

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

109 學年度第一學期 三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習目標			<p>1. 透過閱讀，認識課文中的情感和內容，掌握基本的閱讀技巧。</p> <p>2. 利用常用的偏旁部首和結構輔助識字，並認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>4. 運用單元結構，描寫所住的地方，並相互觀摩作品，分享寫作的樂趣。</p> <p>5. 從觀察體驗中，學習真實經驗的描寫，並能舉例說明一句話、一件事。</p> <p>6. 利用電子詞典理解字義，提升自我學習效能。</p> <p>7. 透過「聽記練習」，提升聆聽能力，邊聽邊思考，而且說話語音清晰。</p>	<p>1. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗，</p> <p>2. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法，激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念，</p> <p>3. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂，</p> <p>4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣，</p> <p>5. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生，</p> <p>6. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法</p>	<p>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz</p> <p>2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</p> <p>3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>4. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 數：建立 10000 以內的數量概念及數詞序列；單位分數的認識分子、分母等分數</p> <p>2. 計算：理解三、四位數的加減法直式算則；利用加減互逆關係驗算答案；用直式記錄乘法、解題過程和結果；認識除法直式</p> <p>3. 量與實測：能理解正方形與長方形周長的計算並應用認識重量單位「公克」、「公斤」</p> <p>4. 幾何：認識角「\angle」的符號和直角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵，</p> <p>2. 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源，</p> <p>3. 知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵有趣的磁力玩具，</p> <p>4. 了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法，</p> <p>5. 知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計，</p> <p>6. 察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用</p> <p>7. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末，</p> <p>8. 觀察溶解的現象，觀察覺影響溶解情況的因素，</p> <p>8. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品，</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。</p> <p>3. 學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>4. 認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。</p> <p>5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。</p> <p>6. 學習欣賞與尊重每一個人。</p>	<p>1. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機，</p> <p>2. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色，</p> <p>3. 能運用點線面的元素創作藝術作品，</p> <p>4. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作，</p> <p>5. 培養觀察與模仿能力，強化手眼協調與大小肢體控制力，</p> <p>6. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係，</p> <p>7. 培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>8. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感，</p>	<p>1. 參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度，</p> <p>2. 觀察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒，</p> <p>3. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生，</p> <p>4. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性</p>	<p>1. 熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念</p> <p>2. 了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式，</p> <p>3. 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態，</p> <p>4. 描述不同地區的醫療機構、正確用藥觀念以及用藥五大核心，同時注重飲食特色以及環保飲食的觀念，</p> <p>5. 整合墊上與跳箱技巧結合民俗運動，展現舞獅的樂趣，並了解毽子童玩的由來，讓學生更喜愛本土活動，</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
1	08.30 ∩ 09.05	*開學暨正式上課 (08/31) ◎交通安全教育宣導 ◎品德教育活動宣導	時間的腳步/ 一、爸爸的相簿 1-2-3-1 【家政】	趣味的民俗/ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境】	教室用語、字母表、角色介紹、字母歌	數與量/一、10000以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權】 【生涯發展教育】	一、植物的身體/ 植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 3-1-0-2, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境教育】	一、我的家庭/ 1. 我們的姓名 6-2-4 【人權】	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面在哪裡 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6, 3-2-13 【人權】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境】	愛班一起來/1. 活力小組 3-2-2 【性別平等】 【人權教育】	揮棒玩球樂/ 1. 快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3
2	09.06 ∩ 09.12	◎水域安全宣導	時間的腳步/ 一、爸爸的相簿 2-2-1-3, 3-2-1-2, 4-2-1-1, 5-2-7-1, 6-2-1-3 【家政】	趣味的民俗/ 一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境育】	問候 Starter Unit	數與量/一、10000以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權】 【生涯發展教育】	一、植物的身體/ 植物的葉 1-2-1-1, 1-2-2-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1, 6-2-3-1 【環境】 【性別平等】	一、我的家庭/ 1. 我們的姓名 6-2-4 【人權】	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面在哪裡 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【生涯發展教育】 【家政】 【性別平等教育】	愛班一起來/1. 活力小組 3-2-2 【性別平等】 【人權教育】	揮棒玩球樂/快樂傳接球 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4
3	09.13 ∩ 09.19	◎防災教育宣導	時間的腳步/ 二、長大這件事 1-2-1, 2-2-2-2, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【家政】	趣味的民俗/ 一、八月十五 二、1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-1 【環境】	名字 Unit 1 What's Your Name?	數與量/一、10000以內的數 3-n-01 【性別平等教育】 【人權】 【生涯發展教育】	一、植物的身體/ 植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1, 5-2-1-1 【環境】	一、我的家庭/ 2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7-2-1, 7-2-4 【家政】 【性別平等教育】	一、躍動的音符/ 大家都是好朋友 三、趣味點線面/ 點線面大集合 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 1-2-1, 1-2-4, 1-2-5-2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政】	愛班一起來/2. 班級小公民 3-2-2 【性別平等】 【人權教育】	揮棒玩球樂/2. 棒球樂樂 3-1-3, 3-1-4, 7-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
4	09.20 ∩ 09.26	*9/26(六)補 行上課、 上班上 10/02(五) ◎家庭教育 活動宣導	時間的腳步/ 二、長大這件 事/ 三、老寶貝 6-2-6-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 3, 3-2-2-3, 4- 2-3-1, 5-2-3- 2【家政】	趣味的民俗 / 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 3-2- 1, 5-2-1 【環境】	名字 Unit 1 What's Your Name?	數與量/ 二、 四位數的加減 3-n-02 【性別平等教 育】 【人權】 【生涯 發展教育】	一、植物的身體 / 植物的莖和根 / 植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-2-1, 2-1- 1-1, 5-2-1-1 【環境教育】	一、我的家庭/ 2. 家庭的生活 3-2-1, 6-2-3, 7- 2-1, 7-2-4 【家政】 【性別平 等教育】	一、躍動的音符/ 唱吧！跳吧！三、 趣味點線面/ 點線 面大集合五、身體 魔法師/ 信任我的 好朋友 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-7, 3-2-13	愛班一起來/ 2. 班 級小公民 3-2-2 【性別平等】 【人 權教育】	揮棒玩球樂/ 2. 棒球樂樂樂 3-1-3, 3-1-4
5	09.27 ∩ 10.03	*中秋節 (10/01) *調整放 假(10/02) ◎高齡教育 宣導相關 活動	時間的腳步/ 三、老寶貝/ 四、辦桌 6-2-4-3, 1-2- 3-1, 2-2-2- 4, 3-2-3-2, 4- 2-5-2, 5-2-8- 3 【家政】 【性 別平等教育】 【生涯發展教 育】	趣味的民俗 / 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 3-2- 1, 5-2-1 【環境】	名字 Unit 1 What's Your Name?	數與量/ 二、 四位數的加減 3-n-02 【性別平等教 育】 【人權】 【生涯 發展教育】	一、植物的身體 / 植物的花和果 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 3-1-0-2, 5-2- 1-1 【環境】 【家政】	二、家庭與倫 理/ 1. 親人的 往來 3-2-1 【家政】	一、躍動的音符/ 唱吧！跳吧！ 三、趣味點線面/ 點線面大集合 五、身體魔法師/ 信任我的好朋友 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2-7, 3- 2-13	愛班一起來/ 3. 愛 班行動 3-2-2 【性別平等】 【人 權教育】	寶貝我的感官/ 1. 耳聰目明 1-1- 4, 5-1-2【環境教】
6	10.04 ∩ 10.10	*國慶日 (10/10) *調整放 假(10/09) ◎性別平等 教育宣導	四、辦桌/ 統整活動一/ 五、有點黏又 不會太黏 6-2-5-1, 6-2- 9, 6-2-4-1, 1- 2-4【性別平 等教育】 【生 涯發展教育】	趣味的民俗 / 二、竹田嬰 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1- 2-5, 3-2- 1, 5-2-1 【環境】	年齡 Unit 2 How Old Are You?	數與量、幾何 / 三、角 3-n-17, 3-s-07 【性別平等教 育】 【人權】 【生涯 發展教育】	二、神奇磁力/ 磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3- 2, 1-2-4-2, 2-2- 3-1, 3-2-0-1 【性別平等】 【生 涯發展】	二、家庭與倫 理/ 1. 親人的 往來 3-2-1 【家政】	一、躍動的音符/ 笛聲飛揚 三、趣味點線面/ 點線面大集合五、 身體魔法師/ 觀察 你我他 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】 【家政】 【人權】 【性別平等教育】	我的成長/ 1. 看見我的好 1-2- 1 【性別平等】 【家 政教育】	寶貝我的感官/ 2. 愛護鼻、舌和皮 膚 1-1-4, 5-1-2, 5-1-3 【環境】
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
7	10.11 ∩ 10.17	*第一次定期評量 (10/13-10/16)	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏 2-2-2-1, 3-2-4-3, 4-2-5-1, 5-2-6-1 【性別平等教育】	趣味的民俗／單元活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You?	數與量／四、乘法 3-n-04 【性別平等教育】 【人權】 【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-2, 3-2-0-1 【性別平等】	二、家庭與倫理／2. 家庭的組成 3-2-1, 6-2-4 【家政】 【人權】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6 【人權】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1 【家政教育】 【人權教育】	歡欣土風舞／1. 小白兔愛跳舞 3-1-1, 6-1-5
8	10.18 ∩ 10.24	◎性侵害犯罪防治教育宣導	生活的智慧／五、有點黏又不會太黏／六、不一樣的捷運站 6-2-5-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【性別平等教育】 【環境】	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政】	年齡 Unit 2 How Old Are You?	數與量／四、乘法 3-n-08 【性別平等教育】 【人權】 【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁力現象 2-2-3-1, 2-2-5-1, 5-2-1-1 【性別平等】 【生涯發展】 【人權教育】	二、家庭與倫理／3. 家庭倫理 3-2-1, 6-2-3 【家政】 【人權】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5 【人權】 【生涯發展教育】 【環境】 【性別平等教育】	我的成長／2. 展現我的好 1-2-1 【家政教育】 【人權教育】	歡欣土風舞／2. 牧場綠油油 3-1-4, 4-1-4, 6-1-5
9	10.25 ∩ 10.31	◎家庭暴力防治法宣導	生活的智慧／六、不一樣的捷運站／七、馬太鞍的巴拉告 5-2-8-1, 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-2, 4-2-1-1 【環境】	四序的倚家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1 【家政】	Review 1 複習 Unit1~Unit2	幾何／五、周界與周長 3-s-01, 3-s-02 【家政】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、神奇磁力／磁力現象／磁鐵的生活應用 3-2-0-1, 4-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-1-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展】 【人權教育】	三、學校的生活／1. 班級自治 4-2-1, 6-2-1, 6-2-3, 6-2-5 【人權】 【生涯發展教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／動手做點線面五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	我的成長／3. 我想變更好 1-2-1 【性別平等】 【人權教育】	生命的樂章／1. 出生圓舞曲 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3 【人權】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
10	11.01 ∩ 11.07	◎資訊倫理 或素養	生活的智慧/ 七、馬太鞍的 巴拉告/ 統整活動二 5-2-13-2, 6- 2-6-1, 5-2-4- 1, 5-2-5, 5-2- 7-1, 6-2-2- 1, 6-2-3-3, 6- 2-4-1【環 境】	四序的倚家 / 三、烏鼠欲 搬厝 1-2-2, 1-2- 6, 2-2-4, 2- 2-5, 3-2-1 【家政】	Culture & Festivals: Halloween	幾何/ 五、周界與周 長 3-s-01, 3-s-02 【性別平等教 育】 【人權】【生涯 發展教育】	二、神奇磁力/ 磁鐵的生活應用 三、看不見的空 氣/空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 4-2- 2-2, 5-2-1-1, 6- 2-1-1 【性別平等】【生 涯發展】	三、學校的生 活/1. 班級自 治 4-2-1, 6-2- 1, 6-2-3, 6-2-5 【人權】【生涯發 展教育】	二、聽, 是什麼聲 音/森林家族四、 我的好朋友/介紹 我的好朋友五、身 體魔法師/小小雕 塑家 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-7 【環境】【人權】 【家政】【性別平 等教育】	情緒管理員/1. 情 緒種子 1-2-3 【性別平等教育】	生命的樂章/ 1. 出生圓舞曲 2. 和家人相處 1-1- 1, 1-1-2, 1-1-3, 6- 1-2
11	11.08 ∩ 11.14	◎品德教育 活動宣導	生活的智慧/ 臺灣好風情/ 統整活動二/ 閱讀開門一/ 傘/八、淡水 小鎮 6-2-6-1, 5-2- 3-2, 5-2-4- 1, 5-2-8-1, 5- 2-10, 5-2- 13, 5-2-14- 2, 5-2-14- 4, 1-2-3-2 【生涯發展教 育】【環境教 育】	四序的倚家 /單元活動 二 1-2-1, 1- 2-7, 1-2- 8, 2-2-4, 2- 2-5	常見文具用品 Unit 3 What's This?	數與量/六、 加減併式與估 算 3-n-03 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、看不見的空 氣/空氣的特性 2-2-1-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 6-2- 2-1 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	三、學校的生 活/2. 校園安 全 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教 育】【環境教育】	二、聽, 是什麼聲 音/森林家族四、 我的好朋友/介紹 我的好朋友五、身 體魔法師/小小雕 塑家 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13 【環境教育】【人 權教育】【家政教 育】【性別平等教 育】	情緒管理員/1. 情 緒種子 1-2-3【性 別平等教育】 【全民國防教育】	生命的樂章/3. 老化 與死亡 1-1-1, 6-1-4 【家政教育】
12	11.15 ∩ 11.21		臺灣好風情/ 八、淡水小鎮 /九、回到鹿 港 2-2-2-4, 3-2- 1, 1-2-2, 1- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-7-1, 6- 2-1-3, 1-2-3- 2 【環境】	運動身體好 /四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	常見文具用品 Unit 3 What's This?	數與量/六、 加減併式與估 算 3-n-03, 3-n-10 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	三、看不見的空 氣/空氣的特性 /空氣流動形成 風 1-2-3-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 7-2- 0-2 【性別平等教 育】【生涯發展教 育】	四、學習與成長 /1. 學習的方法 5-2-2, 6-2-2, 6- 2-3 【資訊】【家政】 【生涯發展教 育】	二、聽, 是什麼聲 音/森林家族四、 我的好朋友/介紹 我的好朋友五、身 體魔法師/小小雕 塑家 1-2-1, 1-2- 2, 2-2-7, 3-2-11 【人權】【性別平 等教育】【生涯發 展教育】	情緒管理員/2. 情 緒週記 1-2-3【性 別平等教育】	肢體運動王/1. 墊上 滾翻樂 3-1-1, 3-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
13	11.22 ∩ 11.28		臺灣好風情 ／九、回到 鹿港／十、 參觀安平古 堡 2-2-2-2, 3- 2-1-2, 4-2- 1-1, 5-2-9- 1, 6-2-4- 2, 1-2-3-2 【環境教 育】	運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	常見文具用 品 Unit 3 What's This?	數與量／七、 除法 3-n-05 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	三、看不見 的空氣／空氣流 動形成風 1-2-2-1, 1-2- 3-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 2- 2-5-1, 3-2-0- 3, 6-2-2-1, 7- 2-0-2 【生涯發展教 育】	四、學習與成 長／1. 學習的 方法 5-2-2, 6-2- 2, 6-2-3 【資訊教育】 【家政教育】 【生涯發展教 育】	二、聽，是什 麼聲音／森林家 族 四、我的好朋 友／介紹我的好 朋友 五、身體魔法 師／小小雕塑家 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11	情緒管理員／2. 情緒週記 1-2-3 【性別平等教 育】 【全民國防教 育】	肢體運動王／2. 跳 箱我不怕 3-1- 1, 3-1-2, 3-1-4
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	11.29 ∩ 12.05	*第二次定 期評量 (12/01- 12/04)	臺灣好風情／ 十、參觀安平 古堡／十一、 聽神木說話 2-2-2-2, 3-2- 1-1, 4-2-1- 1, 5-2-3- 2, 6-2-2- 2, 1-2-3-2 【環境教育】	運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	顏色 Unit 4 What Color Is It?	數與量／七、 除法 3-n-05 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	三、看不見 的空氣／空氣和風的 應用 1-2-2-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 6-2- 2-1, 6-2-3-1, 6- 2-3-2 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	四、學習與成 長／2. 多元的學習 5-2-1, 5-2-2, 6- 2-2 【家政教育】【生 涯發展教育】	二、聽，是什 麼聲音／聲音百寶 箱 四、我的好朋 友／ 不一樣的臉 五、身 體魔法師／小小雕 塑家 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7 【環境教育】【性 別平等教育】【生 涯發展教育】	安全防護站／1. 校 園安全急轉彎 4-2- 1 【性別平等教 育】【人權教育】	肢體運動王／3. 快 步向前跑 3-1-1, 3-1- 2, 3-1-4
15	12.06 ∩ 12.12	◎性別平等 教育宣導	臺灣好風情／ 十一、聽神木 說話／統整活 動三 2-2-2-4, 3-2- 1-2, 4-2-1- 1, 5-2-4-1, 6- 2-5-1 【環境 教育】	運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It?	數與量／八、 重量 3-n-16 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	三、看不見 的空氣／空氣和風的 應用 四、廚房裡的科 學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2- 1, 1-2-5-2, 2-2- 1-1, 5-2-1-2, 3- 2-0-3, 6-2-3- 1, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】	五、校園的人 際關係／1. 與同學 相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教 育】【人權教育】	二、聽，是什 麼聲音／聲音百寶 箱 四、我的好朋 友／ 不一樣的臉 五、身 體魔法師／我的身 體會說話 1-2-1, 1- 2-2, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-6 【人權教育】【性 別平等教育】【生 涯發展教育】	安全防護站／1. 校 園安全急轉彎 4-2- 1 【性別平等教 育】【人權教育】	肢體運動王／4. 輕 快來跑跳 3-1-1, 3-1- 4, 4-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
16	12.13 ∩ 12.19	◎環境教育 宣導	臺灣好風情／ 語文萬花筒／ 統整活動三／ 十二、字字看 心情 6-2-2, 6-2-4- 2, 6-2-6-1, 6- 2-8-1, 6-2- 10-1, 1-2-3- 2, 2-2-2-2 【人權教育】	運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It?	數與量／八、 重量 3-n-16 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	四、廚房裡的科 學／調味小廚師 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-3-3, 1-2- 4-1, 2-2-3-1, 7- 2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展教 育】【家政教育】	五、校園的人際 關係／1. 與同學 相處 4-2-1, 6-2-4 【生涯發展教 育】【人權教育】	二、聽，是什麼聲 音／笛聲飛揚四、 我的好朋友／不一 樣的臉五、身體魔 法師／我的身體會 說話 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-6, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2-13 【人權教育】【性 別平等教育】【生 涯發展教育】	安全防護站／2. 居 家安全搜查線 4-2- 1【性別平等教 育】【人權教育】	快樂的社區／1. 社區 新體驗 5-1-4, 7-1-4 【環境教育】【家 政教育】
17	12.20 ∩ 12.26		十二、字字看 心情／十三、 數字好好玩 3-2-1-3, 4-2- 2, 5-2-13- 1, 6-2-10- 1, 1-2-3-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1	Review 2 複習 Unit3~Unit4	數與量／八、 重量 3-n-16 【性別平等教 育】【人權教 育】【生涯發展 教育】	二、聽，是什麼 聲音／笛聲飛揚 四、我的好朋友 ／不一樣的臉 五、身體魔法師 ／我的身體會說 話 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2- 7, 3-2-11, 3-2-13 【性別平等教 育】【人權教育】	五、校園的人際 關係／2. 合作與 競爭 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	二、聽，是什麼聲 音／笛聲飛揚四、 我的好朋友／不一 樣的臉五、身體魔 法師／我的身體會 說話 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-3, 1-2-4, 1- 2-5, 2-2-7, 3-2- 11, 3-2-13	安全防護站／2. 居 家安全搜查線 4-2- 1【性別平等教 育】【人權教育】	快樂的社區／1. 社區 新體驗 2. 健康又 環保 2-1-2, 5-1- 4, 7-1-4【環境教 育】【家政教育】
18	12.27 ∩ 01.02	*開國紀念 日 (1/1)	十三、數字 好好玩／十 四、神射手 與賣油翁 2-2-2-3, 3- 2-3-5, 4-2- 3-2, 5-2-3- 2, 6-2-10- 1, 1-2-1, 2- 2-2-2【人權 教育】【生涯 發展教育】 【家政】	運動身體好 ／單元活動 三 1-2-1, 1- 2-2, 1-2- 6, 2-2-3, 4- 2-5	Final Review Unit1~Unit4	幾何／九、圓 3-s-03 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展】	四、廚房裡的 科學／溶解量 比一比／生活 中的溶解應用 1-2-3-2, 1-2- 3-3, 1-2-5- 1, 2-2-3-1, 3- 2-0-1, 3-2-0- 3, 7-2-0-3 【生涯發展】	五、校園的人 際關係／3. 學 校是個小社會 6-2-1, 6-2-3 【生涯發展】 【人權】	六、運動會／運 動會開始 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】 【生涯發展】 【性別平等】	生活樂趣多／1. 健康有禮的生活 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】	快樂的社區／2. 健 康又環保 2-1- 2, 7-1-5 【環境教育】 【家政教育】

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

108 學年度 第二學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
學期學習重點			<p>1. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>2. 掌握閱讀的基本技巧，理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>3. 經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。</p> <p>4. 透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。</p>	<p>1. 能夠說出各種常見天氣現象、花卉、餐具、蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異，</p> <p>2. 能夠認識聲母，</p> <p>3. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀，</p> <p>4. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義，</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</p> <p>4. 能認識短母音音組，並運用拼讀規則聽音辨字、看字讀音和聽音拼字。</p> <p>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>1. 做同分母分數的大小比較、從平分活動中，初步經驗等值分數。</p> <p>2. 在具體情境中，解決兩步驟問題。能以「毫升」、「公升」為單位做加減計算。</p> <p>3. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。認識 24 時制，並應用在生活中</p> <p>4. 以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。</p> <p>5. 認識容量單位「公升」、「毫升」。</p> <p>6. 解決同分母分數的加減應用問題。</p>	<p>1. 透過觀察與查資料，規劃蔬菜種植的準備及記錄工作，並能解決在種植過程中所遇到的問題。</p> <p>2. 認識水的三態變化，在日常生活的應用，知道水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。</p> <p>3. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。</p> <p>4. 透過不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係，利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。</p> <p>5. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p>	<p>1. 從鄰、村里、鄉鎮市區認識我們的家鄉，了解家鄉的設施與場所。</p> <p>2. 了解社區的功能及活動，並認識、尊重不同的文化。</p> <p>3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。</p> <p>4. 了解家鄉開發的故事、歷史和文物的保存、物產和建築物的特色。</p> <p>5. 探討家鄉地名的由來，進行家鄉地名探索活動。</p> <p>6. 認識家鄉可能產生的問題，以具體的行動愛護家鄉。</p>	<p>1. 透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格，</p> <p>2. 透過觀察和討論，發現色彩的特性，了解作品與色彩的關聯，了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作，欣賞同學的作品，並分享創作心得，</p> <p>3. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感，培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能，</p> <p>4. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力，</p> <p>5. 以不同藝術技巧表現動物特徵，</p> <p>6. 培養觀察造形的能力及創作能力，</p>	<p>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；並了解 and 實踐與大自然正確互動的方式，</p> <p>2. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐，</p> <p>3. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事，</p> <p>4. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法，</p>	<p>1. 選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣，</p> <p>2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧，</p> <p>3. 能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機，</p> <p>4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式，</p> <p>5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人重要性，</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
1	02.14 ∩ 02.20	*開學暨正 式上課 (02/17) *02/20 (六)補行上 班 2/10(三) ◎品德教育 活動宣導	生活的滋味 ／單元主題 引導／ 一、許願 1-2-2, 2-2- 2-4, 3-2-1- 3, 4-2-1- 1, 5-2-4-2 【生涯發展 教育】	美麗的大自 然／一、是 按怎 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-6, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-4, 2- 2-5, 2-2- 6, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1 【環境】【資 訊】	教室用語、字 母表、角色介 紹	數與量／ 一、分數 3-n-11 【人權】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	一、種蔬菜／蔬菜 大觀園 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-3-1, 2-2-1- 1, 5-2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-3-1, 7-2-0- 3 【環境】 【性別平等教育】	一、家鄉的生活／ 1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	一、歡樂時光／下 課了三、色彩魔術 師／生活中的色彩 五、我是大明星 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7 【環境】 【人權】 【性別平等教育】	寵物與大自然／ 1. 我的寶貝 1-2-4 【環境】	跑踢足球樂/ 1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1- 4, 6-1-5
2	02.21 ∩ 02.27	◎家庭教育 活動宣導	一、許願 1-2-2, 2-2- 2-4, 3-2-1- 3, 4-2-1- 1, 5-2-4-2	美麗的大自 然／一、是 按怎	第一冊複習 Starter Unit	數與量／ 一、分數 3-n-11	一、種蔬菜／蔬菜 大觀園 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-3-1, 2-2-1- 1, 5-2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-3-1, 7-2-0- 3	一、家鄉的生活／ 1. 鄰里生活 6-2-1, 6-2-3 【家政教育】	一、歡樂時光／下 課了三、色彩魔術 師／生活中的色彩 五、我是大明星	寵物與大自然／ 1. 我的寶貝 1-2-4 【環境】	跑踢足球樂/ 1. 足球小天地 3-1- 1, 3-1-3, 3-1-4, 6- 1-5
3	02.28 ∩ 03.06	*和平紀念 日連假三 天 (02/27- 03/01)	二、晒棉被 ／ 三、下雨的 時候 6-2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2- 2-5, 3-2-2-2 【家政】【環 境】	美麗的大自 然／ 音標大放送 一 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	數與量／ 二、除法 3- n-05, 3-n-06 【海洋】 【人權】 【性別平等 教育】	一、種蔬菜／種菜 囉／蔬菜成長日記 1-2-5-1, 2-2-1- 1, 2-2-2-1, 3-2-0- 2, 5-2-1-3, 6-2-3- 1, 7-2-0-3 【環境】 【性別平等教育】	一、家鄉的生活／ 2. 鄉鎮市區生活 5-2-1, 6-2-1, 6- 2-3 【家政教育】	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩變變變 五、我是大明星 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7 【環境】 【人權】 【性別平等教育】	寵物與大自然／ 2. 走進自然 1-2-4 【環境】	跑踢足球樂/ 1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1- 4, 6-1-5
4	03.07 ∩ 03.13	◎高齡教育 宣導相關 活動	三、下雨的 時候／ 四、追風車 隊 4-2-3-2, 5- 2-4-1, 6-2- 6-1, 1-2-3- 2, 2-2-3- 1, 3-2-2-5 【環境】	美麗的大自 然／二、花 園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-4, 2-2- 7, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1 【環境】	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	數與量／ 二、除法 3-n-07 【人權】 【性別平等 教育】	一、種蔬菜／蔬菜 成長日記 1-2-5-1, 2-2-1- 1, 2-2-2-1, 3-2-0- 2, 5-2-1-3, 6-2-3- 1 【環境】 【性別平等教育】	一、家鄉的生活／ 3. 便利的家鄉生 活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】【資 訊教育】	一、歡樂時光／來 跳舞三、色彩魔術 師／色彩變變變 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【人權】 【性別平等教育】	便利生活網/ 1. 社區資源探索隊 2-2-4 【資訊】	跑踢足球樂/ 2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
5	03.14 ∩ 03.20	◎本土教育 相關活動 宣導	四、追風車 隊/ 統整活動一 4-2-3-2, 5- 2-7-1, 6-2- 1-1, 5-1-2- 2, 5-1-7- 3, 5-2-1, 5- 2-3-2, 5-2- 7-1, 6-2-1- 1, 6-2-4-1 【環境】	美麗的大自然/ 二、花園 1-2-1, 1- 2-2, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-4, 2-2- 7, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-1 【環境】	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	數與量/ 三、時間 3-n-13 【性別平 等】 【人權】 【生涯發展 教育】	一、種蔬菜/蔬菜 成長日記 1-2-5-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 2-2-2- 1, 5-2-1-2, 6-2-3- 1, 7-2-0-2, 7-2-0- 3 【環境】 【性別平等教育】	一、家鄉的生活/ 3. 便利的家鄉生 活 1-2-2, 1-2-3 【家政教育】 【資 訊教育】	一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩家族五、 我是大明星/超級 變變變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6 【環境】 【人權】 【性別平等教育】	便利生活網/ 1. 社區資源探索隊 2-2-4 【資訊】	安全小專家/ 1. 居家安全 2. 生 活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 【全民國防教育】
6	03.21 ∩ 03.27	◎性別平等 教育宣導	心情組曲/ 統整活動一 /單元主題 引導/五、 我要給風加 上顏色 6-2- 7-2, 6-2- 9, 1-2-3- 2, 2-2-2- 3, 3-2-1- 2, 4-2-1-1 【環境】	美麗的大自然/ 音標大 放送二 3-2-1	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	數與量/ 三、時間 3- n-13 【性別 平等教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、水的奧秘/水 和水蒸氣的變化 1-2-1-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-1, 2-1-1- 2, 2-2-2-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-1, 3-2-0- 3, 5-2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的活動/ 1. 居民總動員 5-2-1, 6-2-1, 6- 2-3, 7-2-2 【家政教育】	一、歡樂時光/來 跳舞三、色彩魔術 師/色彩家族五、 我是大明星/超級 變變變 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7, 2-2-6 【環境】 【人權】 【性別平等教育】	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊】	安全小專家/ 2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
7	03.28 ∩ 04.03	◎交通安全 教育宣導 *第一次定 期評量 (03/30- 04/01)	五、我要給 風加上顏色 / 六、黃金葛 5-2-8-2, 6- 2-1-1, 1-2- 3-2, 2-2-2- 1, 3-2-3- 5, 4-2-1-3 【環境】	美麗的大自然/ 單元活 動一 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2- 2-5, 2-2- 6, 4-2-5, 5- 2-1 【環境】 【資訊】	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	數與量/ 四、小數 3- n-12 【性別平等 教育】 【人權 教育】	二、水的奧秘/水 和水蒸氣的變化/ 水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1- 2, 2-2-3-2, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 5-2-1- 2, 5-2-1-3, 6-2-2- 1, 6-2-2-2, 7-2-0- 2 【性別平等教育】 【環境】	二、家鄉的活動/ 2. 多元的生活風 貌 1-2-2, 6-2-4, 9- 2-1 【人權教育】	一、歡樂時光/笛 聲飛揚 三、色彩魔術師/ 色彩家族 五、我是大明星/ 超級變變變 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-5, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【性別平等教育】	便利生活網/ 2. 社區尋寶樂趣多 2-2-4 【資訊】	安全小專家/ 3. 校園霸凌 5-1- 2, 5-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
8	04.04 04.10	◎性侵害犯罪防治教育宣導 *兒童節暨民族掃墓節連假四天 (04/02-04/05)	六、黃金葛 ／ 七、最後的決定 5-2-10, 6-2-3-2, 1-2-3-1, 2-2-2-4, 3-2-1-1 【環境】【生涯發展教育】	請恁食腥臊 ／ 三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政】	身材外型 Unit 2 Are You Tall?	數與量/ 四、小數 3-n-12 【性別平等教育】 【人權】	二、水的奧秘/水和冰的變化 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境】	三、家鄉的消費與生活/ 1. 商店與生活 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4	一、歡樂時光/笛聲飛揚 三、色彩魔術師/色彩家族 五、我是大明星/超級變變變 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【人權】 【性別平等教育】	小小服務隊/ 1. 學校服務 3-2-3 【人權】	靈巧試身手/ 1. 槓上小玩家 3-1-1, 3-1-2, 4-1-4
9	04.11 04.17	◎環境教育宣導	七、最後的決定/ 統整活動二 4-2-3, 5-2-7-1, 6-2-1-1, 6-2-5, 6-2-8-1, 6-2-9 【生涯發展教育】	請恁食腥臊 ／ 三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【家政】	複習 Review 1 Unit 1-Unit 2	統計與機率/ 五、統計表 3-d-01 【人權】 【環境】 【性別平等教育】	二、水的奧秘/水和冰的變化/好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【海洋】 【性別平等教育】 【環境】	三、家鄉的消費與生活/ 2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/大樹下 五、我是大明星/我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【性別平等教育】	小小服務隊/ 1. 學校服務 3-2-3 【人權】	靈巧試身手/ 2. 木上玩平衡 3-1-1, 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
10	04.18 04.24	◎水域安全宣導	閱讀開門一/ 統整活動二/ 彩色的天幕 6-2-10-1, 6-2-2-2, 5-2-3-2, 5-2-4-1, 5-2-8-1, 5-2-10 【環境】	請恁食腥臊 ／ 音標大放送 三 3-2-1	家人介紹 Unit 3 Who's He?	統計與機率/ 五、統計表 3-d-01 【環境】 【性別平等教育】	二、水的奧秘/好玩的水 1-2-4-2, 2-1-1-2, 2-2-3-2, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】 【環境】	三、家鄉的消費與生活/ 2. 買東西學問大 7-2-1, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	二、美妙的旋律/音階遊戲 四、拜訪樹朋友/大樹下 五、我是大明星/我的情緒會轉彎 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 1-2-2 【環境】 【人權】 【性別平等教育】	小小服務隊/ 2. 社區服務 3-2-3 【人權教育】	靈巧試身手/ 3. 撐木跳、搭肩行 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
11	04.25 ∩ 05.01	◎性別平等 教育宣導	探索大自然 ／閱讀開門 一／彩色的 天幕／單元 主題引導／ 八、油桐 花・五月雪 5-2-13, 5-2- 14-2, 5-2- 14-4, 1-2-3- 2, 2-2-2- 4, 3-2-1- 2, 4-2-1-1 【環境】	請您食腥臊 ／ 四、青菜 1- 2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5【家政】	家人介紹 Unit 3 Who's He?	數與量/ 六、長度 3-n-14 【人權】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	三、認識天氣／天 氣的變化 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-4-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 3-2-0- 1 【環境】	四、家鄉風情畫/ 1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋律/ 音階遊戲 四、拜訪樹朋友/ 來樹下玩 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2-2-6, 2- 2-7 【人權】 【性別平等教育】 【環境】	小小服務隊/ 2. 社區服務 3-2-3 【人權】	靈巧試身手/ 4. 創意大考驗 3-1-2, 3-1-4, 4-1-4
12	05.02 ∩ 05.08	◎防災教育 宣導	八、油桐 花・五月雪 ／ 九、大自然的 美術館 5- 2-14-5, 6-2- 6-1, 1-2- 1, 2-2-1- 2, 3-2-2- 2, 4-2-1-1 【環境】【海 洋】	請您食腥臊 ／四、青菜 1-2-3, 1-2- 5, 1-2-6, 1- 2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-3, 2-2- 4, 2-2-5, 2- 2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 1, 4-2-3, 4- 2-5【家政】	家人介紹 Unit 3 Who's He?	數與量/ 六、長度 3-n-14 【環境】 【性別平等 教育】	三、認識天氣／天 氣的變化 2-2-1-1, 3-2-0-1 【資訊】 【環境】	四、家鄉風情畫/ 1. 家鄉的故事 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1, 2-2-2 【環境教育】	二、美妙的旋律/ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹 下玩 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【性別平等教育】	我來當家／1. 生活 小當家 2-2-1 【人權】【生涯發 展教育】 【家政】	飲食與健康/ 1. 飲食學問大 2-1-1, 2-1-2 【家政】【環境】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
13	05.09 ∩ 05.15	*母親節 (5/09) *第二次定 期評量 (05/11- 5/14)	九、大自然 的美術館/ 十、臺灣的 山椒魚 5-2- 8-1, 6-2-6- 1, 1-2-3- 2, 2-2-1- 1, 3-2-1- 2, 4-2-1- 1, 5-2-4【海 洋】【環境】	請您食腥臊 ／音標大放 送 四 3-2-1	Culture & Festivals: Mother's Day	數與量/ 七、 分數的加減 3-n-11 【人權】 【性別平等 教育】	三、認識天氣／天 氣的變化／小氣 象觀察家 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-4-1, 1-2-5- 2, 2-2-1-1, 2-2-4- 1, 3-2-0-1 【資訊】 【環境】	四、家鄉風情畫/ 2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2- 2-1 【環境教育】	二、美妙的旋律/ 我來唱你來和四、 拜訪樹朋友／來樹 下玩 五、我是大明星/ 我的情緒會轉彎 1- 2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-7 【環境】 【人權】 【性別平等教育】	我來當家／1. 生活 小當家 2-2-1 【人權】【生涯發 展教育】 【家政】	飲食與健康/ 2. 怎麼吃才健康 2-1-3, 2-1-4 【家政】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
14	05.16 ∩ 05.22	◎品德教育 活動宣導	十、臺灣的山椒魚／統整活動三 5-2-8, 6-2-3-3, 5-2-3-1, 5-2-4, 5-2-14-3, 6-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-3-2, 6-2-4-3, 6-2-5-1, 6-2-8-1 【環境】	請恁食腥臊／單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1【家政】	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	數與量／七、分數的加減 3-n-11 【人權】 【性別平等教育】	三、認識天氣／小小氣象觀察家／氣象預報臺 1-2-2-1, 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-1-1, 2-2-6-1, 3-2-0-1, 4-2-2-3, 7-2-0-1 【資訊】 【環境】	四、家鄉風情畫／2. 家鄉的特產 1-2-1, 1-2-3, 2-2-1 【環境教育】	二、美妙的旋律／我來唱你來和四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／我的情緒會轉彎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【環境】 【人權】 【性別平等教育】	我來當家／2. 家事小當家 2-2-1 【人權】 【生涯發展教育】 【家政】	舞動韻律風/1. 可愛的鴨子 3-1-1
15	05.23 ∩ 05.29	◎家庭暴力 防治法宣 導	閱讀交響樂／單元主題引導／十一、蟬 1-2-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【性別平等教育】 【環境】	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊】 【家政】	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06 【性別平等教育】 【人權】 【資訊】	三、認識天氣／氣象預報臺 四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-2-2, 2-2-4-1, 2-2-6-1, 4-2-2-3, 5-2-1-2, 7-2-0-1 【環境】	五、家鄉的地名／1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【環境】 【人權】 【性別平等教育】	我來當家／2. 家事小當家 2-2-1 【人權】 【生涯發展教育】 【家政】 【全民國防教育】	舞動韻律風/ 2. 身體動一動 3-1-1, 4-1-3
16	05.30 ∩ 06.05	*應屆畢業 生定期評 量 (06/01- 06/03)	十一、蟬／十二、小紅 6-2-1-3, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-2-2, 4-2-5-1, 5-2-14-2 【性別平等教育】 【環境】 【人權】	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊】 【家政】	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	數與量、幾何／八、面積 3-n-18, 3-s-05, 3-s-06 【性別平等教育】 【人權】 【資訊】	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境】	五、家鄉的地名／1. 地名的由來 1-2-1, 1-2-2	二、美妙的旋律／笛聲飛揚 四、拜訪樹朋友／來樹下玩 五、我是大明星／保持好心情 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【環境】 【人權】 【性別平等教育】	社區安全一起來／1. 社區安全追追追 4-2-1 【人權】	健康小達人/ 1. 健康生活有一套 7-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
17	06.06 § 06.12	◎品德教育 活動宣導	十二、小紅 ／十三、巨 人的花園 6- 2-6-1, 1-2- 4, 2-2-2- 3, 3-2-1- 1, 4-2-1- 1, 5-2-14-3 【人權】【生 涯發展教 育】	五日節的活 動/ 音標大放送 五 3-2-1	Review 2 複習 Unit3-Unit 4	代數／九、 乘法與除法 3-a-01 【人權】 【性別平等 教育】	四、動物大會師/ 動物的身體/動物的 運動 1-2-1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5-2-1- 2, 6-2-1-1 【生涯發展教育】 【環境】	五、家鄉的地名/ 2. 探索家鄉地名 1-2-1, 1-2-3 【資訊教育】	六、動物嘉年華/ 動物狂歡節 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2- 11,	社區安全一起來/ 1. 社區安全追追追 4-2-1 【人權】	健康小達人/2. 消費 停看聽 7-1-2 【家政】
18	06.13 § 06.19	*端午節連 假四天 (06/12- 06/14)	十三、巨人 的花園/十四、神筆馬 良 6-2-6- 1, 1-2-2, 2- 2-2-3, 3-2- 1-2, 4-2-3- 2, 5-2-8-2 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【人權】	五日節的活 動/ 單元活動三 1-2-3, 1-2- 4, 1-2-6, 2- 2-1, 2-2- 2, 2-2-4, 2- 2-8, 4-2-1 【家政】	Final Review 複習 Unit1-Unit 4	代數/ 九、乘法與 除法 3-a-01 【人 權】 【性別平等 教育】	四、動物大會師/ 動物的運動 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2-1- 1 【生涯發展教育】 【環境】	六、守護我家鄉/ 1. 關懷家鄉的問 題 1-2-3, 6-2-1, 6- 2-3 【環境教育】	六、動物嘉年華/ 動物狂歡節 1-2- 1, 1-2-2, 1-2-3, 1- 2-4, 1-2-5, 2-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【環境】	社區安全一起來/ 2. 改善社區環境 4-2-1 【人權】	跑跳好體能/ 1. 遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1, 3-1-4, 5-1-5 【人權】【生涯發展 教育】
19	06.20 § 06.26	*畢業典 禮 (6/)	十四、神筆 馬良/統整 活動四 6-2- 1-3, 5-2-8- 1, 5-2-10, 5- 2-12-1, 5-2- 14-2, 5-2- 14-5, 6-2-1- 1, 6-2-1- 2, 6-2-7-1 【性別平 等】 【人權】	唸謠 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-7, 2-2- 8, 4-2-1, 4- 2-3, 4-2-5 【海洋】【家 政】	Final Review	數與量/ 十、容量 3-n-15 【海洋】 【人權】 【性別平等 教育】	四、動物大會師/ 動物的運動/模仿 動物的發明 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2-1- 1 【生涯發展教育】 【環境】	六、守護我家鄉/ 1. 關懷家鄉的問 題 1-2-3, 6-2-1, 6- 2-3 【環境教育】	六、動物嘉年華/ 紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【環境】	社區安全一起來/ 2. 改善社區環境 4-2-1 【人權】	跑跳好體能/ 2. 繞物接力跑 3. 跳躍來闖關 3-1- 1, 3-1-4 【人權】 【生涯發展教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (4) (康軒)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)						
20	06.27 § 07.03	*第三次定期評量 (06/24-06/30) *休業式 (06/30) *暑假開始 (07/01-08/29)	統整活動四 /拜訪火燒 島 6-2-2-1, 6- 2-3-3, 6-2- 7-4, 5-2-3- 2, 5-2-4- 1, 5-2-8- 1, 5-2-10, 5- 2-13【環 境】	來唱節日的 歌 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-7, 2-2- 8, 4-2-1, 4- 2-3, 4-2-5 【海洋】【家 政】	Final Review 成果發表	數與量/ 十、容量 3-n-15 【人權】 【性別平等 教育】	四、動物大會師/ 科學閱讀 1-2-1-1, 5-2-1- 1, 5-2-1-2 【生涯發展教育】 【環境】	六、守護我家鄉/ 2. 愛護家鄉的行 動 1-2-3, 6-2-3 【環境教育】 【海洋教育】	六、動物嘉年華/ 紙偶劇場 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 3, 1-2-4, 1-2-5, 2- 2-6, 2-2-7, 3-2-11 【人權】 【環境】	寵物與大自然/ 1. 我的寶貝 1-2-4 【環境】	跑跳好體能/ 3. 跳躍來闖關 3-1-1, 3-1-4 【人權】【生涯發展 教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。