

嘉義縣義仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	六年級	課程設計者	郭庭瑋	教學總節數 /學期(上/下)	18 節/下學期
年級 課程主題名稱	雲端義遊	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康 卓越 競爭力	與學校願 景呼應之 說明	一、藉由服務讓孩子身心健康並培養愛家、愛校、愛鄉的情懷。 二、期盼孩子不斷成長茁壯，除了追求卓越外並能感恩惜福 三、透過服務展現孩子的活力，並能展現競爭力更重要的是擁有自己的舞台。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 具備擬定計畫與實作的能力，將習得的資訊科技能力，以創新 思考方式，解決日常生活問題。 二、 能將習得的資訊科技能力，透過影片、網路的傳播展現家鄉之美，行銷家鄉。 三、 透過作品分享與賞析活動，具備理解他人感受並樂於與人互動及合作之素養。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校訂課程 第四類 能源小尖兵	活動一：再生能源的種類 水力、風力、太陽能	數學領域	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	能源教育網介紹 太陽能教學網 Excel 教學	1. 報讀太陽能發電圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 2. 能使用 EXCEL 製作家中用電統計圖表解決生活中簡單問題	1. 能正確報讀太陽能發電圓形圖。 2. 能正確使用 exel 製作出家中用電表格並製作折線圖表。	1. 能源教育網 <a href="https://energy.mt.ntnu.edu.tw/">https://energy.mt.ntnu.edu.tw/</a> 2. 義仁太陽能教學網 <a href="http://www.sunedge.com.tw/solarV2/id_login.aspx?hid=19&amp;from=df">http://www.sunedge.com.tw/solarV2/id_login.aspx?hid=19&amp;from=df</a>	5
		活動二：義仁太陽能教學網 1. 解析圖表資訊 2. 統計圖製作							
第(6)週 - 第(10)週	校訂課程 第四類 好攝之徒	活動一：數位攝影機介紹 1. 各個按鍵介紹 2. 運鏡技巧與注意事項	資訊科技	資 C-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	數位相機使用方法 影片拍攝	1. 能使用數位攝影機與他人合作產出畢業影片 2. 參與畢業影片拍攝活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作完成作品。	1. 能使用數位攝影機來拍攝畢業影片 2. 能與同學合作完成畢業影片	數位攝影機	5
		活動二：分組拍攝畢業影片 1. 劇情與分鏡討論 2. 動作練習彩排 3. 開始正式拍攝							

第(11)週 - 第(14)週	校訂課程 第四類 導演開麥辣	活動一：威力導演功能介紹 1. 影片剪輯和特效轉場 2. 插入音樂和文字 3. 輸出剪輯好的影片 活動二：分組製作畢業影片 1. 製作完成並輸出 2. 挑選出代表班上的畢業影片	資訊科技	資 C-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	威力導演使用方法 影片後製	1. 能使用威力導演軟體與他人合作剪輯畢業影片 2. 參與畢業影片後製活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作完成作品。	1. 能使用威力導演軟體來剪輯畢業影片 2. 能與同學合作完成畢業影片後製工作	威力導演	4
			綜合領域	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					
第(15)週 - 第(18)週	校訂課程 第四類 網紅抵哇嘉	活動一：youtube 影片上傳 1. Youtube 功能介紹 2. 畢業影片上傳 活動二： youtube 直播 1. 分組準備腳本 2. 介紹家鄉農產品或學校 活動三：雲端畢業成果展 連結至學校首頁	資訊科技	資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單問題	網路社群和影音分享介紹	1. 能使用網路社群和影音分享功能，進行作品展現 2. 參與網路社群和影音分享活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作完成作品。	1. 能使用 youtube 平台分享功能，進行作品展現 2. 參與 youtube 平台分享活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作完成作品。	Youtube <a href="https://www.youtube.com/?gl=TW&amp;tab=r1">https://www.youtube.com/?gl=TW&amp;tab=r1</a> 義仁國小網站	4
			綜合領域	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容							

學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求  學生  課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：郭庭瓊</p>