

嘉義縣鹽港國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	一年級	課程設計者	謝麗娥		教學總節數 /學期(上/下)	40 節 下學期
年級 課程主題名稱	生活美語-快樂學說唱		符合校訂課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	品格、健康、國際觀、勤學、創意、富美感		與學校願景呼應之說明	愛護環境、行動關懷、立足家鄉、放眼世界		
總綱 核心素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		課程目標	<p>1. 具備入門「聽、說、讀、寫」的英文基本能力，在領導下，能運用所學字詞和句型，進行簡單的日常生活溝通。</p> <p>2. 透過英語律動歌曲的學習，學童能唱出簡易的生活美語，利用肢體知能，理解英語歌曲的內容，能以同理心應用在生活與人際溝通，並唱出良好的品格。</p> <p>3. 透過小組合作、討論、發表、分享等學習歷程，增加學生互動經驗，進而培養理解他人感受，樂於與同學互動，提升團隊合作。</p>		

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	自編學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
(1) 週 - 第 (4) 週	校定課程 第一類 快樂唱遊 -表情篇	<p>《活動一》：教室用語</p> <ol style="list-style-type: none"> 用簡單的TPR動作引導學生做出“Listen!” “Be Quiet!”等動作。 Simon Says活動。 <p>《活動二》：表情</p> <ol style="list-style-type: none"> 表情圖卡數份，四人一組活動。 每個人都有一個表情圖片，學生要問“Are you happy?”以此類推問到該生正確的圖片並回答“ Yes, I am.”為止。 學生可以換圖卡重新再玩一次。 <p>《活動三》：唱 If You're Happy”</p> <ol style="list-style-type: none"> 四人一組輪流上台表演。 全班一起大聲唱歌和跳舞。 <p>《活動四》：臉部大辨識</p> <ol style="list-style-type: none"> 將表情圖卡翻開放在桌上。 老師念出表情，學生拍出正確圖片並給予獎勵。 小組輪流當發言人下指令，請其他全班一 	語文 品德教育 生活	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 教室用語。 表情圖卡。 律動歌唱 If You're Happy”。 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 知道簡單的教室用語。 能辨識和說出英文表情圖卡。 能唱出歌曲並做律動，同時能了解歌曲的內容唱出好品格。 能透過分組合作合力完成臉部表情的活動。 能完成自己的作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 可以說出簡單的教室用語。 可以念出英文表情單字。 可以唱出歌曲和做出律動並理解歌曲的內容，唱出好品格。 可以分組完成老師交代的任務。 可以在班上分享自己的作品。 	https://www.youtube.com/watch?v=l4WNRvVjiTw	8

		<p>起做出聽到的表情。</p> <p>4. 根據老師的指令，全班一起做出聽到的表情。</p> <p>《活動五》：畫圖</p> <p>1. 複習五官動作，並畫出自己目前的心情和著色。</p> <p>2. 上台發表。"I'm <u>happy</u>."</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 (5) 週 - 第 (8) 週</p>	<p>校定課程 第一類 快樂唱遊 -形狀篇</p>	<p>《活動一》：教室用語 1. 用簡單的TPR動作引導學生做出“Come Here!” “Go to your seat!”等動作。 2. Simon Says活動。</p> <p>《活動二》：形狀 1. 形狀圖卡和實體形狀，四人一組做配對活動。 2. 學生可以換圖卡重新再玩一次。</p> <p>《活動三》：唱”Shape Song” 1. 四人一組輪流上台表演。 2. 全班一起大聲唱歌和跳舞。</p> <p>《活動四》：捏陶土形狀 1. 將學生分組，學生捏出每一個形狀水果或物品。 2. 小組互相猜對方的作品。 3. 根據老師的指令，全班一起拿出自己捏的形狀。</p> <p>《活動五》：捏塑自己最喜愛的水果形狀。 1. 作品展覽。</p>	<p>語文</p> <p>生活領域</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	<p>1. 教室用語。 2. 實體形狀物品。 3. 律動歌”Shape song”。 4. 捏土。</p>	<p>1. 能知道簡單的教室用語。 2. 能辨識和說出英文形狀單字。 3. 可以唱出歌曲並做律動。 4. 能透過分組合作合力完成小組互相猜對方的作品。 5. 能完成自己的作品。</p>	<p>1. 可以說出簡單的教室用語。 2. 可以根據生活中的實務物品，念出英文形狀單字。 3. 可以唱出歌曲和做出律動並理解歌曲的內容。 4. 可以分組完成老師交代的任務。 5. 可以在班上分享自己的作品。</p>	<p>Shapes Song - 31 Kids Songs and Videos CoComelon Nursery Rhymes & Kids Songs https://www.youtube.com/watch?v=mAE79M9ICbg</p>	<p>8</p>
--	---------------------------------------	--	-----------------------	---	---	--	---	---	----------

		<p>《活動五》:歌曲教學”School Supplies Song”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂椅。老師設定一項文具用品是炸彈，音樂停止時，拿到該項文具用品的學生就淘汰，一直到剩最後一位學生。 						https://www.youtube.com/watch?v=I83nbwruQS8	
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>校定課程 第一類 快樂唱遊 - 交通工具篇</p>	<p>《活動一》: 教室用語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用簡單的TPR動作引導學生做出 “Hands Up!” Hands Down!!”等動作。 2. TPR 活動。 <p>《活動二》:認識交通工具</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹陸上交通工具。 2. 學生小組討論搭乘甚麼交通工具上下學。 3. 學生上台分享。 <p>《活動三》:快速神槍手</p>	<p>品德教育</p> <p>語文</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>1- I -2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TPR 指令。 2. 圖卡。 3. 文具用品實物。 4. 律動歌曲” The Wheels on the Bus Song”。 5. 學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道簡單的教室用語。 2. 能唱出歌曲並做律動和勇敢嘗試做律動，並了解歌曲的內容唱出好品德。。 3. 能透過分組合作合力完成老師給予的任務活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以說出和做出簡單的教室用語。 2. 可以唱出歌曲和樂於做律動，並了解歌曲的內容唱出好品德。 3. 可以透過分組合作合力完成老師給予的任務活動。 	<p>The Wheels On The Bus (2019) </p>	8

		<p>1. 全班分成兩組競賽，各自背對背拿一張圖卡，當老師說:1-2-3 Turn around, 學生往前走三步後轉身念出對方的圖卡，先念出正確的團隊得一分。 《活動四》:歌曲教唱” The Wheels on the Bus”</p> <p>1. 請兩位同學當門神，小朋友排隊跟著老師做動作唱歌，當老師喊[停]，門神要抓兩位新的學生當門神，原有的門神則歸隊憶起參與活動。 《活動五》:我是創意發明王</p> <p>1. 每組發一張學習單，請小朋友設計出一個多功能的交通工具。</p> <p>2. 群組互相討論著色和功用。</p>	生活	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。		4. 能反思和接受別人的意見。	4. 可以反省和思考並能修正、改進。	Nursery Rhymes Super Simple Songs https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4	
--	--	--	----	-------------------------------	--	-----------------	--------------------	--	--

		3. 小組分別上台報告和分享。 台下同學給予意見並票選最特別的創意王。							
第 (17) 週 - 第 (20) 週	校定課程 第一類 快樂唱遊 -食物篇	<p>《活動一》：教室用語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用簡單的TPR動作引導學生做出“Open your book!” Close your book!”等動作。 2. TPR活動。 <p>《活動二》：食物教學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生三餐食物有哪些。 2. 小組學生互相討論最喜歡和最不喜歡的食物。 3. 同學分享。 <p>《活動三》：歌曲教唱” do you like the broccoli ice cream”</p> <p>《活動四》：心智圖繪製。</p>	<p>品德教育</p> <p>語文</p> <p>生活</p> <p>健體</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>情跟肢體語言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. TPR指令。 2. 圖卡。 3. 歌曲” do you like broccoli ice cream” 4. 心智圖。”。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道簡單的教室用語。 2. 練習組織圖像。 3. 可以唱出歌曲並做律動。 4. 透過分組合作，合力完成老師給予的任務活動。 5. 能反思和接受別人對食物健康的意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可以說出和做出簡單的教室用語。 2. 可以完成食物心智圖的繪製。 3. 可以唱出歌曲並做律動。 4. 可以透過分組合作，合力完成老師給予的任務活動。 5. 可以反省和思考並能修正、改進不健康食物的減少攝取。 	https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk	8

		<p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：</p> <p style="text-align: right;">普教老師簽名：</p>
--	--	---

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

- (1) 依照年級或班群填寫。
- (2) 分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：
 一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，
 每種課程寫一份，共須填寫3份。