

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。</p> <p>3. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而月說話語音</p>	<p>(一)認識各種節日與節日食品，並學會吟誦一課課文。</p> <p>(二)學會壹日南名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(三)學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</p> <p>(四)了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</p> <p>(五)能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</p> <p>(六)學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</p> <p>(七)能用閩南語正確的說出月份與星期。</p> <p>(八)能於日常生活中運用的閩南語說法，並認識第二課音標。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4. 能聽辨並說出數字1-10。</p> <p>5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同文化及習俗。</p>	<p>1. 透過具體操作，認識10000以內的數和整數數線，以及1000元以內的錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2. 能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3. 能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4. 透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5. 認識毫米(mm)的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6. 透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。</p> <p>2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。</p> <p>3. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。</p> <p>4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。</p> <p>5. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵的特性，進行、製作有趣的磁力玩具。</p> <p>6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。</p> <p>7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。</p> <p>8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。</p> <p>9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。</p> <p>10. 利用五官辨認廚房的調味品或粉土。</p>	<p>1. 了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2. 了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4. 了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5. 了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6. 探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</p> <p>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</p> <p>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</p> <p>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</p> <p>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。</p> <p>6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。</p> <p>7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。</p> <p>8. 認識畢卡索的背景與作品特色。</p> <p>9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。</p> <p>10. 了解陶土特性，並運用在創作上。</p> <p>11. 培養觀察與模仿能力。</p> <p>12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</p> <p>14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</p> <p>15. 培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</p>	<p>1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2. 能和組員互相溝通合作，完成小組的討論與介紹活動。</p> <p>3. 參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。</p> <p>4. 和同學共同訂定班級公約並完成海報製作。</p> <p>5. 能實踐班級公約。</p> <p>6. 能了解自己的身體狀況。</p> <p>7. 了解遵守實踐公共衛生的重要性。</p> <p>8. 能了解保健的重要，擬定自己的健康目標及作法並加以實踐。</p> <p>9. 學習如何安排活動流程的技能並能進行角色扮演練習。</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念。</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。</p> <p>3. 透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。</p> <p>4. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。</p> <p>5. 學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生正確的起跑方式與跳高拍物練習。</p> <p>6. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念。</p> <p>7. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毬子童玩的由來，並且指導兒童多元的毬子玩法，讓學生更喜愛本土活動。</p>

學期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30 - 9/5	◎一年級迎新活動、 閱讀起步走暨祖父母 節活動 ◎ 高齡教育(1) ◎友善校園週宣導	時間的腳 步／一、 爸爸的相 簿 1-2-3-1, 2-2-1-3, 3-2-1-2,	一、過節真 趣味 1.過中秋 1-2-2、 1-2-6、2-2-2	開學預備 暖身操 Get Ready 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第1單元數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01	一、植物的身 體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會 認真學習 5-2-1	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面在哪裡五、 身體魔法師／信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2- 4, 2-2-6	一、我的伙伴 們 1. 我們的小組 3-2-1	揮棒玩球樂/1. 快 樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1- 4, 7-1-3
2	9/6 - 9/12	◎無力繳交代收代辦 費學生數及經費需求 調查。 ◎ 交通安全宣導(1)	時間的腳 步／一、爸 爸的相簿 6-2-1-3 時 間的腳步 ／二、長大 這件事 4-2-3-2, 5-2-14-2 【人權教 育(1)】	一、過節真 趣味 1.過中秋 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、	開學預備 暖身操 Starter Unit 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第1單元數到 10000 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、植物的身 體／植物的葉 1-2-1-1, 1-2- 2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2- 1-1, 6-2-3-1	第一單元 我 會快樂學習 第一課 我會 認真學習 5-2-1	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面在哪裡五、 身體魔法師／信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7	一、我的伙伴 們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 3-2-1	揮棒玩球樂/快樂 傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1- 4
3	9/13 - 9/19	◎中秋節 ◎家長日(家庭教育) ◎身高體重測量	時間的腳 步／二、 長大這件 事／三、 老寶貝 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3	一、過節真 趣味 1.過中秋 1-2-1、 1-2-2 1-2-6、 2-2-2、	自我介紹 Unit 1 Hello! 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6	第1單元數到 10000 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09	一、植物的身 體／植物的莖 和根 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1	第一單元 我 會快樂學習 第二課 我會 善用時間 5-2-1 【環境教育(1)】	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面大集合五、 身體魔法師／信任 我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2- 5、2-2-6,	一、我的伙伴 們 2. 分組大考驗 3-2-1 【性侵害犯罪防 治教育(1)】	揮棒玩球樂/2. 棒 球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1- 3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	9/20 - 9/26	◎國家防災日學生地震演練 ◎水域安全宣導(1)	時間的腳步／三、老寶貝／四、辦桌 6-2-4-3, 1-2-3-1, 2-2-2-4,	一、過節真趣味 1.過中秋 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、2-2-4	自我介紹 Unit 1 Hello! 2-1-4 2-1-6 2-1-8 6-1-1	第2單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02	一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果 2-1-1-1, 5-2-1-1	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 3-2-1 6-2-2 6-2-3 【環境教育(1)】	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4	二、班級自治 1.我們的約定 3-2-2 【性侵害犯罪防治教育(1)】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4
5	9/27 - 10/3	◎祭孔大典(09/28) ◎性別平等教育(1)	時間的腳步／統整活動一／ 6-2-9, 6-2-4-1 【品德教育(1)】	二、時間的跂步 2.禮拜日 1-2-2、 1-2-6、	自我介紹 Unit 1 Hello! 2-1-3 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第2單元四位數的加減 N-2-03 3-n-02 連結： C-C-1、 C-C-6、C-C-8	一、植物的身體／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 3-2-1 6-2-2 6-2-3	一、躍動的音符／唱吧！跳吧！三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4,	二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好 3-2-2 【性別平等教育(1)】	寶貝我的感官/1. 耳聰目明 1-1-4, 5-1-2
6	10/4 - 10/10	◎海洋教育推廣活動 ◎國慶日 ◎性別平等教育(1)	生活的智慧／五、有點黏又不黏 1-2-4, 2-2-2-1【書法課程】	二、時間的跂步 2.禮拜日 1-2-2、 1-2-6、	年齡 Unit 2 How Old Are You? 2-1-6 2-1-8 2-1-9 6-1-1	第3單元乘法 N-2-05 3-n-04	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2,	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 5-2-1 6-2-1	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4	二、班級自治 2.讓班級更好 3-2-2 【性別平等教育(1)】	寶貝我的感官/2. 愛護鼻、舌和皮膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11 - 10/17	◎第一次定期考查	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站 5-2-6-1, 6-2-5-1 【書法課程】，	二、時間的 跛步 2.禮拜日 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、2-2-8	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1-1-8 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 N-2-05 3-n-04 C-E-4	二、神奇磁力 ／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2- 3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1	第三單元 校 園民主生活 第一課 班級 的自治活動 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的音符／ 笛聲飛揚三、趣味 點線面／點線面大 集合五、身體魔法 師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3,	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 2-2-1 【高齡教育(1)】	歡欣土風舞/1. 小 白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	10/18 - 10/24	◎視力保健宣導	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2 【書法課程】，	二、時間的 跛步 2.禮拜日 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、 3-2-1、3-2-2	年齡 Unit 2 How Old Are You? 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第4單元角、 正方形和長 方形 N-2-20 S-2-02 S-2-04	二、神奇磁力 ／磁力現象 2-2-3-1, 2-2- 5-1, 5-2-1-1	第三單元 校 園民主生活 第一課 班級 的自治活動 6-2-1 6-2-3 6-2-5	一、躍動的音符／ 笛聲飛揚三、趣味 點線面／動手做點 線面五、身體魔法 師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5	三、保健大作 戰 1. 日常保健知 多少 2-2-1	歡欣土風舞/2. 牧 場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1- 5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/25 - 10/31	◎模範兒童票選 ◎ 性侵害犯罪防治教育(1)	生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告／統整活動二 5-2-13-2, 6-2-6-1 【書法課程】	二、時間的跫步 3.走相逐 1-2-6、 2-2-1、 2-2-2、 2-2-3、4-2-5	節慶教學 Halloween 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第5單元幾毫米 N-2-17 N-2-26	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1,	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 5-2-1 6-2-1 6-2-3	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 2-2-1	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 【 家庭暴力防治(1) 】
10	11/1- 11/7	◎營養教育宣導 ◎ 海洋教育宣導(1)	閱讀開門一／傘 5-2-10, 5-2-13, 5-2-14-2,	二、時間的跫步 3.走相逐 1-2-2、 1-2-6、	複習一 Review 1 2-1-6 2-1-8 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 三、看不見的空气／空气的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 5-2-1 6-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 2-2-1	生命的樂章/1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 【 防災教育(1) 】 【 家庭暴力防治(1) 】
11	11/8 - 11/14	◎閱讀闖關活動	臺灣好風情／八、淡水小鎮 1-2-3-2, 2-2-2-4, 3-2-1-2 【 海洋教育(1) 】，	二、時間的跫步 3.走相逐 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 4-1-2	第6單元除法 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、 C-R-4、	三、看不見的空气／空气的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3,	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6,	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 2-2-1 【 性別平等教育(1) 】	生命的樂章/3. 老化與死亡 1-1-1, 6-1-4 【 防災教育(1) 】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15 - 11/21	◎視力異常追蹤 ◎友善校園成效檢討	臺灣好風 情／八、 淡水小鎮 ／九、回 到鹿港 6-2-1-3, 1-2-3-2, 5-2-9-1	二、時間的 腳步 3.走相逐 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、2-2-8	教室常見 物品 Unit 3 What's This? 2-1-4 5-1-2 6-1-1	第6單元除法 N-2-04 3-n-05 連結： C-E-4	三、看不見的 空氣／空氣的 特性／空氣流 動形成風 1-2-3-1, 1-2- 5-2, 2-2-1-1	第四單元 與 同學相處 第一課 我和 我的同學 5-2-2 6-2-4	二、聽，是什麼聲 音／森林家族四、 我的好朋友／介紹 我的好朋友五、身 體魔法師／小小雕 塑家 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 7, 3-2-11	四、生活智慧 家 1. 小主人與小 客人 2-2-1 【性別平等教育 (1)】	肢體運動王/1. 墊 上滾翻樂 3-1-1, 3-1-4 【全民國防教育(1)】
13	11/22 - 11/28	◎性別平等教育宣導 (1)	臺灣好風 情／九、 回到鹿港 ／十、參 觀安平古 堡 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2-2-2-2	三、進步的 社會 4.電器變把 戲 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、4-2-1	教室常見 物品 Unit 3 What's This? 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第7單元加減 併式和估算 N-2-06 N-2-07 3-n-03	三、看不見的 空氣／空氣流 動形成風 1-2-2-1, 1-2- 3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1	第四單元 與 同學相處 第二課 和樂 相處 5-2-2 6-2-2	二、聽，是什麼聲 音／森林家族四、 我的好朋友／介紹 我的好朋友五、身 體魔法師／小小雕 塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5	四、生活智慧 家 2. 快樂動手做 2-2-1 【家政教育 (1)】	肢體運動王/2. 跳 箱我不怕 3-1-1, 3-1-2, 3-1- 4 【全民國防教育(1)】
14	11/29 - 12/5	◎107學年度學生音 樂比賽暨師生鄉土歌 謠比賽 ◎第二次定期考查	臺灣好風 情／十、 參觀安平 古堡／十 一、聽神 木說話 6-2-2-2, 1-2-3-2, 2-2-2-4,	三、進步的 社會 4.電器變把 戲 1-2-6、 2-2-2、5-2-2	教室常見 物品 Unit 3 What's This? 2-1-4 2-1-9 5-1-2 6-1-1	第7單元加減 併式和估算 N-2-03 3-n-10 連結： C-R-1、	三、看不見的 空氣／空氣和 風的應用 1-2-2-1, 3-2- 0-1, 3-2-0-3,	第五單元 參 與學習活動 第一課 豐富 的學習內容 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲 音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／ 不一樣的臉五、身 體魔法師／小小雕 塑家 1-2-2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5,	四、生活智慧 家 2. 快樂動手做 2-2-1 【家政教育(1)】	肢體運動王/3. 快 步向前跑 3-1-1, 3-1-2, 3-1- 4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
15	12/6 - 12/12	◎法治教育演講 ◎安全教育宣導	臺灣好風 情／十 一、聽神 木說話／ 統整活動 三 6-2-5-1, 6-2-2, 6- 2-4-2	三、進步的 社會 4.電器變把 戲 2-2-4、 3-2-1、 3-2-2、4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? 2-1-8 2-1-9 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11	三、看不見的 空氣／空氣和 風的應用 四、廚房裡的 科學／調味小 廚師 3-2-0-3, 6-2- 3-1, 7-2-0-3	第五單元 參 與學習活動 第一課 豐富 的學習內容 5-2-1 5-2-2	二、聽，是什麼聲 音／聲音百寶箱 四、我的好朋友／ 不一樣的臉五、身 體魔法師／我的身 體會說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6	五、安全的校 園空間 1. 空間搜索隊 4-2-1 【交通安全教 育(1)】	肢體運動王/4. 輕 快來跑跳 3-1-1, 3-1-4, 4-1- 1
16	12/13 - 12/19	◎民主法治教育	語文萬花 筒／十 二、字字 看心情 1-2-3-2, 2-2-2-2, 3-2-1-3	三、進步的 社會 5.買物件 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、2-2-5	顏色 Unit 4 What Color Is It? 2-1-4 2-1-8 2-1-9 5-1-2 6-1-1	第8單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、	四、廚房裡的 科學／調味小 廚師 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2- 3-1	第五單元 參 與學習活動 第二課 進行 戶外學習 5-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲 音／笛聲飛揚四、 我的好朋友／不一 樣的臉五、身體魔 法師／我的身體會 說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7	五、安全的校 園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 4-2-1 【交通安全教 育(1)】	快樂的社區/1. 社 區新體驗 5-1-4, 7-1-4
17	12/20 - 12/26	◎家庭教育宣導(1)	語文萬花 筒／十 三、數字 好好玩 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-3-5,	三、進步的 社會 5.買物件 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-3、 2-2-4、5-2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It? 2-1-9 2-1-10 5-1-2 6-1-1	第9單元周界 和周長 ◎人權教育 S-2-01 3-s-01 連結： C-C-8	四、廚房裡的 科學／溶解量 比一比 1-2-1-1, 1-2- 3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2- 0-3,	第五單元 參 與學習活動 第二課 進行 戶外學習 5-2-1 6-2-3	二、聽，是什麼聲 音／笛聲飛揚四、 我的好朋友／不一 樣的臉五、身體魔 法師／我的身體會 說話 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7	五、安全的校 園空間 2. 改造小空間 4-2-1	快樂的社區/1. 社 區新體驗 2. 健康 又環保 2-1-2, 5-1-4, 7-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/27 - 1/2	◎擴大防火宣導	語文萬花筒／十 四、神射手與賣油翁 1-2-1, 2-2-2, 3-2-1-2	三、進步的社會 5.買物件 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、 3-2-1、3-2-2	複習二 Review 2 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 10 單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03 C-T-1、	四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 1-2-4 6-2-2	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6	六、空間魔法師 1. 我的好點子 4-2-1	快樂的社區/2. 健康又環保 2-1-2, 7-1-5
19	1/3 - 1/9	◎補救教學期末檢討會 ◎開國紀念日	語文萬花筒／閱讀開門二／十四、神射手與賣油翁／統整活動四／白鶴的禮物 6-2-6-1, 5-2-7-1, 5-2-10	三、進步的社會 5.買物件 1-2-6、 2-2-2、 2-2-4、2-2-5	複習二和 期末評量 Review 2 & Exam 2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第 10 單元圓 S-2-04 S-2-05 3-s-03	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 1-2-4 6-2-2	六、運動會／運動會開始 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-13	六、空間魔法師 1. 我的好點子 2. 社區小偵探 4-2-1	民俗運動風/1. 歡喜來舞獅 3-1-1, 4-1-5
20	1/10 - 1/16	◎107 學年度校內語文競賽初賽	閱讀開門二／白鶴的禮物 5-2-3-2, 5-2-4-1	傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 1-2-2、 1-2-6、 2-2-3、4-2-1	文化教學 Hello, World! 1-1-10 2-1-10 7-1-3	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-2-2	第六單元 安全的生活 第二課 我會注意安全 6-2-3 【資訊倫理(1)】	六、運動會／精采的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 4-2-1	民俗運動風/2. 毬子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17 - 1/20	◎第三次定期考查 ◎期末校務會議	閱讀開門 二/白鶴 的禮物 5-2-14-2 , 5-2-14- 4	總複習 1-2-1、 1-2-2、 1-2-6、	期末總複 習 Final Review 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	複習段考內 容	四、廚房裡的 科學/生活中 的溶解應用 科學閱讀 自然有意思 1-2-1-1, 2-1- 1-1, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2- 2-3	第六單元 安 全的生活 第二課 我會 注意安全 6-2-3 【水域安全宣導 (1)】	六、運動會/精采 的比賽 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5	六、空間魔法 師 2. 社區小偵探 4-2-1	民俗運動風/2. 毬 子拍踢拐 3-1-1, 4-1-5
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
1	2/17 - 2/20	◎期初校務會議 ◎交通安全教育宣導 (1)	生活的滋味／單元 主題引導 ／一、許願 1-2-2	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 1-2-1 1-2-2 1-2-6	開學預備週 Get Ready 1-1-10 2-1-1 2-1-10 3-1-1	第1單元乘法 3-n-04 3-n-08 連結： C-T-1	一、種蔬菜／ 蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 1-2-3-1, 5-2-1-2	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方 1-2-1 4-2-1	一、歡樂時光／下 課了三、色彩魔術 師／生活中的色 彩五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-4	一、看看我自己 1. 優點大發現 1-2-1	跑踢足球樂/1. 足 球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1- 4, 6-1-5
2	2/21 - 2/27	◎學生安全宣導 ◎寒假作業展	生活的滋味／一、 許願 2-2-2-4, 3-2-1-3,	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	開學預備週 Starter Unit 2-1-11 3-1-5 6-1-1	第1單元乘法 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結： C-S-4、	一、種蔬菜／ 蔬菜大觀園 1-2-1-1, 1-2- 2-4, 7-2-0-3	第一單元 我們 居住的地方 第一課 認識居 住的地方	一、歡樂時光／下 課了三、色彩魔術 師／色彩變變變 五、我是大明星／ 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -3, 1-2-4,	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現大搜索 1-2-1 【交通安全教育 (1)】	跑踢足球樂/1. 足 球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1- 4, 6-1-5
3	2/28 - 3/6	◎02/28 和平紀念日 ◎家長日(家庭教育)	生活的滋味／一、 許願／ 二、晒棉被 6-2-6-1, 5-2-8-2	一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 2-2-2 3-2-1 3-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 2-1-11 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第2單元公升 和毫公升 N-2-26 3-n-15 連結： C-R-1、 C-R-2、C-C-8	一、種蔬菜／ 蔬菜大觀園／ 種菜囉 1-2-1-1, 1-2- 5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1,	第一單元 我們 居住的地方 第二課 地方的 活動場所 1-2-3 1-2-4 【環境教育(1)】	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩變變變 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2- -4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	一、看看我自己 2. 好表現大搜索 1-2-1 【性侵害犯罪防 治教育(1)】 【交通安全教育 (1)】	跑踢足球樂/1. 足 球小天地 2. 足 球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1- 4, 6-1-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
4	3/7 - 3/13	◎資源回收教育宣導	生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-5,	一、健康因子 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 2-1-8 2-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元公升和毫公升 N-2-26 3-n-15 連結： C-C-8	一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2,	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 1-2-1 1-2-3 【環境教育(1)】	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩變變變 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 1-2-1 【性侵害犯罪防治教育(1)】	跑踢足球樂/2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4
5	3/14 - 3/20	◎性別平等教育(1)	生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊, 5-2-4-1, 6-2-6-1, 【品德教育(1)】	一、健康因子 2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6	寵物 Unit 1 Is It a Cat? 2-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元時間 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 6-2-4	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 1-2-1 【性別平等教育(1)】	安全小專家/1. 居家安全 2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 【家庭暴力防治(1)】 【防災教育(1)】
6	3/21 - 3/27	◎性別平等教育(1)	生活的滋味／四、追風車隊／統整活動一 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-7-2 【書法課程】	一、健康因子 2. 洗喙 2-2-8 3-2-1 3-2-2	外形 Unit 2 Is It Big? 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元時間 N-2-24 3-n-13 連結： C-C-2、C-C-4、	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 7-2-0-3	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 6-2-4	一、歡樂時光／來跳舞三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5	二、發現不一樣的我 2. 我愛自己 1-2-1 【性別平等教育(1)】	安全小專家/2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 【家庭暴力防治(1)】 【防災教育(1)】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	3/28 - 4/3	◎智慧財產權宣導週	心情組曲 ／單元主題引導 ／五、我要給風加上顏色 1-2-3-2, 2-2-2-3, 【書法課程】，	一、健康因仔 2. 洗喙 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big? 2-1-8 2-1-9 6-1-1	第4單元面積 N-2-21 S-2-02	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 二、水的奧秘 ／水和水蒸氣的變化 1-2-1-1, 1-2-4-2, 1-2-5-1	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 7-2-1 7-2-3	一、歡樂時光／笛聲飛揚 三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 1-2-3	安全小專家/3. 校園霸凌 5-1-2, 5-1-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
8	4/4 - 4/10	◎兒童節暨民族掃墓節 ◎兒童節慶祝活動	心情組曲 ／五、我要給風加上顏色 ／六、黃金葛 6-2-1-1, 1-2-3-2 【書法課程】	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-1 2-2-2 2-2-3	Unit 2 Is It Big? 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元除法 N-2-05 N-2-06	二、水的奧秘 ／水和水蒸氣的變化 ／水和冰的變化 16-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 7-2-1 7-2-3	一、歡樂時光／笛聲飛揚 三、色彩魔術師／色彩家族 五、我是大明星／超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5	三、生活調味料 1. 心情氣象臺 2. 心情好料理 1-2-3	靈巧試身手/1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4
9	4/11 - 4/17	◎性侵害犯罪防治教育(1)	心情組曲 ／六、黃金葛 ／七、最後的決定 5-2-10, 6-2-3-2, 1-2-3-1 【書法課程】	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-6 2-2-2 5-2-2	複習一 Review 1 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第5單元除法 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-E-3、C-E-4	二、水的奧秘 ／水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 7-2-0-2	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 7-2-1 7-2-4	二、美妙的旋律／音階遊戲 四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉變 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	三、生活調味料 2. 心情好料理 1-2-3	靈巧試身手/2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
10	4/18 - 4/24	◎海洋教育宣導	心情組曲 ／七、最後的決定 ／統整活動二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-2 1-2-6 2-2-2 5-2-2	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 4-1-3 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、水的奧秘 ／水和冰的變化 ／好玩的水 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2,	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 7-2-2	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／大樹下 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5	四、生物與我 1. 我是好主人 1-2-4 【家政教育(1)】	靈巧試身手/3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
11	4/25 - 5/1	◎品德教育宣導(1)	心情組曲 ／閱讀開門一／統整活動二 ／彩色的天幕 6-2-10-1, 6-2-2-2, 5-2-3-2	二、運動身體好 4. 熱天 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	二、水的奧秘 ／好玩的水 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-1, 7-2-0-2	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 6-2-3	二、美妙的旋律／音階遊戲四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星 ／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7	四、生物與我 1. 我是好主人 1-2-4 【家政教育(1)】 【性別平等教育(1)】	靈巧試身手/4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
12	5/2 - 5/8	◎交通安全教育宣導(1)	探索大自然／單元主題引導 ／八、油桐花·五月雪 1-2-3-2, 2-2-2-4,	二、運動身體好 4. 熱天 2-2-4 2-2-5 5-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第6單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16	三、認識天氣 ／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1,	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 6-2-3	二、美妙的旋律／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5,	四、生物與我 2. 生生不息 1-2-4 【性別平等教育(1)】	飲食與健康/1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
13	5/9 - 5/15	◎母親節感恩活動	探索大自然／八、油桐花・五月雪／九、大自然的美術館 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-1-2	二、運動身體好 4. 熱天 2-2-4 3-2-1 3-2-2	節慶教學 Mother's Day 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11	三、認識天氣／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 5-2-1	二、美妙的旋律／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	四、生物與我 2. 生生不息 1-2-4 【高齡教育(1)】	飲食與健康/2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4
14	5/16 - 5/22	◎第二次定期考查	探索大自然／九、大自然的美術館／十、臺灣的山椒魚 6-2-6-1, 1-2-3-2,	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-6 2-2-2 2-2-3	介紹家人 Unit 3 Who's She? 2-1-10 5-1-6 6-1-1	第7單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11	三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 5-2-1	二、美妙的旋律／我來唱你來和 四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6,	五、環保與生活 1. 社區環保行動 ◎4-2-3	舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	5/23 - 5/29	◎日常生活教育	閱讀交響樂／十一、蟬 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5	三、夜市的好食物 5. 夜市 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-3 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第8單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01	三、認識天氣／氣象預報臺 四、動物大會師／動物的身體 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 2-2-1	二、美妙的旋律／笛聲飛揚四、拜訪樹朋友／來樹下玩五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6,	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少 4-2-3	舞動韻律風/2. 身體動一動 3-1-1, 4-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	5/30 - 6/5	◎防火防災宣導	閱讀交響樂／十二、小紅 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2	三、夜市的好食物 5. 麩 2-2-3 2-2-4 5-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1,	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 1-2-1	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 4-2-3	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 4-2-3	健康小達人/1. 健康生活有一套 7-1-1 【全民國防教育(1)】
17	6/6 - 6/12	◎複合式校園災害演練	閱讀交響樂／十三、巨人的花園 1-2-4, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 【人權教育(1)】	三、夜市的好食物 5. 麩 1-2-1 1-2-2 1-2-6	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 3-n-09 3-n-12 連結： C-C-5	四、動物大會師／動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1,	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 1-2-1	六、動物嘉年華／動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 4-2-3	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 4-2-3	健康小達人/2. 消費停看聽 7-1-2 【全民國防教育(1)】
18	6/13 - 6/19	◎家庭教育宣導(1)	閱讀交響樂／十四、神筆馬良 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2,	三、夜市的好食物 5. 麩 1-2-2 1-2-4 3-2-2	複習二 Review 2 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 9 單元小數 3-n-09 3-n-12	四、動物大會師／動物的運動／模仿動物的發明 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 1-2-3 5-2-1 【水域安全宣導(1)】	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 4-2-3	跑跳好體能/1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	6/20 - 6/26	◎畢業典禮	閱讀交響樂／統整活動四 5-2-8-1, 5-2-10, 5-2-12-1,	傳統念謠-火金姑 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第10單元報讀表格 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R-4、	四、動物大會師／模仿動物的發明／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 1-2-3 5-2-1	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 4-2-3	跑跳好體能/2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4
20	6/27 - 6/30	◎期末大掃除 ◎第三次定期考查 ◎結業式	閱讀開門二／拜訪火燒島 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1 【海洋教育(1)】	歡喜來過節-七月七 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You 5-1-6 7-1-3 7-1-4	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、動物大會師／自然有意思 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 5-2-1 8-2-1	六、動物嘉年華／紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 4-2-3	跑跳好體能/3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

