

嘉義縣義仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	郭庭琮	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	雲端義遊		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康 卓越 競爭力		與學校願 景呼應之 說明	一、藉由服務讓孩子身心健康並培養愛家、愛校、愛鄉的情懷。 二、期盼孩子不斷成長茁壯，除了追求卓越外並能感恩惜福 三、透過服務展現孩子的活力，並能展現競爭力更重要的是擁有自己的舞台。	
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 具備擬定計畫與實作的能力，將習得的資訊科技能力，以創新 思考方式，解決日常生活問題。 二、 能將習得的資訊科技能力，透過影片、網路的傳播展現家鄉之美，行銷家鄉。 三、 透過作品分享與賞析活動，具備理解他人感受並樂於與人互動及合作之素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校訂課程 第四類 竹崎 囡仔	活動一:家鄉景點搜尋 1. 嘉義縣戶外教學網介紹 2. 家鄉景點分享	社會領域	3d-III-1選定學習主題或社會議題,進行探究與實作	網路資料使用倫理powerpoint教學	1. 能選定家鄉景點和農產為主題,進行探究與實作。 2. 分析與判讀網路資源,規劃合適內容透過數位簡報解決問題。 3. 能利用 powerpoint 製作並介紹家鄉簡報。	1. 能搜尋家鄉相關資料並製作簡報 2. 能用簡報分享表達並介紹自己的家鄉 3. 分組討論並填寫自評表	嘉義縣戶外教學網 http://outdoor.cyc.edu.tw/	5
		活動二:家鄉農特產搜尋 1. 介紹鳳梨、梨子、柑橘 2. 班上學生種植的農作物分享	綜合領域	2c-III-1分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活問題					
		活動三:竹崎囡仔簡報製作並發表 1. 簡報製作 2. 分享與討論	資訊科技	資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得					
第(6)週 - 第(10)週	校訂課程 第四類 一拍即合	活動一:校園美景與角落 1. 到操場、綜合球場、育英台、太陽能板找尋拍照鏡頭 活動二:photocap 照片編修 1. 調整明暗 2. 剪裁 3. 加邊框 4. 加入文字說明 活動三:舉辦線上攝影展	綜合領域	2d-III-1 運用美感與創意,解決生活問題,豐富生活內涵。	Photocap 教學	1. 運用照相機拍攝照片並能美化照片豐富生活內涵。 2. 能認識與使用照片編修軟體 3. 能認識與使用網路留言板表達想法	1. 能運用照相機拍攝適當的照片 2. 能使用 photocap 美化照片 3. 能欣賞他人作品並寫下評語	1. 義仁國小網站 http://www.yrps.cyc.edu.tw /	5
	資訊科技	資 P-III-1 能認識與使用資訊科技表達想法							

		1. 將照片傳至學校網頁 2. 作品欣賞並評語							
第 (11) 週 - 第 (15) 週	校訂 課程 第四 類 義仁 生日 趴	活動一:校慶邀請函 1. 利用非常好色軟體製作 2. 依步驟加入素材背景和文字	綜合 領域	2d-III-1 運用美感與創意,解決生活問題,豐富生活內涵。	非常好色 教學	1. 運用美感與創意製作海報和邀請函解決生活問題。 2. 認識與使用非常好色軟體製作校慶邀請函和宣傳海報。 3. 能欣賞他人作品並按讚鼓勵	1. 能使用非常好色軟體製作校慶邀請函和海報 2. 能欣賞他人作品並按讚鼓勵	非常好色教學 https://www.youtube.com/watch?v=_FHNJ-nXyIs	5
		活動二:校慶海報 1. 利用非常好色軟體製作 2. 依步驟加入素材背景和文字 活動三:我愛義仁數位攝影展 1. 將作品輸出布置在教室 2. 互相觀摩並給予讚貼紙鼓勵	資訊科 技	資 P-III-1 能認識與使用資訊科技表達想法					
第 (16) 週 - 第	校訂 課程 第四 類	活動:gmail 電子郵件申請 1. 申請 google 帳號 2. 寄信給老師 3. 設立通訊錄	綜合 領域	2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活問題	Google 功 能介紹	1. 使用 google 各種功能規劃策略解決日常生活問題 2. 能使用 GOOGLE 網路資源解決生活中簡	1. 每個人都申請好 google 帳號和 gmail 2. 用 GOOGLE 定位並能標示自己的家鄉	1.Gmail https://mail.google.com/mail/?tab=rm&ogbl	5

(20) 週	一網 打盡	活動二:google 地圖找到家鄉 1. 家鄉的位置 2. 找到自己的家並標示 3. 規劃畢業旅行路線 活動三:google 表單製作-家鄉特產訂購單 1. 收集家鄉特產資料 2. 設計線上訂購單	資訊科 技	資 t-III-2 能 使用資訊科技解決生活中簡單問題		單問題	3. 製作完成家鄉特產訂購單	2. google map https://www.google.com.tw/maps?hl=zh-TW&tab=rl 3. google 表單 https://www.google.com.tw/intl/zh-TW/forms/about/		
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)									
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)									
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名:</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名: 郭庭琮</p>									

