

會議議程：

一、討論議題

- (一) 109 學年課程計畫簡介：各領域教學計畫總表、彈性課程規畫、混齡教學課程計畫(含本學年度中年級混齡班級課程)等說明。
- (二) 審議課程計畫：各領域課程計畫總表、校定課程規畫、混齡教學、課程計畫、學習節數分配表、學校資源特色表等檢核及修正建議。
- (三) 本學期主題教學活動討論事項。

二、臨時動議或其他相關建議事項

三、主席結語

◎ 會議內容

一、說明本次課發會審查課程的任務與責任。

二、確定本校各學習領域的節數分配：

低年級 20 節+3 節彈性，每週合計 23 節；

中年級 25 節+6 節彈性，每週合計 31 節；

高年級 27 節+5 節彈性，每週合計 32 節。

三、確定本校混齡教學實施方式

(一) 109 學年度核定班級數為 5 班。

(二) 確定混齡教學領域課程如下

藝術與人文：低年級混齡 3 節、中年級混齡 3 節、高年級混齡 3 節

健康：低年級混齡 1 節、高年級混齡 1 節

體育：1-3 年級混齡 2 節、4-6 年級混齡 2 節

綜合活動：低年級混齡 3 節、中年級混齡 3 節、高年級混齡 3 節

校定課程：低年級混齡、中年級混齡、高年級混齡

四、「建立學年課程計畫彙整負責人，初審後回傳」以減少誤差，提高審查效率。

五、各領域教學進度總表討論

會議結束。

五、主席報告

六、提案討論

【案由一】校本課程主題規劃，請討論。

【說明】

(一)校定課程方向：以茶山社區為主，具在地特色，加上鄒族文化。

(二)校定社團課程：以閱讀及活力英語為主。

【決議】全數通過

【案由二】109學年度各年級教科書一覽表，已定案

【說明】詳如附件。

【決議】全數通過

【說明】

(一)依照決議之校定課程方向去撰寫。

(二)請教師依照分配好的年級分組進行。

會議結束。

一、「建立學年課程計畫彙整負責人，初審後回傳」以減少誤差，提高審查效率。

二、有關規劃校本英語分段能力指標部份，請英語教師依據本校學生的英語能力來規劃中、高年級的聽說讀寫各項能力指標認證。

三、各領域教學進度總表討論

(一)有關「部定課程」部分：

低年級上下學期的前2週實施硬筆字教學；中、高年級上下學期的前2週實施書法教學。其餘的週次均透過各班閱讀理解教學，以提升學生的語文能力。

(二)有關「彈性課程」之資訊科技教育部份：

透過自編教材的內容教學，以提升學生的資訊能力。

(五)有關重要政策融入課程「彈性課程」之議題融入部份：

109學年度重要政策融入課程：書法課程(低年級硬筆字)、高齡教育、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則、資訊倫理或素養、防災教育、全民國防教育、品德教育、請列在宣導及議題融入課程之中。

另外，性別平等教育、性侵害防治教育、兒少及少年性交易防制教育、家庭教育、家庭暴力防治法、環境教育、水域安全宣導、資訊教育、交通安全教育、本土教育母語日活動、海洋教育、家政教育、生涯發展教育、人權教育等議題均持續推行。

以上所有議題均以粗黑體字標記，並於課程計畫中的附件二的“標示頁碼區”中填入各年級教學進度總表上出現議題之處的頁碼，方便評審委員翻閱審查。

四、會議結束。