

嘉義縣 朴子國小 109 學年度彈性學習課程（校訂課程）教學內容規劃表
上學期

年級	二年級		課程設計者	二年級班群		授課教師	王靜怡、唐明慧、周芳玉、吳美珍、李宏敏		教學總節數 / 學期(上/下)	14 上學期	
年級 課程主題名稱	幸福生活有撇步			符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類						
學校 願景	樸實 知書 健康			與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由安全、健體、防疫、環保等議題的研討,讓學生能增進多元的知能。 2. 藉由安全、健體、防疫、環保等議題的學習和實踐,能獲得健康身心,擁有幸福生活。						
總綱 核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索 問題的思考能力,並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。			課程 目標	1. 藉由安全、健體、防疫、環保等議題的研討,讓學生能增進多元的知能,並透過生活的體驗實踐,處理日常生活問題。 2. 藉由安全、健體、防疫、環保等議題的學習和實踐,養成良好生活習慣,認識個人特質,發展生命潛能,擁有幸福生活。						
教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量 內容)	教學資源	節數		
第(1) 週 (八月)	快樂 上學 平安 回家 (交通 安全)	一、安全上下學 1 透過校園平面地圖 ppt 宣導學校出入口及上下學家長接送點說明 2 學校周邊環境說明並實際演練個放學路隊動線 3 學校周邊環境踏察 4 學校周邊交通情形討論 二、校園危險角落現形記 1 提供各組校平面圖,分組找出較危險地點 2 分組討論畫出避險地圖 3 各組發表並修正危險地點加強避險概念 4 討論如何安全上下學練習	生活 交通安 全	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。	校園環 境認識 校園安全地圖的了解、並學習避險安全的上下學	1 認識學校及周邊環境,理解學校上下學路隊方式,增進解決上下學安全的能力。 2 透過路隊練習,覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人,以期學生能安全上下學。 3 學習聆聽並說出宣導內容重點	1 每個孩子可以正確了解自己的上下學路線,並遵守規則 2 各組口頭發表分享並聆聽他組與自己不同的觀點 3 避險地圖完成	校園平面圖 校園周邊 GOOGLE 地圖 校園危險地圖	1		
第(2) 週 (九月)	保護 地球 我出 力 (環 境教 育)	1 環境教育相關影片和動畫觀賞 減少垃圾有撇步 資源分類我最行 資源分類分組操作完成學習單	生活 環境教 育	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。	環境教育宣 導觀賞影片 學習垃圾減 量、正確資 源回收的方 法	1 透過影片,學習「減少垃圾」的重要及方法;後所獲得的撇步,確實做好垃圾分類,進而能盡一己之力保護地球。 2 透過資源分類的實作學習,達到垃圾減少的目的; 3 覺察人和環境的關係,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 孩子能主動回答分享 2. 每位孩子能參與資源分類實作。 3. 每位孩子完成學習單操作	教學 PPT 垃圾減量及資源回收實作物資 環境教育影片 學習單	1		

						4 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5 能書寫學習單，感受寫字的溝通功能與樂趣，寫出語意完整的句子。			
第(10)週(十一月)	天搖地動我不怕	1 地震及防災影片觀看 2 邀請專業救災人員到校宣講 3 口頭提問搶答 4 指導完成防災學習單內容	生活 防災教育	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	防災宣導 防災學習單	1 透過影片觀賞去認識人、事、物的方法，增進系統思考與解決防災問題的能力。 2 學習地震相關知能，並透過理解探究後所獲得的道理與技能，增進對地震發生時的應變能力。 3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4 能書寫學習單，感受寫字的溝通功能與樂趣，寫出語意完整的句子。	1 觀賞影片並聆聽學習、操作正確避震知能 2 學童能積極參與分享回答提問 3 學習單完成	地震防災影片 專業救災人員學習單	1
第(11)週(十一月)	個人有個人的喜愛(性別平等)	1 專輔陳老師說故事：分享導讀 <u>威廉的洋娃娃</u> 繪本 2 透過專業輔導老師或相關專業人士，由繪本中去引導孩子探索生活中的性別議題。 3. 引導孩子並提問。發下性別相關議題學習單，並指導完成學習單內容。	生活 性別平等	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物環境的特性。	性平宣導 學習單	1 能透過繪本 <u>威廉的洋娃娃</u> ，理解進而接納「個人有個人的喜愛」 2 能以口語表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。	1 學童能聆聽故事並積極參與分享回答提問，學習互相尊重與同理心 2 學習單完成	PPT <u>威廉的洋娃娃</u> 繪本 學習單	1
第(12)週(九月)	危險走開(性侵害防治)	1 邀請專業人員到校進行宣導。 2 透過專業引導觀賞性侵害防治影片，學習認識身體自主權與尊重他人身體界線 3 引導孩子並提問。發下身體自主權相關議題學習單，並指導完成學習單內容。	生活 性侵害防治	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	性侵防治 學習單	1 透過專業人員的宣講，學習辨識危險的能力，在危險發生前，能離開；探究危險發生後的應對方式，減低傷害。 2 能夠理解到身體自主權的意義與學會遵守尊重他人身體界線 3 學習適切的語言和肢體表達自己的想法、減少與人溝通的衝突。	1 學童能觀賞影片與宣導並積極參與分享回答提問， 2 學習互相尊重與同理心 3 學習辨識並遠離危險的能力 4 每位孩子完成學習單。	性侵害防治相關影片	1
第(14)週第(15)週(十月)	勤洗手病毒不會來	1 播放引導學生觀看宣導影片：認識流感、腸病毒 2 透過提問討論預防方法 2 指導正確洗手五步驟口訣並實作練習：濕搓沖捧擦 指導正確洗手方法口訣並實作練習：內外夾弓大立腕	生活 健體 防疫教育	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	防疫宣導： 流感及腸病毒宣導影片 疾病預防方法與正確洗手方法	1 透過影片觀看，學習流感、腸病毒相關知識，並探究有效的預防方法。 2 學習勤洗手的重要及洗手的時機；並實際操作，而後能在生活中實踐。	1 童能觀賞影片與宣導並積極參與分享回答提問 2 正確積極參與洗手實際操作	流感及腸病毒宣導影片	2

- | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none">2. 將教學活動分段進行，以分組方式互相合作，增進學習動機。3. 座位安排：安排靠近教師處，以利教師提醒叫喚，提昇專注度。4. 課程講解時，教師宜用簡單易懂的語詞詳細解說內容，並安排小老師在其旁協助。 <p style="text-align: right;">特教老師簽名：王贊喻、黃慧華
普教老師簽名：王靜怡、唐明慧、周芳玉、吳美珍、李宏敏</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*各校可視需求自行增減表格