

嘉義縣義仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	五年級	課程設計者	郭庭瑋	教學總節數 / 學期(上/下)	20 節 / 下學期
年級 課程主題名稱	竹夢踏實	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	健康 卓越 競爭力	與學校願 景呼應之 說明	一、藉由服務讓孩子身心健康並培養愛家、愛校、愛鄉的情懷。 二、期盼孩子不斷成長茁壯，除了追求卓越外並能感恩惜福 三、透過服務展現孩子的活力，並能展現競爭力更重要的是擁有自己的舞台。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 具備擬定計畫與實作的能力，將習得的資訊科技能力，以創新思考方式，解決日常生活問題。 二、 能將習得的資訊科技能力，透過作品展示，與同儕分享。 三、 透過作品分享與賞析活動，具備理解他人感受並樂於與人互動及合作之素養。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	校訂課程 第四類 學習檔案製作	活動一:拍攝個人照片 在校園美景拍攝個人照片	綜合領域  資訊科技	2d-III-1 運用美感與創意,解決生活問題,豐富生活內涵。	word 教學	1.運用美感和創意拍攝照片,解決生活問題,豐富生活內涵。 。 2.能認識 WORD 整理學習檔案方法。	1.能拍攝美感和創意的照片來做為學習檔案封面。  2.使能用 word 軟體整理學習檔案自我介紹內容。	學習檔案	5
		活動二:word 表格製作 1. 插入個人照片 2. 個人檔案欄位		資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法					
第(6)週 - 第(10)週	校訂課程 第四類 校外教學簡報	活動一:收集校外教學照片 1. 將照片匯入雲端硬碟 2. 下載至個人資料夾	社會領域  資訊科技	3d-III-1選定學習主題或社會議題,進行探究與實作	powerpoint 教學	1.選定校外教學主題進行探究與製作簡報  2. 能利用簡報分享學習資源與心得	1.能選定校外教學活動進行簡報製作  2. 能利用簡報分享校外教學心得	校外教學照片	5
		活動二:簡報功能介紹 1. 新增投影片 2. 輸入標題和內容 3. 插入圖片 4. 背景和表格		資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得					
第(11)週 -	校訂課程 第四類	活動一:母親節卡片 1. 利用非常好色軟體製作 2. 依步驟加入素材背	綜合領域	2d-III-1 運用美感與創意,解決生活問題,豐富生活內涵。	非常好色教學	1. 運用非常好色軟體的介紹及實作解決生活問題	1.能使用非常好色軟體製作邀請函和海報	母親節卡片範例	5

<p>第 (15) 週</p>	<p>類 媽媽 我愛 你</p>	<p>景和文字 活動二:母親節海報 1. 利用非常好色軟體 製作 2. 依步驟加入素材背 景和文字 活動三:我愛媽媽作品 展 1. 將作品輸出布置在 教室互相觀摩並給 予鼓勵</p>	<p>資訊科 技</p>	<p>資 P-III-1 能認 識與使用資訊科 技表達想法</p>		<p>2. 能認識與使用資 訊科技製作卡片和海 報表達對母親的愛</p>	<p>2. 能在作品中利用文 字圖片表達對母親的 愛</p>			
<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週 程式 高手</p>	<p>校訂 課程 第四 類 程式 高手</p>	<p>活動一:一小時玩程式 1. 到一個小時玩程式網 站,通過任務並取得證 書 活動二:認識 scratch 以 及為何學程式設計 1. 認識 scratch 2. Scratch 基本指令和 操作 活動三:scratch 基本功 能介紹 1. 插入素材 2. 背景套用 3. 進階指令 活動四:製作小遊戲</p>	<p>綜合 領域</p>	<p>2c-III-1 分析與 判讀各類資源, 規劃策略以解決 日常生活問題</p>	<p>scratch 介紹</p>	<p>1. scratch 認識與介 紹,規劃策略以解決 程式問題。 2. 能利用程式語言 表達所製作遊戲的程 序</p>	<p>1. 能初步認識程式語 言並能使用 scratch 的指令解決簡單問題 2. 能利用 scratch 製 作小遊戲</p>	<p>一小時玩程式 網站 <a href="http://hocintw.thealliance.org.tw/3963639511199682356726178296093124324335.html">http://hocint w.thealliance .org.tw/39636 3951119968235 6726178296093 124324335.htm 1</a></p>	<p>5</p>	
<p>教材來源</p>		<p><input type="checkbox"/>選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>								

<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名： 普教老師簽名：郭庭琮</p>