

嘉義縣義仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	郭庭瑋	教學總節數 / 學期(上/下)	18 節 / 下學期
年級 課程主題名稱	「義」起來服務 愛心不落「仁」後		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康 卓越 競爭力		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由服務讓孩子身心健康並培養愛家、愛校、愛鄉的情懷。 二、期盼孩子不斷成長茁壯，除了追求卓越外並能感恩惜福 三、透過服務展現孩子的活力，並能展現競爭力更重要的是擁有自己的舞台。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備擬定訪談內容的能力，並培養合宜的溝通方式，以因應生活情境。 二、具備音樂演出的基本素養，促進多元感官的發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校訂課程 第一類 話我家鄉	活動一：參訪前討論 1. 參訪太陽能光電屋介紹。 2. 討論參訪地點。 3. 討論參訪禮節。 4. 討論其他注意事項。	語文	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	1. 參訪前討論並製作提問單 2. 參訪心得分享	1. 觀察社區的人事物，走出家庭認識社區的人文、景點或產業 2. 聆聽社區各行各業達人的解說並表達自我觀點 3. 討論並分享自己的訪心得	1. 透過討論完成提問單製作 2. 能用心參與訪談活動 3. 能提出檢討並分享實施成果	太陽能光電屋 https://money.udn.com/money/story/5648/3950208	5
		活動二：製作提問單 1. 討論提服務需求問單。 2. 自製參訪學習單。	社會領域	3C-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論					
第(6)週 - 第(10)週	校訂課程 第一類 社區小志工	活動一：認識志願服務 1. 認識社福團體 2. 志願服務大家談	社會領域	3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究或實作	1. 認識志願服務 2. 登革熱防治宣導	1. 選定志願服務並進行實作 2. 在登革熱防治和垃圾分類宣導志願服務中，發揮個人不同的專長，透過打掃分組及路隊編排進行團隊合作	1. 志願服務討論 2. 能到社區進行登革熱宣導防治 3. 能將社區的積水容器清除 4. 能提出檢討並分享實施成果	志願服務網站 https://vol.mohw.gov.tw/vol12/	5
		活動二：登革熱防治和垃圾分類宣導 1. 行前教育：登革熱防治重點和垃圾分類方式 2. 社區宣導活動		3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團					

		1. 到社區撿積水容器 活動四:心得分享 1. 整理前後差別比較		隊合作					
第(11)週 - 第(14)週	校訂課程 第一類 老吾老幼吾幼	活動一:認識華山基金會 1. 什麼是獨居老人? 2. 要如何幫助與關懷 活動二:角色扮演的方 式-如何和老人溝通? 1. 練習用台語演練和 老人溝通的方式 2. 檢討與分享 活動三:社區耆老訪談 1. 透過和耆老溝通更 加了解地方發展和 經驗傳承 2. 了解需求和困難才 能有同理心 活動四:社區獨居老人 關懷 1. 了解需要協助的地方 2. 幫忙整理環境和關懷	社會領 域 綜合領 域	3C-III-1 聆聽他 人意見,表達自 我觀點,並能與 他人討論 2b-III-1 參與各 項活動,適切表 現自己在團體中 的角色,協同合 作達成共同目 標。	1. 扮演 老人 來練 習溝 通方 式 2. 社區 耆老 訪談	1. 用心聆聽並了解 獨居老人問題。 2. 觀察生活情境,陪 獨居老人說話聊 天。 3. 能夠用心參與社 區耆老訪談活動 並能有同理心。 4. 能夠用心參與社 區獨居老人關懷 活動並能有同理 心。	1. 能用心準備訪談過 程和內容 2. 分組完成角色扮演 工作 3. 能了解獨老問題並 提出看法	華山基金會網 站 https://www.elder.org.tw/	4
第(15)週 - 第(18)週	校訂課程 第一類	活動一:活動流程討論 1. 討論要表演的項目 2. 舞蹈、國樂、謎猜、 寫春聯 活動二:分組練習與排 演	社會領 域	3c-III-2 發揮個 人不同的專長, 透過分工進行團 隊合作	曲目和表 演內容以 傳統民謠 為主	1. 發揮每個人不同 專長,分工合作讓 演出更完美。 2. 能了解鄉里音樂 會展演流程,並表 現尊重、協調、溝	1. 能熟悉表演動作並 認真表演 2. 能發現自己不足 的地方並檢討改進 3. 蒐集參與音樂會後 的回饋資訊,並撰寫省	國樂樂器 寫春聯用具	4

週	鄉里音樂會	1. 觀眾群以老人居多 2. 曲目和表演內容以傳統民謠為主 活動三：預演和表演活動 1. 預演並發現問題 2. 正式表演 活動四：分享討論與省思	藝術領域	3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。		通等能力。	思紀錄		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. <div style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名：郭庭琮 </div>								

