

## 嘉義縣鹽港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三 年級	課程 設計者	謝麗娥		教學總節數 /上學期	總節數 40 節 上學期
年級 課程主題名稱	活用 Quizlet-英語食農		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	品格、健康、國際觀、 勤學、創意、富美感		與學校願 景呼應之 說明	愛護環境、行動關懷、立足家鄉、放眼世界		
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程 目標	<p>一、具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎藝術符號知能，能辨識、描繪和說出食農英文單字。</p> <p>二、具備科技與資訊應用的基本素養，藉由 Quizlet 線上英語自學系統，根據學生的自學能力，並能應用平台內的功能多加練習英語食農生態單字和句型。</p> <p>三、透過探索問題的思考能力，將學校的食農菜園蔬果融入英語單字，增加學生對食農教育的認同感。</p> <p>四、透過小組合作、討論、發表、分享等學習歷程，增加學生互動經驗，進而培養理解他人感受，樂於與同學互動，提升團隊合作。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	植物分類	<p>(活動一)</p> <p>Plant Journal for Kids 兒童植物日記</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>發給學生一本手扎, 記錄或手繪植物生長。</li> <li>請學生繪製心智標記樹 tree、花 flower、植物 plant、矮灌木 bush、水生植物 water plant、草本 Herb。</li> <li>老師 show 圖片請同學猜猜看該植物歸屬哪一類。</li> <li>配對學習單-學生到校園找出植物各分類的代表性分類, 紀錄並將圖片拍照黏貼。</li> <li>桌遊-心臟病: 小組競賽, 圖片和字卡同時出現, 先拍字卡大聲唸出英文單字者得分。</li> <li>老師將英文單字建構在 Quizlet 網站供學生競賽並可在家自主聽說讀寫練習。</li> </ol>	英語/ 自然/社會	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>3b-II-30 整理資料, 製作成簡易的圖表, 並加以說明。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. Plant Journal</p> <p>2. 心智圖</p> <p>3. 圖片卡</p> <p>4. worksheet</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能聽懂和辨識老師課堂上所教學的植物分類英文單字和發音。</li> <li>藉由校園的植物生態觀察, 學生能繪製心智標記紀錄和手繪出植物生長的週期。</li> <li>老師利用校園內的生態植物圖片, 請同學小組合作完成配對任務。</li> <li>老師將班級分組成小組, 講解桌遊遊戲規則後, 各小組樂於與同學互動, 提升團隊合作, 能做植物/花朵構造的單字發音競賽, 藉由重複性強化練習, 增加學生的熟練度。</li> <li>課堂上根據老師的引導, 能操作電腦平台線上 Quizlet 系統。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>經由老師的教學演示後, 學生可以利用圖卡, 說出植物分類的英文名稱。</li> <li>學生利用植物生態觀察後, 繪製心智標記, 可以用簡單的英文句子說出植物生長的週期。</li> <li>學生可以積極參與小組合作, 一起完成老師交代的任務。</li> <li>學生可以遵從桌遊遊戲規則, 各小組樂於與同學互動, 提升團隊合作, 各小組可以做植物/花朵構造的單字發音練習競賽, 藉由重複性強化練習, 增加學生的熟練度。</li> <li>學生可以獨立使用電腦平台線上 Quizlet 系統自學。</li> </ol>	1. 植物分類紀錄	10

第 (6) 週 - 第 (10) 週	植物的養分	<p>(活動二) 植物生長需要什麼? What Do Plants Need to Grow?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習上一單元的英語生字。</li> <li>2. 學生分組進行討論，植物需要什麼才能成長？請學生繪製心智標記植物生長需要什麼？</li> <li>3. 老師適時給予補充單字。</li> <li>4. 句型教學：將植物需要的養分列出來練習英語句型：What do plants Need to Grow?</li> <li>5. 學生小組合作分類後再著色。</li> <li>6. 學生上台發表。</li> <li>7. 自省反思。</li> <li>8. 老師將單字建構在 Quizlet 網站供學生在家自主練習。</li> </ol>	英語/ 自然/社會	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>1. Plant Journal 2. 圖片卡 3. worksheet</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在課堂上能聽懂和辨識老師課堂上所教學的植物所需要的養分英文。</li> <li>2. 學生能專注老師的演示後，分組進行討論，藉由老師的句子引導，可以用簡單的英文句子，說出植物生長所需要的養分。</li> <li>3. 利用學習單，請同學小組共同合作完成著色任務。</li> <li>4. 能課堂上能專注聆聽其他同學的報告並能上台發表分享。</li> <li>5. 全班能積極互相討論同學的作品並反思檢討自己的作品，能接受他人的意見，能提升自己的語文能力。</li> <li>6. 課堂上根據老師的引導，學生能使用 Quizlet 線上系統學習相關單字和句型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生根據課堂上老師所教學的，可以用簡單的英文句子，說出植物所需要的養分英文。</li> <li>2. 藉由老師的演示後，學生可以積極參與小組合作，聽完老師的演示，用英文說出植物生長所需要的養分易句子，一起完成任務。</li> <li>3. 學生可以小組共同合作完成老師指派著色任務。</li> <li>4. 學生可以在課堂上專注聆聽其他同學的報告並樂於上台發表分享。</li> <li>5. 全班可以積極互相討論同學的作品，學生經由自省反思，接受他人的意見後，可以提升自己的語文能力。</li> <li>6. 學生可以獨立使用的引導，學生能使用 Quizlet 線上系統學習相關單字和句型。</li> </ol>	<p>2. <a href="https://www.pinterest.com/pin/740560732461332257/">https://www.pinterest.com/pin/740560732461332257/</a></p> 	10
第 (11) 週	花花世界	<p>(活動三) 植物/花朵的構造 Parts of a Plant</p>	英語/ 自然/社會/藝術	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課</p>	<p>1. Plant Journal 2. 心智圖</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在課堂上能聽懂和辨識老師所教學</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據老師教學演示後學生可以看圖說出植物/花朵的構造英文名稱。</li> </ol>	<p>3. <a href="https://www.pinterest.com/pi">https://www.pinterest.com/pi</a></p>	10

-  
第  
(15)  
週

1. 複習上一單元的英語生字。
2. 學生分組進行討論，植物的構造是什麼？
3. 英語單字教學。
4. 請學生構思想要介紹哪一種植物/花朵的構造，將植物/花朵的構造依正確部位黏貼上色。
5. 桌遊-學生分組進行英語單字口說比賽。
6. 學生上台發表。
7. 自省反思。
8. 老師將單字單字建構在 Quizlet 網站供學生自主練習並強化英文能力。

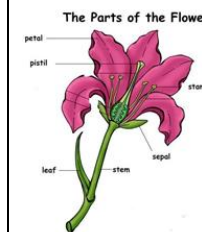
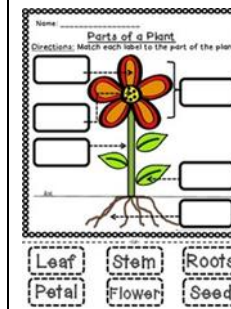
堂中所學的字詞。  
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  
3b-II-30 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。  
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。  
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

3. 圖片卡  
4. worksheet

演示的植物/花朵的構造英文名稱。  
2. 根據校園植物圖片資料的蒐集，在老師引導下，學生能製作成簡易的植物/花朵構造心智圖表，同時請同學小組討論和分配工作後，能合力完成植物/花朵的構造的配對並將之著色。  
3. 老師將班級分組成小組，講解遊戲規則後，各小組能做發音競賽，增加學生的熟練度。  
4. 學生能專心聆聽其他同學的報告並能給予他人回饋、意見，同時自己能踴躍上台發表。  
5. 全班能積極互相討論同學的作品並自省反思檢討自己的作品，能接受他人的意見，以提升自己的語文能力。  
6. 能使用電腦 Quizlet 線上自學和

2. 學生在老師的引導下，可以畫出校園生態植物/花朵的構造的心智圖並能用英語短句描述，同時學生組成小組，各自互相討論和分配工作後，可以合力完成植物/花朵的構造的配對並將之著色
3. 學生遵從遊戲規則，可以作小組植物/花朵的構造發音練習競賽，藉由重複性強化練習，可以增加學生的熟練度。
4. 學生可以聆聽其他同學的報告並給予他人回饋、意見，同時自己可以主動踴躍上台發表。
5. 全班可以積極互相討論同學的作品，學生經由互相討論，自省反思後，可以接受他人的意見後，提升自己的語文能力。
6. 可以獨立使用電腦 Quizlet 線上自學和強化英文，增加熟練度。

[n/47428602314843422/](https://www.quizlet.com/join/47428602314843422/)



						強化英文，增加熟練度。		
第 (15) 週 - 第 (20) 週	我是 塭港 植物 小達人	(活動三) 樹/矮灌木的構造 Parts of a tree 1. 複習上一單元的英語生字。 2. 學生分組進行討論樹木和矮灌木的構造是什麼？ 3. 英語單字教學。 4. 請學生構思想要介紹哪一種樹木和矮灌木的構造，將樹木和矮灌木的構造依正確部位黏貼上色。 5. 桌遊-學生分組進行英語單字口說比賽。 6. 學生上台發表。 7. 自省反思。 8. 老師將單字單字建構在 Quizlet 網站供學生自主練習。	英語/ 自然/社 會/藝術	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 3b-II-30 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	1. Plant Journal 2. 心智圖 3. 圖片卡 4. worksheet	1. 學生在課堂上能聽懂和辨識老師所教學演示的樹木和矮灌木的構造英文名稱。 2. 老師利用校園觀察所拍攝的樹木和矮灌木圖片，同學能製作成簡易的樹/矮灌木的構造心智圖表，小組依正確部位黏貼上色。 3. 學生能專心聆聽其他同學的報告並能主動上台發表。 4. 全班能積極參與討論同學的作品後，並能自省反思檢討自己的作品，能接受他人的意見，以求提升自己的語文能力。 5. 學生能使用電腦 Quizlet 線上自學生字和句型，強化英文，增加熟練度。	1. 根據老師教學演示後，學生可以用簡單的英語句子說出樹木和矮灌木的構造英文名稱。 2. 小組可以製作成簡易的樹/矮灌木的構造心智圖表，依正確部位黏貼上色。 3. 學生可以專注聆聽其他同學的報告，同時可以踴躍上台發表。 4. 全班可以積極參與討論同學的作品後，學生經由自省反思，接受他人的意見後，可以提升自己的語文能力。 5. 學生可以使用電腦平台線上使用 Quizlet 自學生字和句型，強化英文，增加熟練度。	4. <a href="https://www.pinterest.com/pin/119063983874052284/">https://www.pinterest.com/pin/119063983874052284/</a> 