

嘉義縣香林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	低年級	課程設計者	阿里山策略聯盟 低年級教師群(第二組)	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	生活中的竹		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	活力 自信 感恩		與學校願 景呼應之 說明	一. 透過觀察與探索生活中的竹一系列活動，認識家鄉，感恩前人留下珍貴的環境資產，產生愛鄉護土的情懷。 二. 藉由竹藝製品的創作與展演活動，展現學生的活力，並培養學生的自信。	
核心 素養	E-A3 具備欣賞與應用竹製品的能力，並以創新思考方式因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	1. 能夠欣賞竹的創作。 2. 能以竹製品表演。 3. 能找出生活中的竹製品。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(7)週	好玩的竹一天生贏家	活動一：尋找生活中的竹製玩具。	生活	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	學習竹這項媒材的特性及竹在生活中的應用	能說出竹的特性及其在生活中的應用	1. 各種竹製品、竹玩具	1
		活動二：大家一起來跳竹竿舞 1. 欣賞竹竿舞影片 2. 竹竿舞的節奏 3. 竹竿舞實作  活動三：大家一起來跳凌波舞 1. 欣賞凌波舞影片 2. 凌波舞的節奏 3. 凌波舞實作	生活	5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。  5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主	C-I-4 事理的應用與實踐。  C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	1. 學習竹與舞蹈的結合 2. 學會簡單的舞蹈節奏 3. 學習人與人的互動與合作。	1. 能欣賞竹與舞蹈的結合 2. 會跳簡單的竹竿舞和凌波舞 3. 能和群體互助合作	1. 竹竿舞、凌波舞影片 2. 長竹竿	2

			動關心與親近。					
	<p>活動四：翱翔天空</p> <p>1. 從哆啦 A 夢 VS 童玩的圖片中發現竹蜻蜓。</p> <p>→說說看：它們哪裡不一樣？</p> <p>→手做：製作竹蜻蜓</p> <p>①怎麼讓竹蜻蜓飛上天？</p> <p>②怎麼讓竹蜻蜓飛得遠？</p> <p>2. 飛高高比賽：看誰飛得高！</p> <p>3. 飛遠遠比賽：看誰飛得遠！</p>	生活	<p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-5 運用各種探索事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 多拉 A 夢圖片</p> <p>2. 製作竹蜻蜓的材料</p>	<p>1. 能觀察多拉 A 夢 VS 童玩圖片中的竹蜻蜓，並能說出不同的地方。</p> <p>2. 能自己完成屬於自己的竹蜻蜓，並透過玩竹蜻蜓的過程中，發現飛高、飛遠的方法。</p> <p>3. 體驗從竹蜻蜓的比賽中，和同學遊戲的快樂，感受獨樂樂，不如眾樂樂。</p>	<p>1. 說出圖片中不一樣的地方。</p> <p>2. 完成自己的竹蜻蜓。</p> <p>3. 飛高高比賽&amp;飛遠遠比賽。</p>	<p>1. 竹蜻蜓成品</p> <p>2. 竹蜻蜓的製作材料</p> <p>3. 哆啦 A 夢影片</p>	2
	<p>活動五：竹槍高手</p> <p>4. 竹槍的製作</p> <p>2. 竹槍射擊比賽</p>	生活	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感</p>	<p>1. 自己動手做竹槍，既環保又有成就感</p> <p>2. 從竹槍射擊比賽</p>	<p>1. 認真展現自己動手做竹槍的成就感</p> <p>2. 體驗從竹槍射擊比賽中，和同學遊戲的快樂，感受獨樂樂，不如眾樂樂</p>	<p>1. 自己會完整製作一支竹槍</p> <p>2. 可以利用竹槍將橡皮筋射出</p>	<p>1. 竹槍製作影片</p> <p>2. 竹槍製作步驟 PPT</p> <p>3. 橡皮筋</p> <p>4. 竹槍製作材料</p>	2



	<p>2. 課程一開始老師先講述在餐桌上應注意的禮儀。</p> <p>3. 進行品嚐階段，品嚐後請學生分享感受並給每道料理評分。</p> <p>活動三:創意竹料理食材繪製</p> <p>1. 請學生繪製創作一份竹的料理，可加入不同食材(皆以圖形呈現食材)。</p> <p>2. 作品成果賞析。</p>	藝術	<p>究之心。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>3. 禮儀學習單</p> <p>4. 美食家評分表。</p> <p>5. 八開圖畫紙。</p>	<p>同的味道。</p> <p>5. 能自我創意發想和實作並欣賞他人創作。</p>	<p>7. 有個人的想法並能欣賞他人的作品。</p>		
	<p>活動一生活中的竹</p> <p>1. 介紹學習單或帶來的竹製品名稱與用途。</p> <p>2. 教師以影片與圖片補充介紹日常生活中食衣住行常見的竹製品</p> <p>活動二我是打掃高手</p> <p>1. 比較以徒手(或用夾</p>	生活/安全教育	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 「生活中的竹」學習單</p> <p>2. 「生活中的竹」影片或圖片。</p>	<p>1. 透過觀察記錄生活中的竹製品。</p> <p>2. 認真學習竹掃把與竹耙的使用方法，並積極參與打掃活動。</p> <p>3. 認識生活中的竹製品，並感受竹藝之美。</p> <p>4. 運用竹製存錢筒創</p>	<p>1. 能介紹「生活中的竹」學習單。</p> <p>2. 會使用竹掃把與竹耙打掃環境。</p> <p>3. 完成進行竹製存錢筒彩繪。</p>	<p>1. 「竹子存錢筒」影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wJRqknD7EVw&amp;list=PLCA1kjRHN-tbbjPC2HSd">https://www.youtube.com/watch?v=wJRqknD7EVw&amp;list=PLCA1kjRHN-tbbjPC2HSd</a></p>	4

	<p>子)、用塑膠掃把與竹掃把(或竹耙)三種方式清除的落葉數量,並發表體驗心得</p> <p>2. 以竹掃把或竹耙進行打掃,維護校園整潔。</p> <p>活動三製作竹存錢筒</p> <p>1. 觀賞「竹子存錢筒」影片。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wJRqknD7EVw&amp;list=PLCA1kjRHN-tbbjPC2HSd5-rFvE7GN4dg9&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=wJRqknD7EVw&amp;list=PLCA1kjRHN-tbbjPC2HSd5-rFvE7GN4dg9&amp;index=4</a></p> <p>2. 彩繪「竹存錢筒」。</p> <p>3. 作品欣賞。</p>		<p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌,建立初步的美感經驗。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。</p>		<p>作,美化自己的生活。</p>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wJRqknD7EVw&amp;list=PLCA1kjRHN-tbbjPC2HSd5-rFvE7GN4dg9&amp;index=4">5-rFvE7GN4dg9&amp;index=4</a></p> <p>2. <a href="#">竹子文錢筒材料</a></p> <p>3. 彩繪用品</p> <p>4. 竹生活用品與竹製品影片</p> <p>5. 竹的學習單</p>	
	<p>活動一 彩繪竹製品介紹</p> <p>1. 教師展示竹製品彩繪作品實物、圖片,如竹杯、竹錢筒、竹扇子…等。</p> <p>2. 學生觀察作品,討論作品特色、主題。</p>	<p>生活</p>	<p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌,建立初步的美感經驗。</p>	<p>1. 「竹片彩繪」學習單</p> <p>2. 「竹片彩繪」作品實物、圖片。</p>	<p>1. 透過觀察活中的彩繪竹製品感受竹藝之美。</p> <p>2. 運用竹片彩繪創作,美化自己的生活。</p>	<p>1. 能說出自己對作品的觀察、感覺。</p> <p>2. 能完成學習單。</p> <p>3. 能完成竹片彩繪創作。</p>	<p>1. 竹製品圖片、實物</p> <p>2. 竹片</p> <p>3. 彩繪用品</p> <p>4. 學習單</p>	<p>2</p>

		<p>活動二 竹片彩繪</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示竹片彩繪作品實物、圖片。</li> <li>2. 學生觀察作品，並發表竹片彩繪作品的特色、美感。</li> <li>3. 學生觀察並討論創作竹片彩繪作品需要準備的材料、工具。</li> <li>4. 描繪草稿。</li> <li>5. 進行彩繪。</li> <li>6. 作品發表、欣賞、布置。</li> </ol>		<p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p>					
		<p>活動三:竹板數來寶</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生利用竹板敲出小星星的節奏，並發表聽到竹板敲擊的聲音的感覺。</li> <li>2. 請學生從國語課本找出一篇韻文或是找出一首詩，透過小組合作一起合奏出整齊且富變化的竹板數來寶。</li> </ol> <p>小組上台進行竹板數來</p>	<p>生活</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的</p>	<p>竹板敲擊節奏</p> <p>結合語文的竹板數來寶</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以耳朵知覺竹板敲擊的，並感受竹音之美。</li> <li>2. 能體認竹板敲擊的節奏性，並應用於韻文之朗讀。</li> </ol> <p>體會自己在竹板數來寶表演的重要性，並扮好自己的角色，認真演出。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出自己聽到竹板敲擊的感覺。</li> <li>2. 合力找出適合結合竹板表演的韻文。</li> </ol> <p>小組合作表演竹板數來寶。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 竹板</li> <li>2. 小星星歌曲</li> <li>3. 國語課本或唐詩三百首</li> </ol>	<p>2</p>

		寶表演。		角色，並身體力行。					
		<p>活動四:小小同樂會</p> <p>1. 請學生討論有意義且能運用自己在主題中所學之能力完成的同樂會形式，並進行發表後全班選出可執行且符合同樂會目標的活動。</p> <p>2. 討論說出同樂會的靜態布置所需要的材料和可能使用到的工具，合力完成場地布置。</p> <p>3. 根據討論各組出展演活動(包括:竹竿舞、竹板數來寶等)，合力完成豐富的同樂會活動。</p>	生活	<p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>同樂會規劃</p> <p>同樂會場地布置</p> <p>同樂會活動</p>	<p>1. 能為小小同樂會之活動內容，一起規劃。</p> <p>2. 能運用所學與竹相關之作品，安排同樂會場地布置，美化同樂會場地。</p> <p>3. 能體會自己在同樂會扮演重要的角色，並與同學合力完成布置及表演等任務。</p>	<p>1. 小組討論說出至少3種可以表演的形式。</p> <p>2. 小組討論可以用那些與主題符合之作品佈置環境。</p> <p>3. 合力完成場地布置。</p> <p>4. 合力完成小組表演活動。</p>	<p>1. 場地布置場所</p> <p>2. 討論學習單</p> <p>3. 表演分組表與節目表</p> <p>4. 整體展演</p>	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								

<p>特教需求學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：■無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：蘇靖雅、黃湘婷</p>
------------------------	---