

嘉義縣香林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	高年級	課程設計者	楊戴遙	教學總節數 / 學期(上/下)	總節數 21 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	高年級 班級自治活動	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	「愛•樂•美~香林學園」	與學校願 景呼應之 說明	一、透過學生自治活動，陶冶學生性情，培養對人感恩、對事盡力、對物珍惜的良好品德。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由美感學習、生涯規畫、運動實踐的態度，展現自我並培養終身學習的理念。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	一、具備良好的身心健全發展為核心，促兒童對家庭生活知能的了解，增進人與人之間的關係，藉以了解認識自己，發展生命潛能，營造祥和的社會。 二、能具備欣賞與藝術創作的的基本素養，透過色彩與型式的輔佐，能從多元的角度欣賞藝術，積極參與各項創作，從生活體驗中積極培養美感。 三、透過體驗的活動，讓學童具備生活道德的價值判斷能力，培養愛護山林，落實關懷生態環境之永續的精神。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	友善校園	認識校園霸凌現象與因應策略	綜合 人權教育	2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 人E10認識隱私權與日常生活的關係。	1. 霸凌的現象 2. 如何保護自己 3. 尋求協助	1. 分析與判讀讓學生能認識霸凌，並學會檢視霸凌的社會現象及事件，在想像在不同情境下如何應對，並學會運用不同策略保護自己。 2. 認識網路霸凌事件，當自己的日常生活隱私被侵犯時，學會如何尋求救助的管道。	1. 能說出霸凌的現象 2. 能說如何保護自己的方法。 3. 當隱私被侵犯時，學會如何尋求救助的管道。	影片、ppt	1
第(2)週	班級幹部選舉	班級幹部選舉	能按照程序完成班級幹部自治選舉	社會	2c-III-3澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。	選舉班級幹部	透過班級幹部的選舉能澄清與珍視自己的公民身份，藉選舉及投票的規劃與執行，具備未來公民，而對自己的國家有認同感。	影片、ppt	1
第(3)週	班會活動-節慶體驗	快樂過中秋	健康	3d-III-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 1-III-8 能嘗試不同創作	1. 中秋節的民俗節慶 2. 民俗節慶的表	1. 透過體驗及實踐的慶祝活動，提昇學生參與民俗節慶，增加休閒知能，加強自我管理	1. 能實際參與中秋節民俗節慶的活動。 2. 能透過創作的形式，從事表演。	ppt	1

	(中秋節)			形式，從事展演活動。	演	技能以解決問題。 2. 從參與民俗節慶的表演，提昇嘗試不同創作形式，並從事展演活動。			
第(4)週	班級生活公約	依照全班討論，完成班級公約約定	綜合	2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	訂定班級公約	能積極參與製定大家共同遵守的規範，適切表現自己在團體中的角色，為自己、為團體負責為其共同目標。	能經過討論，制定班級公約。	ppt	1
第(5)週	班會活動-感恩任務(教師節)	吾愛吾師—教師節感恩任務	綜合 藝術與人文	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 1-III-5 能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。	1. 教師節感恩任務。 2. 參與感恩活動的表演，適切表達出感恩的心。	1. 透過持續參與服務教師的活動，體諒教師辛勞，表現感恩之情懷。 2. 能創作並參與活動表演，表達感恩的心。	能實際參與教師節感恩任務的各項活動。	影片錄製	
第(6)週 - 第(8)	班會活動-國防教	明瞭國家安全的重要性	安全教育	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害	1. 國家國防的重要性 2. 國家安	能建立國防的安全性及重要性之觀念	能說出國防的重要性。	影片、ppt	3

週	育			發生以確保生命安全。	全的觀念				
第(9)週 - 第(11)週	班會活動 - 家庭教育	家庭生活經營與管理	家庭教育	了解社會變遷對家庭的影響與因應之道;提升經營幸福與健康家庭的知能;促進家人關係以奠定祥和社會基石。	實際參與家庭活動	能了解家人作息,規劃家庭生活活動,以提升良好的家人關係。	能實際規劃參與家庭生活活動安排。	影片、ppt	3
第(12)週 - 第(14)週	班會活動 - 性別平等教育	尊重多元家庭	性別平等教育	性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	1. 了解不同型態的家庭面貌。 2. 要學會尊重多元的家庭。	1. 了解與尊重多樣化的家庭型態。 2. 面對多樣化的家庭型態要學會尊重與包容。	能對多元家庭學會尊重、了解與接納。	影片、ppt	3
第(15)週 - 第(18)週	班會活動 - 書法教育	能實際運用毛筆,完成作品書寫	語文	4-III-5 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書形體結構的書寫方法。	1. 筆墨紙硯的使用方法 2. 完成書法作品	能運用毛筆習寫,並完成楷書形體結構的書法作品	能完成楷書書法作品。	影片、ppt	4

嘉義縣香林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	高年級	課程設計者	楊戴遙	教學總節數 /學期(上/下)	總節數 20 節/ 下學期
年級 課程主題名稱	高年級 班級自治活動	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	「愛•樂•美~香林學園」	與學校願 景呼應之 說明	一、透過學生自治活動，陶冶學生性情，培養對人感恩、對事盡力、對物珍惜的良好品德。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由美感學習、生涯規畫、運動實踐的態度，展現自我並培養終身學習的理念。		
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	課程 目標	一、具備良好的身心健全發展為核心，促兒童對家庭生活知能的了解，增進人與人之間的關係，藉以了解認識自己，發展生命潛能，營造祥和的社會。 二、能具備欣賞與藝術創作的的基本素養，透過色彩與型式的輔佐，能從多元的角度欣賞藝術，積極參與各項創作，從生活體驗中積極培養美感。 三、透過體驗的活動，讓學童具備生活道德的價值判斷能力，培養愛護山林，落實關懷生態環境之永續的精神。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	友善校園	認識校園霸凌現象與因應策略	綜合 人權教育	2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 人E10認識隱私權與日常生活的關係。	1. 霸凌的現象 2. 如何保護自己 3. 尋求協助	1. 分析與判讀讓學生能認識霸凌，並學會檢視霸凌的社會現象及事件，在想像在不同情境下如何應對，並學會運用不同策略保護自己。 2. 認識網路霸凌事件，當自己的日常生活隱私被侵犯時，學會如何尋求救助的管道。	1. 能說出霸凌的現象。 2. 能說如何保護自己的方法。 3. 當隱私被侵犯時，學會如何尋求救助的管道。	影片、ppt	1
第(2)週	班會活動-社區巡禮	認識社區的自然環境資源	社會	2a-III-1關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	社區自然與人文的資料整理與規劃。	能明瞭居住地方的社會、自然和人文環境之密切關係，了解社區環境永續經營之重要性。	能說出如何讓社區的環境永續經營的方法。	影片、ppt	1
第(3)週 - 第(5)週	班會活動-聯合運動會	完成運動會各項既定項目	健康與體育	2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。	參與聯合運動會	能認識聯合運動會的形式並實際參與。	能參與聯合運動會並完成各項活動項目。	ppt	3

第(6)週	班會活動 -無痕山林	能實際參與並完成淨山活動	環境教育	E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	完成淨山活動	能參與戶外學習，完成淨山活動。	能實際參與並完成淨山活動		1
第(7)週 - 第(9)週	班會活動 -家庭教育	明瞭家中成員結構及各項資源管理的應用	家庭教育	了解社會變遷對家庭的影響與因應之道;提升經營幸福與健康家庭的知能;促進家人關係以奠定祥和社會基石。	實際參與家庭家事活動並協助分擔家中事物,養成自我負責的能度。	為提升經營幸福家庭與健康生活,藉由家中每一位成員,善用家庭人力資源管理,促家人關係的和諧。	能適時分擔家務,減輕父母負擔。	影片、ppt	3
第(10)週 - 第(11)週	班會活動 -高齡教育	建構「青銀同居」的社會	家庭教育	了解社會變遷對家庭的影響與因應之道;提升經營幸福與健康家庭的知能;促進家人關係以奠定祥和社會基石。	透過實踐,讓學童能與銀髮族相互扶持。	能了解高齡化社會對社會變遷的影響,老化對家庭結構會有很大影響,如何青銀同居,以促進良好家人關係以奠定祥和社會基石。	能與銀髮族相互扶持。徹底實踐家有一老,如有一寶。	影片、ppt	2
第(12)週 - 第(14)週	班會活動 -母親節感恩活動	吾愛吾家 —5月感恩活動	藝術與人文	1-III-5 能探索並使用音樂元素,進行簡易創作,表達自我的思想與情感。	1. 母親節感恩任務。 2. 參與感恩活動的表	1. 能藉由情感表達對父母的感謝之情。 2. 能藉由歌曲與肢體表達,進行手語創作,表達對父母	能實際參與慶祝母親節的各項活動。	影片、ppt	3

學內容	<p>■有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求</p> <p>學生</p> <p>課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生： ■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生： ■無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：楊戴遙</p>