

嘉義縣香林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	課程設計者	林志隆	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 21 節
年級 課程主題名稱	Google 網路新世界		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	「愛·樂·美~香林學園」		與學校願 景呼應之 說明	一、透過電腦課程的介紹，培養學生對學習的愛好，自身土地的認同，家鄉情感的關懷。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由美感學習、設計作品、實事求是的態度，展現自我並培養終身學習的理念。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備探索問題的思考能力，並透過電腦課程的實際學習，解決與實踐日常生活所遇到的問題。 二、具備操作電腦設備的基礎能力，並透過實際練習與操作，培養電腦使用的基本素養。 三、能具備藝術創作與欣賞的基本素養，積極參與各項活動，在活動進行中，能理解他人感受，勇於表達、團隊合作，促進身心健康之發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	認識網路世界	1. 生活與網路 2. 什麼是「網路」 3. 認識網址、網站與網頁 4. 上網的工具-瀏覽器 5. 小試身手上網去 6. 良好的資訊素養	資訊教育	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。	1. 認識網路 2. 認識瀏覽器操作介面 3. 培養良好的資訊素養	1. 能明瞭網路的基本功能與意義 2. 能明瞭瀏覽器的操作介面使用 3. 能明瞭良好的資訊素養要件	1. 能說出網路的基本功能與意義 2. 能正確操作瀏覽器的基本功能 3. 能說出良好的資訊素養要件	電腦設備	5
			自然與生活科技	4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。					
第(6)週 - 第(10)週	一起上網去	1. 網路世界尋寶趣 2. 「搜尋引擎」與「關鍵字」 3. 用 Google 找資料 4. Google 搜尋小秘技 5. Google 翻譯幫幫忙 6. 書籤與管理	資訊教育	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。	1. 搜尋引擎練習要領 2. Google 基本功能練習	1. 能明瞭 Google 的意涵 2. 能明瞭 Google 基本功能的操作	1. 能說出搜尋引擎的意涵 2. 能正確操作 Google 基本的功能	電腦設備	5
			語文(英語)	6-2-8-2 能從百科全書、字典、書籍或其他工具查詢與課程有關的更多英文資訊。					

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>電子郵件與通訊</p>	<p>1. 「電子郵件」與「信箱地址」 2. 申請 Google 帳戶 3. 登入與認識 Gmail 4. 我的通訊錄 5. 使用 Gmail 6. 即時通訊與交流</p>	<p>資訊教育</p>	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 5-2-1 能遵守網路使用規範。</p>	<p>1. 認識「電子郵件」與「信箱地址」 2. 申請 Google 帳戶 3. Gmail 練習 4. 即時通訊與交流練習</p>	<p>1. 能明瞭「電子郵件」與「信箱地址」的概念 2. 能明瞭如何申請 Google 帳戶 3. 能明瞭 Gmail 的使用 4. 能明瞭即時通訊與交流的方式</p>	<p>1. 能說出「電子郵件」與「信箱地址」的意涵 2. 能正確操作 Google 帳戶的申請 3. 能正確操作 Gmail 的使用 4. 能正確操作即時通訊軟體的功能</p>	<p>電腦設備</p>	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(21)週</p>	<p>網路導航到處逛</p>	<p>1. 一指遊遍全世界-Google 地圖 2. 搜尋地點與探索附近 3. 實景照片與街景服務 4. 我的 Google 地圖 5. 網路導航-路線規劃 6. Google 3D 環遊世界 7. 360 度街景服務精選</p>	<p>資訊教育</p>	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>	<p>1. 認識 Google 地圖 2. 練習 Google 地圖的各項應用</p>	<p>1. 能明瞭 Google 地圖的基本功能 2. 能明瞭 Google 地圖的操作方式</p>	<p>1. 能說出 Google 地圖的意涵 2. 能正確操作 Google 地圖的各項功能</p>	<p>電腦設備</p>	<p>6</p>
<p>教材來源</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書（巨岩出版社- Google 網路新世界）<input type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p>							

學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(21)節
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：林志隆

嘉義縣香林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	六年級	課程設計者	林志隆	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 20 節
年級 課程主題名稱	Google 網路新世界		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	「愛·樂·美~香林學園」		與學校願 景呼應之 說明	四、透過電腦課程的介紹，培養學生對學習的愛好，自身土地的認同，家鄉情感的關懷。 五、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 六、藉由美感學習、設計作品、實事求是的態度，展現自我並培養終身學習的理念。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	四、具備探索問題的思考能力，並透過電腦課程的實際學習，解決與實踐日常生活所遇到的問題。 五、具備操作電腦設備的基礎能力，並透過實際練習與操作，培養電腦使用的基本素養。 六、能具備藝術創作與欣賞的基本素養，積極參與各項活動，在活動進行中，能理解他人感受，勇於表達、團隊合作，促進身心健康之發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	豐富的網路資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享與下載 2. 網路常見的檔案種類 3. 下載檔案與解壓縮 4. 認識「創用 CC」 5. 擷取圖片、文字與應用 6. 認識電腦病毒與防毒 	資訊教育	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識分享與下載 2. 練習下載檔案與解壓縮 3. 認識「創用 CC」 4. 練習擷取圖片、文字與應用 5. 認識電腦病毒與防毒 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明瞭分享與下載的概念 2. 能明瞭練習下載檔案與解壓縮的方式 3. 能明瞭「創用 CC」的基本功能 4. 能明瞭擷取圖片、文字與應用的方式 5. 能明瞭電腦病毒與防毒的概念 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出分享與下載的概念 2. 能正確操作練習下載檔案與解壓縮的方式 6. 能正確操作「創用 CC」的基本功能 7. 能正確操作擷取圖片、文字與應用的方式 8. 能說出電腦病毒與防毒的概念 	電腦設備	5
第(6)週 - 第(10)週	精彩的網路影音	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路上的影音世界 2. 影音娛樂-「You Tube」 3. 上網學習-教育雲 	資訊教育	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「You Tube」 2. 練習上網學習-教育雲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明瞭「You Tube」使用的技巧 2. 能明瞭上網學習-教育雲的練習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確操作「You Tube」的使用 2. 能正確操作上網學習的方式 	電腦設備	5

<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>雲端硬碟 便利</p>	<p>1. 什麼是 Google 雲端硬碟 2. Google 雲端硬碟的使用 3. 在雲端硬碟中使用 Google 文件</p>	<p>資訊教育</p>	<p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。</p>	<p>1. 認識 Google 雲端硬碟 2. 練習雲端硬碟中使用 Google 文件的技巧</p>	<p>1. 能明瞭 Google 雲端硬碟使用的方式 2. 能熟練雲端硬碟中使用 Google 文件的方式</p>	<p>1. 能正確操作 Google 雲端硬碟使用的方式 2. 能正確操作雲端硬碟中使用 Google 文件的方式</p>	<p>電腦設備</p>	<p>5</p>
<p>第(16)週 - 第(20)週</p>	<p>協作平台 做報告</p>	<p>1. 用「協作平台」可以做什麼 2. 建立協作平台與編輯首頁 3. 新增頁面與插入物件 4. 發佈到網路</p>	<p>資訊教育 自然與生活科技</p>	<p>3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 1-2-5-3 能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。</p>	<p>1. 認識「協作平台」 2. 練習「協作平台」的操作 3. 練習將「協作平台」發佈到網路</p>	<p>1. 能明瞭「協作平台」的意涵 2. 能明瞭「協作平台」操作的方式 3. 能明瞭「協作平台」發佈到網路操作的方式</p>	<p>1. 能說出「協作平台」的意涵 2. 能正確操作「協作平台」的基本功能 3. 能正確操作「協作平台」發佈到網路操作的方式</p>	<p>電腦設備</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書 (巨岩出版社- Google 網路新世界) <input type="checkbox"/>自編教材</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(21)節</p>							

特教需求
學生
課程調整

※身心障礙類學生：無 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)

※資賦優異學生：無 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：
特教老師簽名：
普教老師簽名：林志隆

