

嘉義縣香林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表上學期

年級	三年級	課程設計者	林志隆	教學總節數 /學期(上/下)	上學期 21 節
年級 課程主題名稱	有趣的電腦世界		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	「愛·樂·美~香林學園」		與學校願 景呼應之 說明	一、透過電腦課程的介紹，培養學生對學習的愛好，自身土地的認同，家鄉情感的關懷。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由美感學習、設計作品、實事求是的態度，展現自我並培養終身學習的理念。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備探索問題的思考能力，並透過電腦課程的實際學習，解決與實踐日常生活所遇到的問題。 二、具備操作電腦設備的基礎能力，並透過實際練習與操作，培養電腦使用的基本素養。 三、能具備藝術創作與欣賞的基本素養，積極參與各項活動，在活動進行中，能理解他人感受，勇於表達、團隊合作，促進身心健康之發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	我們的好朋友-電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教室使用規範 2. 為甚麼要學習電腦 3. 甚麼是電腦 4. 電腦的基本配備 5. 認識常見的周邊設備 6. 行動學習與智能遙控 7. 正確使用電腦 	資訊教育 自然與生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。 2-2-6-1 認識傳播設備,如錄音、錄影設備等。 4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦教室使用規範 2. 電腦設備的基本認識 3. 正確操作電腦 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能明瞭並遵守電腦教室的使用規範 2. 能明瞭為甚麼要學習電腦 3. 能明瞭甚麼是電腦 4. 能認識電腦的基本配備 5. 能認識電腦常見的周邊設備 6. 能瞭解行動學習與智能遙控的涵義 7. 能明瞭正確使用電腦 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出電腦教室的使用規範 2. 能說出為甚麼要學習電腦 3. 能說出甚麼是電腦 4. 能說出電腦的基本配備 5. 能說出電腦常見的周邊設備 6. 能說出行動學習與智能遙控的涵義 7. 能正確操作電腦 	電腦設備	5
第(6)週 - 第(10)週	滑鼠、視窗哥倆好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦視窗軟體 2. 電腦開機 3. Windows 作業環境與視窗 4. 滑鼠與游標的關係 5. 滑鼠功能鍵與游標符號 6. 視窗與滑鼠的操作 	資訊教育	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的電腦開機步驟 2. Windows 作業環境的介紹 3. 滑鼠的使用介紹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識電腦視窗軟體 2. 能正確操作讓電腦開機 3. 能明瞭 Windows 作業環境與視窗的含意 4. 能明瞭滑鼠與游標的關係 5. 能明瞭滑鼠功能鍵與游標符號 6. 能正確使用視窗與滑 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確操作電腦視窗軟體 2. 能正確操作電腦開機的步驟 3. 能明瞭 Windows 作業系統視窗的含意 4. 能正確操作滑鼠與游標 5. 能說出滑鼠功能鍵與游標符號 6. 能正確使用滑鼠打開視 	電腦設備	5

		7. 電腦關機			4. 正確的電腦關機步驟	鼠的操作 7. 能正確操作電腦關機	窗 7. 能正確操作電腦關機的步驟		
第(11)週 - 第(15)週	多媒體電腦真有趣	1. 電腦與多媒體 2. 用電腦看圖片 3. 用電腦聽音樂/看影片 4. 用電腦算數學 5. 調整/開關電腦音量與網路連線 6. Windows 變身秀 7. 重要的網路安全 8. 電腦的清潔與保養	資訊教育 自然與生活科技	1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。	1. 多媒體電腦的使用 2. 網路安全的概念 3. 清潔與保養電腦	1. 能認識電腦與多媒體的關係 2. 能使用電腦操作多媒體 3. 能明瞭網路安全的重要性 4. 能明瞭電腦的清潔與保養	1. 能說出電腦與多媒體的關係 2. 能操作電腦使用多媒體 3. 能說出網路安全的重要性 4. 能操作電腦的清潔與保養	電腦設備	5
第(16)週 - 第(21)週	英文輸入ABC	1. 鍵盤分區與正確指法 2. 特殊符號輸入指法 3. Windows 鍵小秘技 4. 實體與虛擬鍵盤 5. 輸入英文 6. 刪除與修改文字 7. 儲存檔案	資訊教育 英語	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。	1. 鍵盤的操作 2. 指法練習 3. 儲存檔案	1. 能明瞭鍵盤的分區與正確的指法 2. 能明瞭特殊符號輸入的指法 3. 能明瞭 Windows 鍵小秘技的使用 4. 能區分實體與虛擬鍵盤 5. 能明瞭如何輸入英文 6. 能明瞭如何刪除與修改文字 7. 能明瞭如何儲存檔案	1. 能正確操作鍵盤的分區與正確的指法 2. 能正確操作特殊符號輸入的指法 3. 能說出 Windows 鍵小秘技的使用 4. 能說出實體與虛擬鍵盤的差異 5. 能正確操作英文輸入 6. 能正確操作刪除與修改文字 7. 能正確操作儲存檔案	電腦設備	6
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (巨岩出版社-Windows 有趣的電腦世界) <input type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容								

	■有 融入資訊科技教學內容 共(21)節
特教需求	※身心障礙類學生： ■無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u>
學生	※資賦優異學生： ■無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u>
課程調整	※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：林志隆

嘉義縣香林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表下學期

年級	三年級	課程設計者	林志隆	教學總節數 /學期(上/下)	下學期 20 節
年級 課程主題名稱	有趣的電腦世界		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	「愛·樂·美~香林學園」		與學校願 景呼應之 說明	一、透過電腦課程的介紹，培養學生對學習的愛好，自身土地的認同，家鄉情感的關懷。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由美感學習、設計作品、實事求是的態度，展現自我並培養終身學習的理念。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備探索問題的思考能力，並透過電腦課程的實際學習，解決與實踐日常生活所遇到的問題。 二、具備操作電腦設備的基礎能力，並透過實際練習與操作，培養電腦使用的基本素養。 三、能具備藝術創作與欣賞的基本素養，積極參與各項活動，在活動進行中，能理解他人感受，勇於表達、團隊合作，促進身心健康之發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	中文輸入 ㄅ ㄆ ㄇ	1. 如何切換為中文輸入 2. 輸入中文與標點符號 3. 複製/貼上與修改文字 4. 中英混打與儲存檔案	資訊教育	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	1. 中文輸入的使用 2. 複製/貼上的功能與如何修改文字 3. 中英混打與儲存檔案	1. 能明瞭切換中文輸入的方法 2. 能明瞭如何輸入中文與標點符號 3. 能明瞭複製/貼上與修改文字的方式 4. 能明瞭如何中英混打與儲存檔案	1. 能正確操作切換中文輸入的方式 2. 能正確操作中文輸入與標點符號 3. 能正確操作複製/貼上與修改文字的方式 4. 能正確操作中英混打與儲存檔案的方式	電腦設備	5
			國語文	5-2-9-1 能利用電腦和其他科技產品,提升語文認知和應用能力。					
第(6)週 - 第(10)週	檔案收納 妙管家	1. 認識「檔案」與「資料夾」 2. 為什麼要做「檔案管理」 3. 認識「檔案總管」 4. 瞭解「樹狀結構」 5. 認識「檢視模式」 6. 尋找檔案 7. 新增資料夾、命名與搬移 8. 刪除資料夾與清理資源回收筒	資訊教育	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。	1. 「檔案總管」的介紹 2. 檔案、資料夾的管理	1. 能明瞭「檔案總管」的基本功能 2. 能明瞭檔案、資料夾的管理方式	1. 能說出「檔案總管」的功能 2. 能正確操作「檔案總管」的基本功能 3. 能正確操作檔案、資料夾的管理方式	電腦設備	5
第(11)週 - 第(15)週	我是小畫家	1. 電腦繪圖的基本概念 2. 認識「小畫家」 3. 一起來填色 4. 大家來畫卡通	資訊教育	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 「小畫家」程式的介紹與使用 2. 利用	1. 能明瞭「小畫家」的使用方式 2. 能利用「小畫家」自由創作圖案	1. 能正確操作「小畫家」的使用方式 2. 能利用「小畫家」創作出圖案	電腦設備	5

週		5. 無限想像的圖案創作	數學	S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	「小畫家」自由創作				
第(16)週 - 第(20)週	影像 彩繪 師	1. 小畫家秘技大公開 2. 我也會畫背景圖 3. 貼上/縮放/複製與翻轉 4. 照片創意加工	資訊教育	2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	1. 「小畫家」進階使用	1. 能明瞭「小畫家」進階使用的方式	1. 能正確操作「小畫家」進階的使用方式 2. 能畫出背景圖 3. 能將照片創意加工	電腦設備	5
			藝術與人文	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。					
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書（巨岩出版社-Windows 有趣的電腦世界） <input type="checkbox"/> 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節								
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：林志隆</p>								

