

嘉義縣香林國小 109 學年度班級自治活動(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	低年級	課程設計者	黃湘婷、蘇靖雅	教學總節數 / 學期(上)	總節數 20 節
年級課程主題名稱	低年級 班級自治活動	符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	「愛·樂·美~香林學園」	與學校願景呼應之說明	<p>一、品德教育~透過藝術表演與健康行為促進身心健康發展。</p> <p>二、快樂學習~設計合適的活動規劃以發展潛能。</p> <p>三、藝術殿堂~藉由藝術表演與欣賞能展現自我並陶冶身心。</p>		
總綱核心素養	<p>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程目標	<p>一、學習合宜的互動與溝技巧，能表現自我、尊重他人，以團隊合作的方式達成團體目標。</p> <p>二、在展演活動及作品展示中，能夠積極參與並勇於表達，進而促進身心健康發展。</p> <p>三、計畫並執行「才藝表演」、「親師、愛師、敬師~感懷師恩」、「選舉投票~民主素養之學習」等活動而達成團隊合作。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	友善校園	反霸凌	健康生活語文	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 1-I-4 珍視自己並學習保護自己的方法，且能適切、安全的行動。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性	1. 認識何謂「霸凌」。 2. 和同學合作以表演方式表現拒絕霸凌的方法。	1. 能夠辨認何為謂「霸凌」。 2. 能知道預防霸凌的方法。 3. 能和同學討論和設計表演拒絕霸凌的方法。	1. 能說出如何拒絕霸凌。 2. 能說出如何辨別霸凌。 3. 能夠和同學合作表演「向霸凌說不」。	1. 霸凌簡報 2. 霸凌相關繪本與影片 3. 表演相關道具	1
第(2)週	班級幹部選舉	召開班會 培養民主素養 學習如何選舉	生活	6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	班級幹部選舉。	能規劃與執行產出的班級幹部工作內容	能經由民主的程序選出班級幹部。	1. 班級幹部職責簡報 2. 海報	1

第(3)週	班會活動 -節慶體驗〈中秋節〉	認識中秋節	生活 語文	5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 中秋節的由來。 2. 繪畫。	1. 能正確表達中秋節的由來。 2. 能創作並說出其圖畫故事。	能實際參與中秋節的各項活動。	1. 中秋節相關繪本與影片 2. 介紹中秋節簡報 3. 繪畫用具	1
第(4)週	班級生活 公約	班級生活規範宣導	生活	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	訂定班級公約。	能規劃與執行產出的班級公約。	能經過討論，制定班級公約。	1. 海報	1
第(5)週	班會活動 -感恩任務 〈教師節〉	能瞭解教師節的由來並製作教師節卡片	生活	1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。	1. 教師節的由來。 2. 感恩活動的進行。	1. 能正確表達教師節的由來。 2. 能創作並參與活動。	能實際參與教師節的各項活動。	1. 教師節相關繪本與影片 2. 介紹教師節簡報 3. 製作卡片材料	1
第(6)週 - 第(8)週	班會活動 -國防教育	認識不同軍種 1. 認識「陸、海、空軍」 2. 影片欣賞 3. 畫我三軍	國防 生活	建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。	1. 國家國防的重要性。 2. 國家安全的觀念。	能建立國防的安全性及重要性之觀念。	能畫出並說出國軍的任一軍種。	1. 不同軍種相關影片 2. 繪畫用具	3
第(9)週	班會活動 -家庭	家暴防治 1. 認識何謂「家暴」 2. 影片欣賞	健康 生活 語文	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 1-I-4 珍視自己並學習保護自己的方法，且能	1. 認識何謂「家暴」。 2. 和同學合作以表演方式表現	1. 能夠辨認何為謂「家暴」。 2. 能知道預防家暴的方法。	1. 能說出如何拒絕家	1. 介紹家暴簡報 2. 家暴相關繪本與影片	

第(11)週	教育	3. 和同學合作表演「向家暴說不」		適切、安全的行動。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	拒絕家暴的方法。	3. 能和同學討論和設計表演拒絕家暴的方法。	暴。 2. 能說出如何辨別家暴。 3. 能夠和同學合作表演「向家暴說不」。	3. 表演相關道具	3
第(12)週-第(14)週	班會活動-性別平等教育	性別平等宣導 1. 影片欣賞 2. 繪本導讀(朱家故事) 3. 男女職業大不同	健康生活語文	E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 二性的差異 2. 正確的互動 3. 能相互尊重	1. 認識二性之間的差異。 2. 明瞭二性之間的正確互動模式。	能說出二性的差異並表達正確的互動模式。	1. 介紹性別平等簡報 2. 性別平等相關繪本與影片	3
第(15)週-第(18)週	班會活動-書法教育	認識文房四寶 1. 書法的由來 2. 文房四寶	生活語文	Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故事。	1. 筆墨紙硯的使用方法。 2. 完成書法作品。	能完成書法作品。	能完成書法作品。	1. 介紹書法簡報 2. 書法家故事繪本與影片 3. 書法用具	4



求學生

※資賦優異學生：無 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

課程調

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

整

特教老師簽名：

普教老師簽名：黃湘婷、蘇靖雅

嘉義縣香林國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	低年級	課程設計者	黃湘婷、蘇靖雅	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	低年級 班級自治活動		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	「愛、樂、美~香林學園」		與學校願 景呼應之 說明	一、品德教育~透過藝術表演與健康行為促進身心健康發展。 二、快樂學習~設計合適的活動規劃以發展潛能。 三、藝術殿堂~藉由藝術表演與欣賞能展現自我並陶冶身心。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、學習合宜的互動與溝技巧，能表現自我、尊重他人，以團隊合作的方式達成團體目標。 二、在展演活動及作品展示中，能夠積極參與並勇於表達，進而促進身心健康發展。 三、計畫並執行「才藝表演」、「親師、愛師、敬師~感懷師恩」、「選舉投票~民主素養之學習」等活動而達成團隊合作。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	友善校園	反毒宣導-藥物濫用防制	健康生活語文	<p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>4b- I -1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 認識毒品</p> <p>2. 和同學合作以表演方式表現拒絕毒品的的方法</p>	<p>1. 能知道種拒絕毒品的的方法</p> <p>2. 能夠辨認何為毒品</p> <p>3. 能和同學討論和設計表演拒絕毒品的的方法</p>	<p>1. 能說出如何拒絕毒品</p> <p>2. 能說出如何辨別毒品</p> <p>3. 能夠和同學合作表演「向毒品說不」</p>	<p>1. 反毒影片</p> <p>2. 各種毒品圖片</p> <p>3. 吸毒前後比較圖片</p> <p>4. 小短劇劇本</p>	1
第(2)週	班會活動-社區巡禮	社區巡禮-認識樹靈塔的由來	生活語文	<p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關</p>	<p>1. 社區踏查</p> <p>2. 練習說出樹靈塔的故事</p>	<p>1. 能夠以自己的語言與組織說出樹靈塔的故事</p> <p>2. 能夠了解樹靈塔與森林的關係</p>	<p>1. 能口頭說出樹靈塔的由來及與森林的關係</p>	<p>1. 樹靈塔導覽牌(樹靈塔的傳說)</p> <p>2. 樹靈塔圖片</p>	1

				心與親近。					
第(3)週 - 第(5)週	班會活動-聯合運動會	1. 反應訓練 2. 教學成果展示-手工藝品與畫作 3. 勁歌熱舞-歡樂舞蹈	健康生活	7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 趣味競賽-訓練學生反應如何能夠快速贏得勝利 2. 使用多媒材製作一幅畫以及製作手工勞作 3. 分解動作與合作學習	1. 能夠和別人一起合作完成任務 2. 能夠獨自進行手工藝品與畫作，並製作作品展示 3. 能夠和別人一起合作進行動態表演	1. 能熟練趣味競賽的方法 2. 能完成手工藝品與畫作 3. 能熟練歡樂舞蹈	1. 勁歌熱舞影片 2. 各項美勞手作媒材 3. 趣味競賽器材	3
第(6)週	班會活動-無痕山林	1. 淨山-撿拾山林中的垃圾	生活環境教育	6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任	1. 認識垃圾對森林之破壞性 2. 傳達永續經營之觀念	1. 能夠理解人為丟棄勿對森林之傷害 2. 能夠傳達森林保育之觀念	1. 可以說出垃圾對森林之破壞性 2. 能說如何如何愛護環境，尊重生命	1. 環境教育影片 2. 淨山活動所需清潔用品	1

				務。					
第(7)週 - 第(9)週	班會 活動-家 庭教 育	1. 討論如何替我的家人 做一件家事 2. 練習能夠說出對家人 的感謝 3. 親子 DIY-和家人一起 做出一道喜歡的菜	生活 健康 語文	4-I-1 利用各種 生 活的媒介與 素材進行表現與 創作，喚起豐富 的想像力。 2- I -1 以正確 發音流利的說出 語意完整的話。 7-I-4 能為共同 的目標訂定規 則或方法，一起 工作並完成任 務。	1. 做一件 家事，並 能夠得到 家人肯定 2. 服務學 習-感謝 家人的用 心，畫一 張感恩卡 3. 開出一 道屬於我 和家人的 菜單，一 起 DIY 動 手做	1. 能夠完成一件簡單 的家事 2. 能夠畫出一張感恩 卡，以及寫上自己的 感謝 3. 能夠和家人寫出一 道菜單，並共同完 成，拍照記錄	1. 能說出對家人的感 謝，並獨自完成感恩卡 的製作 2. 能幫忙完成一件家 事 3. 能夠和家人一起寫 出一道菜單	1. 製作卡片 之美勞用 品與媒材 2. 各項食譜 3. 生命成長 影片 4. 感恩學習 單(含食譜 書寫)	3
第 (10) 週 - 第 (11) 週	班會 活動-高 齡教 育	1. 探討「家有一老，如 有一寶」，尊重高齡者 之經驗 2. 祖孫情-爺爺奶奶在 家中的重要	語文 藝文	4-I-2 使用不同的 表徵符號進 行表現與分享， 感受創作的樂 趣。 5- I -9 喜愛閱 讀，並樂於與他 人分享閱讀心	1. 讀一本 繪本，和 大家分享 學習到的 事 2. 回家觀 察爺爺奶 奶，並畫	1. 能夠了解書中告訴 我們的事-尊重長者 2. 能夠仔細觀察家中 長者的生活與面貌， 並用圖畫呈現	1. 能說出繪本故事內 容，及如何尊重長者 2. 能畫出我心目中的 爺爺與奶奶	1. 故事繪本 2. 圖畫紙與 彩色筆 3. 繪本學習 單 4. 攝影機	2

				得。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	出「我心目中的爺爺奶奶」				
第(12)週 - 第(14)週	班會活動 - 母親節感恩活動	1. 認識母親節的由來 2. 學習感恩-感謝家人的用心與付出 3. 服務學習-我給家人的回饋	語文 藝文 生活	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	1. 做一朵康乃馨，送給親愛的家人 2. 替家人做3件事-製作服務券 3. 學會一首感恩歌曲，並回家演唱	1. 知道母親節的由來 2. 能夠按照步驟完成一朵完整的康乃馨 3. 能夠製作出給家人的服務券，說出自己為家人做的事 3. 能夠學會一首感恩的歌曲，謝親恩	1. 能說出母親節的由來，並製作服務券 2. 能完成康乃馨的製作 3. 能唱出感恩歌曲	1. 母親節的由來動畫或PPT 2. 感恩學習單 3. 製作康乃馨的材料	3
第(15)週 - 第(17)週	班會活動 - 性別平等教育	1. 探討男女之間的差異及相處之道 2. 討論身體的自主權的重要性	健康 生活	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。Db- I -1 日常生活中的性別角色。	1. 影片欣賞 - 了解身體自主權、兩性之間的相處與尊重 2. 實際演練 - 能夠以口語、	1. 能理解男女之間的差異，並尊重不同性別之差異，理性和平相處 2. 能夠理案討解身體自主權的重要性，向騷擾說不	1. 能說出男女之間的差異 2. 能說出身體自主權的重要性	1. 探討身體自主權短片 2. 兩性平等教育影片	3

					表演等方式表現兩性之平等				
第(18)週 - 第(19)週	班會活動 - 畢業週籌備	1. 鳳凰花開-畢業季節-給畢業生的祝福	語文	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 說一段給畢業生的祝福語，並能用自已的語言與方式呈現	1. 能夠以完整的語句說出對畢業生的祝福	1. 能口頭說出給畢業生的祝福語	1. 學習單(寫下或畫下給畢業生的祝福與感動)	2
第(20)週	教學成果展示	1. 作品展示 2. 動態呈現	生活	4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1. 每個人產出一道食品，交換品嚐 2. 邀請家長參與，學生勁歌熱舞語教學成果展示	1. 能夠展現整學期的教學成果 2. 能夠親師生同樂	1. 能做出道食品 2. 能表演舞蹈或唱一首歌	1. 各項食譜 2. 歌曲或舞蹈影片 3. 整體展演	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學	※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)								

生 課程調整	<p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>特教老師簽名：</p> <p>普教老師簽名：黃湘婷、蘇靖雅</p>
-----------	---

