

嘉義縣鹽港國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	謝麗娥	教學總節數 / 學期(上/下)	40 節 上學期
年級 課程主題 名稱	生活美語-快樂說唱		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	品格、健康、國際觀 勤學、創意、富美感		與學校願景 呼應之說明	愛護環境、行動關懷、立足家鄉、放眼世界	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 具備入門「聽、說、讀、寫」的英文基本能力，在領導下，能運用所學字詞和句型，進行簡單的日常生活溝通。 2. 透過英語律動歌曲的學習，學童能唱出簡易的生活美語，利用肢體知能，理解英語歌曲的內容，同時能以同理心應用在生活與人際溝通，並唱出良好的品格。 3. 透過小組合作、討論、發表、分享等學習歷程，增加學生互動經驗，進而培養理解他人感受，樂於與同學互動，提升團隊合作。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/ 議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週-第(4)週	校定課程第一類快樂唱遊-數字篇 1-5	<p>《活動一》：打招呼用語</p> <ol style="list-style-type: none"> 用簡單的“Hi! Hello!”向學生打招呼，學生也能以相同的英文和老師做出回應。 請學生向左右的同學互相打招呼，並且握握手，並向對方介紹自己。 全班一起唱跳。 <p>《活動二》：蘿蔔蹲</p> <ol style="list-style-type: none"> 五人一組活動：每個人都有一個數字1-5，老師叫到該代表號碼時，該生要起立。 等到學生熟練了，學生自己下指令，輪流叫出另一個代表號碼。 學生可以換代表號碼重新再玩一次。 <p>《活動三》：唱遊”Five Little Monkeys Jumping on the Bed”</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生知道數字順序、遞增和遞減的邏輯觀念。 五人一組輪流上台表演。 全班一起大聲唱歌和跳舞。 <p>《活動四》：練習圖系組織</p> <ol style="list-style-type: none"> 依據心智圖示範數字1-5各有那些組合。 兩人合作以手指秀出正確的數字。 利用同性質的文具用品數數。 選出耳聰眼名動作快的學生並給予獎勵。 <p>《活動五》：數字塗鴉</p> <ol style="list-style-type: none"> 同學小組合作將圖片正確的動物數量依序回答 	語文 / 品德教育	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 打招呼語。 心智圖。 數字1-5。 律動歌唱。 實物文具用品。 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 知道簡單的外國打招呼語。 練習圖系組織-利用心智圖的技巧。 知道數字的建構組合。 可以唱出歌曲並做律動。 能透過分組合作運用生活周遭物品合力完成數字組合的活動。 能專注傾聽並快樂的完成自己的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 可以簡單的用英語和同學互相打招呼。 可以完成數字建構新制圖的繪製。 可以念出英文數字1-5、5-1的順序和數字的組合。 可以唱出歌曲和做出律動並理解歌曲的內容。 可以透過分組合作運用生活周遭物品分組完成老師交代的任務。 可以專注傾聽並快樂的在班上分享自己的作品。 	https://www.youtube.com/watch?gl=TW&NR=1%5D&v=ZhODBFQ2-bQ&hl=zh-TW	8

出來。
2. 老師給予動物數量學習單，同學畫出正確的動物數量。

<p>第(5)週 - 第(8)週</p>	<p>校定課程第一類 快樂唱遊-顏色篇</p>	<p>《活動一》：自我介紹 1. 老師先介紹自己的英文名字。 2. 事先詢問學生有無英文名字，命名。 3. 小組活動，學生玩傳球遊戲時，音樂停止拿到球的同學介紹自己的中文名字或英文名字。 4. 歌曲教學：“What’s your name?”</p> <p>《活動二》：認識顏色 1. 老師拿出顏色卡引導學生說出正確顏色後，再說出顏色英文怎麼說。 2. 學生小組合作進行討論水果、動物的顏色後，請小組推派代表上台發表。</p> <p>《活動三》：耳語相傳 1. 請小組合作，利用學生現有的文具物品，做顏色分類。 2. 老師秀出圖卡讓學生分組進行耳語相傳並找到實際物品競賽。</p> <p>《活動四》：顏色歌曲教唱 1. 老師請同學秀出自己身上的衣服有那些顏色，請同學上台說明。 2. 老師播放“Color Song”影音，同學清楚知道歌曲的意義。 3. 播放歌曲該顏色時，請穿該顏色的同學站起來，轉一圈並坐下。</p> <p>《活動五》：顏色學習單</p>	<p>語文 / 品德教育</p> <p>生活</p> <p>戶外教育</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>1. 自我介紹。 2. 名字卡片。 3. 顏色卡(紅黃綠藍)。 4. 蠟筆。 5. 律動歌唱。</p>	<p>1. 知道自己的中英文名字。 2. 能唱出歌曲並做律動。 3. 能透過分組合作運用生活周遭物品合力完成顏色的探討活動。 4. 能專注傾聽並樂於上台發表自己的作品。</p>	<p>1. 可以說出自己的中英文名字。 2. 可以唱出歌曲和做出律動並理解歌曲的內容。 3. 可以透過分組合作運用生活周遭物品分組完成老師交代的任務。 4. 可以專注傾聽並樂於上台發表自己的作品。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xPWZu4LDmQM</p>	<p>8</p>
----------------------	-----------------------------	--	--	---	--	--	--	---	----------

- | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">1. 老師帶領學生到校園探索，老師請學生分享植物的顏色。2. 請學生找出一種自己想分享的植物葉子。3. 回到教師，請學生描繪出該植物的輪廓後，並上色。4. 學生上台表。 | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>校定課程第一類 快樂唱遊-身體五官篇</p>	<p>《活動一》：打招呼用語 1. 用簡單“Good morning!” “Goodbye!”說早安和 下課前說再見。 2. 請學生向左右的同學互 相說聲早安，在下課前 全班一起說再見。 3. 唱"Good morning Song!" 和"Goodbye Song!" 《活動二》：五官篇 1. 老師介紹自己的五官和 身體。 2. “Simon Says”活動，請 學生指出自己的五官和 身體位置。 3. 桌遊：學生小組，輪流當 leader下指令。 《活動三》：歌曲篇 1. 歌曲””教學 Head, shoulders, Knees and toes.” 2. 全班合唱演出。 《活動四》：My Monster! 1. 老師帶領學生複習數量 1-5和顏色。 2. 小組分組進行聽力畫圖 比賽。 3. 小組輪流當 leader下指 令，其他隊伍需合力完 成。 《活動五》：學習單 1. 畫出自己心目中的怪物， 並著色。 2. 上台分享自己的作品。</p>	<p>語文 / 品德 教育</p> <p>生活</p> <p>健體</p>	<p>1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊重 對方的發言。 1-I-2 能學習聆 聽不同的媒材，說 出聆聽的內容。 I-I-3 能理解話 語、詩歌、故事的 訊息，有適切的表 情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽 聞的內容。</p> <p>1-I-1 探索並分享 對自己及相關 人、事、物的感 受與想法。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊 戲。</p>	<p>1. 五官圖 卡。 2. 名字卡 片。 3. 蠟筆。 5. 律動歌 唱。 6. 桌遊卡 片。</p>	<p>1. 知道簡單的 外國早安見 面語和再見 語。 2. 知道自己的 五官。 3. 能透過分組 合作完成怪 物五官圖。 4. 能透過分工 合作完成歌 曲律動的表 演。 5. 能透過遊戲 認識自己的 五官。</p>	<p>1. 可以用簡單的英 語和同學互相道 早和說再見。 2. 可以介紹自己的 五官。 3. 可以分組完成老 師交代的任務。 4. 可以透過分工合 作完成歌曲律動 的表演。 5. 可以清楚指出自 己的五官和身體 部位。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9V_Gs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPT_Ig</p>	<p>8</p>
-----------------------	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	--	----------

<p>第(13)週 - 第(16)週</p>	<p>校定課程第一類快樂唱遊家庭篇</p>	<p>《活動一》:謝謝用語”Thank you!” “Please!”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生對別人的幫忙能有禮貌的說聲【謝謝】和【請】。 2. 歌曲:”Please and Thank you Song” <p>《活動二》:家人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師拿出一張家庭樹狀圖。 2. 學生小組利用心智圖分享家裡的人口。 3. 老師將家人分別做一個代表動作,請學生猜一猜。 <p>《活動三》:桌遊(心臟病)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組合作將卡片蓋住圖卡,每個人輪流抽一張卡片,若念的悍圖卡相符,每個人要唸出該張卡片並蓋住,動作最慢的人要把攤開的卡片拿回,一直到 2. 全部卡片翻開來,得到最少的卡片是最後贏家。 <p>《活動四》:Who is Who? 誰的家人</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事先請學生帶家人相片。 2. 老師將之混合,請同學猜猜看,答對的同學獲得獎勵點數。 <p>《活動五》: My family Song</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將家人圖卡傳給學生,音樂停止時拿到卡片的同學要做出動作。 	<p>語文 / 品德教育</p> <p>社會</p> <p>生活</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3b-II-3 整理資料,製作成簡易的圖表,並加以說明。</p> <p>2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語歌曲。 2. 桌遊卡片。 3. 心智圖。 4. 家人相片。 5. 家人圖片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道簡單的外國謝謝用語。 2. 能尊重桌遊遊戲規則一起和同學玩桌遊。 3. 練習圖系組織-利用心智圖的技巧,知道自己和家人的關係。 4. 能透過相片描述家人。 5. 能透過遊戲認識自己的家人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能簡單的使用英語和同學互相說謝謝。 2. 可以尊重桌遊遊戲規則和同學一起玩桌遊。 3. 可以完成家庭心智圖的製作。 4. 可以介紹自己的家人。 5. 可以清楚指出自己和家人的關係。 	<p>參考</p> <p>CocoMelon Nursery Rhymes & Kids Song</p> <p>Family Members Song for Kids! - ESL English Learning Song https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo</p> <p>Finger Family Song- https://www.youtube.com/watch?v=YJyNoFkud6g</p>	<p>8</p>
------------------------	-----------------------	--	--------------------------------------	---	---	--	---	---	----------

<p>課程調整</p>	<p> <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. </p> <p style="text-align: right;"> 特教老師簽名： 普教老師簽名： </p>
-------------	---

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：
 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，
 每種課程寫一份，共須填寫 3 份。