

嘉義縣義仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	郭庭瑋	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	「義」起來服務 愛心不落「仁」後		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康 卓越 競爭力		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由服務讓孩子身心健康並培養愛家、愛校、愛鄉的情懷。 二、期盼孩子不斷成長茁壯，除了追求卓越外並能感恩惜福 三、透過服務展現孩子的活力，並能展現競爭力更重要的是擁有自己的舞台。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活 問題，讓學生了解服務他人的重要性，並培養愛家愛校愛鄉 的情操。 二、能樂於和同儕分工、互動討論，並向同儕展現成果。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校訂課程 第一類 美饌「家餚」	活動一:君子遠庖廚? 1. 男女分工方式 活動二:早餐你吃了嗎? 1. 早餐調查表 活動三:營養三明治 1. 步驟流程介紹 2. 分組動手實作 活動四:好吃廣東粥 1. 步驟流程介紹 2. 分組動手實作 活動五:玉米濃湯 1. 步驟流程介紹 2. 分組動手實作	綜合領域	2a-III-1 察覺多元性別的互動方式和情感表達, 並運用同理心增加人際關係	1. 討論健康早餐組合 2. 步驟講解和實作 3. 早餐展示並試吃	1. 察覺多元性別在家事活動的互動方式, 體會其情感表達, 並能運用同理心參與家事, 增進家庭情感的交流 2. 擁有做出健康早餐的能力和技巧	1. 能發表健康早餐的組合和在家的做家事情形 2. 能分工並做出美味又健康的早餐	早餐調查表	5
		健體領域	2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感						
第(6)週 - 第(10)週	校訂課程 第一類 看家本領	活動一:我愛家人 1. 為何要孝親? 2. 如何做才是孝順父母? 3. 分享與家人合照 活動二:我家好美 1. 分享家中美麗之處。 2. 如何才能讓家裡更乾淨舒適? 3. 討論自己能做的家事 活動三:家事我拿手 1. 洗餐盒和餐袋	社會領域	3C-III-1 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能與他人討論	1. 孝順的重要性 2. 分享家中的美好事物, 討論維持的方式	1. 能表達自己的意見並和他人討論進步的方式 2. 動手實作 3. 聆聽他人做家事的心得和檢視成效	1. 能表達自己的意見 2. 用心動手做家事 3. 每日作家事檢視單	1. 家人合照 2. 家事檢視單	5

		2. 摺衣服的方法和技巧 3. 廁所清潔 活動四:家事檢視單							
第(11)週 - 第(15)週	校訂課程 第一類 拈花惹草	活動一:認識學校植物 1. 植物認識與分類 2. 分配區域和植物 活動二:分組搜尋植物介紹 1. 上網查資料並做整理 活動三:製作植物介紹卡 1. 利用 photcap 製作 2. 結合 QR CODE 可用平板或手機幫助遊客認識校園植物 活動四:小小解說員培訓 1. 解說的技巧和熟悉講解內容 活動五:解任務 1. 中低年級分組跑關由小小解說員解說校園植物	綜合領域	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題	1. 校園植物的認識與解說 2. 整理網路資料的方法與注意事項	1. 分析學校校園植物的分布與分類解說的方式 2. 分享自己整理的資料，幫助學弟妹認識校園植物 3. 運用自製的植物介紹卡讓人更完整認識校園植物 4. 熟悉介紹的內容並學會解說的方法和技巧 5. 能在學弟妹面前清楚解說介紹自製圖卡	1. 能介紹兩種以上校園植物的特徵 2. 能製作校園植物介紹卡 3. 運用自製的植物介紹卡及所習得的解說技巧，執行解說任務	義仁國小-校園植物網站 QR CODE 製作 <a href="http://www.quickmark.com.tw/cht/qrcode-datamatrix-generator/default.asp?qrLink">http://www.quickmark.com.tw/cht/qrcode-datamatrix-generator/default.asp?qrLink</a>	
		綜合領域	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。						



課程調整

※課程調整建議(特教老師填寫):

- 1.
- 2.

特教老師簽名:

普教老師簽名: 郭庭琮