

嘉義縣 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	中年級	課程設計者	孫安佑		教學總節數 /學期(上/下)	20 節
年級 課程主題 名稱	中年級 棋藝社		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願 景呼應之 說明	藉由各項棋藝比賽，訓練小朋友培養五讚中的好品格，讓小朋友養成勝不驕，敗不餒，不怕失敗，勇於挑戰的好精神，同時培養遵守規則的好習慣。		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過思考解決棋盤上的問題，培養思考能力，以利解決日常生活中的問題。 2. 透過遵守下棋規則，培養個人道德知識，並養成遵守社會道德規範的習慣。 3. 透過與同學間的棋藝競賽，培養樂於與人互動的能力。		

教學 進度	單元 名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(4)	圍棋	1. 圍棋規則說明 2. 圍棋實際操作比賽	綜合活動 法治教育	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1d-II-1 覺察情緒的變	1. 圍棋的玩法規則。	1. 能了解圍棋規則 2. 能實際與同學做圍棋比賽	1. 能認真聆聽圍棋規則說明。 2. 能實際與同學完成比賽，並能做到勝不驕敗不餒的精神態度表現。	圍棋	4

週				<p>化，培養正向思考的態度。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p>					
第(5)週 - 第(8)週	跳棋 - 兩人跳棋	<ol style="list-style-type: none"> 跳棋-兩人跳棋規則說明 兩人跳棋實際操作比賽 	綜合活動 法治教育	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	1. 兩人跳棋的玩法規則。	<ol style="list-style-type: none"> 能了解兩人跳棋規則 能實際與同學做兩人跳棋比賽 	<ol style="list-style-type: none"> 能認真聆聽兩人跳棋規則說明。 能實際與同學完成比賽，並能做到勝不驕敗不餒的精神態度表現。 	跳棋	4

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>跳棋 - 三人跳棋</p>	<p>1. 跳棋-三人跳棋規則說明 2. 三人跳棋實際操作比賽</p>	<p>綜合活動 法治教育</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 三人跳棋的玩法規則。</p>	<p>1. 能了解三人跳棋規則 2. 能實際與同學做三人跳棋比賽</p>	<p>1. 能認真聆聽三人跳棋規則說明。 2. 能實際與同學完成比賽，並能做到勝不驕敗不餒的精神態度表現。</p>	<p>跳棋</p>	<p>4</p>
<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>陸軍棋</p>	<p>1. 陸軍棋規則說明 2. 陸軍棋實際操作比賽</p>	<p>綜合活動 法治教育</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1. 陸軍棋各棋子的名稱。 2. 陸軍棋的規則。</p>	<p>1. 能了解陸軍棋規則 2. 能實際與同學做陸軍棋比賽</p>	<p>1. 能認真聆陸軍棋棋子介紹。 2. 能認真聆聽陸軍棋規則說明。 3. 能實際與同學完成比賽，並能做到勝不驕敗不餒的精神態度表現。</p>	<p>陸軍棋</p>	<p>4</p>

	普教老師簽名：
--	---------

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：
一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫3份。