

嘉義縣朴子國小 109 學年度彈性學習課程（校訂課程）教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	二年級班群	授課教師	王靜怡、唐明慧、周芳玉、 吳美珍、李宏敏	教學總節數 /學期(上/下)	46 上學期
年級 課程主題名稱	校園植物初探		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類			
學校 願景	樸實 知書 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由校園裡的樹之故事陶冶學生樸實的性情。 2. 藉由校樹的探索、學習，提升學生人文、自然、語文的知能			
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素 養，促進多元感官的發展，培養生活環 境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互 動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 藉由校園裡的樹之探索，提升對大自然問題的思考，進而培養愛自然的情操。 2. 藉由校樹的探索，欣賞自然之美，促進視覺感官發展，並激發創作的能 力。 3. 運用分組合作學習，理解他人感受，與人友善互動。			

教學 進度	單元 名稱	教學活動	連結領 域/議 題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(2) 週 - 第(5) 週 九月	一 台灣 樂 樹、	一 1 尋找校園中的臺灣樂樹 2 引導學生就葉形花、 朵、樹幹姿態及紋路觀 察臺灣樂樹 3 透過口頭提問鼓勵學 生發表其觀察 4 老師分析歸納其特徵 5 網路影片觀賞 6 分組記錄， 分組完成觀察記錄學習 單 ※分組報告保留至四季 變化完成 四色樹：秋天紅蒴果 (10-12月) 冬天全落光 秋初小黃花 (9-10月) 春天綠滿樹	生活	2-I-1 以感官和 知覺探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。	臺灣樂樹	一、 1 利用觀察及影片 觀賞，探究校園 中臺灣樂樹的特 徵，並由所獲得 的知識，增進對 樹木的理解，進 而保護之。 2 學習利用多重感 官覺知對周遭環 境的多樣性	一 1 校園觀察時能遵守 秩序確實觀察台灣 樂樹的特徵 2 學童能積極參與分 享、回答提問 3 專心聆聽老師歸納 及欣賞影片 4 各組完成台灣樂樹 觀察記錄學習單 5 各組口頭發表分享 並聆聽他組與自己不 同的觀點	校園植物 PPT 網路影片 觀察記錄 學習單	3
	二 欖仁 樹 四季 變裝 秀 (一)	二 1 尋找校園中的欖仁樹 2 引導學生就葉形、樹 幹姿態及紋路觀察欖仁 樹 3 透過口頭提問鼓勵學 生發表其觀察 4 老師分析歸納其特徵 5 網路影片觀賞 6 分組記錄， 分組完成觀察記錄學習 單 ※分組報告保留至四季 變化完成 ※因做四季變化，需備	生活	2-I-1 以感官和 知覺探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環境 的特性。	欖仁樹	二 1 利用觀察及影片 觀賞，探究校園 中欖仁樹的特 徵，並由所獲得 的知識，增進對 樹木的理解，進 而保護之。 2 學習利用多重感 官覺知對周遭環 境的多樣性	二 1 校園觀察時能遵守 秩序確實觀察欖仁樹 的特徵 2 學童能積極參與分 享、回答提問 3 專心聆聽老師歸納 及欣賞影片 4 各組完成欖仁樹觀 察記錄學習單 5 各組口頭發表分享 並聆聽他組與自己不 同的觀點	校園植物 PPT 網路影片 觀察記錄 學習單	3

		整年的觀察記錄表								
第(6)週 - 第(10)週 十月	九九重陽 茄冬樹	<p>三</p> <p>(一)</p> <p>1 尋找校園中的茄冬樹</p> <p>2 引導學生就葉形、樹幹姿態及紋路觀察茄冬樹</p> <p>3 透過口頭提問鼓勵學生發表其觀察</p> <p>4 老師分析歸納其特徵</p> <p>5 網路影片觀賞</p> <p>6 分組記錄，分組完成觀察記錄學習單</p> <p>7 分組口頭報告</p> <p>(二)</p> <p>1 網路茄冬樹種子盆栽影片觀賞</p> <p>2 指導種子盆栽的種植排列方式</p> <p>3 分組種植茄冬樹種子盆栽</p> <p>4 指導各組分工照顧種子盆栽</p> <p>5 分組完成種植記錄</p> <p>6 作品教室展示</p> <p>(三)</p> <p>1 繪本：<u>老樹下的故事</u> 老師說故事</p> <p>2 老師依照故事情境設計情境題</p> <p>3 抽籤決定各組討論的小故事</p> <p>4 各組討論並完成記錄</p> <p>5 各組報告 (林務局出版)</p>	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	茄冬樹	三	三	校園植物 PPT 網路影片 觀察記錄 學習單	三 (一) 4	
			生活	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	茄冬樹種子盆栽	(二)	三	(二)	網路影片 種植記錄 學習單 種子與花器	(二) 2
			語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	<u>老樹下的故事</u>	(三)	三	(三)	<u>老樹下的故事</u> 討論紀錄 學習單	(三) 2

四 和藹 可親： 老榕 樹	四 (一) 1 尋找校園中的榕樹 2 引導學生就葉形、樹幹姿態及紋路觀察榕樹 3 透過口頭提問鼓勵學生發表其觀察 4 老師分析歸納其特徵 5 網路影片觀賞 6 分組記錄，分組完成觀察記錄學習單 7 各組口頭報告	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	榕樹	四 (一) 利用觀察及影片觀賞，探究校園中榕樹的特徵，並由所獲得的知識，增進對樹木的理解，進而保護之。 2 學習利用多重感官覺知對周遭環境的多樣性	四 (一) 1 校園觀察時能遵守秩序確實觀察榕樹的特徵 2 學童能積極參與分享、回答提問 3 專心聆聽老師歸納及欣賞影片 4 各組完成榕樹觀察記錄學習單 5 各組口頭發表分享並聆聽他組與自己不同的觀點	校園植物PPT 網路影片 觀察記錄 學習單	四 (一) 4
	(二) 1 觀賞網路影片，引導學生欣賞榕樹盤根錯節的姿態。 2 口頭提問引導學生發表自己從影片中發現榕樹的美 3 指導學生觀察使用不同材質的紙張、及不同方向的撕法所產生的質感 4 利用撕貼方式完成一棵榕樹老爺爺	生活	5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	榕樹撕貼畫	(二) 1 透過影片感受與體會榕樹盤根錯節的美，逐漸發展美的敏覺。 2 透過撕貼技巧的練習學習手臂肌肉的控制 3 學習嘗試不同方法解決問題	(二) 1 學生口頭發表自己從影片中發現榕樹的美 2 可以嘗試使用不同媒材表現榕樹之美 3 以撕貼技巧創作完成榕樹老爺爺	網路影片 撕貼畫創作媒材	(二) 2
	(三) 1 利用網路觀賞 <u>小松鼠與老榕樹</u> 動畫 (文化部兒童館繪本) 2 依照故事情節設計情境提 3 抽籤決定各組討論的小故事 4 各組討論並完成記錄 5 各組口頭報告	語文	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	<u>小松鼠與老榕樹</u>	(三) 1 透過繪本： <u>小松鼠與老榕樹</u> 的聆聽學習掌握故事要旨的技巧 2 透過透過故事中解決困難的處理思維，運用於日常生活人際中會遇到的難題。	(三) 1 學童能專心聆聽故事 2 積極參與分享回答提問 3 分組完成故事討論並完成紀錄 3 參與 <u>小松鼠與老榕樹</u> 心得發表、提問與討論	網路繪本 <u>小松鼠與老榕樹</u> 討論紀錄 學習單	(三) 2
五 羅漢 松	五 (一) 1 尋找校園中的羅漢松 2 引導學生就葉形、樹幹姿態及紋路觀察羅漢松 3 透過口頭提問鼓勵學生發表其觀察 4 老師分析歸納其特徵 5 網路影片觀賞 6 分組記錄，分組完成觀察記錄學習單 7 各組口頭報告	生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	羅漢松	五 (一) 利用觀察及影片觀賞，探究校園中羅漢松的特徵，並由所獲得的知識，增進對樹木的理解，進而保護之。 2 學習利用多重感官覺知對周遭環境的多樣性	五 (一) 1 校園觀察時能遵守秩序確實觀察羅漢松的特徵 2 學童能積極參與分享、回答提問 3 專心聆聽老師歸納及欣賞影片 4 各組完成觀察羅漢松記錄學習單 5 各組口頭發表分享並聆聽他組與自己不同的觀點	校園植物PPT 網路影片 觀察記錄 學習單	五 (一) 4
	(二)	生活	5-I-2 在生活環境中，覺察美	羅漢松之美	(二) 1 透過影片感受與	(二) 1 學生口頭發表自己	網路影片 圖畫紙	(二) 2

		<p>1 觀賞網路羅漢松盆景造型影片</p> <p>2 口頭提問引導學生發表自己從影片中發現羅漢松的美</p> <p>3 設計一棵自己的造型羅漢松盆栽</p> <p>4 作品欣賞。</p>		<p>的存在。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>		<p>體會羅漢松的園藝之美</p> <p>2 覺察羅漢松美的元素，而能創作能展現自己想法的作品。</p> <p>3 嘗試動手進行設計羅漢松盆栽的任務</p>	<p>從影片中發現羅漢松園藝造型的美</p> <p>2 設計自己的羅漢松造型</p> <p>3 以繪畫技巧創作完成羅漢松盆栽</p>	<p>彩繪用具</p>	
<p>第(11)週 - 第(14)週 十一月</p>	<p>六 台灣 樂 樹、</p>	<p>六 (一)</p> <p>1 尋找校園中的台灣樂樹榕樹</p> <p>2 引導學生就果實觀察台灣樂樹結果情形</p> <p>3 透過口頭提問鼓勵學生發表其觀察</p> <p>4 老師分析歸納其特徵</p> <p>5 網路影片觀賞</p> <p>6 分組記錄，分組完成觀察記錄學習單</p> <p>7 各組口頭報告</p> <p>(二)</p> <p>1 搜集台灣樂樹種子</p> <p>2 指導學生利用小珠珠(樂樹種子)拼貼畫</p> <p>3 作品欣賞</p>	<p>生活</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>台灣樂樹 結果</p>	<p>六 (一)</p> <p>利用觀察及影片觀賞，探究校園中台灣樂樹的特徵，並由所獲得的知識，增進對樹木的理解，進而保護之。</p> <p>2 學習利用多重感官覺知對周遭環境的多樣性</p>	<p>六 (一)</p> <p>1 校園觀察時能遵守秩序確實觀察台灣樂樹樹與開學時的差異</p> <p>2 學童能積極參與分享、回答提問</p> <p>3 專心聆聽老師歸納及欣賞影片</p> <p>4 各組完成台灣樂樹觀察記錄學習單</p> <p>5 各組口頭發表分享並聆聽他組與自己不同的觀點</p>	<p>校園植物 PPT 網路影片 觀察記錄 學習單</p>	<p>六 (一)</p> <p>2</p>
		<p>(二)</p> <p>1 搜集台灣樂樹種子</p> <p>2 指導學生利用小珠珠(樂樹種子)拼貼畫</p> <p>3 作品欣賞</p>	<p>生活</p>	<p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p>	<p>樂樹種子</p>	<p>(二)</p> <p>1 感受樂樹四季變化之美</p> <p>2 認識台灣樂樹種子，並發掘種子在生活應用</p> <p>3 利用動手收集種子在創再創作，逐漸發展美的敏覺性。並察覺生活中萬物皆美。</p>	<p>(二)</p> <p>1 能欣賞植物種子之美，分享種子的另類利用想法</p> <p>2 在創作過程中，遇到困難會利用觀察或提問解決問題</p> <p>3 積極參與完成台灣樂樹種子拼貼畫</p>	<p>台灣樂樹 種子貼畫 媒材</p>	<p>(二)</p> <p>2</p>
	<p>七 欖 仁 樹 四 季 變 裝 秀 (二)</p>	<p>七 (一)</p> <p>1 尋找校園中的欖仁樹</p> <p>2 引導學生就葉子觀察欖仁樹變色及落葉情形</p> <p>3 透過口頭提問鼓勵學生發表其觀察</p> <p>4 老師分析歸納其特徵</p> <p>5 網路影片觀賞</p> <p>6 分組記錄，分組完成觀察記錄學習單</p> <p>7 各組口頭報告</p> <p>(二)</p> <p>1 老師導讀互動遊戲繪本：敲一敲，搖一搖魔</p>	<p>生活</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>變色的欖 仁樹</p>	<p>七 (一)</p> <p>利用觀察及影片觀賞，探究校園中欖仁樹的特徵，並由所獲得的知識，增進對樹木的理解，進而保護之。</p> <p>2 學習利用多重感官覺知對周遭環境的多樣性</p>	<p>七 (一)</p> <p>1 校園觀察時能遵守秩序確實觀察欖仁樹與開學時的差異</p> <p>2 學童能積極參與分享、回答提問</p> <p>3 專心聆聽老師歸納及欣賞影片</p> <p>4 各組完成欖仁樹觀察記錄學習單</p> <p>5 各組口頭發表分享並聆聽他組與自己不同的觀點</p>	<p>繪本：敲一敲，搖一搖魔法</p>	<p>七 (一)</p> <p>2</p>
	<p>(二)</p> <p>1 老師導讀互動遊戲繪本：敲一敲，搖一搖魔</p>	<p>語文</p>		<p>繪本：敲一敲，搖一搖魔法</p>	<p>(二)</p> <p>1 透過繪本：敲一敲，搖一搖魔法</p>	<p>(二)</p> <p>1 仔細聆聽敲一敲，搖一搖魔法樹故事內</p>	<p>繪本：敲一敲，搖一搖魔法</p>	<p>(二)</p>	

		<p>法樹</p> <p>2 指導學生分組動手體驗繪本</p> <p>3 口頭提問引導發表體驗心得</p> <p>4 完成學習單</p> <p>※因做四季變化，需備整年的觀察記錄表</p>		<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p><u>一搖魔法樹</u></p>	<p>樹的聆聽學習掌握故事要旨的技巧</p> <p>2 透過互動遊戲書初探植物的四季變化</p> <p>3 透過動手玩一玩的體驗感受大自然的變化</p>	<p>容及互動書操作方法</p> <p>2 遵守秩序用正確方法進行互動書操作體驗</p> <p>3 積極參與討論並完成學習單</p>	<p>樹學習單</p> <p>整年度的觀察紀錄表</p>	1
<p>第(15)週 - 第(20)週</p> <p>十二月</p>	<p>八 聖誕快樂：南洋杉</p>	<p>八 (一)</p> <p>1 尋找校園中的南洋杉</p> <p>2 引導學生就葉形、樹幹姿態及紋路觀察南洋杉</p> <p>3 透過口頭提問鼓勵學生發表其觀察</p> <p>4 老師分析歸納其特徵</p> <p>5 網路影片觀賞</p> <p>6 分組記錄，分組完成觀察記錄學習單</p> <p>7 各組口頭報告</p>	生活	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	南洋杉並	<p>八 (一)</p> <p>利用觀察及影片觀賞，探究校園中南洋杉的特徵，並由所獲得的知識，增進對樹木的理解，進而保護之。</p> <p>2 學習利用多重感官覺知對周遭環境的多樣性</p>	<p>八 (一)</p> <p>1 校園觀察時能遵守秩序確實觀察南洋杉樹的特徵</p> <p>2 學童能積極參與分享、回答提問</p> <p>3 專心聆聽老師歸納及欣賞影片</p> <p>4 各組完成南洋杉觀察記錄學習單</p> <p>5 各組口頭發表分享並聆聽他組與自己不同的觀點</p>	<p>校園植物PPT</p> <p>網路影片觀察記錄學習單</p>	<p>八 (一)</p> <p>3</p>
		<p>(二)</p> <p>1 利用網路導讀欣賞繪本：<u>聖誕樹復活了</u> (文化部兒童文化館)</p> <p>2 口頭提問引導學生討論讓聖誕樹再次復活的方案</p> <p>3 學生發表生活中不同角色的表現</p>	語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	繪本： <u>聖誕樹復活了</u>	<p>(二)</p> <p>1 透過繪本：<u>聖誕樹復活了</u>的聆聽學習掌握故事要旨的技巧</p> <p>2 透過故事中的角色初探，察覺到生活中不同角色的表現，</p> <p>3 能學習書中邏輯處理生活中問題。</p>	<p>(二)</p> <p>1 學童能專心聆聽故事</p> <p>2 積極參與分享回答提問</p> <p>3 分組完成故事討論並完成紀錄</p> <p>3 參與<u>聖誕樹復活了</u>心得發表、提問與討論</p>	<p>網路繪本：<u>聖誕樹復活了</u></p>	<p>(二)</p> <p>1</p>
		<p>(三)</p> <p>1 觀賞網路聖誕樹影片</p> <p>2 指導學生不同媒材的使用技巧</p> <p>3 引導學生就同一種媒材創造新的不同運用方式</p> <p>4 製作卡片上的聖誕樹</p> <p>5 作品欣賞</p>	生活	<p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	卡片上的聖誕樹	<p>(三)</p> <p>1 透過影片，欣賞各地聖誕樹裝飾的多元形式與表現</p> <p>2 能運用聖誕樹裝飾的元素，創作自己的聖誕樹卡片。</p>	<p>(三)</p> <p>1 專心觀賞各種聖誕樹影片</p> <p>2 學習模仿影片技巧製作卡片上的聖誕樹</p> <p>3 完成作品並互相觀摩</p>	<p>網路影片卡片上的聖誕樹創作媒材</p>	<p>(三)</p> <p>2</p>

