

# 附件九

## 嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |                              |  |   |   |   |   |  |  |
|--------|----|-----------|--|------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|
|        |    |           | 語文   |                              |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)   | 自然與生活科技<br>(3)<br>(南一)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)  | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3節)   |
|        |    |           | 國語<br>(4)<br>(翰林)  | 本土語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民會) | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |   |   |   |   |  |  |
| 學期學習重點 |    |           | 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。<br>2. 能用完整的語句表達情感與想法。<br>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。<br>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。<br>5. 能和同學分享閱讀課 | 1. 認識鄒族傳統文化<br>2. 能說出鄒族生活用語  | 1. 能了解並正確使用各課句型對話，<br>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，<br>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，<br>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，<br>5. 能熟悉並正確跟讀各課會 | 1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。<br>2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。<br>3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 | 1. 學習使用仰角觀測器、指北針等工具測量月亮在空中的位置。<br>2. 透過實際觀測，發現月亮在天空中會東升西落。<br>3. 透過長期觀測月亮，歸納月相變化具有規律性。<br>4. 認識不同的水域環境。 | 1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區會發展出不同的居住型態與生活方式。<br>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、老街、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。<br>3. 了解家鄉生產工具與生活器物的變遷所帶來的影響 | 1. 較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。<br>2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。<br>3. 探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。<br>4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容， | 1. 透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 | 1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食的態度與習慣。<br>2. 能建立良好的飲食習慣。<br>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。<br>4. 能認識「愛滋病」及其傳染途徑。<br>5. 能知道做好牙齒清潔與保健的重要性。<br>6. 探索並了解自己，並能自 |

|  |  |  |   |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|--|--|---|---|--|
| <p>文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> |  | <p>話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠</p> | <p>度和周角是 360 度。</p> <p>4. 認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。</p> <p>5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。</p> <p>6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。</p> <p>7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。</p> <p>8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。</p> <p>9. 認識二位小數及百分位的</p> | <p>5. 透過探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。</p> <p>6. 察覺眼睛只能看見發光或反光的東西，有光源，眼睛才能看見物體。</p> <p>7. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。</p> <p>8. 認識光各種特性，例：光是直線前進，光遇到較平滑的物體會反射，光由空氣中照入水中會產生折射。</p> <p>9. 觀察大自然中的彩虹，了解形成彩虹的</p> | <p>是，一方面改善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同以往的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活與現代生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代節日的意義與內容。</p> <p>6. 引導學生思考如何為家鄉的美好貢獻己之力。</p> | <p>並利用作品傳達感受、佈置生活環境。</p> <p>5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。</p> <p>6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。</p> <p>8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。</p> <p>9. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。</p> <p>10. 曲調樂器（直笛）的習奏。</p> <p>11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。</p> <p>12. 認識音樂符號（連結線、圓滑線）。</p> <p>13. G 大調讀譜練習。</p> | <p>2. 透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。</p> <p>3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見</p> | <p>我悅納。</p> <p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 能明瞭健康行為對身體的影響。</p> <p>9. 能做出各種正確的舞蹈動作。</p> <p>10. 能積極的參與活動，提升個人體適能。</p> <p>11. 能完成樂樂棒球基礎的打擊練習活動。</p> <p>12. 了解武術運動具有增進體適能的效果。</p> <p>13. 能做出單槓動作及利用遊戲訓練身體反應、鍛鍊手臂的肌力。</p> <p>14. 能遵守活動規則，並和同學合作進行躲避遊戲。</p> <p>15. 能快樂的從事跳繩遊戲及活動，進而養成運動的好習慣。</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>位名，並做大小比較與直式的加減計算。</p> <p>10. 能報讀長條圖和折線圖。</p> | <p>條件，在戶外利用噴水器製造彩虹。</p> <p>10. 在室內利用手電筒與裝水的透明盒子製造人造彩虹，透過觀察得知光以適當的角度經過水再進入空氣會折射，產生類似彩虹的色光。</p> <p>11. 認識生活中各類運輸工具和特性。</p> <p>12. 知道各種運輸工具的演進過程，了解運輸工具的發展除了在外形上產生轉變，選擇不同動力和能源也會促進運輸工具的演進。</p> | <p>14. 學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。</p> <p>15. 認識C大調I、IV、V級和弦。</p> <p>16. 認識銅管樂器家族。</p> <p>17. 聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。</p> <p>18. 認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。</p> <p>19. 從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。</p> <p>20. 觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。</p> | <p>可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|---|--|

|   |           |  |  |                  |  |  |   |  |   |  |   |
|---|-----------|--|--|------------------|--|--|---|--|---|--|---|
|   |           |  |  |                  |  | <p>13. 認識運輸工具的構造，知道每個構造有不同功能，且可以比較不同運輸工具的差異。</p> <p>14. 知道運輸工具動力的來源，並了解運輸工具使用的各種能源。</p> <p>15. 動手做創意玩具車，歸納出哪些動力能讓玩具車移動。進一步歸納知道，用在玩具車的哪些動力是可以實際應用在運輸工具上的。</p> |   |  |   |  |   |
| 1 | 8/30-9/05 | <p>※8/31 開學日正式上課</p> <p>※8/31 始業式迎新活動</p> <p>※8/31 族語開始上課</p> <p>友善校園週</p> | <p>第壹單元海洋世界</p> <p>第一課水中奇景 (5)</p> <p>【海洋教育】</p> | <p>鄒族歷史神話(1)</p> | <p>Lesson 1 What's Ten Plus Five?</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-</p> | <p>一、一億以內的數</p> <p>1-1 十萬以內的數</p> <p>1-2 認識萬的家族 (4)</p>  | <p>壹、生活之美</p> <p>一、校園之美 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> | <p>一、美麗的家鄉/1. 家鄉的環境</p> <p>1-2-1, 1-2-6, 1-2-8</p> <p>【環境教育】</p> | <p>壹、生活之美</p> <p>一、校園之美 (3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>1-2-2</p> | <p>第一單元豐盛的文化饗宴</p> <p>活動一體驗文化活動 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-4</p> | <p>壹、健康生活</p> <p>安全行</p> <p>一. 飲食面面觀</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> |

|   |          |  |  |           |   |  |  |   |  |   |   |
|---|----------|--|--|-----------|---|--|--|---|--|---|---|
|   |          | ※9/2 期初校務會議  | 1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>2-2-2-2<br>2-2-2-3<br>3-2-1-3<br>3-2-2-3<br>4-2-1-1<br>4-2-3-3<br>4-2-4-1<br>5-2-8-2<br>5-2-10<br>6-2-3-3<br>6-2-9-1<br>6-2-10-1 |           | 5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-1             | 【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-n-01                                       | 1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-12  |   | 1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-12  |   | 2-2-2   |
| 2 | 9/6~9/12 | ※9/8 家庭教育推行委員會<br>※ 9/8 家庭訪問暨家庭教育宣導<br>※反黑反毒反霸凌<br>9/9 教優區開始上課 | 第一單元海洋世界<br>第二課大海的旋律(5)<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-2-3<br>2-2-1-3<br>3-2-1-2<br>3-2-3-5<br>3-2-4-4<br>4-2-3-1<br>4-2-5<br>5-2-6                          | 鄒族歷史神話(1) | Lesson 1<br>What's Ten Plus Five?<br>1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1- | 一、一億以內的數<br>1-3 一億以內的數<br>1-4 十萬以內的加減練習園地(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-01<br>4-n-02 | 壹、生活之美<br>一、校園之美(3)<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-12 | 一、美麗的家鄉/1. 家鄉的環境<br>1-2-1, 1-2-6, 1-2-8<br>【環境教育】 | 壹、生活之美<br>一、校園之美(3)<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-12 | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動一體文化活動(3)<br>【環境教育】<br>3-2-4 | 壹、健康生活安全行<br>一. 飲食面面觀<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>2-2-2 |

|   |           |                             |  |           |   |   |  |  |  |   |                                    |
|---|-----------|-----------------------------|--|-----------|---|---|--|--|--|---|------------------------------------|
|   |           |                             | 5-2-8-1<br>5-2-13<br>5-2-14-2<br>6-2-3-1<br>6-2-8-1  |           | 8, 4-1-<br>4, 4-1-<br>5, 5-1-<br>2, 5-1-<br>4, 5-1-<br>5, 5-1-<br>6, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【資訊教育】<br>【全民國防】   |   |  |  |  |   |                                    |
| 3 | 9/13-9/19 | ※9/17 班親會暨家長大會<br>9/15 防災教育 | 第壹單元海洋世界<br>第三課海底世界<br>(5)<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>2-2-2-1<br>2-2-3-1<br>3-2-3-5<br>3-2-4-1<br>4-2-5-1<br>4-2-5-5<br>5-2-3-1<br>5-2-7<br>5-2-14-2<br>6-2-1-3<br>6-2-7-2 | 鄒族歷史神話(1) | Lesson 1<br>What's Ten Plus Five?<br>1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4<br>【資訊教育】 | 二、乘法<br>2-1 乘數為一位數的乘法<br>2-2 乘數為二位數的乘法<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>4-n-03 | 壹、生活之美<br>二、生活中的視覺藝術<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-8<br>2-2-9<br>3-2-10<br>3-2-12 | 一、美麗的家鄉/2. 居住的类型態<br>1-2-2, 1-2-6, 1-2-8<br>【環境教育】 | 壹、生活之美<br>二、生活中的視覺藝術<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-8<br>2-2-9<br>3-2-10<br>3-2-12 | 第一單元豐盛的文化饗宴<br>活動二文化生活小記者<br>(3)<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>3-2-4 | 壹、健康生活安全行<br>二. 向傳染病說「不」<br>7-2-1」 |

|   |            |  |   |            |   |  |  |   |  |   |  |
|---|------------|--|---|------------|---|--|--|---|--|---|--|
|   |            |  |   |            | 【全民國防】  |  |  |   |  |   |  |
| 4 | 9/20~9/26  | <p>※9/20 國家防災日地震複合式災害演練</p> <p>※9/22 教師節敬師活動</p> <p>※9/26 補行上課、上班日(補 10/2 星期五)</p> | <p>第壹單元海洋世界第四課藍色的海洋大軍(5)</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1</p> <p>2-2-1</p> <p>2-2-2-3</p> <p>2-2-3</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2-5</p> <p>3-2-3-5</p> <p>4-2-1-2</p> <p>4-2-3</p> <p>5-2-4-1</p> <p>5-2-13</p> <p>5-2-14-5</p> <p>6-2-5</p> <p>6-2-7-2</p> <p>6-2-8</p> <p>書法課程初級課程-什麼是書法</p> | 鄒族歷史神話(1)  | <p>Lesson 2 I Want a Hamburger</p> <p>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4</p> <p>【家政教育】</p> <p>【全民國防】</p> | <p>二、乘法</p> <p>2-3 乘數為三位數的乘法</p> <p>2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍練習園地(4)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-n-03</p> | <p>壹、生活之美</p> <p>二、生活中的視覺藝術(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>3-2-10</p> | <p>一、美麗的家鄉/2. 居住型態</p> <p>1-2-2, 1-2-6, 1-2-8</p> <p>【環境教育】</p>                     | <p>壹、生活之美</p> <p>二、生活中的視覺藝術(3)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-2</p> <p>1-2-3</p> <p>3-2-10</p> | <p>第一單元豐盛的文化饗宴活動二文化生活小記者(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-4</p>    | <p>壹、健康生活安全行</p> <p>二. 向傳染病說「不」</p> <p>7-2-1</p>                       |
| 5 | 9/27~10/03 | <p>※10/1-4 中秋節連假(10月2日(五)調整放假, 連假4天)</p> <p>※10/4 家庭教育活動-原住民山之谷親</p>               | <p>第壹單元海洋世界統整活動一(5)</p> <p>【人權教育】</p> <p>5-2-1</p>  | 鄒族的自然地理(1) | <p>Lesson 2 I Want a Hamburger</p> <p>1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-</p>  | <p>三、角度</p> <p>3-1 量角器和畫角</p> <p>3-2 角度的加減(4)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>  | <p>壹、生活之美</p> <p>三、自然之美(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>   | <p>二、家鄉巡禮/1. 傳統住屋</p> <p>2-2-1, 2-2-2, 6-2-1, 7-2-2</p> <p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p> | <p>壹、生活之美</p> <p>三、自然之美(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>   | <p>第一單元豐盛的文化饗宴活動二文化生活小記者(3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> | <p>壹、健康生活安全行</p> <p>三. 寶貝牙齒</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>1-2-3</p> |

|   |                 |   |   |                |  |  |  |  |  |   |  |
|---|-----------------|---|---|----------------|--|--|--|--|--|---|--|
|   |                 | 職教育<br>※校園安全                                  | 5-2-3<br>5-2-4-1<br>5-2-5<br>5-2-7<br>5-2-7-1<br>5-2-13<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>6-2-2<br>6-2-4-3   |                | 4, 2-1-<br>5, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>4, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>7, *3-1-<br>8, 4-1-<br>4, 4-1-<br>5, 5-1-<br>2, 5-1-<br>4, 5-1-<br>5, 5-1-<br>6, 6-1-<br>1, 6-1-4<br><b>【家政教育】</b> | <b>育】</b><br>4-n-16<br>4-s-04  | <b>【海洋教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>1-2-1<br>2-2-6   |  | <b>【海洋教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>1-2-1<br>2-2-6   | <b>育】</b><br>3-2-4  |  |
| 6 | 10/04~<br>10/10 | ※10/9-11 國慶日<br>連假(10月9日<br>(五)調整放假，<br>連假3天) | 第貳單元生<br>活體驗<br>第五課老榕<br>樹下讀報紙<br>(5)<br><b>【家政教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-1<br>2-2-3<br>3-2-2<br>3-2-2-3<br>3-2-3-2<br>4-2-1 | 鄒族的自<br>然地理(1) | Lesson 2<br>I Want a<br>Hamburger<br>1-1-5, 1-<br>1-7, *1-1-<br>10, 2-1-<br>4, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>4, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>7, *3-1-<br>8, 5-1-<br>2, 5-1-         | 三、角度<br>3-3 旋轉角<br>練習園地<br>數學樂園<br>(4)<br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b><br>4-n-16<br>4-s-04<br>4-s-05 | 壹、生活之美<br>三、自然之美<br>(3)<br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【海洋教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-6 | 二、家鄉巡禮<br>/1. 傳統住屋<br>2-2-1, 2-2-<br>2, 6-2-1, 7-2-<br>2<br><b>【家政教育】</b><br><b>【環境教育】</b> | 壹、生活之美<br>三、自然之美<br>(3)<br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【海洋教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-6 | 第二單元散播<br>關懷散播愛<br>活動一志工<br>「心」體驗<br>(3)<br><b>【生涯發展教育】</b><br>◎高齡教育<br>3-2-3 | 壹、健康生活<br>安全行<br>四. 我真的不錯<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>6-2-1<br>◎性侵害犯罪<br>防治課程 |

|   |                 |                        |  |            |  |  |   |   |   |  |  |
|---|-----------------|------------------------|--|------------|--|--|---|---|---|--|--|
|   |                 |                        | 4-2-1-2<br>4-2-4-1<br>5-2-8-1<br>5-2-10<br>5-2-14-2<br>6-2-1-3<br>6-2-3-2<br>6-2-5<br>書法課程初級課程—筆法  |            | 3, 5-1-<br>4, 5-1-<br>5, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【家政教育】  |  |   |   |   |  |  |
| 7 | 10/11~<br>10/17 | ※10/13-16 第 1<br>次定期考查 | 第貳單元生活體驗<br>第六課特別的滋味<br>(5)<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>1-2-3<br>2-2-1-1<br>2-2-1-3<br>2-2-2-5<br>3-2-1-2<br>3-2-2-3<br>4-2-2<br>4-2-3-1<br>5-2-1<br>5-2-8-2<br>5-2-13<br>6-2-1-3<br>6-2-3-3<br>6-2-7-1<br>書法課程 | 鄒族的自然地理(1) | Lesson 3<br>May I Help You?<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 四、公里<br>4-1 認識公里<br>4-2 公里的計算<br>練習園地<br>(4)<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-n-15 | 壹、生活之美<br>三、自然之美<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6 | 二、家鄉巡禮<br>/2. 廟宇與老街<br>1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 壹、生活之美<br>三、自然之美<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6 | 第二單元散播關懷散播愛<br>活動一志工「心」體驗<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>◎高齡教育<br>3-2-3 | 壹、健康生活<br>安全行<br>五. 消防尖兵<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3 |

|           |                 |                            |   |            |  |   |   |   |   |   |   |
|-----------|-----------------|----------------------------|---|------------|--|---|---|---|---|---|---|
|           |                 |                            | 書法三要素   |            |  |   |   |   |   |   |   |
| 8         | 10/18~<br>10/24 | ※全國能源教育週<br><br>※環境教育與節能減碳 | 第貳單元生活體驗<br>第七課收藏<br>秋天<br>(5)<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-3-2<br>2-2-1-1<br>2-2-1-3<br>2-2-2-2<br>3-2-2-5<br>3-2-3-5<br>3-2-4-4<br>4-2-1-2<br>4-2-3-1<br>5-2-1<br>5-2-4-2<br>5-2-14-3<br>6-2-4-3 | 鄒族的自然地理(1) | Lesson 3<br>May I Help You?<br>1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4<br>【家政教育】<br>【資訊教育】 | 五、除法<br>5-1 四位數除一位數<br>5-2 二位數除二位數<br>(4)<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-n-03 | 貳、表演任我行<br>一、只要我長大<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7 | 二、家鄉巡禮<br>/2. 廟宇與老街<br>1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2<br>【家政教育】<br>【環境教育】 | 貳、表演任我行<br>一、只要我長大<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-6<br>2-2-7 | 第二單元散播關懷散播愛<br>活動二社區服務體驗<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>◎高齡教育<br>3-2-3 | 貳、活力有健康<br>六. 快樂運動，活出健康<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性侵害犯罪防治課程<br><br>1-2-3<br>4-2-3<br>4-2-4 |
| 第一次定期評量方式 |                 |                            | 紙筆測驗  | 口說評量       | 紙筆測驗   | 紙筆測驗  | 紙筆測驗  | 紙筆測驗  | 實作評量<br>口說評量  | 實作評量<br>口說評量  | 實作評量<br>口說評量  |
| 9         | 10/25~<br>10/31 | ※10/26 校外教學<br>-走讀台灣       | 第貳單元生活體驗<br>統整活動二<br>(5)  | 鄒族傳統器具(1)  | Lesson 3<br>May I Help You?<br>1-1-5, 1-   | 五、除法<br>5-3 三位數除二位數<br>5-4 解題   | 貳、表演任我行<br>一、只要我長大  | 三、家鄉生活大不同<br>/1. 生產方式的改變<br>1-2-2, 2-2-                               | 貳、表演任我行<br>二、聲音萬花筒  | 第二單元散播關懷散播愛<br>活動二社區服務體驗                                      | 貳、活力有健康<br>六. 快樂運動，活出健康   |

|    |                 |                                 |   |               |  |   |  |  |  |  |  |
|----|-----------------|---------------------------------|---|---------------|--|---|--|--|--|--|--|
|    |                 | ※10/28 阿里山<br>鄉生命豆祭-E 起<br>舞動表演 | 【性別平等<br>教育】<br>3-2-2-1<br>3-2-2-2<br>3-2-4-1<br>5-2-1<br>5-2-7-1<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br><b>書法課程</b><br><b>書法三要素</b>                            |               | 1-7,*1-1-<br>10,2-1-<br>4,2-1-<br>9,2-1-<br>10,2-1-<br>11,3-1-<br>2,3-1-<br>4,3-1-<br>5,3-1-<br>6,3-1-<br>7,*3-1-<br>8,5-1-<br>2,5-1-<br>3,5-1-<br>4,5-1-<br>5,6-1-<br>1,6-1-4<br>【家政教<br>育】<br>【資訊教<br>育】 | 練習園地<br>(4)<br>【生涯發展教<br>育】<br>4-n-03<br>4-n-04   | (3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-5<br>3-2-10                                  | 1,5-2-2,8-2-<br>1,8-2-2<br>【環境教育】<br>【生                                  | (3)<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-6                               | (3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>3-2-3   | ◎性別平等教<br>育<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br><br>1-2-3<br>3-2-2<br>4-2-3 |
| 10 | 11/01~<br>11/07 | ※口腔保健                           | 閱讀樂園一<br>走過就知道<br>(5)<br>【性別平等<br>教育】<br>2-2-2-2<br>2-2-2-3<br>3-2-1-1<br>3-2-2-2<br>3-2-4-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-2<br>5-2-5<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3 | 鄒族傳統<br>器具(1) | Review 1<br>1-1-2,1-<br>1-3,1-1-<br>4,1-1-<br>5,1-1-<br>6,1-1-<br>7,1-1-<br>8,1-1-<br>9,*1-1-<br>10,2-1-<br>3,2-1-<br>4,2-1-<br>6,2-1-<br>9,2-1-<br>10,2-1-  | 綜合與應用<br>(一)<br>布題 1<br>布題 2<br>布題 3<br>布題 4<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【海洋教育】<br>4-n-01<br>4-n-02 | 貳、表演任我<br>行<br>二、聲音萬花<br>筒<br>(3)<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-6 | 三、家鄉生活<br>大不同/2.生<br>活器物的改變<br>5-2-2,7-2-<br>2,8-2-2<br>【環境教育】<br>【家政教育】 | 貳、表演任我<br>行<br>二、聲音萬花<br>筒<br>(3)<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第二單元散播<br>關懷散播愛、<br>第三單元我家<br>的大小事<br>活動二社區服<br>務體驗<br>、<br>活動<br>一生活妙管家<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>2-2-3 | 貳、活力有健<br>康<br>七.快樂來跳舞<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5                                    |

|    |                |                        |  |               |   |  |  |  |   |  |  |
|----|----------------|------------------------|--|---------------|---|--|--|--|---|--|--|
|    |                |                        | 5-2-14-5<br>6-2-6-1  |               | 11, 3-1-<br>4, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>7, 4-1-<br>2, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 5-1-<br>2, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【家政教育】<br>【資訊教育】  | 4-n-03<br>4-n-15<br>4-n-16<br>4-s-04<br>4-s-05   |  |  | 3-2-10  | 3-2-3  |  |
| 11 | 11/8~<br>11/14 | ※交通安全宣<br>導<br>※兒少保護議題 | 第參單元家<br>鄉行腳<br>第八課靜靜<br>的淡水河<br>(5)<br>【海洋教<br>育】<br>【環境教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-1-3<br>2-2-2-2<br>2-2-3-1<br>3-2-1-3<br>3-2-4-4<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-3<br>5-2-4-2<br>5-2-13<br>6-2-1-3 | 鄒族傳統<br>器具(1) | Review 1<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>4, 1-1-<br>5, 1-1-<br>6, 1-1-<br>7, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, *1-1-<br>10, 2-1-<br>3, 2-1-<br>4, 2-1-<br>6, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>4, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>7, 4-1-<br>2, 4-1-<br>3, 4-1- | 六、四則運算<br>6-1 加減或乘除<br>6-2 先算乘除後<br>算加減<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【環境教育】<br>4-n-04<br>4-n-05 | 貳、表演任我<br>行<br>二、聲音萬花<br>筒<br>(3)<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-10 | 四、家鄉的生<br>活作息/1. 傳<br>統的生活作息<br>3-2-1, 4-2-2<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【海洋教育】 | 貳、表演任我<br>行<br>三、律動之美<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 第三單元我家<br>的大小事<br>活動一生活妙<br>管家<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>2-2-3 | 貳、活力有健<br>康<br>七. 快樂來跳舞<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-5 |

|    |                 |         |  |           |  |   |  |   |  |   |   |
|----|-----------------|---------|--|-----------|--|---|--|---|--|---|---|
|    |                 |         | 6-2-4-2<br>6-2-10-1<br><b>書法課程</b><br><u>執筆</u>  |           | 4, 5-1-<br>2, 6-1-<br>1, 6-1-4<br><b>【家政教育】</b><br><b>【資訊教育】</b>   |   |  |   |  |   |   |
| 12 | 11/15~<br>11/21 | ※人權法治宣導 | 第參單元家鄉行腳<br>第九課鹿谷美地，凍頂茶香(5)<br><b>【環境教育】</b><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>3-2-4<br>4-2-1<br>4-2-3<br>4-2-5<br>5-2-4<br>5-2-8<br>5-2-13<br>6-2-6<br>6-2-7<br><b>書法課程</b><br><u>執筆</u> | 鄒族傳統器具(1) | Review 1<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-2, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4<br><b>【家政教育】</b><br><b>【資訊教育】</b> | 六、四則運算<br>6-3 有括號的加減併式<br>6-4 有括號的乘除併式(4)<br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b><br>4-n-04<br>4-n-05 | 貳、表演任我行<br>三、律動之美(3)<br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 四、家鄉的生活作息／1. 傳統的生活作息<br>3-2-1, 4-2-2<br><b>【環境教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br><b>【海洋教育】</b> | 貳、表演任我行<br>三、律動之美(3)<br><b>【人權教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br>1-2-5<br>2-2-7<br>3-2-11 | 第三單元我家的大小事<br>活動一生活妙管家活動、二家庭活動智多星(3)<br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br>2-2-3 | 貳、活力有健康<br>八. 擺臂快跑<br>◎生涯發展教育<br>3-2-1<br>3-2-4 |

|    |                 |  |   |               |   |  |  |   |   |  |   |
|----|-----------------|--|---|---------------|---|--|--|---|---|--|---|
| 13 | 11/22~<br>11/28 | 全縣學生音樂<br>比賽暨師生歌謠<br>比賽  | 第參單元家<br>鄉行腳<br>第十課落山<br>風<br>(5)<br>【環境教<br>育】<br>1-2-1<br>2-2-2-5<br>2-2-3-1<br>3-2-3-5<br>3-2-4-2<br>4-2-1-1<br>4-2-3-3<br>5-2-3-1<br>5-2-6-1<br>5-2-12-1<br>6-2-2<br>6-2-6-1<br>6-2-9-1<br>書法課程<br>執筆 | 鄒族宗教<br>祭儀(1) | Lesson 4<br>Where Is<br>She?<br>1-1-6, 1-<br>1-7, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>4, 2-1-<br>5, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>4, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>7, *3-1-<br>8, 4-1-<br>4, 4-1-<br>5, 5-1-<br>2, 5-1-<br>4, 5-1-<br>5, 5-1-<br>6, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【環境教<br>育】 | 六、四則運算<br>6-5 有括號的加<br>減與乘除併式<br>練習園地<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>4-n-04<br>4-n-05 | 貳、表演任我<br>行<br>三、律動之美<br>(3)<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】<br>1-2-5<br>2-2-7<br>3-2-11 | 四、家鄉的生<br>活作息/2. 現<br>代的生活作息<br>2-2-1, 3-2-<br>1, 8-2-2<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 貳、表演任我<br>行<br>四、舞蹈欣賞<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3 | 第三單元我家<br>的大小事<br>活動二家庭活<br>動智多星<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>【家庭暴力防<br>治】<br>2-2-3 | 貳、活力有健<br>康<br>九. 歡樂棒球<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 |
| 14 | 11/29~<br>12/05 | 12/1-4 第 2 次定<br>期考查<br>品格英語學院<br>(四甲)<br>11/28-29 茶山涼<br>亭節活動(暫<br>定) | 第參單元家<br>鄉行腳<br>第十一課澎<br>湖，我來了<br>(5)<br>【家政教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-3-1<br>2-2-1-1  | 鄒族宗教<br>祭儀(1) | Lesson 4<br>Where Is<br>She?<br>1-1-5, 1-<br>1-7, *1-1-<br>10, 2-1-<br>4, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-   | 七、三角形<br>7-1 直角、銳<br>角、鈍角三角<br>形<br>7-2 正三角形和<br>等腰三角形<br>(4)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】    | 貳、表演任我<br>行<br>四、舞蹈欣賞<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>1-2-1    | 四、家鄉的生<br>活作息/2. 現<br>代的生活作息<br>2-2-1, 3-2-<br>1, 8-2-2<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 參、音樂美樂<br>地<br>一、音樂與聲<br>音<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】                       | 第三單元我家<br>的大小事<br>活動二家庭活<br>動智多星<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>2-2-3<br>【家庭暴力防       | 貳、活力有健<br>康<br>十. 武術大會<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |

|           |                 |              |   |               |  |  |  |  |   |  |   |
|-----------|-----------------|--------------|---|---------------|--|--|--|--|---|--|---|
|           |                 |              | 2-2-2-2<br>2-2-3<br>3-2-1-3<br>3-2-2-4<br>3-2-4-2<br>4-2-1-2<br>4-2-3-1<br>5-2-8-3<br>5-2-11<br>5-2-14-3<br>6-2-4-2<br>6-2-10 |               | 2, 3-1-<br>4, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>7, *3-1-<br>8, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-<br>4, 5-1-<br>5, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【環境教育】  | 【環境教育】<br>4-s-01<br>4-s-02<br>4-s-06   | 1-2-2<br>1-2-3   |  | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7   | 治】   |   |
| 第二次定期評量方式 |                 |              | 紙筆測驗  | 口說評量          | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 實作評量<br>口說評量  | 實作評量<br>口說評量   | 實作評量<br>口說評量                                      |
| 15        | 12/06~<br>12/12 | ※高齡化教育宣<br>導 | 第參單元家<br>鄉行腳<br>統整活動三<br>(5)<br>【環境教<br>育】<br>5-2-14-3<br>6-2-1<br>6-2-5-1  | 鄒族宗教<br>祭儀(1) | Lesson 4<br>Where Is<br>She?<br>1-1-5, 1-<br>1-7, *1-1-<br>10, 2-1-<br>4, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>4, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>7, *3-1-<br>8, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-<br>4, 5-1-<br>5, 6-1-<br>1, 6-1-4 | 七、三角形<br>7-3 畫三角形<br>練習園地<br>數學樂園<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【環境教育】<br>4-s-01<br>4-s-06<br>4-s-08 | 參、音樂美樂<br>地<br>一、音樂與聲<br>音<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 五、家鄉的節<br>慶與節日/1.<br>傳統節慶<br>4-2-2<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 參、音樂美樂<br>地<br>二、音樂與節<br>奏<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4 | 第三單元我家<br>的大小事<br>活動二家庭活<br>動智多星<br>(3)<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>2-2-3<br>【家庭暴力防<br>治】 | 貳、活力有健<br>康<br>十. 武術大會<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |

|    |                 |         |  |           |  |  |  |  |  |   |  |
|----|-----------------|---------|--|-----------|--|--|--|--|--|---|--|
|    |                 |         |  |           | 【環境教育  |  |  |  |  |   |  |
| 16 | 12/13~<br>12/19 | ※海洋教育宣導 | 第肆單元成功之路<br>第十二課圓夢之旅<br>(5)<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-3<br>2-2-1<br>2-2-1-3<br>2-2-2-2<br>3-2-1-1<br>3-2-2-3<br>4-2-1<br>4-2-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-6-1<br>5-2-12-1<br>6-2-1-2<br>6-2-5-1<br>6-2-8 | 鄒族宗教祭儀(1) | Lesson 5<br>What Are You Doing?<br>Culture & Festivals<br>Merry Christmas!<br>1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4, 7-1-1, 7-1-2<br>【家政教育】 | 八、分數<br>8-1 認識帶分數<br>8-2 帶分數與假分數<br>8-3 分數的大小比較<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>4-n-08<br>4-n-10 | 參、音樂美樂地<br>一、音樂與聲音<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 五、家鄉的節慶與節日/1.<br>傳統節慶<br>4-2-2<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【海洋教育】 | 參、音樂美樂地<br>二、音樂與節奏<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-5<br>2-2-7 | 第四單元性別觀察家<br>活動一生活觀察員<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>2-2-2<br>【家庭暴力防治】 | 參、運動真好玩<br>十一. 單槓高手<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |

|    |                 |  |   |                  |   |   |   |   |  |   |   |
|----|-----------------|--|---|------------------|---|---|---|---|--|---|---|
| 17 | 12/20~<br>12/26 | 國中小擴大防火<br>宣導  | 第肆單元成<br>功之路<br>第十三課松<br>鼠先生的麵<br>包<br>(5)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【家政教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2<br>2-2-2-3<br>3-2-1-3<br>3-2-2-4<br>3-2-4-2<br>4-2-1-3<br>4-2-3-3<br>4-2-5-2<br>5-2-1<br>5-2-11<br>6-2-4-2<br>6-2-10 | 鄒族的童<br>玩<br>(1) | Lesson 5<br>What Are<br>You<br>Doing?<br>1-1-4, 1-<br>1-5, 1-1-<br>6, 1-1-<br>7, 1-1-<br>9, *1-1-<br>10, 2-1-<br>3, 2-1-<br>4, 2-1-<br>6, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>4, 3-1-<br>7, *3-1-<br>8, 4-1-<br>4, 5-1-<br>3, 5-1-<br>4, 5-1-<br>5, 5-1-<br>6, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【家政教<br>育】 | 八、分數<br>8-4 分數的加減<br>8-5 分數的整數<br>倍與應用<br>練習園地<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【家政教育】<br>4-n-08<br>4-n-10 | 參、音樂美樂<br>地<br>二、音樂與節<br>奏<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4 | 五、家鄉的節<br>慶與節日/2.<br>現代的節日<br>9-2-1<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 參、音樂美樂<br>地<br>三、音樂與和<br>聲<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第四單元性別<br>觀察家<br>活動一生活觀<br>察員<br>(3)<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-2 | 參、運動真好<br>玩<br>十二. 熱血躲避<br>球<br>3-2-1<br>3-2-4          |
| 18 | 12/27~<br>1/02  | 1/1-3 開國紀念日<br>(連假 3 天)<br>*01/01 校慶運動<br>會<br>*小米播種 | 第肆單元成<br>功之路<br>第十四課身<br>心手腦四合<br>一<br>(5)<br>【生涯發展<br>教育】  | 鄒族的童<br>玩<br>(1) | Lesson 5<br>What Are<br>You Doing?<br>1-1-5, 1-<br>1-6, 1-1-<br>7, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, *1-1-  | 九、小數<br>9-1 二位小數<br>9-2 小數與長度<br>(4)<br>【生涯發展教<br>育】<br>4-n-11<br>4-n-12                                      | 參、音樂美樂<br>地<br>二、音樂與節<br>奏<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】   | 五、家鄉的節<br>慶與節日/2.<br>現代的節日<br>9-2-1<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>【人權教育】<br>【性別平等教<br>育】 | 參、音樂美樂<br>地<br>三、音樂與和<br>聲<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】  | 第四單元性別<br>觀察家<br>活動一生活觀<br>察員<br>(3)<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-2 | 參、運動真好<br>玩<br>十二. 熱血躲避<br>球<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 |

|    |               |            |   |              |   |   |  |  |  |   |                                       |
|----|---------------|------------|---|--------------|---|---|--|--|--|---|---------------------------------------|
|    |               |            | 1-2-3-2<br>2-2-1<br>2-2-1-1<br>3-2-1-1<br>3-2-2-1<br>3-2-3-5<br>4-2-1-1<br>4-2-3-1<br>4-2-5-1<br>5-2-3-2<br>5-2-7-1<br>5-2-13<br>6-2-1-3<br>6-2-6-1 |              | 10, 2-1-<br>2, 2-1-<br>3, 2-1-<br>4, 2-1-<br>5, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>4, 3-1-<br>5, 3-1-<br>7, 4-1-<br>4, 5-1-<br>2, 5-1-<br>5, 5-1-<br>6, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【家政教育】 |   | 【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-5<br>2-2-7  | 【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7                |  |   |                                       |
| 19 | 1/03~<br>1/09 | ※品格與生命教育宣導 | 第肆單元成功之路<br>統整活動四(5)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>2-2-2<br>2-2-2-4<br>5-2-3<br>5-2-4-2<br>5-2-7<br>5-2-8-2<br>5-2-14-1<br>5-2-14-2<br>5-2-14-4          | 鄒族的童玩<br>(1) | Lesson 5<br>What Are You Doing?<br>1-1-4, 1-<br>1-5, 1-1-<br>6, 1-1-<br>7, 1-1-<br>9, *1-1-<br>10, 2-1-<br>3, 2-1-<br>4, 2-1-<br>6, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>4, 3-1-     | 九、小數<br>9-3 小數的加法<br>9-4 小數的減法<br>練習園地<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>4-n-11<br>4-n-12 | 參、音樂美樂地<br>三、音樂與和聲<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 六、話我家鄉<br>／1. 家鄉的新風貌<br>1-2-1, 1-2-<br>2, 2-2-1, 7-2-<br>2<br>【環境教育】 | 參、音樂美樂地<br>四、音樂與旋律<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第四單元性別觀察家<br>活動二性別共和國<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>2-2-2 | 參、運動真好玩<br>十三. 繩乎奇技<br>3-2-2<br>3-2-4 |

|    |               |                       |   |                  |  |   |  |  |  |   |   |
|----|---------------|-----------------------|---|------------------|--|---|--|--|--|---|---|
|    |               |                       | 6-2-1-3   |                  | 7,*3-1-<br>8,4-1-<br>4,5-1-<br>3,5-1-<br>4,5-1-<br>5,5-1-<br>6,6-1-<br>1,6-1-4<br>【家政教<br>育】   |   |  |  |  |   |   |
| 20 | 1/10~<br>1/16 | 1/14-20 第 3 次<br>定期考查 | 閱讀樂園二<br>絕不放手<br>(5)<br>【生涯發展<br>教育】<br>【性別平等<br>教育】<br>2-2-2-2<br>2-2-2-3<br>3-2-1-1<br>5-2-3-2<br>5-2-5<br>5-2-8-1<br>5-2-13<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-6-1 | 鄒族的童<br>玩<br>(1) | Review 2<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>4, 1-1-<br>5, 1-1-<br>6, 1-1-<br>7, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9,*1-1-<br>10, 2-1-<br>3, 2-1-<br>4, 2-1-<br>6, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>4, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>7, 4-1-<br>2, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 5-1-<br>2, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【家政教<br>育】 | 十、統計圖表<br>10-1 讀長條圖<br>10-2 讀折線圖<br>練習園地<br>(4)<br>【人權教育】<br>【環境教育】<br>4-d-01<br>4-d-02 | 參、音樂美樂<br>地<br>三、音樂與和<br>聲<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 六、話我家鄉<br>／1. 家鄉的新<br>風貌<br>1-2-1, 1-2-<br>2, 2-2-1, 7-2-<br>2<br>【環境教育】 | 參、音樂美樂<br>地<br>三、音樂與和<br>聲<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第四單元性別<br>觀察家<br>活動二性別共<br>和國<br>(3)<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-2 | 參、運動真好<br>玩<br>十三. 繩乎奇技<br>3-2-2<br>3-2-4 |

|           |               |  |   |                  |  |   |  |  |  |   |   |
|-----------|---------------|--|---|------------------|--|---|--|--|--|---|---|
|           |               |  |   |                  | 育  |   |  |  |  |   |   |
| 21        | 1/17~<br>1/23 | 1/20 休業式<br>1/21 寒假開始<br>1/31 第 1 學期結<br>束 | 總複習<br>總複習<br>(5)<br>【家政教<br>育】<br>【資訊教<br>育】<br>1-2-2<br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-1<br>2-2-2-3<br>3-2-3-5<br>3-2-4-1<br>4-2-1-3<br>4-2-3-2<br>4-2-5-1<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>6-2-6-1<br>6-2-7 | 鄒族的童<br>玩<br>(1) | Review 2<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>4, 1-1-<br>5, 1-1-<br>6, 1-1-<br>7, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, *1-1-<br>10, 2-1-<br>3, 2-1-<br>4, 2-1-<br>6, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>4, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>7, 4-1-<br>2, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 5-1-<br>2, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【家政教<br>育 | 綜合與應用<br>(二)<br>附錄<br>布題 1<br>布題 2<br>布題 3<br>布題 4<br>附錄<br>(4)<br>【環境教育】<br>4-n-04<br>4-n-05<br>4-n-08<br>4-n-12<br>4-n-16<br>4-d-02<br>4-s-01<br>4-s-02<br>4-s-06<br>4-s-08 | 參、音樂美樂<br>地<br>三、音樂與和<br>聲<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 六、話我家鄉<br>/1. 家鄉的新<br>風貌<br>1-2-1, 1-2-<br>2, 2-2-1, 7-2-<br>2<br>【環境教育】 | 參、音樂美樂<br>地<br>三、音樂與和<br>聲<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>【性別平等教<br>育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第四單元性別<br>觀察家<br>活動二性別共<br>和國<br>(3)<br>【性別平等教<br>育】<br>2-2-2 | 參、運動真好<br>玩<br>十三. 繩乎奇技<br>3-2-2<br>3-2-4 |
| 第三次定期評量方式 |               |  | 紙筆測驗  | 口說評量             | 紙筆測驗   | 紙筆測驗  | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 實作評量<br>口說評量   | 實作評量<br>口說評量  | 實作評量<br>口說評量                              |

嘉義縣阿里山鄉茶山國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)  |                                      |  |  |  |   |   |   |  |
|--------|----|-----------|---|--------------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|
|        |    |           | 語文  |                                      |  | 數學<br>(3)<br>(翰林)  | 自然與生活科技<br>(3)<br>(南一)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3<br>節)  | 綜合活動<br>(3)<br>(翰林)   | 健康與體育<br>(3)<br>(南一)<br>(混齡教學, 3<br>節)   |
|        |    |           | 國語<br>(4)<br>(翰林)   | 本土<br>語言<br>(鄒語)<br>(1)<br>(原民<br>會) | 英語<br>(2)<br>(康軒)  |  |  |   |   |   |  |
| 學期學習重點 |    |           | 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品, 感受課文之美。<br>2. 能用完整的語句表達情感與想法。<br>3. 配合識字教學, 用正確的硬筆字寫作業。<br>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧, 流利朗讀課文。<br>5. 能和同 | 1. 認識鄒族傳統文化<br>2. 能說出鄒族生活用語          | 1. 能了解並正確使用各課句型對話,<br>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容,<br>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙,<br>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀,<br>5. 能熟悉並正確跟讀各課會 | 1. 認識由「一、十、百、千」及「個、萬、億、兆」組成的位名, 並用萬、億、兆為單位做大數的比較, 且能用直式做大數的加減乘。<br>2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數, 並做加減估算。<br>3. 認識平行 | 1. 觀察自然界中的各種現象, 發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。<br>2. 認識時間的單位並知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。<br>3. 認識古人應用於生活中的計時工具有哪些並發現這些 | 1. 探討家鄉居民的來源, 並了解先民的開發造成自然與人文景觀的改變。<br>2. 了解家鄉人口的變化及其影響原因, 並探討家鄉人口的組成。<br>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。<br>4. 體會家鄉產業分工合作的重要性, 並認識家鄉的新產業。<br>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 | 1. 探索與構思如何以創意呈現主題, 並以日常生活中各種媒材, 從事各種綜合表現。<br>2. 從表現體驗中, 探索自我獨特的創意, 並能確認所喜愛的美感形式。<br>3. 透過平面與立體作品, 瞭解藝術作品中的創意表現。<br>4. 利用生活中的媒材創作, 了解環境保護的重要。<br>5. 發揮想像, 操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。<br>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀, 利用「靜止畫面」呈現 | 1. 藉由學生分享生活中經驗、回顧與討論, 從中了解家庭休閒活動的重要性, 並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項, 藉以增進家人之間的情感。<br>2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導分享, 引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相 | 1. 能由身體狀況的改變, 體認人體成長的事實。<br>2. 能知道如果發現生長有遲緩的現象, 要盡快診斷及治療。<br>3. 能了解不良的生活習慣會妨礙生長發育並影響學習。<br>4. 能尊重、欣賞並接納不同的飲食文化。<br>5. 能了解優良食品標章所代表的意義。<br>6. 知道合格中醫診所應具備的條件, 審慎選擇, 保障自己的健康與安全。<br>7. 能判斷地震發生對居家環境可能造 |

|  |  |   |  |  |                                     |   |  |   |
|--|--|---|--|--|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p> |  | <p>話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各</p> | <p>四邊形和梯形，能知道平面圖形全等的意義，並畫出給定直線的垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。</p> <p>4. 用公式算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。</p> <p>5. 認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。</p> <p>6. 認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平理解整數相除的意義。</p> <p>7. 理解「連加時，任意兩數相加都一樣」、「三</p> | <p>計時工具都有規律性變化的共同特徵。</p> <p>4. 利用沙漏、單擺具有規律性來操作沙漏計時器、單擺計時器，並探討各有何優點和缺點。</p> <p>5. 了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。</p> <p>6. 察覺水能經由縫隙移動到各處，並以實驗驗證。</p> <p>7. 觀察用水管換水的情形，說明虹吸現象的規則與探索虹吸現象時，能觀察變化的過程，思考其中用到了連通管原理。</p> | <p>6. 了解家鄉的訊息傳遞因為技術的革新而有了突破性發展。</p> | <p>一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號（反覆記號）。</p> <p>13. G大調與I、IV、V級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。</p> <p>17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。</p> | <p>關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。</p> <p>3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐</p> | <p>成的危險性，而能進行改善。</p> <p>8. 能了解颱風的危害及參與防颱準備工作。</p> <p>9. 能分析班上每個人的特質，知道自己和他人的差異，並建立價值感。</p> <p>10. 能學會適應水性的水中行走等游泳基礎技能。</p> <p>11. 能完成正確的武術連續動作。</p> <p>12. 能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。</p> <p>13. 能利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。</p> <p>14. 能藉由活動，練習培養籃球運球的基礎能力。</p> <p>15. 能知道羽球正手握拍的動作要領，並完成羽球正手握拍動作。</p> |
|--|--|---|--|--|-------------------------------------|---|--|---|

|  |  |  |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|--|---|
|  |  |  | <p>個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和做秒與分、分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大</p> | <p>8. 觀察連通容器中的水位高度必定相等，並發現日常生活中利用連通管原理的實例。</p> <p>9. 認識昆蟲外形的特徵，並藉由觀察昆蟲，認識昆蟲的生活及其一生的變化情形。</p> <p>10. 探討昆蟲和其他生物以及環境之間的關係。</p> <p>11. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。</p> <p>12. 學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了</p> | <p>18. 培養尊重多元音樂的正確態度。</p> <p>19. 了解環境保護的重要</p> | <p>之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要性，並能在生活中持續落實</p> |
|--|--|--|---|---|--|---|

|  |  |  |  |                         |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>小，並認識體積單位「立方公分」。</p> | <p>解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響；學習電池串聯與並聯的連接方式，了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</p> <p>13. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。</p> <p>14. 學會製作電路，使小馬達轉動。</p> <p>15. 認識日常生活中電池的種類與用途，以及廢電池的正確回收方式。</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|

|   |           |   |   |                   |  |   |  |  |   |   |   |
|---|-----------|---|---|-------------------|--|---|--|--|---|---|---|
| 1 | 2/14~2/20 | ※友善校園週<br>※2/1 第二學期開始<br>※2/10-16 農曆春節連假7天(2/10調整放假)<br>※2/17(三)開學日正式上課<br>※2/20(六)上班日(2月10日(三)班) | 第壹單元<br>課後時光<br>第一課好友籃球隊(5)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>3-2-1-1<br>3-2-2<br>3-2-3-3<br>3-2-3-5<br>4-2-1-2<br>4-2-1-3<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-12-1<br>6-2-1-2<br>6-2-5-1<br>6-2-8 | 鄒族歷史<br>神話<br>(1) | Lesson 1<br>What Time Is It?<br>1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4<br>【環境教育】<br>【全民國防】 | 一、一億以上的數<br>1-1 大數的記法<br>1-2 大數的讀寫<br>(4)<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>4-n-01<br>4-n-02 | 一、時間<br>1. 自然界的規律性與時間<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎家庭暴力<br>1-2-2-2<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1 | 一、飲水思源<br>/1. 家鄉的居民<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-8<br>【環境教育】<br>【海洋教育】     | 壹、視覺藝術你我他<br>一、自塑自畫(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11 | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動一家庭休閒123(3)<br>【家政教育】<br>【家庭暴力防治】<br>2-2-3 | 壹、活力安全動起來<br>一. 身體的成長<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-1 |
| 2 | 2/21~2/27 | ※2/27-3/1 和平紀念日連假3天(3月1日(一)調整放假)  | 第壹單元<br>課後時光<br>第二課黑與白的戰爭(5)<br>【家政教育】  | 鄒族歷史<br>神話<br>(1) | Lesson 1<br>What Time Is It?<br>1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-  | 一、一億以上的數<br>1-3 大數的比較<br>1-4 以兆、億、萬為單位的計算練習園地                                     | 一、時間<br>1. 自然界的規律性與時間<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育  | 一、飲水思源<br>/2. 家鄉的開發<br>1-2-1, 1-2-3, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-1<br>【環境教育】 | 壹、視覺藝術你我他<br>一、自塑自畫(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】  | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動二家庭休閒你我他(3)<br>【家政教育】<br>【家庭暴力防治】          | 壹、活力安全動起來<br>一. 身體的成長<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育          |

|   |           |            |   |            |   |   |  |  |   |  |  |
|---|-----------|------------|---|------------|---|---|--|--|---|--|--|
|   |           |            | <b>【環境教育】</b><br>1-2-3<br>2-2-1-1<br>2-2-1-3<br>2-2-3<br>3-2-2-5<br>3-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>4-2-2-1<br>4-2-5-3<br>5-2-4-2<br>5-2-12<br>5-2-14-2<br>6-2-3-1<br>6-2-5<br>6-2-8-1 |            | 10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4<br><b>【環境教育】</b><br><b>【全民國防】</b>               | (4)<br><b>【人權教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br>4-n-01<br>4-n-02   | ◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎家庭暴力<br>1-2-2-2<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1                                |  | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-11   | 2-2-3  | 1-2-1<br>1-2-2   |
| 3 | 2/28~3/06 | ※反黑反毒反霸凌宣導 | 第壹單元課後時光<br>第三課 著月光上山 (5)<br><b>【家政教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br>1-2-2<br>2-2-1-2<br>2-2-2-3<br>2-2-3<br>3-2-2-1<br>3-2-3-5<br>4-2-1-1<br>4-2-2-1                                     | 鄒族歷史神話 (1) | Lesson 2 Where Are Nicky and Nini?<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1- | 二、概數<br>2-1 無條件捨去法<br>2-2 無條件進入法<br>2-3 四捨五入法<br>2-4 解題練習園地 (4)<br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br>4-n-06 | 一、時間<br>2. 測量時間的方法<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎家庭暴力<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2 | 二、家鄉的人口 / 1. 人口的變化<br>1-2-1, 1-2-5, 8-2-2<br><b>【環境教育】</b> | 壹、視覺藝術你我他<br>二、捕捉剎那間的動作 (3)<br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-7<br>3-2-11 | 第一單元家庭休閒樂悠遊活動二家庭休閒你我他 (3)<br><b>【家政教育】</b><br><b>【家庭暴力防治】</b><br>2-2-3 | 壹、活力安全動起來<br>二、健康飲食有一套<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>2-2-3<br>2-2-4<br>2-2-6 |

|   |           |                      |  |               |   |   |  |   |  |   |  |
|---|-----------|----------------------|--|---------------|---|---|--|---|--|---|--|
|   |           |                      | 5-2-7<br>5-2-8-3<br>5-2-14-4<br>6-2-5<br>6-2-7-1<br>6-2-10-1   |               | 3, 6-1-1, 6-1-4<br>【家政教育】<br>【全民國防】   |   | 1-2-5-2<br>3-2-0-1<br>4-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-2<br>7-2-0-3   |   |  |   |  |
| 4 | 3/07~3/13 | ※文光英語村-五甲<br>※校園安全宣導 | 第壹單元<br>課後時光<br>第四課如何安排休閒活動<br>(5)<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-2-3-1<br>2-2-1<br>2-2-2-2<br>2-2-3<br>3-2-2-1<br>3-2-2-4<br>4-2-3-2<br>4-2-5-5<br>5-2-3-2<br>5-2-7-1<br>5-2-8-3<br>6-2-5<br>6-2-6-1<br>6-2-8 | 鄒族歷史神話<br>(1) | Lesson 2<br>Where Are Nicky and Nini?<br>1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4<br>【家政教育】<br>【全民國防】 | 三、四邊形<br>3-1 垂直與平行<br>3-2 平行四邊形和梯形<br>(4)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>4-s-01<br>4-s-02<br>4-s-06<br>4-s-07<br>4-s-08 | 一、時間<br>2. 測量時間的方法<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎家庭暴力<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>3-2-0-1<br>4-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-2<br>7-2-0-3 | 二、家鄉的人口<br>1. 人口的變化<br>1-2-1, 1-2-5, 8-2-2<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12 | 壹、視覺藝術你我他<br>三、我來說故事<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12 | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動三家庭休閒總動員<br>(3)<br>【家政教育】<br>【家庭暴力防治】<br>2-2-3 | 壹、活力安全動起來<br>三. 為健康把關<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>7-2-2<br>7-2-3 |

|   |           |                                 |  |            |   |  |  |   |  |   |   |
|---|-----------|---------------------------------|--|------------|---|--|--|---|--|---|---|
| 5 | 3/14~3/20 | *3/11 家庭訪問暨家庭教育宣導<br>* 3/12 班親會 | 第壹單元<br>課後時光<br>統整活動<br>一<br>(5)<br>【人權教育】<br>5-2-7<br>5-2-8-1<br>5-2-10<br>5-2-12<br>5-2-13<br>5-2-14-3<br>5-2-14-4 | 鄒族的自然地理(1) | Lesson 2<br>Where Are Nicky and Nini?<br>1-1-5, 1-1-7, *1-1-10, 2-1-4, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-4<br>【家政教育】 | 三、四邊形<br>3-3 畫四邊形<br>3-4 全等圖形練習園地<br>數學樂園<br>(4)<br>【生涯發展教育】<br>4-s-03<br>4-s-08 | 一、時間<br>3. 計時工具與生活<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>1-2-5-2<br>1-2-5-3<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 二、家鄉的人口<br>組成<br>1-2-1, 1-2-2, 1-2-5<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br>【家庭教育】  | 壹、視覺藝術你我他<br>三、我來說故事<br>(3)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>【家政教育】<br>【資訊教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-6<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12 | 第一單元家庭休閒樂悠遊<br>活動三家庭休閒總動員<br>(3)<br>【家政教育】<br>2-2-3 | 壹、活力安全動起來<br>四. 生活安全網<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3      |
| 6 | 3/21~3/27 | ※校外教學-走讀台灣(三)                   | 第貳單元<br>山水之旅<br>第五課大峽谷的回憶<br>(5)<br>【環境教育】<br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>2-2-2-4                               | 鄒族的自然地理(1) | Lesson 3<br>What's He Doing?<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-10  | 四、周長與面積<br>4-1 周長<br>4-2 面積<br>(4)<br>【生涯發展教育】<br>4-n-18                         | 二、水的移動<br>1. 毛細現象<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1-1   | 三、家鄉的人口<br>1. 農、牧業和漁業<br>8-2-1, 8-2-2<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】<br>【家庭教育】 | 壹、視覺藝術你我他<br>四、「偶」的創意故事<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2<br>3-2-10<br>3-2-12<br>3-2-13  | 第二單元走！出去玩<br>活動一戶外活動知多少<br>(3)<br>【環境教育】<br>4-2-2   | 壹、活力安全動起來<br>四. 生活安全網<br>◎資訊教育<br>◎環境教育<br>◎性侵害犯罪防治課程<br>5-2-1<br>5-2-2 |

|   |           |  |   |            |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-----------|--|---|------------|--|--|--|--|--|--|--|
|   |           |  | 3-2-1-1<br>3-2-1-3<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-5-1<br>5-2-3-1<br>5-2-7-1<br>5-2-8-1<br>6-2-1-3<br>6-2-3-1  |            | 2, 3-1-<br>5, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【人權教育】 |  | 1-2-2-1<br>1-2-2-3<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-1-1<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 |  |  |  |  |
| 7 | 3/28~4/03 | ※3/30-4/1 第 1 次定期考查<br>※4/2-5 兒童節暨民族掃墓節，連假 4 天 | 第貳單元<br>山水之旅<br>第六課羊角村之美 (5)<br>【海洋教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-3<br>2-2-2-1<br>2-2-2-3<br>2-2-3-1<br>3-2-1-2<br>3-2-3-3<br>4-2-3<br>4-2-6<br>5-2-1<br>5-2-13<br>5-2-14-2<br>6-2-4-1 | 鄒族的自然地理(1) | 四、周長與面積<br>4-3 平方公尺<br>4-4 解題練習園地 (4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-17<br>4-n-18      | 二、水的移動<br>1. 毛細現象<br>◎性別平等教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-3<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>2-2-1-1<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3 | 三、家鄉的人口／1. 農、牧業和漁業<br>8-2-1, 8-2-2<br>【生涯發展教育】<br>【海洋教育】<br>【家庭教育】   | 壹、視覺藝術你我他<br>四、「偶」的創意故事 (3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>1-2-2<br>3-2-10<br>3-2-12<br>3-2-13 | 第二單元走！出去玩<br>活動一戶外活動知多少 (3)<br>【環境教育】<br>4-2-2 | 貳、大展身手<br>五. 我們這一班<br>◎性別平等教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>◎性侵害犯罪防治課程<br>6-2-1<br>6-2-3<br>6-2-5 |  |

|           |           |              |  |            |  |  |  |  |  |   |  |
|-----------|-----------|--------------|--|------------|--|--|--|--|--|---|--|
|           |           |              | 6-2-8-1  |            |  |  | 5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2   |  |  |   |  |
| 8         | 4/04~4/10 | ※藥物濫用宣導      | 第貳單元<br>山水之旅<br>第七課遊<br>廬山有感<br>(5)<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-3-1<br>2-2-2-1<br>2-2-2-4<br>3-2-2-5<br>3-2-4-2<br>4-2-1-1<br>4-2-1-3<br>4-2-4<br>5-2-5<br>5-2-8<br>5-2-14-3<br>6-2-4-2<br>6-2-6<br>6-2-10 | 鄒族的自然地理(1) | Lesson 3<br>What's He Doing?<br>1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4<br>【人權教育】 | 五、兩個單位的計算<br>5-1 公升與毫升<br>5-2 公斤與公克<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-14 | 二、水的移動<br>2. 虹吸現象<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>1-2-2-2<br>1-2-2-4<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-2 | 三、家鄉的人口/2. 工業和服務業<br>5-2-2, 8-2-1, 8-2-2<br>【生涯發展教育】<br>【家庭教育】 | 貳、表演任我行<br>一、我的身體會說話<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5 | 第二單元走！<br>出去玩<br>活動二可以這樣玩<br>(3)<br>【環境教育】<br>4-2-2 | 貳、大展身手<br>六. 水中蛟龍<br>◎性侵害犯罪防治課程<br>3-2-2 |
| 第一次定期評量方式 |           |              | 紙筆測驗   | 口說評量       | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 實作評量<br>口說評量   | 實作評量<br>口說評量  | 實作評量<br>口說評量                             |
| 9         | 4/11~4/   | ※4/15-16 勇士營 | 第貳單元   | 鄒族傳統       | Review 1   | 五、兩個單  | 二、水的移動   | 三、家鄉的人   | 貳、表演任我行  | 第二單元走！  | 貳、大展身手                                   |

|    |                      |  |               |  |  |  |   |   |   |   |
|----|----------------------|--|---------------|--|--|--|---|---|---|---|
| 17 | ※性別平等宣導              | 山水之旅<br>統整活動<br>二<br>(5)<br>【資訊教育】<br>5-2-3-2<br>5-2-4-2<br>5-2-9<br>5-2-9-1<br>5-2-10<br>5-2-12-1<br>5-2-13-1<br>5-2-14-1<br>5-2-14-2 | 器具(1)         | 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 位的計算<br>5-3 公里與公尺<br>練習園地<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>4-n-14 | 2. 虹吸現象<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>1-2-2-2<br>1-2-2-4<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-2<br>3-2-0-1<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-2 | 口/2. 工業和服務業<br>5-2-2, 8-2-1, 8-2-2<br>【生涯發展教育】  | 一、我的身體會說話<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>2-2-7<br>3-2-11<br>3-2-12<br>3-2-13 | 出去玩<br>活動二可以這樣玩<br>(3)<br>【環境教育】<br>4-2-2           | 六. 水中蛟龍<br>◎性侵害犯罪防治課程<br>3-2-2<br>3-2-4                         |
| 10 | 4/18~4/24<br>※拍攝畢業團照 | 閱讀樂園<br>一<br>探索四草綠色隧道<br>(5)<br>【海洋教育】   | 鄒族傳統<br>器具(1) | Review 1<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-   | 綜合與應用<br>(一)<br>布題 1<br>布題 2<br>布題 3<br>布題 4<br>布題 5                       | 二、水的移動<br>3. 連通管原理<br>◎性別平等教育<br>◎資訊教育   | 四、產業與生活/1. 產業的分工與合作<br>8-2-1, 8-2-2<br>【生涯發展教育】 | 貳、表演任我行<br>二、童話世界<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>1-2-1   | 第二單元走！<br>出去玩<br>活動二可以這樣玩<br>(3)<br>【環境教育】<br>4-2-2 | 貳、大展身手<br>七. 歡樂一起來<br>◎環境教育<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-2<br>4-2-5 |

|    |           |                  |  |               |  |   |   |  |  |   |                                     |
|----|-----------|------------------|--|---------------|--|---|---|--|--|---|-------------------------------------|
|    |           |                  | 【環境教育】<br>2-2-2-2<br>2-2-2-3<br>3-2-1-1<br>3-2-2-2<br>3-2-2-5<br>5-2-3-2<br>5-2-4-2<br>5-2-5<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-6-1<br>6-2-9-1 |               | 8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4<br>【環境教育】<br>【家政教育】<br>【人權教育】 | 布題 6<br>布題 7<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-01<br>4-n-02<br>4-n-06<br>4-n-13<br>4-s-01<br>4-s-02<br>4-s-03<br>4-s-07<br>4-n-17<br>4-n-18 | ◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎海洋教育<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-3<br>1-2-5-3<br>2-2-3-2<br>2-2-5-1<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-2-1<br>4-2-2-2<br>4-2-2-3<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 |  | 1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4  |   |                                     |
| 11 | 4/25~5/01 | ※校內語文競賽<br>※交通安全 | 第參單元<br>作家與作品<br>第八課我愛看<br>(5)<br>【環境教育】<br>1-2-4<br>2-2-1<br>2-2-2-2<br>2-2-3<br>3-2-1-4  | 鄒族傳統<br>器具(1) | Lesson 4<br>What Do You Like?<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-   | 六、分數<br>6-1 等值分數<br>6-2 異分母分數的大小比較<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-07<br>4-n-09<br>4-n-10   | 三、昆蟲世界<br>1. 認識昆蟲第一步<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>1-2-1-1<br>1-2-2-2  | 四、產業與生活<br>1. 產業的分工與合作<br>8-2-1, 8-2-2<br>【生涯發展教育】 | 貳、表演任我行<br>二、童話世界<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4 | 第三單元生命<br>協奏曲<br>活動一生命萬花筒<br>(3)<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 貳、大展身手<br>八、武術真好玩<br>3-2-1<br>3-2-2 |

|    |           |                |  |   |   |   |  |  |   |                                     |  |
|----|-----------|----------------|--|---|---|---|--|--|---|-------------------------------------|--|
|    |           |                | 3-2-2-5<br>4-2-3<br>4-2-5-5<br>5-2-3-2<br>5-2-8-3<br>5-2-13<br>6-2-2-2<br>6-2-7-2<br>6-2-10-1  |   | 5, 4-1-<br>3, 4-1-<br>4, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【家政教育】 |   | 1-2-2-4<br>1-2-4-1<br>1-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-6-1<br>3-2-0-2<br>4-2-2-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 |  |   |                                     |  |
| 12 | 5/02~5/08 | ※5/07 母親節涼亭音樂會 | 第參單元<br>作家與作品<br>第九課快樂王子<br>(5)<br>【人權教育】<br>【品德教育】<br>1-2-3-2<br>2-2-1<br>2-2-2-3<br>3-2-1-2<br>3-2-4<br>4-2-1-1<br>4-2-3-2<br>4-2-4-1<br>5-2-7<br>5-2-10 | 鄒族傳統器具(1)<br><br>Lesson 4<br>What Do You Like?<br>1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, *3-1-8, 4-1- | 六、分數<br>6-3 整數相除<br>練習園地<br>數學樂園<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-07   | 三、昆蟲世界<br>1. 認識昆蟲第一步<br>◎性別平等教育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>1-2-1-1<br>1-2-2-2<br>1-2-2-4<br>1-2-4-1<br>1-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-6-1<br>3-2-0-2<br>4-2-2-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2 | 四、產業與生活<br>2. 產業的新發展<br>8-2-1, 8-2-2<br>【環境教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-6<br>2-2-7<br>2-2-9          | 貳、表演任我行<br>三、快樂影舞者<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-6<br>2-2-7<br>2-2-9 | 第三單元生命協奏曲<br>活動一生命萬花筒<br>(3)<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 貳、大展身手<br>八、武術真好玩<br>3-2-1<br>3-2-2 |  |

|    |               |                        |   |                       |  |   |   |   |   |   |  |
|----|---------------|------------------------|---|-----------------------|--|---|---|---|---|---|--|
|    |               |                        | 5-2-14-4<br>6-2-2-1<br>6-2-3-3  |                       | 4, 4-1-<br>5, 5-1-<br>2, 5-1-<br>4, 5-1-<br>5, 5-1-<br>6, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【家政教育】   |   | 5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3   |   |   |   |  |
| 13 | 5/09-<br>5/15 | ※5/11-14 第 2 次<br>定期考查 | 第參單元<br>作家與作<br>品<br>第十課最<br>後一片葉<br>子<br>(5)<br>【生涯發<br>展教育】<br><br>【品德教<br>育】<br><br>1-2-2<br>2-2-2-1<br>2-2-2-3<br>2-2-3<br>3-2-3-5<br>4-2-1-2<br>4-2-2<br>4-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-6<br>5-2-11-1<br>6-2-1<br>6-2-1-3 | 鄒族宗教<br>祭儀<br><br>(1) | Lesson 4<br>What Do<br>You Like?<br>1-1-5, 1-<br>1-7, *1-<br>1-10, 2-<br>1-4, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>4, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>7, *3-1-<br>8, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-<br>4, 5-1-<br>5, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【家政教<br>育】 | 七、簡化運<br>算<br>7-1 加減計算<br>的簡化(一)<br>7-2 加減計算<br>的簡化(二)<br>(4)<br>【人權教<br>育】<br>【生涯發展<br>教育】<br>4-n-04<br>4-n-05<br>4-a-02 | 三、昆蟲世界<br>2. 昆蟲的一生<br>◎性別平等教<br>育<br>◎環境教育<br>◎資訊教育<br>◎家政教育<br>1-2-1-1<br>1-2-2-2<br>1-2-2-4<br>1-2-4-1<br>1-2-5-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-1<br>2-2-2-2<br>2-2-6-1<br>3-2-0-2<br>4-2-2-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1 | 四、產業與生<br>活／2. 產業的<br>新發展<br>8-2-1, 8-2-2<br>【環境教育】<br>【生涯發展教<br>育】<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-12 | 貳、表演任我行<br>三、快樂影舞者<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7<br>3-2-12 | 第三單元生命<br>協奏曲<br>活動二生命共<br>同體<br>(3)<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 貳、大展身手<br>九. 跳躍遊戲<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |

|           |           |                   |  |               |  |  |  |                                     |   |   |                                     |
|-----------|-----------|-------------------|--|---------------|--|--|--|-------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
|           |           |                   | 6-2-4-3  |               |  |  | 6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3  |                                     |   |   |                                     |
| 14        | 5/16~5/22 | ※防火防災宣導           | 第參單元<br>作家與作品<br>第十一課<br>孫悟空三借芭蕉扇<br>(5)<br>【性別平等教育】<br>【環境教育】<br><br>【品德教育】<br><br>1-2-1<br>1-2-3-1<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>3-2-1-1<br>3-2-1-3<br>4-2-1-3<br>4-2-2<br>4-2-3-1<br>5-2-5<br>5-2-8-3<br>5-2-14-5<br>6-2-4-2<br>6-2-10 | 鄒族宗教祭儀<br>(1) | Lesson 5<br>Do You Like Birds?<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4<br>【家政教育】 | 七、簡化運算<br>7-3 連乘計算的簡化練習園地<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】<br>4-n-04<br>4-n-05<br>4-a-01<br>4-a-02 | 三、昆蟲世界<br>3. 昆蟲與環境<br>◎環境教育<br>◎家政教育<br>◎生涯發展教育<br>5-2-1-1<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1 | 五、家鄉的運輸/1. 早期的運輸<br>1-2-7<br>【環境教育】 | 參、音樂美樂地<br>一、聽見校園中的樂音<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7 | 第三單元生命協奏曲<br>活動二生命共同體<br>(3)<br>【環境教育】<br>1-2-4 | 參、超越顛峰<br>十. 神奇魔棒<br>3-2-1<br>3-2-2 |
| 第二次定期評量方式 |           |                   | 紙筆測驗   | 口說評量          | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗                                | 實作評量<br>口說評量  | 實作評量<br>口說評量                                    | 實作評量<br>口說評量                        |
| 15        | 5/23~5/29 | ※小米王選拔<br>※性別平等宣導 | 第參單元<br>作家與作品  | 鄒族宗教祭儀        | Lesson 5<br>Do You   | 八、小數<br>8-1 一位小數   | 四、神奇電力   | 五、家鄉的運輸/2. 近代的運輸                    | 參、音樂美樂地<br>一、聽見校園中的樂音   | 第三單元生命協奏曲                                       | 參、超越顛峰<br>十. 神奇魔棒                   |

|    |           |            |  |              |  |   |   |   |  |   |                                     |
|----|-----------|------------|--|--------------|--|---|---|---|--|---|-------------------------------------|
|    |           |            | 品<br>統整活動<br>三<br>(5)<br>【生涯發展教育】<br><br>【品德教育】<br><br>5-2-3<br>5-2-12<br>5-2-14-3<br>6-2-3-2<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-6-1       | 祭儀<br>(1)    | Like<br>Birds?<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-4<br>【家政教育】 | 乘以整數<br>8-2 二位小數<br>乘以整數<br>(4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-12                             | 1. 電路的連接<br>◎環境教育<br>1-2-1-1<br>1-2-2-3<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3           | 運輸發展<br>1-2-7, 8-2-1, 8-2-2<br>【環境教育】               | 樂音<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>2-2-7                         | 活動三生命信箱<br>(3)<br>【環境教育】<br>1-2-4                         | 3-2-1<br>3-2-2                      |
| 16 | 5/30~6/05 | ※6/1-3 畢業考 | 第四單元<br>科技的影響<br>第十二課<br>高鐵快飛<br>(5)<br>【環境教育】<br>1-2-3-2<br>2-2-1-3<br>2-2-2-4<br>3-2-1-2<br>3-2-3-3<br>4-2-1-1<br>4-2-4-1<br>5-2-4 | 鄒族的童玩<br>(1) | Lesson 5<br>Do You Like Birds?<br>1-1-6, 1-1-7, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-11                       | 八、小數<br>8-3 小數化為分數<br>8-4 分數化為小數<br>練習園地<br>(4)<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>4-n-09<br>4-n-12 | 四、神奇電力<br>1. 電路的連接<br>◎環境教育<br>1-2-1-1<br>1-2-2-3<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3 | 五、家鄉的運輸／2. 近代的運輸發展<br>1-2-7, 8-2-1, 8-2-2<br>【環境教育】 | 參、音樂美樂地<br>二、夢想起飛<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7 | 第四單元環保生活<br>活動一少了我有關係<br>(3)<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-2-3 | 參、超越顛峰<br>十. 神奇魔棒<br>3-2-1<br>3-2-4 |

|    |           |                            |   |           |   |   |   |                                      |   |  |                                      |
|----|-----------|----------------------------|---|-----------|---|---|---|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
|    |           |                            | 5-2-8-2<br>5-2-9-1<br>6-2-1-3<br>6-2-3-3<br>6-2-10  |           | 7,*3-1-8, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-4, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-4<br>【家政教育】  |   |   |                                      |   |  |                                      |
| 17 | 6/06~6/12 | ※能源教育週<br>※6/12-14 端午節連假3天 | 第肆單元 科技的影響<br>第十三課 神奇魔法衣 (5)<br>【資訊教育】<br>1-2-2<br>1-2-3<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4<br>4-2-2<br>4-2-4<br>4-2-5<br>5-2-1<br>5-2-5<br>5-2-9<br>6-2-5<br>6-2-7 | 鄒族的童玩 (1) | Culture & Festivals It's the Dragon Boat Festival!<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1- | 九、時間的計算<br>9-1 時間的換算<br>9-2 時間量的加減<br>9-3 兩時刻之間的時間量 (4)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>4-n-13 | 四、神奇電力<br>1. 電路的連接<br>◎環境教育<br>1-2-1-1<br>1-2-2-3<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3 | 六、天涯若比鄰 / 1. 訊息傳遞<br>8-2-2<br>【資訊教育】 | 參、音樂美樂地<br>二、夢想起飛 (3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7 | 第四單元環保生活活動一少了我有關係 (3)<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-2-3 | 參、超越顛峰<br>十一. 跨越高手<br>3-2-1<br>3-2-2 |

|    |               |   |  |                  |  |  |  |   |   |   |  |
|----|---------------|---|--|------------------|--|--|--|---|---|---|--|
|    |               |   |  |                  | 4, 7-1-2<br>【家政教育】   |  |  |   |   |   |  |
| 18 | 6/13~<br>6/19 | ※水域安全宣導<br>※6/12-14 端午節<br>連假 3 天畢業系列<br>活動<br>※6/17 畢業典禮 | 第肆單元<br>科技的影響<br>第十四課<br>動物的心聲<br>(5)<br>【環境教育】<br>1-2-3<br>1-2-3-1<br>2-2-2-5<br>2-2-3-1<br>3-2-2<br>3-2-2-4<br>3-2-4-1<br>4-2-1-2<br>4-2-3-3<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>6-2-2<br>6-2-6-1<br>6-2-9-1 | 鄒族的童<br>玩<br>(1) | Lesson 5<br>Do You<br>Like<br>Birds?<br>1-1-5, 1-<br>1-7, *1-<br>1-10, 2-<br>1-4, 2-1-<br>9, 2-1-<br>10, 2-1-<br>11, 3-1-<br>2, 3-1-<br>4, 3-1-<br>5, 3-1-<br>6, 3-1-<br>7, *3-1-<br>8, 5-1-<br>2, 5-1-<br>3, 5-1-<br>4, 5-1-<br>5, 6-1-<br>1, 6-1-4<br>【家政教育】 | 九、時間的<br>計算<br>9-4 時刻與時<br>間量的計算<br>9-5 跨日的時<br>間計算<br>練習園地<br>(4)<br>【生涯發展<br>教育】<br>4-n-13 | 四、神奇電力<br>2. 哪些物體會<br>導電<br>◎環境教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>2-2-3-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>7-2-0-3 | 六、天涯若比<br>鄰/1. 訊息傳<br>遞<br>8-2-2<br>【資訊教育】            | 參、音樂美樂地<br>三、和諧的共鳴<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7 | 第四單元環保<br>生活<br>活動一少了我<br>有關係<br>(3)<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-2-3 | 參、超越顛峰<br>十二. 籃球好小子<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 |
| 19 | 6/20~<br>6/26 | ※6/24-30 第 3 次<br>定期考查                                    | 第肆單元<br>科技的影響<br>統整活動<br>四<br>(5)<br>【資訊教育】<br>5-2-8-3   | 鄒族的童<br>玩<br>(1) | Review 2<br>1-1-2, 1-<br>1-3, 1-1-<br>4, 1-1-<br>5, 1-1-<br>6, 1-1-<br>7, 1-1-<br>8, 1-1-<br>9, *1-1-  | 十、體積<br>10-1 大小與<br>體積<br>10-2 立方公<br>分<br>練習園地<br>(4)<br>【生涯發展<br>教育】                       | 四、神奇電力<br>3. 電在生活中的<br>應用<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教<br>育<br>◎環境教育   | 六、天涯若比<br>鄰/2. 交通與<br>生活<br>1-2-7<br>【資訊教育】<br>【環境教育】 | 參、音樂美樂地<br>四、音樂風情<br>(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3                             | 第四單元環保<br>生活<br>活動二環保一<br>起來<br>(3)<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-2-3  | 參、超越顛峰<br>十二. 籃球好小子<br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 |

|    |           |  |   |          |   |   |  |  |   |  |  |
|----|-----------|--|---|----------|---|---|--|--|---|--|--|
|    |           |  | 5-2-9<br>5-2-9-1<br>5-2-11-1<br>5-2-12-2<br>6-2-4-1<br>6-2-4-3  |          | 10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4<br>【家政教育】                             | 4-n-19  | 2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-2-1<br>4-2-2-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>7-2-0-3                                 |  | 1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7<br>2-2-9  |  |  |
| 20 | 6/27~7/03 | ※6/30 休業式<br>※7/1 暑假開始<br>※7/31 第 2 學期結束 | 閱讀樂園二<br>通信方式大不同(5)<br>【資訊教育】<br>2-2-2-2<br>2-2-2-3<br>3-2-1-1<br>3-2-2-2<br>3-2-2-5<br>3-2-4-1<br>5-2-3-2<br>5-2-4-2<br>5-2-5<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>6-2-6-1 | 鄰族的童玩(1) | Review 2<br>1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, *1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-6, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-4, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-7 | 綜合與應用(二)<br>布題 1<br>布題 2<br>布題 3<br>布題 4<br>布題 5<br>附錄(4)<br>【生涯發展教育】<br>4-n-05<br>4-n-07<br>4-n-09<br>4-n-12<br>4-n-19<br>4-n-14<br>4-a-01<br>4-a-02 | 四、神奇電力<br>3. 電在生活中的應用<br>◎人權教育<br>◎生涯發展教育<br>◎環境教育<br>2-2-5-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>4-2-1-1<br>4-2-1-2<br>4-2-2-1<br>4-2-2-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2 | 六、天涯若比鄰 / 2. 交通與生活<br>1-2-7<br>【資訊教育】<br>【環境教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7<br>2-2-9 | 參、音樂美樂地<br>四、音樂風情(3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>【性別平等教育】<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-5<br>2-2-7<br>2-2-9 | 第四單元環保生活<br>活動二環保一起來(3)<br>【家政教育】<br>【環境教育】<br>4-2-3 | 參、超越顛峰<br>十三. 長羽毛的球<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-4 |

|           |  |  |         |      |  |        |                    |      |              |              |              |
|-----------|--|--|---------|------|--|--------|--------------------|------|--------------|--------------|--------------|
|           |  |  | 6-2-9-1 |      | 7, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-4<br>【家政教育】 | 4-s-08 | 5-2-1-3<br>7-2-0-3 |      |              |              |              |
| 第三次定期評量方式 |  |  | 紙筆測驗    | 口說評量 | 紙筆測驗   | 紙筆測驗   | 紙筆測驗               | 紙筆測驗 | 實作評量<br>口說評量 | 實作評量<br>口說評量 | 實作評量<br>口說評量 |