

附件九

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民 會)	英語 (3) (康軒)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課	1. 認識鄒族傳統文化 2. 能說出鄒族生活用語	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識、讀出及摹寫各課所教字母, 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句,	1. 認識數線, 在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元, 能進行位值單位換算, 並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算, 並解決生活中的兩步驟問題。 5. 認識圖形的	1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵, 2. 培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力, 3. 認識植物在日常生活中的用途, 並且珍惜自然資源, 4. 察覺磁鐵只能吸引鐵製品, 而且磁力的大小, 跟磁鐵的大小、形狀不一定有關, 5. 知道磁鐵同	1. 認識家庭的功能、組成類型與特色。 2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。 3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。 4. 認識家庭的主要收入來源和主要支出項目, 並學習面對家庭環境變化的做法。	1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法, 製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品, 傳達自己的夢想。 2. 了解造形元素、形式與表現的關係。 3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4. 了解藝術與生活的關聯, 感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5. 探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6. 以角色	1. 透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感, 進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 藉日常生活常見事例, 帶領兒童覺察自我情緒變化, 並引導兒童學習面對情緒、處理情緒, 進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。	1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2. 能多運動, 做到強化骨骼三要訣。 3. 能了解吃當季食物的益處。 4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作, 突破障礙。 6. 手腳並用的完成動作。 7. 能藉由活動培養基礎的球感。

<p>文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠</p>	<p>內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。</p> <p>6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</p> <p>7. 理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。</p> <p>8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</p> <p>9. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。</p> <p>10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。</p>	<p>極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具，</p> <p>6. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法，</p> <p>7. 察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性，</p> <p>8. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計，</p> <p>9. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用</p> <p>10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末，</p> <p>11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素，</p> <p>12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。</p>	<p>5. 認識學校設施、組織與學童的權力和責任。</p> <p>6. 了解自主學習的意義，培養良好學習態度。</p> <p>7. 認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。</p> <p>8. 了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。</p> <p>9. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。</p> <p>10. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。</p> <p>11. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題。</p> <p>12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。</p> <p>13 認識男生與女</p>	<p>扮演，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10. 創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11. 運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13. ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。</p> <p>4. 希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。</p>	<p>8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接縫的動作。</p> <p>9. 能體會跑步的樂趣。</p> <p>10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。</p> <p>11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。</p> <p>12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。</p> <p>13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。</p> <p>14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。</p> <p>15. 能了解一般交通安全常識。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1	8/30-9/05	<p>※8/31 開學日正式上課</p> <p>※8/31 始業式迎新活動</p> <p>※8/31 族語開始上課</p> <p>友善校園週</p> <p>※9/2 期初校務會議</p>	<p>第壹單元運用時間第一課時間是什麼(5)【生涯發展教育】</p> <p>1-2-11-2-22-2-1-1-2-2-2-3-3-2-1-1-3-2-2-5-3-2-3-1-4-2-1-2-4-2-3-5-2-1-5-2-105-2-14-16-2-1-3-6-2-5-1</p>	<p>鄒族歷史神話(1)</p>	<p>Lesson 1 What' s Your Name?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、數線 1-1 認識數線、1-2 在數線上做大小比較(4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04</p>	<p>一、植物的身體/植物的葉</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【全民國防】</p>	<p>一、家庭與我</p> <p>第1課我的家庭</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>【家庭暴力防治】</p> <p>5/4ru14m4</p> <p>3-2-1</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-3</p> <p>6-2-4</p>	<p>壹、創意·夢想·家一·創意大玩家(3)【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-11-2-21-2-42-2-6</p>	<p>第一單元當我們同在一起</p> <p>活動一認識你我他</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>	<p>壹、成長健康行</p> <p>一. 骨骼健康有妙方</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-1-4</p>
2	9/6-9/12	<p>※9/8 家庭教育推行委員會</p> <p>※ 9/8 家庭訪問暨家庭教育宣導</p> <p>※反黑反毒反霸凌</p> <p>9/9 教優區開始上課</p>	<p>第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店(5)【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1</p>	<p>鄒族歷史神話(1)</p>	<p>hat' s Your Name?</p> <p>1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、數線 1-3 在數線上做加減、1-4 數間隔、練習園地(4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-n-09 C-R-01 C-T-04 C-S-05</p>	<p>一、植物的身體/植物的葉</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【全民國防】</p>	<p>一、家庭與我</p> <p>第1課我的家庭</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>【家庭暴力防治】</p> <p>5/4ru14m4</p> <p>3-2-1</p> <p>6-2-2</p> <p>6-2-3</p> <p>6-2-4</p>	<p>壹、創意·夢想·家一·創意大玩家(3)【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6</p>	<p>第一單元當我們同在一起</p> <p>活動一認識你我他</p> <p>(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p>	<p>壹、成長健康行</p> <p>一. 骨骼健康有妙方</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-1-4</p> <p>5-1-1</p> <p>5-1-3</p>
3	9/13-9/19	<p>※9/17 班親會暨家</p>	<p>第壹單元運用時間 第三課明天再寫</p>	<p>鄒族歷史神話(1)</p>	<p>Name?</p> <p>1-1-5, 1-1-7, 1-1-</p>	<p>二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾(4)</p>	<p>一、植物的身體/植物的莖和根</p>	<p>一、家庭與我</p> <p>第1課我的家庭</p>	<p>壹、創意·夢想·家一·創意大玩家(3)【生涯</p>	<p>第一單元當我們同在一起</p> <p>活動二共同的</p>	<p>壹、成長健康行</p> <p>二. 飲食與生活</p> <p>◎環境教育</p>

		長大會 9/15 防災校園	(5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1		10, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 3-1-9, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1 【家政教育】	【環境教育】 3-n-01 C-R-01 C-S-03	1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境教育】	◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎家庭暴力 【家庭暴力防治】 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	2-1-2
4	9/20-9/26	※9/20 國家防災日地震複合式災害演練 ※9/22 教師節敬師活動 ※9/26 補行上課、上班日(補10/2 星期五)	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1	鄒族歷史神話(1)	Lesson 2 Who' s She? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	二、10000 以內的數 2-2 數的大小比較、2-31 個、10 個、100 個一數 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-2-1, 2-1-1-1, 5-2-1-1 【環境教育】 【全民國防】	一、家庭與我 第 2 課與家人相處 〈社會放大鏡〉 聽見關愛的聲音 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎家庭暴力 【家庭暴力防治】 3-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢想·家 二·創意冒險地圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 三. 健康動起來 3-1-1 3-1-4
5	9/27-10/03	※10/1-4 中秋節連假(10 月 2 日(五))	第壹單元運用時間 統整	鄒族的自然地理(1)	Lesson 2 Who' s	二、10000 以內的數、	一、植物的身體／植物的花	二、家庭生活	壹、創意·夢想·家 三·奇幻	第一單元當我們同在一起	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙

		調整放假，連假 4 天) ※10/4 家庭教育活動-原住民山之谷親職教育 ※校園安全	活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1		She? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	三、10000 以內的加減 練習園地、 3-1 進位加法 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	和果 1-2-1-1, 1-2-2-4, 3-1-0-2, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】 【全民國防】	第 1 課我的家庭活動 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎家庭暴力 【家庭暴力防治】 1-2-2 6-2-1 6-2-3	世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	3-1-2 3-1-4
6	10/04~10/10	※10/9-11 國慶日連假(10 月 9 日(五)調整放假，連假 3 天)	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-	鄒族的自然地理(1)	Lesson 2 Who' s She? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-	三、10000 以內的加減、數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、練習園地、數學樂園 (4) 【環境教育】 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 2-2-3-1, 3-2-0-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家庭生活 第 2 課家庭經濟與我 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎家庭暴力 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4

			9-1		3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】						
7	10/11~10/17	※10/13-16 第 1 次定期考查	第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1	鄒族的自然地理(1)	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-11, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1 【性別平等教育】	二、家庭生活 第 3 課家庭的關心 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎品德教育 3-2-1 6-2-1 6-2-3	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3
8	10/18~10/24	※全國能源教育週 ※環境教育與節能減碳	第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1	鄒族的自然地理(1)	Review 1 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-08	二、神奇磁力／磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	二、家庭生活 (社會放大鏡) 家庭是她最堅強的後盾 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎家政教育 ◎品德教育 5-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 4-1-5

					5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量
9	10/25~10/31	※10/26 校外教學-走讀台灣 ※10/28 阿里山鄉生命豆祭-E起舞動表演	第貳單元品德故事屋 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	鄒族傳統器具(1)	Culture & Festivals: It's Halloween! 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、5-2 周長、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-s-01 3-s-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、學校與我 第2課我的學習方法 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 6-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 一·玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 3-1-4
10	11/01~11/07	※口腔保健	閱讀樂園 一小河豚學本事 (5) 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-	鄒族傳統器具(1)	Review 1 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-	綜合與應用 (一) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、	二、神奇磁力／磁鐵的生活應用 三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 4-2-2-2, 5-	三、學校與我 第3課學習活動與我 〈社會放大鏡〉 夢想行動家 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4

			3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2- 14-2 5-2- 14-3 5-2- 14-5 6-2-7- 4 6-2-9-1		1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-11, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 5, 6-1-1, 6- 1-4 【家政教 育】	5. 布題 5 (4) 【環境教育】 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n- 09 3-s-02 C- R-01 C-S-03	2-1-1, 6-2-1-1 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	◎品德教育 5-2-2 6-2-2 6-2-3	2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	1-2-2	
11	11/8~1 1/14	※交通安全宣 導 ※兒少保護議題	閱讀樂園一 小河豚學本 事 (5) 【海 洋教育】 2-2-2-2 2- 2-2-3 3-2- 1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3- 2-4-1 5-2- 3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2- 14-2 5-2- 14-3 5-2- 14-5 6-2-7- 4 6-2-9-1	鄒族傳統 器具(1)	Lesson 3 What' s This? 1-1-5, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-10, 2-1- 2, 2-1-5, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1-4 【家政教 育】	六、公升和毫 升 6-1 認識毫 升、 6-2 認識公升 (4) 【環境教 育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07	三、看不見的 空氣/空氣的 特性 2-2-1-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、學校生活 第 1 課團體活動 樂趣多 ◎生涯發展教育 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1- 2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4 4-1-1

12	11/15~11/21	※人權法治宣導	第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1	鄒族傳統器具(1)	Lesson 3 What' s This? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【家政教育】	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、6-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03	三、看不見的空氣/空氣的特性/空氣流動形成風 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、學校生活 第2課學校的服務活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 九.足球樂趣多 3-1-1 3-1-3
13	11/22~11/28	全縣學生音樂比賽暨師生歌謠比賽	第參單元走進大自然 第十課月世界 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-	鄒族傳統器具(1)	Lesson 3 What' s This? 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11	七、加與減 7-1 加與減、7-2 加減併式、7-3 估算、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07	三、看不見的空氣/空氣流動形成風 1-2-2-1, 1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-5-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	四、學校生活 第3課學校的自治活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 三·歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十.跳躍高手 3-1-4

			2 6-2-1-3 6-2-2		11, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1- 4, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1-4 【家政教 育】						
14	11/29~ 12/05	12/1-4 第 2 次定期 考查 品格英語學院(四 甲) 11/28-29 茶山涼亭 節活動(暫定)	第參單元走 進大自然 第 十一課看海 豚跳舞(5) 【環境教 育】 【海洋教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2- 2-2-2 3-2- 3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4- 2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5- 2-4-1 6-2- 4-1 6-2-6-1	鄒族宗教 祭儀(1)	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-5, 1-1- 6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 5, 2-1-6, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1-3, 3- 1-5, 3-1- 6, 3-1-8, 3- 1-11, 4-1- 4, 5-1-2, 5- 1-5, 6-1- 1, 6-1-4 【家政教 育】 【環境教 育】	八、除法 8-1 認識除法算 式、 8-2 乘與除(4) 【環境教育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03	三、看不見的 空氣/空氣和 風的應用 1-2-2-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1, 6- 2-3-1, 6-2-3-2 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、學校生活 (社會放大鏡) 選舉模範生是一 件「事」 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	參、音樂美樂地 一·玩具叮噹咚 (3)【人權教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1- 2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十.跳躍高手 3-1-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評 量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量
15	12/06~12 /12	※高齡化教育宣導	第參單元走 進大自然 統 整活動三 (5)【生涯	鄒族宗教 祭儀(1)	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-4, 1-1-	八、除法 8-3 除法直式 (4)【環境教	三、看不見的 空氣/空氣和 風的應用 四、廚房裡的	五、安全與保護 第1課家庭與學 校安全	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂 團(3)【生涯發 展教育】【家政	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現	參、跑跳踢真有趣 十一.跳箱遊戲 3-1-2

			發展教育】 【環境教育】 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1		5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-4, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【環境教育】	育】 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02 C-T-04 C-S-03	科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 3-2-0-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【生涯發展教育】	◎環境教育 1-2-4 6-2-1 6-2-2	教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	
16	12/13-12/19	※海洋教育宣導	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶(5)【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1	鄒族宗教祭儀(1)	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園(4) 【環境教育】 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08	四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、安全與保護 第2課我會保護自己 第3課天然災害的危險與防護 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-1 6-2-2 6-2-4	參、音樂美樂地二· 玩具兵愛樂團(3)【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4

					1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【環境教育】						
17	12/20~12/26	國中小擴大防火宣導	<p>第肆單元民俗風情 第十三課秋千上的婚禮 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】</p> <p>1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7</p>	<p>鄒族的童玩 (1)</p>	<p>Lesson 5 What Color Is It? 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】</p>	<p>九、分數 9-1 認識分數、9-2 四分之幾是 1 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03</p>	<p>四、廚房裡的科學／溶解量比一比 1-2-1-1, 1-2-3-3, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 7-2-0-2 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>五、安全與保護〈社會放大鏡〉 小孩愛玩火公寓被燒毀 ◎環境教育 ◎性侵害犯罪防治課程 6-2-1</p>	<p>參、音樂美樂地三・傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7</p>	<p>第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1</p>	<p>肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-4</p>
18	12/27~1/02	<p>1/1-3 開國紀念日 (連假 3 天) *01/01 校慶運動會 *小米播種</p>	<p>第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 (5) 【人權教育】 【家政教育】</p> <p>1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1</p>	<p>鄒族的童玩 (1)</p>	<p>Lesson 5 What Color Is It? 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-</p>	<p>九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02</p>	<p>四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 【生涯發展教</p>	<p>六、尊重與欣賞 第 1 課男女大不同 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	<p>參、音樂美樂地三・傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7</p>	<p>第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1</p>	<p>肆、生活樂趣多 十三. 我是 EQ 高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-1-4</p>

			2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7		6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-4, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	C-S-04 C-S-05 C-C-03 C-C-05	育】	◎性侵害犯罪防治課程 4-2-1 5-2-1			
19	1/03~1/09	※品格與生命教育宣導	<p>第肆單元民俗風情 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p> <p>4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1</p>	<p>鄒族的童玩 (1)</p>	<p>Lesson 5 What Color Is It? 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-8, 3-1-9, 4-1-4, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】</p>	<p>十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01</p>	<p>四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 3-2-0-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教育】</p>	<p>六、尊重與欣賞 第 2 課和諧的相處 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 6-2-4 ◎性侵害犯罪防治課程</p>	<p>參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5</p>	<p>第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1</p>	<p>肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2</p>
20	1/10~1/16	1/14-20 第 3 次定期考查	<p>閱讀樂園二 不一樣的年俗 (5) 【家</p>	<p>鄒族的童玩</p>	<p>Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-</p>	<p>十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、</p>	<p>四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 4-2-1-1, 4-2-</p>	<p>六、尊重與欣賞 (社會放大鏡) 發出屬於自己的</p>	<p>參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教</p>	<p>第四單元為自己加油 活動二擁抱自己</p>	<p>肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育</p>

			政教育】(1) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1		6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】 【環境教育】	練習園地 (4) 【環境教育】3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01	2-2, 4-2-2-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 5-2-1 ◎性侵害犯罪防治課程	育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	(3) 【生涯發展教育】 1-2-1	5-1-2 5-1-3
21	1/17~ 1/23	1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/31 第 1 學期結束	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	鄒族的童玩 (1)	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 3-1-8, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【家政教育】	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8 (4) 【環境教育】3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10 3-n-11 3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 科學閱讀 自然有意思 1-2-1-1, 2-1-1-1, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 7-2-0-3 【家政教育】		參、音樂美樂地 四・快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	休業式

					【環境教育】						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量

嘉義縣阿里山鄉（鎮、市）茶山國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (4) (翰林)	本土語言 (鄒語) (4) (原民 會)	英語 (32) (康軒)						
學期學習重點			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。	1. 認識鄒族傳統文化 2. 能說出鄒族生活用語	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀, 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句, 6. 能吟唱各課韻文, 7. 學	1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算, 並解決生活中的兩步驟問題。 2. 認識長度單位「毫米」, 並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3. 能在具體情境中, 初步認識分數, 並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算, 並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問	1. 透過觀察與查資料, 知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧, 並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗, 認識水的三態變化, 及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下, 水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流	1. 說出居住地方的環境特性, 並比較居住地方從前與現在環境的差異。 2. 了解認識居住地方的方法。 3. 認識居住地方的民俗活動。 4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。 5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪, 理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作, 發現生活的樂趣, 並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6. 以角色扮演和操作物品偶, 呈現一段完整情境的表演。 7. 透過欣賞, 表達對他人創作的見解。 8. 結合生活經驗,	1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能, 透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處, 並透過增進計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀, 進而檢視、察覺, 發現自己生活習慣的問題, 討論並訂定改進計畫, 然後實際執行行動方案, 以培養良好的生活習慣, 並將個人生活所需的技能應用在日常生活禮儀及態度。 3. 讓兒童了解社	1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響, 進而培養主動關心環境, 積極維護環境的態度。 2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲, 做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 4. 能了解救溺五步驟。 5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。 7. 能了解人或動

<p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>		<p>會唱各課歌謠，</p>	<p>題。</p> <p>5. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。</p> <p>6. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。</p> <p>7. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。</p> <p>8. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。</p> <p>9. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。</p> <p>10. 能報讀生活中常見的直接對應、</p>	<p>動、有浮力等特性。</p> <p>7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。</p> <p>8. 學習正確使用氣溫計。</p> <p>9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。</p> <p>10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。</p> <p>11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。</p> <p>12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。</p> <p>13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。</p> <p>14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p>	<p>6. 知道早期與現代生活的差異。</p> <p>7. 知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。</p> <p>8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需求。</p> <p>9. 認識貨幣的演變。</p> <p>10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。</p> <p>11. 認識綠色消費。</p> <p>12. 認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。</p> <p>13. 主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。</p>	<p>開發肢體動作、聲音和語言表達能力。</p> <p>9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。</p> <p>10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。</p> <p>12. 認識簡單的節奏與音樂符號。</p> <p>13. C 大調讀譜練習。</p> <p>14. C-D' 音認識了解樂曲的節奏、曲調、音色。</p> <p>16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。</p> <p>17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。</p> <p>4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>	<p>物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。</p> <p>8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。</p> <p>9. 能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。</p> <p>10. 知道武術基本樁步連續動作要領。</p> <p>11. 能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。</p> <p>12. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。</p> <p>13. 讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。</p> <p>14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。</p> <p>15. 能探討影響家庭飲食習慣</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					交叉對應表格。		14. 發現居住地方的問題。 15. 改善居住地方的問題。				
1	2/14~2/20	<p>※友善校園週</p> <p>※2/1 第二學期開始</p> <p>※2/10-16 農曆春節連假7天(2/10 調整放假)</p> <p>※2/17(三)開學日正式上課</p> <p>※2/20(六)上班日(2月10日(三)班)</p>	<p>第壹單元人物故事第一課聖桑和動物狂歡節(5)【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-1 1 2-2-2 2-4 3-2-1 1 3-2-2 2 3-2-4 1 4-2-1 2 4-2-3 2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1</p>	<p>鄒族歷史神話</p> <p>(1)</p>	<p>Lesson 1 How Old Are You?</p> <p>1-1-1, 1-1-2, 1-1-6, 1-1-7, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家政教育】</p>	<p>一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、1-2 整十的整十倍(4)【環境教育】</p> <p>3-n-04 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06</p>	<p>一、種蔬菜／蔬菜大觀園</p> <p>1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-1, 2-2-1-1, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>一、居住的地方</p> <p>第1課認識居住的地方</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>【全民國防教育】</p> <p>1-2-1 1-2-8 2-2-1</p>	<p>壹、我要發現美一·花鳥之美(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-1, 2-3-2-1-3</p>	<p>第一單元生活小當家</p> <p>活動一生活技能大檢視(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-1</p>	<p>壹、休閒生活趣一.大自然怎麼了</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>7-1-5</p>
2	2/21~2/27	<p>※2/27-3/1 和平紀念日連假3天(3月1日(一)調整放假)</p>	<p>第壹單元人物故事第二課發現微生物的人(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-1 1 2-2-</p>	<p>鄒族歷史神話</p> <p>(1)</p>	<p>Lesson 1 How Old Are You?</p> <p>1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-</p>	<p>一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、練習園地(4)</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03</p>	<p>一、種蔬菜／蔬菜大觀園／種菜囉</p> <p>1-2-1-1, 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 5-2-1-3, 6-2-3-1</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>一、居住的地方</p> <p>第1課認識居住的地方</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎海洋教育</p> <p>【全民國防教育】</p>	<p>壹、我要發現美一·花鳥之美(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13</p>	<p>第一單元生活小當家</p> <p>活動一生活技能大檢視(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-1</p>	<p>壹、休閒生活趣二.有趣的單槓遊戲</p> <p>3-1-1 3-1-2</p>

			2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1		10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】	C-C-05 C-C-06 C-C-08	育】	1-2-1 1-2-8 2-2-1			
3	2/28~3/06	※反黑反毒反霸凌宣導	第壹單元 人物故事 第三課小小願望能實現(5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1	鄒族歷史神話 (1)	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-6, 4-1-1, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-1, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、毫米 2-1 認識毫米、2-2 單位換算與比較(4) 【環境教育】 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06	一、種蔬菜／種菜囉／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	一、居住的地方 第2課認識居住地方的方法 ◎環境教育 4-2-1 ◎資訊教育 【家庭暴力防治】 【全民國防教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5

4	3/07~3/13	※文光英語村-五甲 ※校園安全宣導	第壹單元 人物故事 第四課用 膝蓋跳舞 的女孩 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	鄒族歷史神話 (1)	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-7, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、毫米 2-3 長度的加法、2-4 長度的減法、2-5 解題 (4) 【生涯發展教育】 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-C-06	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1-1, 2-2-2-1, 3-2-0-2, 5-2-1-3, 6-2-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】	一、居住的地方 〈社會放大鏡〉線上地圖 說地方故事 ◎環境教育 1-2-4 ◎資訊教育 【家庭暴力防治】 【全民國防教育】	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4
5	3/14-3/20	* 3/11 家庭訪問暨家庭教育宣導 * 3/12 班親會	第壹單元 人物故事 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	鄒族的自然地理(1)	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4	三、分數 3-1 分數與量、3-2 分數的大小比較 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07	一、種蔬菜／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 2-2-2-1, 5-2-1-2, 6-2-3-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教育】	二、居住地方的民俗與慶典 第1課居住地方的民俗 ◎人權教育 ◎家政教育 【家庭暴力防治】 1-2-1 1-2-2 2-2-1	壹、我要發現美 二·連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 ◎人權教育 5-1-2 5-1-5

					【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】						
6	3/21-3/27	※校外教學-走讀台灣(三)	第貳單元 有你真好 第五課一 件外套 (5) 【性 別平等教 育】 【家政教 育】 1-2-1 1- 2-3-1 2- 2-1-3 2- 2-2-2 3- 2-2-3 3- 2-3-5 4- 2-1-1 4- 2-1-2 5- 2-8-1 5- 2-8-2 5- 2-11-1 6- 2-1-1 6- 2-8-1 6- 2-10-1	鄒族的自然 地理(1)	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-3, 1- 1-4, 1-1- 5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1- 4, 2-1- 10, 3-1- 1, 3-1-2, 3- 1-6, 4-1- 1, 4-1-2, 4- 1-3, 5-1- 1, 5-1-2, 5- 1-3, 6-1- 1, 6-1-4 【生涯發展 教育】	三、分數、 數學樂園 3-3 同分母的加 法、 3-4 同分母的減 法、 練習園地、數 學樂園 (4) 【環境教育】 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05	一、種蔬菜/ 蔬菜成長日記 二、水的奧秘 /水和水蒸氣 的變化 1-2-1-1, 1-2- 4-2, 1-2-5- 1, 2-1-1-2, 2- 2-2-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	二、居住地方 的民俗與慶典 第2課居住地 方的慶典 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎品德教育 【家庭暴力防 治】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	壹、我要發現美 二·連續之美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 ◎海洋教育 1-2-2 1-2-3 1- 2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	單元二有禮過生 活 活動一禮儀放大 鏡 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 四.戲水安全 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2
7	3/28-4/03	※3/30-4/1 第1次 定期考查 ※4/2-5 兒童節暨民 族掃墓節，連假4天	第貳單元 有你真好 第六課風 雨交加的 夜晚(5) 【人權教 育】 1-2-1 1- 2-3-1 2- 2-1-3 2-	鄒族的自然 地理(1)	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-1, 1-1- 2, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1- 7, 1-1-8, 1- 1-9, *1-1- 10, 2-1- 1, 2-1-2, 2-	四、除法 4-1 二位數除以一 位數、 4-2 三位數除以一 位數(4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 3-n-05 C-R-01	二、水的奧秘 /水和水蒸氣 的變化/水和 冰的變化 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 6-2-2-	二、居住地方 的民俗與慶典 〈社會放大 鏡〉潑出新年 祝福 ◎人權教育 ◎品德教育 1-2-2	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 (3) 【人權教 育】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2- 2-9 3-2-11 3-2-	單元二有禮過生 活 活動一禮儀放大 鏡 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	貳、舞動生命 五.舞動彩巾 3-1-1 3-1-4

			2-2-4 3- 2-1-1 3- 2-2-1 4- 2-1-3 4- 2-2 5-2-1 5-2-2 5- 2-4-2 5- 2-8-1 6- 2-6-1 6- 2-8-1		1-3, 2-1- 4, 2-1-5, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 1, 3-1-2, 3- 1-3, 3-1- 4, 3-1-5, 3- 1-7, 4-1- 1, 5-1-1, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 5- 1-6 【生涯發展 教育】	C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-06	2, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	2-2-1 9-2-1	12		
8	4/04-4/1 0	※藥物濫用宣導	第貳單元 有你真好 第七課謝 謝(5) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1- 2-3-1 2- 2-1-3 2- 2-2-2 3- 2-2-1 3- 2-2-3 3- 2-3-5 4- 2-1-2 4- 2-1-3 5- 2-1 5-2- 3-2 5-2- 4-1 6-2- 6-1 6-2- 8-1	鄒族的自然 地理(1)	Lesson 3 Can You Sing? 1-1-1, 1-1- 5, 1-1-6, 1- 1-7, 1-1- 9, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1- 5, 2-1-9, 2- 1-10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1-1, 5- 1-2, 5-1- 3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1- 4, 7-1-1, 7- 1-3, 7-1-4 【生涯發展 教育】	四、除法 4-2 三位數除以一 位數、 4-3 餘數的規 律、 練習園地(4) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n- 15 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	二、水的奧秘 ／水和冰的變 化 1-2-4-2, 2-1- 1-2, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3- 2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	三、地方生活 與資源 第1課地方的 資源 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 (3)【人權教 育】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1- 2-4 2-2-7 3-2- 12	單元二有禮過生 活 活動二不一樣的 我 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-1	貳、舞動生命 六.投擲高手 3-1-2 3-1-4
	第一次定期評量方式		紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

								口說評量	口說評量	口說評量	
9	4/11~4/17	※4/15-16 勇士營 ※性別平等宣導	第貳單元 有你真好 統整活動 二(5) 【生涯發展教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	鄒族傳統器具(1)	Review 1 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 4-1-1, 4-1-3, 5-1-1, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】	五、面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地(4) 【環境教育】 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-05	二、水的奧秘／水和冰的變化／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、地方生活與資源 第2課地方生活的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎品德教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 一·春之嘉年華(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	單元二有禮過生活 活動二不一樣的 我(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1
10	4/18~4/24	※拍攝畢業團照	閱讀樂園 一 謝謝土地公(5) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-	鄒族傳統器具(1)	Review 1 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-	綜合與應用 (一) 1. 布題1 、 2. 布題2 、 3. 布題3 、 4. 布題4(4) 【環境教育】 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05 C-R-01 C-T-04	二、水的奧秘／好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、地方生活與資源 第3課珍惜地方資源 〈社會放大鏡〉宜蘭車站的故事 ◎環境教育 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	貳、表演任我行 一·春之嘉年華(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	單元二有禮過生活 活動二不一樣的 我(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-1	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1

			2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4		3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4, 【性別平等教育】	C-C-08					
11	4/25~5/01	※校內語文競賽 ※交通安全	第參單元漫遊書世界 第八課 性急的農夫 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2-4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1	鄒族傳統器具(1)	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-1, 4-1-2, 4-1-3, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	六、公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識天氣／天氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-1 【環境教育】	四、地方商店與消費 第1課商店與貨幣 ◎家政教育 7-2-1 7-2-3	貳、表演任我行二·「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	參、運動好手 八、快樂學武術 ◎生涯發展教育 3-1-1
12	5/02~5/08	※5/07 母親節涼亭音樂會	第參單元漫遊書世界 第九課 猴子的數學 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-	鄒族傳統器具(1)	Culture & Festivals: Mother's Day 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-	六、公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-16 C-R-01	三、認識天氣／天氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、地方商店與消費 第2課生活與消費 ◎家政教育 7-2-1 7-2-2	貳、表演任我行二·「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	

			2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3		10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-05		7-2-4		
13	5/09-5/15	※5/11-14 第 2 次定期考查	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-	鄒族宗教祭儀 (1) Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-	七、乘與除 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟解題 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08	三、認識天氣／天氣的變化／小小氣象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	四、地方商店與消費 〈社會放大鏡〉彎腰農夫市集 ◎環境教育 7-2-1 7-2-2	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	參、運動好手 九. 你來我往 3-1-1 3-1-3

			2-1		8, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-3, 5-1-5 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】						
14	5/16-5/22	※防火防災宣導	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2 1-1 3-2-1 3-2-1 3-4-2-1 3-4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3	鄒族宗教祭儀 (1)	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-3, 5-1-5 【性別平等教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 (4) 【生涯發展教育】 【環境教育】 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08	三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 4-2-2-3, 7-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	五、居住地方的組織 第1課認識地方的組織 ◎人權教育 5-2-1	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量

15	5/23-5/29	※小米王選拔 ※性別平等宣導	第參單元 漫遊書世界 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	鄒族宗教祭儀 (1)	Lesson 5 She Is Tall 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-7, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-5, 5-1-6 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	八、時間 8-1 一天有 24 小時 、8-2 時、分和秒(4)【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03	三、認識天氣／氣象預報臺 四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1 【環境教育】	五、居住地方的組織 第 2 課為地方盡心力 ◎環境教育 ◎人權教育 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂(3)【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	單元四安全生活 不打烊 活動一空間安全 大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
16	5/30-6/05	※6/1-3 畢業考	第肆單元 生活智慧 第十二課 聰明的公寓(5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-	鄒族的童玩 (1)	Lesson 5 She Is Tall 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、 練習園地(4) 【環境教育】 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】	五、居住地方的組織 〈社會放大鏡〉社區夜光 天使 ◎環境教育 ◎人權教育 6-2-3	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂(3)【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	單元四安全生活 不打烊 活動一空間安全 大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3

			2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1		1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權	C-S-04 C-C-03 C-C-08					
17	6/06-6/12	※能源教育週 ※6/12-14 端午節連假 3 天	<p>第肆單元 生活智慧 第十三課 曹沖秤大象 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1</p>	<p>鄒族的童玩 (1)</p>	<p>Lesson 5 She Is Tall 1-1-1, 1-1-2, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育</p>	<p>九、一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度 (4) 【環境教育】 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04</p>	<p>四、動物大會師／動物的身體／動物的運動 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>六、打造幸福的家園 第1課地方問題找一找 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 【性侵害犯罪防治】 1-2-3 6-2-1 6-2-3</p>	<p>參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11</p>	<p>單元四安全生活 不打烊 活動一空間安全 大健診 (3) 【環境教育】 4-2-1</p>	<p>肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3</p>

18	6/13-6/19	<p>※能源教育週</p> <p>※6/12-14 端午節連假 3 天畢業系列活動</p> <p>※6/17 畢業典禮</p>	<p>第肆單元 生活智慧 第十四課 鴨子農夫 (5) 【環境教育】</p>	<p>鄒族的童玩 (1)</p>	<p>Review 2 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 4-1-3, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>九、一位小數 9-4 小數的大小比較、9-5 小數的加減、練習園地 (4) 【環境教育】</p>	<p>四、動物大會師／動物的運動／模仿動物的發明 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>六、打造幸福的家園 第 2 課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 【性侵害犯罪防治】</p>	<p>參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【環境教育】</p>	<p>單元四安全生活 不打烊 活動一空間安全 大健診 (3) 【環境教育】</p>	<p>肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>
19	6/20-6/26	<p>※6/24-30 第 3 次定期考查</p>	<p>第肆單元 生活智慧 統整活動 四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>鄒族的童玩 (1)</p>	<p>Review 2 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 4-1-3, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 【性別平等教育】 【人權教育】</p>	<p>四、動物大會師／模仿動物的發明／科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>六、打造幸福的家園 第 2 課齊心打造新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 【性侵害犯罪防治】</p>	<p>參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元四安全生活 不打烊 活動二避免危險 一把罩 (3) 【環境教育】</p>	<p>肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育</p>	

			2-9-1		4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 4-1-3, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 【性別平等教育】 【人權教育】			6-2-3			
20	6/27-7/03	※6/30 休業式 ※7/1 暑假開始 ※7/31 第 2 學期結束	閱讀樂園 二 魔鬼沾 (5) 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	鄒族的童玩 (1)	Review 2 1-1-1, 1-1-2, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-1, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-1, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-1, 4-1-3, 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 【性別平等教育】 【人權教育】		四、動物大會師／自然有意思 1-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、打造幸福的家園 〈社會放大鏡〉守護社區的貓天使 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 【性侵害犯罪防治】 6-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	單元四安全生活 不打烊 活動二避免危險 一把罩 (3) 【環境教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量

