

嘉義縣 新美 國小 109 學年度彈性學習課程(生活科技)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	中年級	課程設計者	蘇吉興		教學總節數 /學期(下)	20/下學期
年級 課程主題 名稱	非常好色 7 美工小學堂		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	師法自然、依時循序 成為循規蹈矩『鄒讚』的新美好兒童		與學校願 景呼應之 說明	環境察覺、冒險創新、自主學習		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的 美感體驗。		課程 目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能認識數位繪圖的概念，將繪圖作品實際運用於日常生活中。 ● 學生能具備操作非常好色軟體的能力，輸出圖片檔案與列印。 ● 學生能發揮創意與想像力，結合科技與繪圖技法，創作具有個人特色的作品。 		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (1) 週	一、非常好色 美工王國	1. 非常好色可以用來做什麼 2. 開啟非常好色與範本種類 3. 變換主題畫面 4. 開啟範本與編輯視窗簡介 5. 美工小魔法	資訊 領域	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	非常好色軟體介面與範本操作。	1. 讓學生瞭解非常好色可以製作什麼。 2. 讓學生認識非常好色與範本種類。 3. 讓學生操作非常好色開啟檔案及變換畫面。 4. 讓學生瞭解非常好色 7 的介面，操作模式與製作精靈。 5. 讓學生瞭解美工所包含的重要元素。 6. 讓學生瞭解美工的設計技巧。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 能反思自己學習的難處 5. 能和同學合作解決問題	1

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (2) 週 - 第 (4) 週	二、大頭貼變 立體像框	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物件與圖層 2. 開啟大頭貼範本 3. 變換大頭貼相框 4. 加入自己的照片 5. 編輯圖片 6. 物件組合與翻轉 7. 儲存檔案 8. 列印大頭貼 	資 訊 領 域	資p-II-1 能認識與 使用資訊科技以表 達想法	大頭貼立體相 框。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解圖層的觀念。 2. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 3. 教學生瞭解如何變換相框圖案。 4. 讓學生瞭解什麼是影像合成。 5. 讓學生如何讀入外部圖案及設定圖的比例。 6. 教學生認識物件如何組合與翻轉的技巧。 7. 教學生如何旋轉圖片與列印的功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 能完成作品 5. 能反思自己學習的難處 6. 能和同學合作解決問題 	3

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(5)週 - 第(7)週	三、我的功課表	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作作品的第一步 2. 開啟功課表範本 3. 設定課表格式 4. 填入彩色的功課表內容 5. 變換標題 6. 重設大小以符合頁面 7. 加入圖庫插畫 8. 更改圖層順序與設為桌布 	資訊 領域	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	功課表。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解製作作品前的規劃。 2. 讓學生開啟非常好色並挑選功課表範本。 3. 讓學生運用清除或修改空格中的文字與設定格式。 4. 教學生如何填入文字的技巧，製做標題字。 5. 教學生重設大小以符合頁面。 6. 學習如何加入插畫與變換圖層。 7. 讓學生熟悉非常好色內建的圖庫的運用。 8. 讓學生更換及調整圖層順序與設為桌布。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 能完成作品 5. 能反思自己學習的難處 6. 能和同學合作解決問題 	3

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第(8)週 - 第(9)週	四、自己做姓名貼紙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 物件的對齊與均分 2. 開啟姓名貼範本 3. 變換成我的名字 4. 放大顯示比例 5. 複製與貼上 6. 整齊排列的圖片 7. 立體的漸層背景 8. 貼紙格線對齊與列印 	資訊領域	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	姓名貼紙。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解物件的對齊與均分。 2. 教學生認識開啟大頭貼範本的技巧。 3. 讓學生學習如何變更成自己的名字。 4. 教學生該如何放大顯示比例。 5. 教學生如何複製與貼上。 6. 教學生瞭解如何整齊排列的圖片。 7. 讓學生運用工具完成立體的建層背景技巧。 8. 教學生如何貼紙格線對齊與列印的功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 能完成作品 5. 能反思自己學習的難處 6. 能和同學合作解決問題 	2

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (10) 週 - 第 (11) 週	五、超酷的學習 單封面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個性化作品 2. 開啟 Q 版人物範本 3. 我是小小造型師 4. 儲存大頭照與範本 5. 將大頭照加入新範本 6. 物件控制項 7. 加入標題與文字 	資訊 領域	資p-II-1 能認識與 使用資訊科技以表 達想法。	我的機密小檔 案——學習單 封面。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生認識個性化作品的運用。 2. 讓學生開啟非常好色 Q 版人物範本。 3. 教學生如何設計出 Q 版人物。 4. 讓學生瞭解如何儲存大頭照與範本。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 能完成作品 5. 能反思自己學習的難處 6. 能和同學合作解決問題 	2

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (12) 週 - 第 (14) 週	六、彩繪教室比賽海報	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海報製作的原則 2. 開啟空白的海報範本 3. 佈置海報與物件鏡射 4. 標題的漸層色與形狀 5. 我會畫線段 6. 加入月曆 7. 列印海報 	資訊 領域	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	彩繪教室比賽海報。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生瞭解如何設計一張海報。 2. 讓學生學習開啟非常好色並挑選海報範本。 3. 教學生如何佈置海報與物件鏡射技巧。 4. 讓學生學習如何設定標題的漸層色與形狀。 5. 讓學生學習繪圖線段工具的運用。 6. 讓學生學習如何加入月曆與輸入文字的技巧。 7. 教學生如何列印一張大型海報的技巧。 8. 讓學生自行設計一張海報。 9. 讓學生製作一張海報並儲存檔案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 能完成作品 5. 能反思自己學習的難處 6. 能和同學合作解決問題 	3

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (15) 週 - 第 (17) 週	七、我的漫畫會動喔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 動畫的原理 2. 開啟卡通漫畫範本 3. 頁面的切換 4. 插入 GIF 動畫 5. 編輯漫畫內容 6. 我會畫圖形 	資訊 領域	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法	聖誕快樂漫畫。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識動畫原理。 2. 學習開啟非常好色卡通漫畫範本。 3. 教學生如何頁面的切換。 4. 讓學生學習如何插入 GIF 動畫與預覽的技巧。 5. 教學生如何編輯漫畫內容。 6. 讓學生學習繪圖工具的運用。 7. 讓學生學習圖形填色的技巧與更改標題樣式與加入文字技巧。 8. 教學生如何儲存檔案。 9. 教學生如何製作一個動態賀卡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 能完成作品 5. 能反思自己學習的難處 6. 能和同學合作解決問題 	3

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
第 (18) 週 - 第 (20) 週	八、我的祕密小檔案	1. 圖片的彩度 2. 開啟相片故事書範本 3. 改變圖片的彩度 4. 使用滴管工具填色 5. 剪裁圖片 6. 我會畫多邊形 7. 加入音樂與匯出 Html 8. 列印多頁面檔案	資訊 領域	資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	我的祕密小檔案——相片故事書。	1. 讓學生瞭解什麼是圖片的彩度。 2. 讓學生學習開啟非常好色相片故事書範本。 3. 教學生瞭解如何改變圖片的彩度。 4. 讓學生學習使用繪圖滴管工具填色的技巧。 5. 教學生如何剪裁圖片。 6. 讓學生學習繪圖工具的運用製作多邊形。 7. 讓學生學習如何加入音樂與匯出 Html 的技巧。 8. 教學生學習如何列印多頁面檔案。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 4. 能完成作品 5. 能反思自己學習的難處 6. 能和同學合作解決問題	3
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (一、非常好色美工王國) <input type="checkbox"/>自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生	※身心障礙類學生: <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人、自閉症(1)人、(自行填入類型/人數)							

課程調整

※資賦優異學生：■無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

自閉症：

1. 內容調整：1. 簡單的電腦操作為主。
2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會與媽媽提供協助與示範。 2. 將電腦操作的步驟分解示範。
3. 評量調整：1. 多元評量。
4. 環境調整：1. 座位安排於老師附近，媽媽從旁協同 2. 事先熟悉教學的環境。

情障：

1. 內容調整：1. 無。
2. 歷程調整：1. 提供合作學習的機會。 2. 課程融入社交行為步驟。
3. 評量調整：1. 多元評量。
4. 環境調整：1. 座位安排於老師附近。 2. 給予表現與成功的機會。

特教老師簽名：黃唯嘉

普教老師簽名：蘇吉興