

嘉義縣 新美 國小 108 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表 (擴充版)

年級	一年級	課程設計者	張麗芬		教學總節數 /學期(上/下)	40
年級 課程主題 名稱	鄒族兒童閱讀樂		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	自愛愛人 感恩惜福 積極樂觀 多元學習 應變創新 追求卓越		與學校願 景呼應之 說明	一、透過閱讀積極樂觀追求卓越 二、藉由鄒族神話故事閱讀，進行多元學習，學習鄒族文化，感恩惜福		
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本 語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用 在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養，並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	一、探索語文閱讀的樂趣，體驗與實踐鄒族的文化內涵。 二、運用聽說讀寫作策略與圖書資訊使用能力，增進學生基本語文 素養，達成溝通及互動目標。 三、認識鄒族文化與不同文化的多元性。		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量方式	節數
上學期								
第 (1) 週 - 第 (6) 週	鄒族神話故事 (一)	活動一：故事導讀-長毛公公 1. 教師進行鄒族神話故事-長毛公公故事導讀。參考原住民委員會兒童網 2. 發表與討論為鄒族做了那些事 3. 學生重述故事。	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 長毛公公的故事 2. 心目中的長毛公公 3. 香稻米的故事 4. 表演道具	1. 聆聽長毛公公的故事，說出神話的由來 2. 利用各種生活的媒介與素材繪畫出故事中的長毛公公 3. 經由角色扮演戲劇表演鄒族人和小矮人，感愛創作的樂趣。	1. 能上台與大家分享聽完故事的心得感想。 2. 能繪畫出長毛公公的故事情節 3. 能上台演出在長毛故事中自己扮演的角色。	6
		活動二：心目中的長毛公公 4. 引導學生畫出長毛公公圖像。 5. 介紹自己的長毛公公 6. 欣賞別人繪製的長毛公公。	生活	4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。				
		活動三：書籍導讀-香稻米的故事 1. 教師進行鄒族神話故事-香稻米故事導讀。 2. 小矮人和鄒族人發生了那些事 3. 假如你跟小矮人一樣沒屁股會發生什麼事? 4. 學生重述故事。	生活	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。				
		活動四：我是小演員 1. 分配角色。 2. 製作簡易道具。 3. 進行故事演出。						

<p>第 (7) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>戀戀圖書</p>	<p>活動一：認識與利用圖書室 1. 帶學生到圖書室認識圖書室的配置 2. 如何找到我要的書 3. 學習書插的使用 4. 學習將書歸還到正確的位置 5. 學習利用借書證借還書 6. 愛惜圖書的方法及養成愛書的習慣</p> <p>活動二：一本我最愛的書 1. 找到一本自己喜愛的書及書插使用方法 2. 閱讀一本書</p> <p>活動三：小小說書人 我是小小說書人</p>	<p>語文 語文 語文</p>	<p>5-I-8 認識圖館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀,並樂於與他人分享閱讀心得。 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p>	<p>1. 圖書室、借書證、書插 2. 繪本 3. 小小說書人</p>	<p>1. 能知道如何在學校圖書室借書及還書。 2. 能與同學分享自己閱讀的書籍 3. 能專心聆聽故事並尊重同學的發言</p>	<p>1. 能完成借還書。 2. 能說出自己喜愛的書並與同學分享書的內容 3. 能專心聽故事,不插嘴</p>	<p>6</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>遨遊書海一</p>	<p>活動一：語文類繪本 1. 瞭解繪本的內容與大意。 2. 培養良好的閱讀習慣與態度 3. 喜愛閱讀課外(注音)讀物,擴展閱讀視野</p> <p>活動二：自然類圖書 1. 瞭解書籍內容與大意 2. 培養良好的閱讀習慣與</p>	<p>語文 語文</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 3-I-4 利用注音讀物,學習閱讀,享受閱讀樂趣。</p>	<p>1. 繪本 2. 自然類圖書</p>	<p>1. 瞭解繪本的內容與大意。 2. 能運用注音符號輔助識字,擴充閱讀,享受閱讀樂趣。</p>	<p>1. 能說出繪本的內容與大意 2. 能利用注音符號進行閱讀,並與同學分組討論與分享。</p>	<p>8</p>

		態 3. 喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野						
下學期								
第(1)週 - 第(6)週	遨遊書海二	<p>活動一：科學類圖書</p> <p>1. 瞭解繪本的內容與大意。 2. 培養良好的閱讀習慣與態度 3. 喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野</p> <p>活動二：藝術類圖書</p> <p>1. 瞭解書籍內容與大意 2. 培養良好的閱讀習慣與態度 3. 喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野</p>	<p>語文</p> <p>語文</p> <p>生活</p>	<p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同</p>	<p>1. 科學類圖書 2. 藝術類圖書</p>	<p>1. 能瞭解科學類圖書的內容。</p> <p>2. 能運用注音符號輔助識字，享受科學類圖書的閱讀樂趣</p> <p>3. 能欣賞藝術類圖書之美，享受欣賞藝術作品。</p>	<p>1. 能將圖書內容的科學知識應用於生活中</p> <p>2. 能利用注音符號進行閱讀，並與同學分組討論與分享</p> <p>3. 能上台分享自己對藝術作品感受。</p>	6
第(7)週 - 第(12)週	數位資源	<p>活動一：繪本花園</p> <p>介紹文建會繪本花園資料庫。</p> <p>活動二：知識庫</p> <p>昆蟲圖鑑小百科線上知識庫。</p>	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	<p>1. 繪本花園 2. 知識庫</p>	1. 聆聽繪本花園及知識庫相關的故事及知識內容	<p>1. 能上台與大家分享繪本花園與知識庫相關昆蟲圖鑑內容</p> <p>2. 能繪畫不同種類的昆蟲</p>	6
第(13)週	鄒族神話故事(二)	<p>活動一：小米婆婆的故事</p> <p>1. 小米婆婆的故事導讀</p>	語文	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 小米婆婆故事	1. 聆聽小米婆婆的故事說出故事中的情節	1. 能上台與大家分享聽完故事的	8

週 - 第 (20) 週	2. 小小說書人 活動二：小米祭 介紹鄒族小米祭典 活動三：種小米 體驗種小米 活動四：小米美食體驗 1. 小米粥 2. 小米麻糬	語文	2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	2. 小米祭 3. 種小米 4. 小米飲食	2. 能完成小米婆婆的學習單。 3. 聽完小米婆婆故事後可以說出故事的內容。 4. 樂於參與鄒族文化小米祭、種小米 5. 品嚐小米粥、小米麻糬	心得感想。 2. 能完成小米婆婆的故事學習單。 3. 能小組討論與說出小米婆婆故事內容。 4. 能在活動中學習鄒族小米祭典文化 5. 完成小米粥、小米麻糬的製作與同學分享並珍惜食物不浪費
		原住民族語文	5- I -2 能樂於參與原住民族語文的學習活動。			

教材來源

選用教科書 (PowerPoint 2010 簡報輕鬆學)

自編教材

特教需求學生

課程調整

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

- 1.
- 2.

特教老師簽名：

普教老師簽名：

--	--