

## 嘉義縣鹽港國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二年級	課程設計者	謝麗娥	教學總節數/學期(上/下)	40節 上學期
年級課程主題名稱	生活美語-快樂說唱		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校願景	品格、健康、國際觀、勤學、創意、富美感	與學校願景呼應之說明	愛護環境、行動關懷、立足家鄉、放眼世界		
總綱核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	課程目標	<p>1. 具備入門「聽、說、讀、寫」的英文基本能力，在領導下，能運用所學字詞和句型，進行簡單的日常生活溝通。</p> <p>2. 透過英語律動歌曲的學習，學童能唱出簡易的生活美語，利用肢體知能，理解英語歌曲的內容，同時能以同理心應用在生活與人際溝通，並唱出良好的品格。</p> <p>3. 透過小組合作、討論、發表、分享等學習歷程，增加學生互動經驗，進而培養理解他人感受，樂於與同學互動，提升團隊合作。</p>		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	校定課程 第一類 快樂唱遊- 數字年齡 篇 6-10	<p>《活動一》：打招呼用語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>用簡單的“How are you”” I’m Fine.”向學生打招呼，學生也能以相同的英文和老師做出回應。</li> <li>請學生向左右的同學互相打招呼，問候。</li> <li>全班一起對話練習。</li> </ol> <p>《活動二》：數字教學 6-10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複習 1-5 英文數字。</li> <li>英文數字教學 1-10。</li> <li>兩人一組輪流聽寫阿拉伯數字。</li> </ol> <p>《活動三》：唱遊”How old are you?”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>小組練習：問同學的年齡英文並回答自己的年齡。</li> <li>全班一起大聲唱歌和跳舞。</li> <li>Musical Chair:音樂開始時，傳遞卡片 6-10 數字，音樂停止時拿到卡片的人要回答該數字的年齡。</li> </ol> <p>《活動四》：問年齡任務</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>給予每個學生一張任務卡，訪問同學的年齡。</li> <li>同學上台演練。</li> </ol> <p>《活動五》：數字 Bingo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>同學填入選九個 1-10 的數字寫在 Bingo 卡片中，最先完成一條線的同學給予獎勵。</li> </ol>	語文          生活	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>打招呼語。</li> <li>數字 6-10。</li> <li>律動歌唱”How Old Are you”。</li> <li>Bingo 數字單。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道簡單的外國問候語。</li> <li>知道自己和他人的年齡。</li> <li>能唱出歌曲並做律動，唱出好品格。</li> <li>能透過任務學習訪問他人的年齡。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>可以用簡單的英語和同學互相問候。</li> <li>可以用英文回答自己的年齡也能問別人年齡。</li> <li>可以唱出歌曲和做出律動並理解歌曲的內容，唱出好品格。</li> <li>可以完成老師交代的訪問他人的年齡任務。</li> </ol>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z8FyLcCFaXU">https://www.youtube.com/watch?v=Z8FyLcCFaXU</a></p>	8

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>校定課程 第一類 快樂唱遊- 彩虹顏色 篇</p>	<p>《活動一》：問候語” Are you OK?” “Not So Good.” 1. 老師先請一位同學演戲生病了。 2. 詢問學生怎麼了” Are you OK?” 引導學生回答” Not so good.” 《活動二》：繪本分享 What makes a rainbow! 1. 導讀繪本。 2. 詢問如何產生彩虹的顏色。 《活動三》認識彩虹顏色 1. 老師拿出彩虹顏色卡引導學生說出就有知道的顏色後，再說出其他顏色英文怎麼說。 2. 小組互相問對方喜歡的顏色。 3. 詢問同學看到顏色聯想到什麼? 《活動四》：混和顏色 1. 準備顏料，利用紅、綠、藍色彩三原色，做顏色調和。 2. 請同學小組觀察到新發現的顏色。</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 懂得關心別人。 2. 繪本分享 What makes a rain。 3. 顏色卡(紅橙黃綠藍靛紫)。 4. 顏料。 5. 律動歌唱” I can see a rainbow”。 6. 任務學習單。</p>	<p>1. 知道簡單的關懷他人問候語。 2. 能安靜的聽繪本。 3. 能辨識和說出英文顏色的單字和發音。 4. 能唱出歌曲並做律動。 5. 能透過分組合作運用色彩三原色合力完成顏色的探討活動。</p>	<p>1. 可以說出關懷他人簡單的問候語。 2. 可以安靜的聽完故事。 3. 可以念出中、英文顏色的單字和發音。 4. 可以唱出歌曲和做出律動並理解歌曲的內容。 5. 可以分組完成老師交代的混色任務。 6. 可以上台發表並分享自己的作品。</p>	<p>電子書： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U2aypaRsCj">https://www.youtube.com/watch?v=U2aypaRsCj</a> I</p>	<p>8</p>
--	--	--	---------------------	--	---	--	---	---	----------

		<p>《活動五》:歌曲教唱” I can see a rainbow”</p> <p>《活動六》:彩虹學習單</p> <p>1. 老師給予學生任務,請學生依照指示在學習單塗顏色。</p> <p>2. 分享作品。</p>				<p>6. 能透過分工合作完成歌曲律動的表演。</p> <p>7. 能完成任務學單。</p>	<p>7. 可以完成任務學單。</p>	<p>I Can Sing a Rainbow   Rainbow Song   Song Lyrics   Children Song   The Kiboomers</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VqRBxO2GDFA">https://www.youtube.com/watch?v=VqRBxO2GDFA</a></p>	
--	--	---	--	--	--	--	---------------------	---	--



2. 全班合唱演出。

《活動五》:學習單

1. 動物著色。

2. 上台分享自己的作品。

<https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc>

<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>校定課程 第一類 快樂唱遊 房子篇</p>	<p>《活動一》:教室用語”Sorry, I’m late” “Please!”</p> <p>1. 引導學生遲到實要有禮貌的說聲”Sorry, I’m late”。</p> <p>《活動二》:房子教學。</p> <p>1. 老師拿出一張房子剖析圖。</p> <p>2. 學生小組利用心智圖分享家裡的房子。</p> <p>3. 老師將家裡的空間作成拼圖，請學生猜一猜。</p> <p>《活動三》:眼明手快</p> <p>1. 小組合作將拼圖合力完成。</p> <p>《活動四》:Where is _____?</p> <p>1. 事先準備房子圖片。</p> <p>2. 老師將人偶卡放在房子內，小組共同完成任務，</p> <p>3. 上台回答，答對的小組獲得獎勵點數。</p> <p>《活動五》: Part of the House Song</p>	<p>語文</p> <p>生活</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 桌遊卡片。</p> <p>2. 心智圖。</p> <p>3. 房子拚圖。</p> <p>4. 人偶卡。</p>	<p>1. 能知道遲到的外國用語。</p> <p>2. 尊重桌遊遊戲規則。</p> <p>3. 練習圖系組織-利用心智圖的技巧，知道房子裡的空間。</p> <p>4. 能透過拼圖了解房子的空間。</p> <p>5. 能透過遊戲認識房子名稱。</p>	<p>1. 可以用簡單的英語向老師和同學說聲抱歉[遲到了]。</p> <p>2. 可以和同學會玩桌遊。</p> <p>3. 可以完成房子心智圖的製作。</p> <p>4. 可以用英文介紹自己的房子明細。</p> <p>5. 可以清楚指出房子的一部分名稱。</p>	<p>英語歌曲: Part of the House</p> <p>Kids vocabulary - House - Parts of the House - Learn English for kids - English educational video</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc">https://www.youtube.com/watch?v=R9intHqlzhc</a></p>	<p>8</p>
--	--------------------------------------	---	---------------------	---	---	--	---	--	----------

		1. 將家人圖卡傳給學生，音樂停止時拿到卡片的同學要說出房子。							
第 (17) 週 - 第 (20) 週	校定課程 第一類 快樂唱遊 衣物篇	<p>《活動一》:道歉語”Open!” “Shut Them!”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生【開】[關]動作。</li> <li>2. 歌曲:”Open, Shut Them”</li> </ol> <p>《活動二》:衣物教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 拿出道具請學生猜猜看衣物名稱。</li> <li>2. 桌遊卡分文字和衣物代表圖片，請同學配對出正確的衣物名稱和圖片。</li> </ol> <p>《活動三》:我會穿衣服。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師先給衣物卡片提示小組，小組需選出一位模特兒合力找出衣物並將之穿上。</li> <li>2. 上台走秀。</li> </ol> <p>《活動四》:衣物探討。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組互性相討論衣物的功能性。</li> <li>2. 請同學討論哪一種衣物目前最舒服?。</li> </ol>	語文	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想</p>	<p>1. 英語歌曲 Open, Shut Them。</p> <p>2. 桌遊卡片。</p> <p>3. 衣物圖片。</p> <p>4. 實體衣物。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道簡單的外國【開】[關]動作</li> <li>2. 能尊重桌遊遊戲規則。</li> <li>3. 能知道衣物的名稱。</li> <li>4. 能知道歌曲內容。</li> <li>5. 能知道上學應該穿什麼衣物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以用簡單的英語【開】[關]動作。</li> <li>2. 可以尊重桌遊遊戲規則玩桌遊。</li> <li>3. 可以自己穿上上衣物。</li> <li>4. 可以唱跳出歌曲。</li> <li>5. 可以上台發表並分享自己的穿著。</li> </ol>	Open Shut Them   featuring Noodle & Pals   Super Simple Songs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hXxHonmYz6c">https://www.youtube.com/watch?v=hXxHonmYz6c</a>	8

	<p>3. 全班投票出最想穿的衣物。</p> <p>《活動五》: 歌曲教唱 Put On Your Shoes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教唱。</li> <li>2. Hit the Picture。</li> <li>3. 全體一起律動跳唱。</li> </ol> <p>《活動六》: 畫出我的穿著</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生畫出自己上學想穿的衣物。</li> <li>2. 上台分享。</li> </ol>		法。				<p>Put On Your Shoes   Clothing Song for Kids</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jBfb33KHU">https://www.youtube.com/watch?v=jBfb33KHU</a></p>	
--	---	--	----	--	--	--	--	--

<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材
<b>特教需求學生</b>  <b>課程調整</b>	<p>※身心障礙類學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生: <input checked="" type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數, 如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol> <p style="text-align: center;">特教老師簽名:</p>

	普教老師簽名：
--	---------

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1) 依照年級或班群填寫。

(2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，  
每種課程寫一份，共須填寫3份。