1 What Time Is It? 【家政 教育】 3-2-3 3-2-4 1-1-2。 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2。 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	數與量/ 二、公里 4-n-15 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	一、時間 2. 測量時間 的方法 ◎性別平等 教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的人口 /1. 人口的變 化 1-2-1, 1-2-5, 8 -2-2 【環境教育】	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間 的動作 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7 3-2-11	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動二家庭 休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
4	3/8- 3/14		第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 1 What Time Is It? 【生涯 發展教 育】 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11。 3-1-2 3-1-4。 3-1-5。 3-1-6 3-1-7 *3-1-8	數與量/ 三、分數 4-n-09 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	一、時間 2. 測量時間 的方法 ◎性別平等 教育 ◎資訊教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 7-2-0-3	二、家鄉的人口 /1. 人口的變 化 1-2-1, 1-2-5, 8 -2-2 【環境教育】	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動三家庭 休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	性別平等教育 誰當家-運動場上 【性別平等教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
5	3/15- 3/21		第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 5-2-2	Unit 1 What Time Is It? 【生涯 發展教 育】 1-1-1 3-2-1 【家政 教育】 3-2-3 3-2-4 1-1-2 1-1-3 1-1-4。 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量/ 三、分數 4-n-07, 4-n- 09, 4-n-10 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	一、時間 3. 計時工具 與生活 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-2-5-2 1-2-5-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	二、家鄉的人口 /2. 人口的組 成 1-2-1, 1-2-2, 1 -2-5 【性別平等教 育】 【環境教育】	壹、視覺藝術你 我他 三、我來說故事 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	第一單元家 庭休閒樂悠 遊 活動三家庭 休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動4臥虎藏龍 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
6	3/22-3/ 28		第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (5) 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 2 What Are You Doing? 【環境 教育】 1-1-1 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 4-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-3 6-1-4	幾何/四、四 邊形 4-s-01, 4-s- 06 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	環境教育 目前農、牧業和 漁業生存的環 境探究 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	環境教育 戶外休閒活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元一、大家來運 動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資 源 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
7	3/29- 4/4	3/30-31 第一次 定期評量 4/2-5 兒童節暨 民族掃墓節連 假	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	一、臺灣好 所在 2. 臺 灣文化節 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Unit 2 What Are You Doing? 【生涯 發展教 育】 2-2-1 【家政 教育】 3-2-4 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1 6-1-2	幾何／四、四 邊形 4-s-01, 4-s- 02, 4-s-06, 4 -s-07, 4-s-0 8 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、水的移動 1. 毛細現象 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-2 7-2-0-2	三、家鄉的人口 ／1. 農、牧業和 漁業 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】海洋教育】 【高齡教育】	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	第二單元 走！出去玩 活動一戶外 活動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
8	4/5-4/1 1		第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit 2 What Are You Doing? 【環境 教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1	數與量/ 五、億以上的 數 4-n-01, 4-n- 02 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎生涯發展 教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 /2. 工業和服 務業 5-2-2, 8-2-1, 8 -2-2 【生涯發展教 育】 【高齡教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第二單元 走！出去玩 活動二可以 這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動2控球高手 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
第一次定期評量方式			1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 聽力 測驗 2. 紙筆 測驗	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師觀察	1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表)	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
9	4/12-4/ 18		第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 【資訊教 育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力 指標 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8 5-2-2	Review 1 【生涯 發展教 育】 2-2-1 3-2-1 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3	數與量/ 五、億以上的 數 4-n-01, 4-n- 02 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	二、水的移動 2. 虹吸現象 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-3-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2	三、家鄉的人口 /2. 工業和服 務業 5-2-2, 8-2-1, 8- 2-2 【生涯發展教 育】 【高齡教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會 說話 (3) 【性別平等教 育】 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	第二單元 走！出去玩 活動二可以 這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
10	4/19-4/ 25		閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	Unit 3 Where Are You? 【生涯 發展教 育】 2-1-1 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-3 6-1-4 7-1-3	數與量/ 六、小數的乘 法 4-n-12 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	二、水的移動 3. 連通管原 理 ◎性別平等 教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-5-3 2-2-3-2 2-2-5-1 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、產業與生活 /1. 產業的分 工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第二單元 走！出去玩 活動二可以 這樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元三、體適能加 油站 活動1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
11	4/26-5/2		第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 (5) 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	二、環保大 代誌 3. 做 環保 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 【生涯 發展教 育】 3-2-2 【人權 教育】 2-1-1 【環境 教育】 2-1-1 2-1-5 2-1-10 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/ 六、小數的乘 法 4-n-12 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	性別平等教 育 「男主外，女 主內」? ◎性別平等 教育 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 7-2-0-3	四、產業與生活 /1. 產業的分 工與合作 8-2-1, 8-2-2 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生 命協奏曲 活動一生命 萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加 油站 活動 2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
12	5/3-5/9		第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 (5) 【人權教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	三、咱的生 活 4.車站 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 3 Where Are You? 【生涯 發展教 育】 3-2-2 【人權 教育】 2-1-1 【環境 教育】 2-1-1 【資訊 教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2	數與量/ 七、概數 4-n-06 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	三、昆蟲世界 1. 認識昆蟲 第一步 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	四、產業與生活 /2. 產業的新 發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	第三單元生 命協奏曲 活動一生命 萬花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加 油站 活動3 規律運動好 體力 (3) 【家政教育】 3-2-1 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
13	5/10-5/16	5/12-13 第二次 定期評量	第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	三、咱的生 活4.車站 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Unit 4 Where Is the Apple? 生 涯發展 教育】 2-1-1 2-2-1 【家政 教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境 教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2	數與量/ 七、概數 4-n-06 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	三、昆蟲世界 2.昆蟲的一 生 ◎性別平等 教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 3-2-0-2 4-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	四、產業與生活 /2.產業的新 發展 8-2-1, 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教 育】	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	第三單元生 命協奏曲 活動二生命 共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動1夏日戲水安 全 活動2 漂浮滑行 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
14	5/17-5/ 23		第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	三、咱的生 活4.車站 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Unit 4 Where Is the Apple? 【生涯 發展教 育】 2-1-1 2-2-1 【環境 教育】 1-1-1 2-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	三、昆蟲世界 3. 昆蟲與環 境 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展 教育 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-1-1	五、家鄉的運輸 ／1. 早期的運 輸 1-2-7 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生 命協奏曲 活動二生命 共同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動3打水前進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
第二次定期評量方式			1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 聽力 測驗 2. 紙筆 測驗	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師觀察	1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表)	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
15	5/24-5/ 30		第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	三、咱的生 活 5. 校園 的安全 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4	Unit 4 Where Is the Apple? 【家政 教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境 教育】 1-1-1 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／八、周長與 面積 4-n-17, 4-n- 18, 4-s-09 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、神奇電力 1. 電路的連 接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的運輸 ／1. 早期的運 輸 1-2-7 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中 的樂音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	第三單元生 命協奏曲 活動三生命 信箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元五、飲食智慧 王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
16	5/31-6/6	6/2-3 畢業生定期考查	第四單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛 (5) 【環境教育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	三、咱的 生活5.校園 的安全 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Review 2 【生涯 發展教 育】 2-1-1 2-2-1 3-2-1 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	數與量/ 九、時間的計 算 4-n-13 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【人權教育】	四、神奇電力 1. 電路的連 接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的運輸 /2. 近代的運 輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8 -2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環 保生活 活動一少了 我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元五、飲食智慧 王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有 一套 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
17	6/7-6/13		第四單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣 (5) 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	三、咱的生 活 5. 校園 的安全 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Review 2 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	數與量/ 九、時間的計 算 4-n-13 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【人權教育】	四、神奇電力 1. 電路的連 接 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	五、家鄉的運輸 /2. 近代的運 輸發展 1-2-7, 8-2-1, 8 -2-2 【環境教育】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	性侵害犯罪 防治 勇敢的說出 來 【性侵害犯 罪防治】 4-2-3	單元六、環境偵查 員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
18	6/14-6/20	6/18 畢業典禮	第四單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲 (5) 【環境教 育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	三、咱的生 活 5. 校園 的安全 對應能力 指標 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Final Review 【家政 教育】 2-3-3 3-2-4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-4	數與量/ 十、體積 4-n-19 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、神奇電力 2. 哪些物體 會導電 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-3	六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	第四單元環 保生活 活動一少了 我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查 員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的 家 (3) 【家政教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
19	6/21-6/27	6/24-25 第三次 定期評量	第四單元 科技的影 響 統整活動 四 (5) 【資訊教 育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	傳統念謠~ 烏面祖師 公 對應能力 指標 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Final Review 【環境 教育】 1-1-1 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-5 5-1-6 6-1-4	數與量/ 十、體積 4-n-19 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、神奇電力 3. 電在生活 中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、天涯若比鄰 /1. 訊息傳遞 8-2-2 【資訊教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環 保生活 活動二環保 一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方 向 活動1 珍愛我的 家 活動2 家庭的危 機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週25節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
20	6/28-7/4	6/30 休業式 7/1 暑假開始	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	歡喜來過 節~金針 花、古詩吟 唱~回鄉偶 書 對應能力 指標 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	成果發 表、結業 式 【人權 教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5	數與量/ 十、體積 4-n-19 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】	四、神奇電力 3. 電在生活 中的應用 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 ◎環境教育 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-3	六、天涯若比鄰 /2. 交通與生 活 1-2-7 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	第四單元環 保生活 活動二環保 一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方 向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒版)	自然與生活 科技 (3) (南一版)	社會 (3) (康軒版)	藝術與人文 (3) (翰林版)	綜合活動 (3) (翰林版)	健康與體育 (3) (翰林版)
			國語 (5) (翰林版)	本土 語言 (閩南語) (1)(真 平版)	英語 (1) (何嘉 仁 e-star)						
第三次定期評量方式			1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 實作評量	1. 聽力 測驗 2. 紙筆 測驗	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 習作評量 4. 實作評量 (發表)	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師觀察	1. 口頭評量 2. 實作評量 (發表)	1. 觀察 2. 學生互評 3. 互相討論 4. 教師觀察

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。