

嘉義縣阿里山鄉(鎮、市)茶山國民小學

109 學年度第一學期 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)							彈性學習節數(每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, n 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, n 節)	成為小小勇士-基礎篇 (一) (2) (混齡教學, 2 節)	小米的 X 檔案 (二) (2) (混齡教學, 2 節)	活力英語 (三) (1) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (自編) (混齡教學, n 節)	英語 (2) (康軒)									
學期學習目標			1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗, 才有	1. 認識鄒族傳統文化 2. 能說出鄒族生活用語	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀, 5. 能熟悉	1. 認識質數、合數、質因數, 並做質因數的分解; 了解兩數互質的意義; 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數; 能應用最大公因數、最小公倍數, 解決生活中的	1. 知道溫度能使水的形態發生改變, 是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖, 並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅	1. 了解經濟學的基本觀念。 2. 了解經濟活動中消費、生產, 以及投資等各種經濟活動的基本原理。 3. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 4. 認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵, 嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色, 探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品,	1. 「生活大富翁」活動, 透過生活情境探討、訪問家人等方式, 帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略, 實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學	1. 能了解不當飲酒, 對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的	1. 透過認識部落的動物習性與植物利用, 增加身心素質與自我精進, 發展生命潛能。 2. 藉由認識鄒族禮儀、社會制度及圖騰, 以及世界上不同族群的文化, 促進關心在地及國際	1. 認識並探索小米的由來與生長過程, 並體驗栽種小米。 2. 具備創作小米藝術品的理念, 並能說出小米的故事, 且能完成小米繪本。 3. 探索有關小米產物, 並體驗與	1. 具備英語聽、說、讀、寫能力, 在引導下能運用所學、字詞及句型進行進行日常溝通。 2. 運用所學之字詞及句型進行繪本行伸創作, 並透過朗讀方式分享繪本。

<p>美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所</p>	<p>並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>問題，</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係，</p> <p>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量</p>	<p>雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮</p>	<p>境和未來經濟展望。</p> <p>5. 了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。</p> <p>6. 了解科技發展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。</p> <p>7. 探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。</p> <p>8. 了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生活為理想。</p> <p>9. 認識亞洲主要文化的特</p>	<p>參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印</p>	<p>生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「多元文化相處之道」旨</p>	<p>關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p>	<p>事務。</p> <p>3. 利用網路建立交流平台，加入國際學生以認識與包容文化的多元性。</p> <p>4. 傳統獵刀製作之於，利用科技與資訊應用的基本素養達到傳統與創新的結合。</p>	<p>人合作，一起動手做烘焙的樂趣。</p>
--	---	--	--	--	--	---	---	--	------------------------

	<p>描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以</p>	<p>關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，</p> <p>5. 能整理生活中的</p>	<p>的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，</p>	<p>色。</p> <p>10. 認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。</p> <p>11. 探究中華文化對周邊國家及世界的影響。</p> <p>12. 了解東亞、南亞、北亞、南亞、西亞、西亞、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。</p> <p>13. 認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等，認識亞洲以外</p>	<p>製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺</p>	<p>在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可</p>	<p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>		
--	---	---	--	---	---	--	---	--	--

	<p>藝術充實生活，成為小小生活藝術家</p>		<p>資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公</p>	<p>不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大</p>	<p>各地主要文化的特</p>	<p>的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現</p>	<p>行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會</p>				
--	-------------------------	--	--	---	-----------------	---	--	--	--	--	--

			<p>式，解決複合圖形的面積，</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算，</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例</p>	<p>小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達</p>		<p>樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題，</p> <p>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法，</p>			<p>樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。						
1	8/30-9/05	※8/31 開學日正式上課 ※8/31 始業式迎新活動 ※8/31 族語開始上課 友善校園週 ※9/2 期初校務會議	第壹單元 旅人之歌 第一課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2	鄒族歷史神話(1)	Lesson 1 How' s the Weather? 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 7, 2-1- 8, 2-1-	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化/ 大氣中的水 1-3-5- 4, 2-3-4- 3, 2-3-4- 4, 3-3-0- 1, 6-3-1- 1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭暴力】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4	懂得接納與分享的勇士	小米的祕密(一)	Storybook 1. 認識英語繪本

			6-3-4-3 6-3-4-4		10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 6, 5-1-2 【環境教 育				2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10					
2	9/6~9/12	※9/8 家庭教育推行委員會 ※ 9/8 家庭訪問暨家庭教育宣導 ※反黑反毒反霸凌 9/9 教優區開始上課	第壹單元 旅人之歌 第二課 遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 書法課程 <u>運筆</u>	鄒族歷史神話(1)	Lesson 1 How's the Weather? 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 6, 4-1- 7, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-7	數與量/ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	一、天氣的變化/ 大氣中的水 1-3-5- 4, 2-3-4- 3, 2-3-4- 4, 3-3-0- 1, 6-3-1- 1, 6-3-2-3 【資訊教育】	一、經濟生活面面觀 第1課 經濟活動 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 7-3-1 7-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家庭暴力】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 (3) 【生涯發展教育】 2-3-1	壹、成長與蛻變 一、青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4	懂得接納與分享的勇士	小米的祕密(一)	Storybook 1. 認識英語繪本

3	9/13~ 9/19	※9/17 班親會 暨家長大會 9/15 防災校園	第壹單元 旅人之歌 第三課我 乘雲朵歸 來 (5) 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2 5-3-2-1 5-3-3-2 5-3-8 5-3-8-3 6-3-1-1 書法課程 運筆	鄒族歷史 神話(1)	Lesson 1 How's the Weather? 1-1- 2, 1-1- 3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 9, 3-1- 10, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1-5 【環境教 育】	數與量/ 一、最大 公因數與 最小公倍 數 6-n- 02, 6-n-03 【人權教 育】 【性 別平等教 育】	一、天氣 的變化/ 認識天氣 的變化 1-3-5- 1, 1-3-5- 4, 2-3-4- 2, 2-3-6- 3, 4-3-2- 3, 4-3-2- 4, 6-3-1-1 6-3-2- 3, 7-3-0-2 【海洋教 育】 【資 訊教育】	一、經濟 生活面面 觀 第2課投 資理財 ◎資訊教 育 7-3-3	壹、藝想新 世界 一、視覺藝 術點線面 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【家庭暴 力】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富 翁 活動二小 小理財員 (3) 【生涯發 展教育】 2-3-1	壹、成長與 蛻變 二、飲食萬 花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3	屬於勇士 的榮耀	小米的秘 密(一)	Reader theater 1. 認識讀者 劇場
4	9/20~ 9/26	※9/20 國 家防災日地 震複合式災	第壹單元 旅人之歌 第四課再 別康橋 (5) 【生涯發	鄒族歷史 神話(1)	Lesson 2 Where Are You From? 1-1- 2, 1-1-	數與量/ 二、分數 除法 6-n- 04 【人權 教育】 【性別平	一、天氣 的變化/ 認識天氣 的變化/ 颱風 1-3- 5-1, 1-3-	一、經濟 生活面面 觀 〈社會放 大鏡〉聰 明消費有	壹、藝想新 世界 二、視覺藝 術大進擊 (3) 【人權教	第一單元 生活大富 翁 活動二小 小理財員 (3)	壹、成長與 蛻變 三、人我之 間 ◎家政教育 ◎生涯發展	屬於勇士 的榮耀	小米與鄒 族人(一)	Reader theater 1. 認識讀者 劇場

		害演練 ※9/22 教師節敬師活動 ※9/26 補行上課、上班日(補10/2 星期五)	【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 書法課程 橫的寫法 <u>1</u>	3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【環境教育】	【等教育】	5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	一套 ◎資訊教育 7-3-2	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【家庭暴力】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	【生涯發展教育】 2-3-1	教育 6-2-3			
5	9/27~10/03	※10/1-4 中秋節連假(10月2日(五)調整放假，連假4天) ※10/4 家庭教育活動-原住民族山之谷親職教育 ※校園安全	第壹單元 旅人之歌 統整活動 一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1 書法課程 橫的寫法 2	鄒族的自然地理 (1) Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-	數與量／二、分數 除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	二、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	第二單元 學習天地 活動一 學習分享會 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3	屬於勇士的榮耀	小米與鄒族人(一)	Reader theater 1. 認識讀者劇場

					6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】				2-3-9					
6	10/04~10/10	※10/9-11 國慶日連假(10月9日(五)調整放假，連假3天)	第貳單元 溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2	鄒族的自然地理 (1)	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的經濟發展 第2課當前挑戰與轉型 ◎資訊教育 【全民國防】 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 【生涯發展教育】 1-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎性侵害犯罪防治課程 1-2-6	屬於勇士的榮耀	小米與鄒族人(二)	Are you my mother? 1. 理解繪本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本

			6-3-4 6-3-4-1 <u>書法課程</u> <u>豎的寫法</u> 1		4, 5-1-5 【環境教育】									
7	10/11 ~10/17	※10/13-16 第 1次定期考查	第貳單元 溫情處處 第六課動 物世界的 溫情 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4 <u>書法課程</u> <u>筆畫的連 接</u> 1	鄒族的自 然地理 (1)	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 7, 2-1- 8, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 6, 5-1-2 【家政教 育】	數與量、 代數/ 三、數量 關係 6-n- 13, 6-a-04 【環境教 育】 【家 政教育】	二、熱對 物質的影 響/物質 受熱後的 變化/熱 的傳播 1- 3-1-2, 2- 3-1-1, 2- 3-3-3, 5- 3-1-1, 6- 3-3-2, 7- 3-0-1, 7- 3-0-2 【性 別平等教 育】 【資 訊教育】 【環境教 育】 【生 涯發展教 育】	二、戰後 臺灣的經 濟發展 〈社會放 大鏡〉臺 灣森林的 珍寶—檜 木 ◎環境教 育 【全民國 防】 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新 世界 三、版畫藝 術 (3) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天地 活動二有 效學習 (3) 【生涯發展 教育】 1-3-3	壹、成長與 蛻變 五. 健康生 活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展 教育 ◎性侵害犯 罪防治課程 7-2-5	大自然的 恩典-植物 篇	小米與鄒 族人 (三)	Are you my mother? 1. 理解繪本內 容 2. 改編繪本 3. 演示劇本
8	10/18 ~10/24	※全國能源教 育週 ※環境教育與	第貳單元 溫情處處 第七課助 人就是在 助己	鄒族的自 然地理 (1)	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-	數與量/ 四、小數 除法 6-n- 06 【人權 教育】	二、熱對 物質的影 響/熱的 傳播 1-3- 1-2, 1-3-	三、科技 的發展 第1課古 代科技的 發展與突	貳、表演任 我行 一、千變萬 化的劇場 (3)	第二單元 學習天地 活動三樂 在學習 (3)	壹、成長與 蛻變 五. 健康生 活深呼吸 ◎性侵害犯	大自然的 恩典-植物 篇	小米與鄒 族人 (三)	Are you my mother? 1. 理解繪本內 容 2. 改編繪本

		節能減碳	(5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】	【性別平等教育】	4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	破 ◎環境教育 【全國防】 8-3-1 8-3-2	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	【生涯發展教育】 1-3-3 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6			3. 演示劇本	
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量
9	10/25 ~10/3 1	※10/26 校外教學-走讀台灣 ※10/28 阿里山鄉生命豆祭-E起舞動表演	第貳單元 溫情處處 統整活動 二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1	鄒族傳統 器具(1)	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-3	數與量/ 四、小數 除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	二、熱對 物質的影響/ 熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-5-13-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】	三、科技 的發展 第2課現代 科技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	貳、表演 任我行 一、千變萬 化的劇場 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第三單元 戶外探索 趣 活動一整 裝待發 (3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體 力與美 六. 青春 奔跑 4-2-4 4-2-5	大自然的 恩典-植物 篇 小米畢卡 索(一)	Are you my mother? 1. 理解繪本內 容 2. 改編繪本 3. 演示劇本

			6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 書法課程 筆畫的連 接 2		10, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 9, 3-1- 10, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1-5 【家政教 育】		【環境教 育】 【生 涯發展教 育】 【家 政教育】		【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12					
10	11/01 ~11/0 7	※口腔保健	閱讀樂園 一 用心動腦 話科學 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5	鄒族傳統 器具(1)	Review 1 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 9, 3-1- 10, 3-1- 1, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-	統計與機 率／五、 長條圖與 折線圖 6- d-01, 6-d- 02 【資訊 教育】 【性別平 等教育】	二、熱對 物質的影 響／保溫 與散熱 1- 3-4-4, 1- 3-5-3, 2- 3-1-12-3- 5-1, 3-3- 0-1, 7-3- 0-2 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	三、科技 的發展 〈社會放 大鏡〉從 電話到智 慧型行動 電話 ◎資訊教 育 8-3-1 8-3-2	貳、表演任 我行 二、我的創 意小舞臺 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元 戶外探索 趣 活動一整 裝待發 活動二戶 外探索新 發現 (3) 【海洋教 育】 4-3-2	貳、身體力 與美 七. 健康有 氧 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-2	大自然的 恩典-植物 篇	小米畢卡 索(一)	Are you my mother? 1. 理解繪本內 容 2. 改編繪本 3. 演示劇本

			5-3-8 5-3-10 6-3-1		5, 5-1-7 【環境教育】 【家政教育】									
11	11/8~11/14	※交通安全宣導 ※兒少保護議題	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨(5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	鄒族傳統器具(1)	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】 【家政教育】	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【生涯發展教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2【生涯發展教育】 【環境教育】	四、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現(3) 【海洋教育】 4-3-2	貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	凡走過必留下痕跡—動物篇	小米畢卡索(二)	Seven blind mice 1. 理解劇本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本
12	11/15~11/21	※人權法治宣導	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲(5) 【資訊教	鄒族傳統器具(1)	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-	四、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 ◎環境教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 【人權教育】 【生涯發展	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現(3) 【海洋教	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2	凡走過必留下痕跡—動物篇	小米畢卡索(二)	Seven blind mice 1. 理解劇本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本

			育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4		3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】 【家政教育】	【等教育】	3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	8-3-4 9-3-4	【教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	【育】 【環境教育】 4-3-2	3-2-4			
13	11/22~11/28	全縣學生音樂比賽暨師生歌謠比賽	第參單元作家與作品——四時有感第十課秋去秋來(5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2	鄒族宗教祭儀(1)	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉從複製羊到複製人 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊(3) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-5	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	凡走過必留下痕跡—動物篇	小米畢卡索(二)	Seven blind mice 1. 理解劇本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本

15	12/06 ~12/12	※高齡化教育 宣導	第參單元 作家與作 品——四 時有感 統整活動 三 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	鄒族宗教 祭儀(1)	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 12, 2-1- 13, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 9, 3-1- 10, 4-1- 3, 4-1- 4, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1- 4, 5-1-5 【家政教 育】	代數/ 八、等量 公理與應 用 6-a-01 【人權教 育】 【資 訊教育】	三、大地 的奧祕/ 岩石與礦 物 1-3-3- 2, 1-3-4- 2, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平 等教育】 【環境教 育】	五、亞洲 的文化 第2課亞 洲其他地 區文化 ◎人權教 育 ◎家政教 育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂美 樂地 一、音樂藝 術點線面 (3) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元 多元文化 相處之道 活動二尊 重與關懷 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-5	貳、身體力 與美 九. 體操精 靈 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-2	找到回家 的路	小米餐桌 (二)	Seven blind mice 1. 理解劇本 內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本
16	12/13 ~12/19	※海洋教育宣 導	第肆單元 藝術天地 第十二課 跳躍的音 符 (5) 【性別平 等教育】 【環境教	鄒族宗教 祭儀(1)	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 2-1-	代數/ 八、等量 公理與應 用 6-a-02 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【資 訊教育】	三、大地 的奧祕/ 岩石與礦 物/風化 與土壤 1- 3-1-1, 1- 3-3-1, 1- 3-4-2, 1- 3-5-3, 3-	五、亞洲 的文化 〈社會放 大鏡〉普 渡眾生的 佛教 ◎人權教 育 2-3-3	參、音樂美 樂地 一、音樂藝 術點線面 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】	第四單元 多元文化 相處之道 活動二尊 重與關懷 (3) 【資訊教 育】 【環境教	貳、身體力 與美 九. 體操精 靈 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-2	有耐心的 勇士	小米餐桌 (二)	Three hungry goat 1. 理解劇本 內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本

			育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1		2, 2-1- 3, 2-1- 7, 2-1- 8, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 5, 3-1- 6, 4-1- 3, 4-1- 6, 5-1-2 【家政教育		3-0-4, 5- 3-1-2, 6- 3-3-2, 7- 3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	4-3-2	1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	育】 3-3-5				
17	12/20 ~12/26	國中小擴大防火宣導	第肆單元 藝術天地 第十三課 孫翠鳳和 歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族的童 玩 (1)	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 8, 1-1- 9, 1-1- 10, 1-1- 11, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 3, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 8, 3-1- 11, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 6, 4-1-	數與量/ 九、比、 比值與成 正比 6-n- 09【環境 教育】 【性別平 等教育】	四、電磁 作用/指 北針和地 磁/電磁 鐵 1-3-1- 1, 1-3-3- 1, 1-3-3- 2, 1-3-4- 2, 1-3-5- 3, 2-3-1- 1, 2-3-5- 5, 3-3-0- 1, 3-3-0- 3, 3-3-0- 4, 5-3-1- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0- 2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平 等教育】	六、亞洲 以外的世 界 第1課歐 洲文化與 非洲文化 ◎人權教 育 ◎家政教 育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂美 樂地 二·中西的 音樂藝術 (3) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元 多元文化 相處之道 活動二尊 重與關懷 (3) 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-5	參、運動競 技場 十. 現代輕 功 ◎生涯發展 教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	有耐心的 勇士	小米餐桌 (二)	Three hungry goat 1. 理解劇本 內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本

					7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政									
18	12/27~1/02	1/1-3 開國紀念日(連假 3 天) *01/01 校慶運動會 *小米播種 *水域安全宣導	第肆單元 藝術天地 第十四課 蒙娜麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	鄒族的童玩 (1)	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	六、亞洲以外的世界 第 1 課歐洲文化與非洲文化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元 讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4	有耐心的勇士	小米餐桌 (二)	Three hungry goat 1. 理解劇本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本
19	1/03~1/09	※品格與生命教育宣導	第肆單元 藝術天地 統整活動 四 (5) 【生涯發	鄒族的童玩 (1)	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-5-3, 2-3-	六、亞洲以外的世界 第 2 課美洲文化與大洋洲文	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 【性別平等	第五單元 讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3)	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育	有耐心的勇士	小米餐桌 (二)	Three hungry goat 1. 理解劇本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本

			<p>展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1</p>		<p>11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教育】</p>	<p>【性別平等教育】</p>	<p>5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】</p>	<p>化 ◎人權教育 ◎家政教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3</p>	<p>教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11</p>	<p>【人權教育】 3-3-4 3-2-1 3-2-4 4-2-1</p>				
20	1/10~1/16	1/14-20 第 3 次定期考查	<p>閱讀樂園 二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1</p>	<p>鄒族的童玩 (1)</p>	<p>Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-</p>	<p>幾何／ 十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	<p>六、亞洲以外的世界〈社會放大鏡〉 澳洲的世界文化遺產 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3</p>	<p>參、音樂美 樂地 三、聽音樂 說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12</p>	<p>第五單元 讓愛發光 活動二把 「愛」傳 出去 (3) 【人權教育】 3-3-4</p>	<p>參、運動競技場 十二. 樂趣 手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4</p>	<p>有耐心的 勇士</p>	<p>小米餐桌 (二)</p>	<p>Three hungry goat 1. 理解劇本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本</p>

			6-3-3		2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】								
21	1/17~1/23	1/20 休業式 1/21 寒假開始 1/31 第 1 學期結束	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	鄒族的童玩 (1)	Culture & Festivals: Happy Chinese New Year! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-2 【家政教	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／自由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第五單元 讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 【人權教育】 3-3-4	參、運動競技場 十二. 樂趣 手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	勇士的心路歷程	小米餐桌 (二)	Three hungry goat 1. 理解劇本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本

					育】									
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量

嘉義縣阿里山鄉(鎮、市)茶山國民小學

109 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)							彈性學習節數 (每週 5 節數)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	成為小小勇士-實務篇 (一) (2) (混齡教學, 2 節)	小米的 X 檔案 (二) (2) (混齡教學, 2 節)	活力英語 (三) (1) (混齡教學, 1 節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (原民會)	英語 (2) (康軒)									
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係, 進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣, 並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野, 增	1. 認識鄒族傳統文化 2. 能說出鄒族生活用語	1. 能了解並正確使用各課句型對話, 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容, 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙, 4. 能辨識並讀出字母	1. 能解決分數除法的應用問題; 能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題; 能解決分數與小數四則混合計算的問題, 2. 能做時間的分數與小數化聚; 能用時間(或距離)的長短, 比較物體在固	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗, 知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向, 也可以省力。 4. 知道輪軸可以省	1. 認識地球生態環境, 了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題, 探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念, 培養「保護地球, 永續發展」的態度與行為。 5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品, 並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造型要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活	1. 透過昔日照片、學習檔案, 回顧過去自己學習的經驗, 並發現與欣賞他人的優點, 接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源, 以及面對壓力時的心理和生理反	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法, 並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個	由野外生活技能養成, 建立良好生活習慣及態度, 促進學生身心健全發展。 2. 學習傳統文化及技能傳承, 多元發展生命的潛能。 3. 參照傳統面對問題的解決方式, 利用科技實踐處理	1. 認識並探索小米的由來與生長過程, 並體驗栽種小米。 2. 具備創作小米藝術品的理念, 並能說出小米的故事, 且能完成小米繪本。 3. 探索有關小米產物, 並體驗與人合作, 一起	1. 具備英語聽、說、讀、寫能力, 在引導下能運用所學、字詞及句型進行進行日常溝通。 2. 運用所學之字詞及句型進行繪本衍伸創作, 並透過朗讀方式分享繪本。

<p>進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語</p>		<p>在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題，</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的</p>	<p>力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度</p>	<p>6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。</p> <p>7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。</p> <p>8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。</p> <p>9. 了解國際組織成立的宗旨和功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>11. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 探討臺灣政府與民間參</p>	<p>環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。</p>	<p>應，並能學習作適當的改善。</p> <p>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。</p>	<p>人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水</p>	<p>及解決日常生活問題，建立基本的資訊應用素養。</p> <p>4. 利用科技與外國學生建立分享平台，建立學生包容多元文華的態度及拓展國際視野。</p>	<p>動手做烘焙的樂趣。</p>
--	--	--	--	---	---	---	--	---	---	------------------

	<p>文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>		<p>體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法，</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關</p>	<p>及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約</p>	<p>與國際事務的方式和未來努力的方向。</p> <p>15. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。</p>	<p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確</p>	<p>中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

					係並進行解題，及檢驗解的合理性， 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	能源的觀念。		的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。						
1	2/14~2/20	※友善校園週 ※2/1 第二學期開始 ※2/10-16 農曆春節連假7天(2/10調整放假) ※2/17(三)開學日正式上課 ※2/20(六)上班日(2月10日(三)班)	第壹單元巧妙的語言第一課不可以翻魚(5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-	鄒族歷史神話 (1)	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／認識槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-1, 4-3-1-1, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 【全民國防】 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈(3) 【生涯發展教育】 【家庭暴力】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5	餵飽自己不簡單	小米的成長日記(一)	We' re going on a bear hunt 1. 理解劇本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本

			1 6-3-4- 2 6-3-4- 3 6-3-4- 4		3, 2- 1- 9, 2- 1- 10, 2 -1- 11, *2 -1- 12, 3- 1- 2, 3- 1- 5, 4- 1- 3, 4- 1- 4, 4- 1- 5, 5- 1- 2, 5- 1- 3, 5- 1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】									
2	2/21~ 2/27	※2/27-3/1 和平紀念日連假3天(3月1日(一)調整放假)	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為	鄒族歷史神話 (1)	Lesson 1 What Subjects	數與量／ 一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05	一、簡單機械／認識槓桿／滑輪與輪軸 1-3-2-	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 ◎環境教育	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	單元一、壓力的出口 活動1 壓力紅綠燈	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3	餵飽自己不簡單	小米的成長日記 (一)	We' re going on a bear hunt

			枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	Do You Like? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1, 5-1-1, 5-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-1	【性別平等教育】 【家政教育】	1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	◎海洋教育 【全民國防】 【全民國防】 8-3-3 9-3-1 9-3-4	(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	(3) 【生涯發展教育】 1-3 1-4 【家庭暴力】 【家庭教育】				1. 理解劇本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本
--	--	--	--	---	--------------------	--	--	---	---	--	--	--	---------------------------------

					2, 5-1-3, 5-1-4 【生涯發展教育】 【家政教育】									
3	2/28~3/06	※反黑反毒反霸凌宣導	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2	鄒族歷史神話 (1)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-11, 6-n-12【人權教育】	數與量／ 二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械／滑輪與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】 【資訊教育】	一、攜手愛地球 第2課守護地球家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 【全民國防】 8-3-3 9-3-4 9-3-5	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 【家庭暴力】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三、青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5	餵飽自己不簡單 小米的成長日記 (一)	We' re going on a bear hunt 1. 理解劇本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本	

			6-3-4-3 6-3-4-4		10 , 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-4 【環境教育									
4	3/07~3/13	※文光英語村-五甲 ※校園安全宣導	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1	鄒族歷史 神話 (1)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-1	數與量 / 二、速率 6-n-11, 6-n-12【人權教育】	一、簡單機械 / 滑輪與輪軸 / 動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉海洋垃圾 終結者—海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 【全民國防】 8-3-3 9-3-4	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 【生涯發展教育】 【家庭暴力】 1-3-4	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5	餵飽自己不簡單	小米的成長日記 (一)	We' re going on a bear hunt 1. 理解劇本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本

			5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2		5, 1-1- 8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1- 3, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1- 2, 3-1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 【環境教育】		3-2, 7-3-0-4【性別平等教育】【資訊教育】		1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9					
5	3/14~3/20	*3/11 家庭訪	第貳單元 萬	鄒族的自然地理	Lesson 2	數與量／二、速率	一、簡單機械／動	二、全球議題面面觀	壹、藝術就在你身	單元二、求助有一	壹、青春生活實踐家	自己的房子自己蓋	小米的成長日記	We' re going on

	問暨家庭教育 宣導 * 3/12 班親 會	物有情 第四課 我不和 你談論 (5) 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】 2-3-2- 1 2-3-2- 7 3-3-3- 3 5-3-1 5-3-4 5-3-4- 1 5-3-8 5-3-8- 1 6-3-2- 1	(1)	My Favor ite Seaso n Is Winte r 1-1- 2 ,1- 1- 3 ,1- 1- 5,1- 1- 8,*1- 1- 10 ,2 -1- 2 ,2- 1- 3,2- 1- 9 ,2- 1- 10 ,2 -1- 11,*2 -1- 12,3- 1- 2,3- 1- 5 ,4- 1- 3 ,4- 1-	6-n-11,6- n-12【人 權教育】	力的傳送 1-3-2- 1,1-3-2- 2,1-3-4- 3,1-3-5- 2,2-3-5- 4,3-3-0- 3,4-3-1- 2,4-3-2- 2,4-3-2- 4,4-3-3- 1,5-3-1- 2,6-3-2- 2,6-3-3- 2,7-3-0- 2,7-3-0- 4,8-3-0-3 【性別平 等教育】	第1課全球的 經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	邊 三、漫畫 與生活 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	套 活動1資 源支援大 集合 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 2-3-4	四. 迎向未來 ◎性別平等 教育 ◎生涯發展 教育 6-2-3 6-2-5	(二)	a bear hunt 1. 理解劇 本內容 2. 改編繪 本 3. 演示劇 本
--	------------------------------------	--	-----	---	-----------------------------	---	--	--	---	---	-----	---

					4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4 【環境教育】									
6	3/21~3/27	※校外教學-走讀台灣(三)	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-	鄒族的自然地理 (1)	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-1-	幾何/ 三、形體關係、體積與面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械/動力的傳送 二、微生物與食品保存/生活中的微生物 1-3-1-2,1-3-4-1,1-3-5-4,2-3-1-1,2-3-5-4,3-3-0-1,3-3-0-3,5-3-1-2,6-3-1-1,6-3-3-2,7-3-0-2,7-3-0-4 【性別平等教育】	二、全球議題 面面觀 第1課全球的經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	單元二、求助有一套 活動1 資源支援大集合 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 【性侵害防治】 7-2-5 7-2-6	自己的房子自己蓋 小米的成長日記 (二)	Too much noise 1. 理解劇本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本	

			1		10 , 2 -1- 11, *2 -1- 12, 3- 1- 2, 3- 1- 5 , 4- 1- 3 , 4- 1- 4 , 4- 1- 5 , 5- 1- 2 , 5- 1- 3 , 5- 1-4 【環境教育】									
7	3/28~4/03	※3/30-4/1 第1次定期考查 ※4/2-5 兒童節暨民族掃墓節，連假4天	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	鄒族的自然地理 (1)	Review 1 1-1- 2 , 1- 1- 3 , 1- 1- 5, 1- 1- 8, *1- 1- 10 , 2 -1- 2 , 2-	幾何／ 三、形體 關係、體積與表面積 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3- 1-2, 1-3- 4-1, 2-3- 1-1, 6-3- 1-1, 7-3- 0-2【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教	二、全球議題 面面觀 第2課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	貳、表演 任我行 一、 「戲」說 從頭 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3 1-3-4	單元二、 求助有一套 活動2 資源支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 【性侵害防治】 3-2-1 3-2-2	自己的房子自己蓋	小米的成長日記 (二)	Too much noise 1. 理解劇本內容 2. 改編繪本 3. 演示劇本

			2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3		1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	育】		2-3-7	【家庭教育】 2-3-4					
	第一次段考評量方式		紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量
8	4/04~4/10	※藥物濫用宣導	第貳單元萬物	鄒族的自然地理	Review 1	幾何／三、形體	二、微生物與食品	二、全球議題 面面觀	貳、表演 任我行	單元二、 求助有一	貳、運動的 樂章	小米豐收 保衛戰	小米的成 長日記	Too much noise

		有情 統整活 動二 (5) 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4- 1 5-3-8 5-3-8- 1 6-3-2- 1 6-3-2- 2 6-3-2- 3 6-3-3- 1 6-3-4- 1 6-3-6 6-3-6- 1	(1)	1-1- 2, 1- 1- 3, 1- 1- 5, 1- 1- 8, *1- 1- 10, 2 -1- 2, 2- 1- 3, 2- 1- 9, 2- 1- 10, 2 -1- 11, *2 -1- 12, 3- 1- 2, 3- 1- 5, 4- 1- 3, 4- 1- 4, 4- 1- 5, 5- 1- 2, 5- 1- 3, 5-	關係、體 積與表面 積 6-s-04 【性別平 等教育】 【家政教 育】	保存／食 物腐壞的 原因 1-3- 1-2, 1-3- 4-4, 1-3- 5-2, 2-3- 1-1, 2-3- 3-1, 3-3- 0-3, 3-3- 0-5, 5-3- 1-3, 6-3- 1-1, 6-3- 2-3, 6- 3-3-2, 7- 3-0-1, 7- 3-0-2【性 別平等教 育】	第 2 課全球的 社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	一、 「戲」說 從頭 (3) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	套 活動 2 資 源支援達 陣 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	七. 迷你網球 【性侵害防 治】 3-2-1	(二)	1. 理解劇 本內容 2. 改編繪 本 3. 演示劇 本
--	--	--	-----	--	--	--	--	--	---	---------------------------------	-----	---

					1-4 【家政教育】									
9	4/11~ 4/17	※4/15-16 勇士營 ※性別平等宣導	閱讀樂園— 唐吉訶德—— 大戰風車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-1 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	鄒族傳統 器具(1)	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4	數與量、代數／ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存／ 食物腐壞的原因／ 保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-1 【性別平等教育】	二、全球議題 面面觀 〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	貳、表演 任我行 二、戲劇 造型百寶箱 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	單元二、 求助有一套 活動 2 資源 支援達陣 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-3-4	貳、運動的 樂章 七. 迷你網球 【性侵害防治】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	小米豐收 保衛戰	小米的天 敵	Too much noise 1. 理解劇 本內容 2. 改編繪 本 3. 演示劇 本

					1-5, 5-1-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】									
10	4/18~4/24	※拍攝畢業團照	第參單元生活與學習第七課收集喜悅(5) 【性別平等教育】 【環境教育】	鄒族傳統器具(1)	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 三、生物與環境／生物生長的环境 1-3-3-1, 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	單元三、共同的回憶 活動1時光機(3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 八、足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	小米豐收保衛戰	小米的天敵	There was an old lady who swallowed a fly

			5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		11, *2-1- 12, 3-1-2, 3-1- 1- 5, 4-1- 3, 4-1- 4, 4-1- 5, 5-1- 2, 5-1- 3, 5-1-4 【環境教育】								
11	4/25~5/01	※校內語文競賽 ※交通安全	第參單元生活與學習 第八課落花生(5) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-	鄒族傳統器具(1) Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-	數與量、代數/ 四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境/ 生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 3-3-11	單元三、共同的回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教育】 1-3-1	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	美味小米	小米收成	There was an old lady who swallowed a fly

			1 5-3-3- 2 6-3-4 6-3-4- 1 6-3-4- 2 6-3-4- 3 6-3-4- 4		2, 2- 1-3, 2- 1- 9, 2- 1- 10, 2- 1- 11, *2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1- 5, 4- 1- 3, 4- 1- 4, 4- 1- 5, 5- 1- 2, 5- 1- 3, 5- 1-4 【環境教育									
12	5/02~ 5/08	※5/07 母親節 涼亭音樂會	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話(5) 【生涯發展教	鄒族傳統器具(1)	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1- 2, 1- 1-	數與量、代數 / 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境 / 生物生長的環境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】	三、愛與關懷的世界 第2課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家政教	單元三、共同的回憶 活動1時光機 (3) 【性別平等教育】 【家庭教育】	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4	美味小米	小米收成	There was an old lady who swallowed a fly

			育】 【家政 教育】 3-3-4 3-3-4- 2 5-3-3 5-3-3- 1 5-3-3- 2 6-3-4 6-3-4- 1 6-3-4- 2 6-3-4- 3		3, 1- 1-5, 1- 1- 8, *1- 1- 10, 2- 1- 2, 2- 1-3, 2- 1- 9, 2- 1- 10, 2- 1- 11, *2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1- 5, 4- 1- 3, 4- 1- 4, 4- 1- 5, 5- 1- 2, 5- 1- 3, 5- 1-4 【環境 教育】	【海洋教 育】		育】 1-3-1 3-3-11	1-3-1					
13	5/09- 5/15	※5/11-14 第 2 次定期考查	第參單 元生活 與學習	鄒族宗教	Lesson 4 What	數與量、 代 數 / 五、怎樣	三、生物 與環境/ 人類活動	三、愛與關懷 的世界 第2課守護人	參、音樂 的禮讚 一、搖籃	單元三、 共同的回 憶	貳、運動的 樂章 九. 水中樂道	美味小米	小米收成	There was an old lady who

			1 6-3-4- 4		3, 5- 1-4 【家政 教育】									
14	5/16~ 5/22	※防火防災宣 導	第肆單 元擁抱 未來 第十課 撐開你 的傘 (5) 【生涯 發展教 育】 【資訊 教育】 2-3-2- 1 2-3-2- 7 3-3-4 3-3-4- 2 5-3-1 5-3-3 5-3-3- 1 5-3-3- 2 6-3-2- 1 6-3-4 6-3-4- 1 6-3-4- 2	鄒族宗教 祭儀 (1)	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1- 2, 1- 1- 3, 1- 1-5, 1- 1- 8, *1- 1- 10, 2- 1- 2, 2- 1-3, 2- 1- 9, 2- 1- 10, 2- 1- 11, *2- 1- 12, 3- 1-2, 3- 1- 5, 4- 1- 3, 4-	數與量、 代數 / 五、怎樣 解題 6-n- 13, 6-a-04 【人權教 育】	三、生物 與環境/ 人類活動 對環境的 影響/珍 惜自然資 源 1-3-1- 2, 1-3-5- 4, 3-3-0- 4, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【環境教 育】【資 訊教育】 【性別平 等教育】	三、愛與關懷 的世界 〈社會放大 鏡〉家扶基金 會用愛溫暖世 界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	參、音樂 的禮讚 一、搖籃 曲 (3) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	單元三、 共同的回 憶 活動 2 當 我們同在 一起 (3) 【性別平 等教育】 1-3-1	參、歡樂嘉 年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2	美味小米	小米收成	There was an old lady who swallowed a fly

			6-3-4-3 6-3-4-4		1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】									
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量	實作評量 口說評量
15	5/23~5/29	※小米王選拔 ※性別平等宣導	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2	鄒族宗教祭儀 (1)	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／ 珍惜自然資源 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛(3) 【環境教育】 【家庭教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	到溪裡找食物	小米王競賽	There was an old lady who swallowed a fly

			5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4		1-11,*2-1-12,3-1-2,3-1-5,4-1-3,4-1-4,4-1-5,5-1-2,5-1-3,5-1-4 【家政教育】									
16	5/30~6/05	※6/1-3 畢業考	第肆單元擁抱未來 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1	鄒族宗教祭儀 (1)	Review 2 1-1-2,1-1-3,1-1-5,1-1-8,*1-1-10,2-1-2,2-1-3,2-1-9,2-	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	自由探究 1-3-5-4,5-3-1-1,6-3-3-1,6-3-3-2,7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、臺灣向前行 第1課臺灣的國際關係 ◎人權教育 ◎家政教育 9-3-2 9-3-3	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛(3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4	到溪裡找食物	小米王競賽	There was an old lady who swallowed a fly

			3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1		1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】 【家政教育】									
17	6/06~6/12	※能源教育週 ※6/12-14 端午節連假3天	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 (5) 【生涯發展教育】 【資訊	鄒族的童玩 (1)	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2 【環境教育】	四、臺灣向前行 第2課邁向世界公民之島 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 【環境教育】 4-3-3	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1	到溪裡找食物	小米女神的家	There was an old lady who swallowed a fly

			<p>【教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1</p> <p>2-3-2</p> <p>3-3-1</p> <p>3-3-2</p> <p>3-3-4</p> <p>5-3-1</p> <p>5-3-3</p> <p>5-3-4</p> <p>5-3-4-1</p> <p>5-3-5</p> <p>5-3-8</p> <p>5-3-8-1</p> <p>6-3-2-1</p> <p>6-3-1</p> <p>6-3-3</p>	<p>1-</p> <p>2, 2-</p> <p>1-3, 2-</p> <p>1-</p> <p>9, 2-</p> <p>1-</p> <p>10, 2-</p> <p>1-</p> <p>11, *2-</p> <p>1-</p> <p>12, 3-</p> <p>1-2, 3-</p> <p>1-</p> <p>5, 4-</p> <p>1-</p> <p>3, 4-</p> <p>1-</p> <p>4, 4-</p> <p>1-</p> <p>5, 5-</p> <p>1-</p> <p>2, 5-</p> <p>1-</p> <p>3, 5-</p> <p>1-4</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>										
18	6/13~6/19	<p>※能源教育週</p> <p>※6/12-14 端午節連假3天畢業系列活動</p>	<p>總複習</p> <p>總複習(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【資訊</p>	<p>鄒族的童玩</p> <p>(1)</p>		畢業週	<p>四、臺灣向前行</p> <p>〈社會放大鏡〉讓世界看見臺灣</p> <p>◎人權教育</p> <p>4-3-1</p>	<p>參、音樂的禮讚</p> <p>三、自然的吟唱</p> <p>(3)</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>第四單元</p> <p>珍惜大自然</p> <p>活動二愛自然做環保</p> <p>(3)</p>	<p>參、歡樂嘉年華</p> <p>十二. 勇冠三軍</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-3</p> <p>4-2-1</p>	到溪裡找食物	小米女神的家	There was an old lady who swallowed a fly	

		※6/17 畢業典禮	【教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1					9-3-2	【環境教育】 1-3-3 3-3-11	【環境教育】 4-3-3				
19	6/20~6/26	※6/24-30 第3 次定期考查	畢業週	畢業週	畢業周	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
20	6/27~7/03	※6/30 休業式 ※7/1 暑假開始 ※7/31 第 2 學期結束												
		第三次段考評量方式												

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。