

嘉義縣義仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	郭庭瑋	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 上學期
年級 課程主題名稱	竹夢踏實	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康 卓越 競爭力	與學校願 景呼應之 說明	一、藉由服務讓孩子身心健康並培養愛家、愛校、愛鄉的情懷。 二、期盼孩子不斷成長茁壯，除了追求卓越外並能感恩惜福 三、透過服務展現孩子的活力，並能展現競爭力更重要的是擁有自己的舞台。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 具備擬定計畫與實作的能力，將習得的資訊科技能力，以創新 思考方式，解決日常生活問題。 二、 能將習得的資訊科技能力，透過作品展示，與同儕分享。 三、 透過作品分享與賞析活動，具備理解他人感受並樂於與人互動及合作之素養。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校訂課程 第四類 自我介紹	活動一:資訊倫理介紹 1. 分享個人上網搜尋資料的相關經驗 2. 分組討論並發表遵守資訊倫理的重要性 3. 討論自身哪些行為違反網路資料使用規範,並分享改進策略	資訊科技	資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	1. 網路資料使用倫理 2. word 教學	1.能了解並遵守網路資料使用倫理的相關規範 2.分析自我介紹相關內容,規劃合適內容,透過 word 完成作品	1. 能說出網路資料使用的相關規範 2. 使用 word 編輯自我介紹內容 3. 遵守網路資料使用的相關規範進行作品美化 4. 發表並介紹作品	資訊倫理 1-網路識讀-資訊小博士 http://www.bpps.hlc.edu.tw/modules/tad_web/video.php?WebID=9&VideoID=24	5
		活動二:自我介紹內容 1. 分組進行自我介紹內容討論 2. 用注音輸入法編輯自我介紹 活動三:插入圖片或照片 1. 拍攝個人照片並插入表格內 2. 照片縮放和剪裁 3. 合理的進行網路資料使用,插入其他圖片美化 活動四:自我介紹作品分享 1. 每位同學都上台自我介紹並展示作品	綜合領域	2c-III-1分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活問題					

第 (6) 週 - 第 (10) 週	校訂 課程 第四 類 功課 表	活動一:功課表製作 1. 製作的方式分享 活動二:插入表格 1. 表格要放入那些欄位 2. 表格內容設定	資訊科 技	資 t-III-2 能 使用資訊科技解 決生活中簡單問 題	word 教學	1. 運用 word 表格功 能完成功課表。 2. 運用美感與創 意,豐富功課表。	1.能學會 word 的基本 功能操作 2.能完成精美功課表 並貼在聯絡簿上	功課表	5
		活動三:上網收尋素材 並插入圖片和背景 1.美化自己的功課表 活動四:作品展示	綜合 領域	2d-III-1 運用美 感與創意,解決 生活問題,豐富 生活內涵。					
第 (11) 週 - 第 (15) 週	校訂 課程 第四 類 月考 成績 單	活動一:excel 功能簡介 1.excel 可運用解決生 活何種問題? 活動二:成績單表格製 作 1. 欄位規劃與表格	資訊科 技	資 p-III-3 能認 識基本的數位資 源整理方法	excel 教 學	1. 能認識並運用 excel 整理考試成績 2. 運用美感與創意, 豐富成績單。	1.能學會 excel 的基 本功能操作 2.能使用 excel 軟體 製作並美化成績單	excel 軟體	5
		活動三:總和、平均公式 1. 公式介紹 2. 套用公式 活動四:列印並張貼 1. 輸入成績並列印張貼	綜合 領域	2d-III-1 運用美 感與創意,解決 生活問題,豐富 生活內涵。					
第 (16) 週 - 第 四	校訂 課程 第四	活動一:搜尋藝術相關 網站並整理資料 1. 那些藝術網站可以 搜尋?	綜合 領域	2c-III-1 分析與 判讀各類資源, 規劃策略以解決 日常生活問題	Google 搜 尋 powerpoi nt	1. 分析與判讀藝術網 站資源,規劃策略以 完成藝術資源簡報	1. 分析與判讀網路資 料,完成簡報資料	1. 故宮典藏網 站 https://www.npm.gov.tw/Article	5

