

嘉義縣義仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	郭庭瑋	教學總節數 /學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	「義」起來服務 愛心不落「仁」後		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康 卓越 競爭力		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由服務讓孩子身心健康並培養愛家、愛校、愛鄉的情懷。 二、期盼孩子不斷成長茁壯，除了追求卓越外並能感恩惜福 三、透過服務展現孩子的活力，並能展現競爭力更重要的是擁有自己的舞台。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備擬定訪談內容的能力，並培養合宜的溝通方式，以因應生活情境。 二、具備音樂演出的基本素養，促進多元感官的發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校訂課程 第一類 話我家鄉	活動一：參訪前討論 1. 家鄉菸樓介紹。 2. 討論參訪地點。 3. 討論參訪禮節。 4. 討論其他注意事項。 活動二：製作提問單 1. 討論提服務需求問單。 2. 自製參訪學習單。 活動三：參訪活動 實地參訪並體驗活動 活動四：分享心得 1. 分享學習單及參訪心得	語文	2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。	1. 參訪前討論並製作提問單 2. 參訪心得分享	1. 觀察社區的人事物，走出家庭認識社區的人文、景點或產業 2. 聆聽社區各行各業達人的解說並表達自我觀點 3. 討論並分享自己的訪心得	1. 能完成提問單製作 2. 能仔細聆聽社區各行各業達人的解說並表達自我觀點 3. 透過討論完成心得分享	1. 竹崎鄉網站 https://chuchi.cyhg.gov.tw/News_Content.aspx?n=C3ACE744D69FA5EC&ms=1F924ABB4E0F63CE&s=8133A77AC99AE860 2. 提問單	5
		社會領域	3C-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論						
第(6)週 - 第(10)週	校訂課程 第一類 社區義工隊	活動一：調查社區髒亂處並討論解決方式 1. 調查社區髒亂的地方有哪些？ 2. 討論解決方式 3. 認識志願服務 活動二：打掃社區 1. 打掃分組和交通路線編排 2. 實地打掃社區活動 活動三：心得分享 1. 拍照分享前後差異	社會領域	3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究或實作	1. 認識志願服務 2. 家鄉整潔宣導	1. 選定志願服務並進行義工服務體驗 2. 在打掃社區志願服務中，發揮個人不同的專長，透過打掃分組及路隊編排進行團隊合作	1. 能選志願服務並認真參與義工服務 2. 能發揮個人專長完成社區打掃任務 3. 打掃活動後能做心得分享 4. 能製作海報或標語宣導垃圾不落地	1. 嘉義縣志願服務網 http://www.ccasasa.org.tw/index.php/about.html 2. 掃地用具	5
		社會領域	3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作						

		<p>2. 打掃同學的心得分享</p> <p>3. 設計問題調查社區民眾的感受</p> <p>活動四：製作海報或標語宣導</p>							
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>校訂課程</p> <p>第一類</p> <p>花花世界</p>	<p>活動一：分享喜愛的校園植物</p> <p>1. 植物認識與分類</p> <p>2. 校園位置大蒐秘</p> <p>活動二：分組搜尋植物介紹</p> <p>1. 拍照</p> <p>2. 上網查資料並做整理</p> <p>活動三：製作校園植物簡報</p> <p>1. 簡報的內容討論</p> <p>2. 製作簡報介紹</p> <p>活動四：分享與討論</p> <p>1. 各自報告並完成自評</p> <p>2. 同學們選自己最愛的簡報</p>	<p>綜合領域</p>	<p>2c-III-1分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活問題</p>	<p>1. 校園植物的認識與解說</p> <p>2. 整理網路資料的方法與注意事項</p>	<p>1. 分析與判讀植物相關資料，製作植物簡報讓人更完整認識校園植物</p> <p>2. 結合簡報製作與網路搜尋能力，提升表達的效能。</p> <p>3. 能分享簡報並欣賞他人的簡報</p>	<p>1. 能介紹兩種以上校園植物的特徵</p> <p>2. 能製作校園植物簡報</p> <p>3. 能透過分享討論選出最愛的簡報</p>	<p>義仁國小網站-校園植物</p> <p>http://163.27.107.130/photo/#!Albums/album_e585ace9968be79bb8e7b0bf/album_e585ace9968be79bb8e7b0bf2fe6a0a1e59c92e6a48de789a9/photo_e585ace9968be79bb8e7b0bf2fe6a0a1e59c92e6a48de789a9_30312e6a7067</p>	5
			<p>語文領域</p>	<p>2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>					
<p>第(16)週 -</p>	<p>校訂課程</p> <p>第一</p>	<p>活動一：活動流程討論</p> <p>1. 討論要表演的項目</p> <p>2. 舞蹈、國樂、謎猜、寫春聯</p>	<p>社會領域</p>	<p>3c-III-2 發揮個人不同的專長，透過分工進行團隊合作</p>	<p>曲目和表演內容以傳統民謠為主</p>	<p>1. 發揮每個人不同專長，分工合作讓演出更完美</p> <p>2. 能了解鄉里音樂</p>	<p>1. 能熟悉表演動作並認真表演</p> <p>2. 能發現自己不足的地方並檢討改進</p>	<p>華山基金會網站</p> <p>https://www.elder.org.tw/</p>	5

<p>第 (20) 週</p>	<p>類 鄉里 音樂 會</p>	<p>活動二：分組練習與排演 1. 觀眾群以老人居多 2. 曲目和表演內容以傳統民謠為主 活動三：預演和表演活動 1. 預演並發現問題 2. 正式表演 活動四：分享討論與省思</p>	<p>藝術領 域</p>	<p>3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。</p>	<p>會展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。</p>	<p>3. 蒐集參與音樂會後的回饋資訊，並撰寫省思紀錄</p>			
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>		<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求 學生 課程調整</p>		<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：郭庭琮</p>							