

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

109 學年度第一學期 二年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決方法。</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

學期學習重點

<p>1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>2. 能注意聽並聽得準確。</p> <p>3. 能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。</p> <p>2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>3. 能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p> <p>7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>8. 學會本課的句型應用於生活中。</p> <p>9. 認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p>	<p>1. 認識 200 以內數的概念。認識「百位」。200 以內數的位值與化聚。能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。</p> <p>2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。</p> <p>3. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。能用加減法的檢驗答案的合理性。</p> <p>4. 能透過觀察鐘面。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。</p> <p>5. 認識面積。能做面積的直接比較。</p> <p>6. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p> <p>7. 透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。理解乘法意義，並使用乘法算式記錄，熟練 2、5、4、8 的乘法。</p> <p>8. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係、頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>9. 熟練 3、6、9、7 的乘法。能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>10. 認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。</p>	<p>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</p> <p>2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>5. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>6. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p> <p>7. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p> <p>8. 能知道做出泡泡的技巧與方法。</p> <p>9. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。</p> <p>10. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。</p> <p>11. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。</p> <p>12. 能規畫探索學校附近的路線。</p> <p>13. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。</p> <p>14. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。</p> <p>15. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。</p> <p>16. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。</p> <p>17. 實際執行祝福或關懷行動。</p> <p>18. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。</p> <p>19. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。</p> <p>20. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。</p>	<p>1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。</p> <p>2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。</p> <p>3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。</p> <p>4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。</p> <p>5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。</p> <p>6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。</p> <p>7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。</p> <p>8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。</p> <p>9. 落實國家政策的推展與宣導。</p>
--	--	--	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	08.30 ∩ 09.05	*開學暨正式上課 (08/31) ◎交通安全教育宣導 ◎品德教育活動宣導	查字典真簡單/ 生活新鮮事/ 一、新學年新希望 4-I-1, 4-I-2, 1-I-2, 1-I-3, 2-I-2 【生涯規劃】	逐工都愛清氣/ 一、貓咪愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1	一、200以內的數/ 【活動一】數到200 【活動二】幾個百、幾個十、幾個一 n-I-1 【環境教育】【海洋教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人/第1課成長的變化、第2課欣賞自己 Aa-I-1 ;Fa-I-1/ 1a-I-1;3b-I-1 ;3b-I-2 ;3b-I-3 【生涯規劃教育】
2	09.06 ∩ 09.12	◎水域安全宣導	生活新鮮事/ 一、新學年新希望/ 二、一起做早餐 3-I-2, 4-I-1, 6-I-3, 6-I-4, 2-I-1 【生涯規劃】 【性別平等】	逐工都愛清氣/ 一、貓咪愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	一、200以內的數/ 【活動三】使用錢幣 【活動四】比大小 【數學好好玩】幸運數字 n-I-1, n-I-3, r-I-1 【環境教育】【海洋教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人/第2課欣賞自己、第3課關愛家人 Fa-I-1 ;Fa-I-2/ 1a-I-1 ;1b-I-1 ;2b-I-2 ;3b-I-1 ;3b-I-2 ;3b-I-3 【生涯規劃教育】
3	09.13 ∩ 09.19	◎防災教育宣導	生活新鮮事/ 二、一起做早餐 4-I-2, 5-I-2 【性別平等】	逐工都愛清氣/ 一、貓咪愛洗面 1-I-2, 2-I-3, 3-I-1 【品德教育】	二、量長度/ 【活動一】個別單位的測量 【活動二】認識公分 n-I-7 【多元文化教育】	1-2 地震應變有方法(6) 【環境教育】【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人/第3課關愛家人 Fa-I-2 ;Bb-I-2/ 1a-I-1 ;1b-I-1 ;2b-I-2 ;3b-I-2 ;3b-I-3
4	09.20 ∩ 09.26	*9/26(六)補行上課、 上班上10/02(五) ◎家庭教育活動宣導	生活新鮮事/ 二、一起做早餐 三、走過小巷 6-I-4, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-5 【性別平等】 【環境教育】	逐工都愛清氣/ 二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4 【戶外教育】	二、量長度/ 【活動三】量長度 【活動四】長度的加減 n-I-7 【多元文化教育】	1-3 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套 /第1課眼耳鼻急救站 Ba-I-2/ 1b-I-1 ;2a-I-1 ;3a-I-1 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	09.27 ∩ 10.03	* 中秋節(10/01) * 調整放假(10/02) ◎高齡教育宣導相關活動	生活新鮮事/ 三、走過小巷/ 歡樂的時刻/ 四、運動會 5-I-6, 6-I-5, 1-I-3, 2-I-2 【環境教育】 【安全教育】	逐工都愛清氣/ 二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4 【生命教育】	三、二位數的直式加減/ 【活動一】加法直式計算 n-I-2 【閱讀素養】	1-1 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保健有一套 /第2課照顧我的身體 Da-I-1 ; Da-I-2 / 1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 2a-I-1 ; 2b-I-2 ; 3a-I-2 ; 4a-I-2
6	10.04 ∩ 10.10	* 國慶日(10/10) * 調整放假(10/09) ◎性別平等教育宣導	歡樂的時刻/ 四、運動會 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1, 5-I-6 【安全教育】	逐工都愛清氣/ 二、種豆仔 1-I-2, 1-I-3, 2-I-4 【閱讀素養】	三、二位數的直式加減/ 【活動二】減法直式計算 n-I-2 【閱讀素養】	2-1 光和影(6) 【環境教育】【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活 /第1課學校健康促進、 第2課健康社區 Ca-I-1/ 1a-I-1 ; 2a-I-1 ; 2b-I-1 ; 4a-I-2 【環境教育】
第一次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
7	10.11 ∩ 10.17	* 第一次定期評量 (10/13-10/16)	歡樂的時刻/ 四、運動會/ 五、水上木偶戲 6-I-4, 1-I-1, 2-I-2, 3-I-2, 4-I-1 【安全教育】 【人權教育】	逐工都愛清氣/ 單元活動一 1-I-1, 1-I-2, 2-I-4, 3-I-1 【閱讀素養】	三、二位數的直式加減/ 【活動三】加減關係 【活動四】驗算 n-I-3, r-I-3 【閱讀素養】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康環境好生活 /第2課健康社區、第3 課舒適的社區環境 Ca-I-1/ 1a-I-1 ; 2a-I-1 ; 2a-I-2 ; 2b-I-1
8	10.18 ∩ 10.24	◎性侵害犯罪防治教育 宣導	歡樂的時刻/ 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節 5-I-6, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	動物來比賽/ 三、兔仔佻龜比賽 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	四、幾時幾分/ 【活動一】幾時幾分 【活動二】數字鐘 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教育】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】【性別平等教育】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議 /第1課控球小奇兵 Hc-I-1/ 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 ; 4d-I-1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	10.25 § 10.31	◎家庭暴力防治法宣 導	歡樂的時刻/ 六、小鎮的柿餅 節 3-I-4, 4-I-2, 5- I-3, 6-I-2 【戶外教育】	動物來比賽/ 三、兔仔恰龜比賽 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1 【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	四、幾時幾分/ 【活動三】經過幾小時 【活動四】會是幾時幾分 n-I-9 【人權教育】 【生涯規劃教育】	2-3 光影小故事(6) 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第四單元球類遊戲不思議 /第1課控球小奇兵 Hc-I-1/ 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I- 2 ; 3d-I-1 ; 4d-I-1 【人權教育】
10	11.01 § 11.07	◎資訊倫理或素養	故事萬花筒/ 七、國王的新衣 裳 1-I-3, 2-I-2 【生命教育】	動物來比賽/ 三、兔仔恰龜比賽 1-I-3, 2-I-3, 3-I- -1 【環境教育】	五、面積/ 【活動一】面積的直接比 較 【活動二】面積的間接比 較 【活動三】面積的個別單 位比較 n-I-8 【家庭教育】【安全教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 /第1課控球小奇兵 Hc-I-1/ 1c-I-1 ; 2c-I-2 ; 3c-I- 2 ; 3d-I-1 ; 4d-I-1 【人權教育】
11	11.08 § 11.14	◎品德教育活動宣 導	故事萬花筒/ 七、國王的新衣 裳/ 八、「聰明」的小 熊 3-I-2, 4-I-1, 5- I-1, 6-I-4, 1-I-3 【生命教育】 【人權教育】	動物來比賽/ 單元活動二 1-I-4, 2-I-3, 2-I- 4, 3-I-1 【環境教育】 【閱讀素養】	六、兩步驟的加減/ 【活動一】兩步驟加法問 題 【活動二】兩步驟減法問 題 n-I-5, r-I-2 【品德教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 /第2課玩球大作戰 Hb-I-1/ 1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 2c-I- 2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 【品德教育】 【全民國防教育】
12	11.15 § 11.21		故事萬花筒/ 八、「聰明」的小 熊 2-I-2, 3-I-2, 4- I-2, 5-I-4, 6-I-4 【人權教育】	擲掃好過年/ 四、掃帚恰畚斗 1-I-2, 2-I-3, 3-I- 1, 4-I-1 【品德教育】	六、兩步驟的加減/ 【活動三】兩步驟加減混 合問題 【活動四】比較型的兩步 驟問題 n-I-5 【品德教育】	3-2 泡泡變變變(6) 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 /第2課玩球大作戰 Hb-I-1/ 1c-I-1 ; 2c-I-1 ; 2c-I- 2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1 【品德教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	11.22 § 11.28		故事萬花筒／ 八、「聰明」的小 熊 九、大象有多 重？ 6-I-5, 1-I-3, 2- I-2, 3-I-2, 4-I-1 【人權教育】 【生涯規劃】	搨掃好過年／ 四、掃帚恰奮斗 1-I-2, 2-I-3, 3-I- 1, 4-I-1 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	七、2、5、4、8 的乘法/ 【活動一】「倍」的問題 n-I-4 【品德教育】	4-1 學校附近有什麼(6) 【環境教育】【生命教育】 【安全教育】【多元文化教育】 【戶外教育】【全民國防教育】	第五單元跑跳親水樂／第 1 課休閒好自在 Cb-I-3 ;Cc-I-1;Ce-I-1 / 1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I- 2 ;3c-I-1 ;4d-I-2
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
14	11.29 § 12.05	*第二次定期評量 (12/01-12/04)	故事萬花筒／ 九、大象有多 重？／冬天的悄 悄話／ 十、我愛冬天 5-I-2, 6-I-3, 6- I-4, 1-I-3, 2-I-2 【生涯規劃】 【環境教育】	搨掃好過年／ 四、掃帚恰奮斗 1-I-2, 2-I-3, 3-I- 1, 4-I-1	七、2、5、4、8 的乘法/ 【活動二】2 的乘法 【活動三】5 的乘法 n-I-4 【品德教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】【生命教育】 【安全教育】【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂／第 2 課歡樂跑跳碰 Ab-I-1 ;Ga-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-1
15	12.06 § 12.12	◎性別平等教育宣導	冬天的悄悄話／ 十、我愛冬天 3-I-3, 4-I-1, 4- I-2, 5-I-1, 5-I- 5, 6-I-3, 6-I-4 【環境教育】	搨掃好過年／ 五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I- 3, 2-I-4, 3-I-1 【多元文化教育】 【國際教育】	七、2、5、4、8 的乘法/ 【活動四】4 的乘法 【活動五】8 的乘法 n-I-4 【品德教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】【生命教育】 【安全教育】【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂／第 2 課歡樂跑跳碰 Ab-I-1 ;Ga-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;3c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12.13 § 12.19	◎環境教育宣導	冬天的悄悄話／ 十一、遠方來的 黑皮 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-1, 4-I-2 【環境教育】	擷掃好過年／ 五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【家庭教育】 【品德教育】	八、平面圖形與立體形體/ 【活動一】平面圖形的 邊、角和頂點 【活動二】正三角形、正 方形和長方形 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】【環境教育】	4-3 分享學校附近的故事(6) 【環境教育】【生命教育】 【安全教育】【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂／第 3 課快樂水世界 Gb-I-1 ;Gb-I-2/ 1c-I-1 ;1c-I-2 ;2c-I-2 ;3c-I-2
17	12.20 § 12.26		冬天的悄悄話／ 十一、遠方來的 黑皮／ 十二、新年快樂 5-I-4, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2 【環境教育】 【家庭教育】	擷掃好過年／ 五、過年 1-I-3, 2-I-1, 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1	八、平面圖形與立體形體/ 【活動三】正方體和長方 體 【數學小學堂】七巧板 s-I-1 【家庭教育】【環境教育】	5-1 耶誕鈴聲響(6) 【家庭教育】【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂／ 第 1 課繩索小玩家 Bc-I-1 ;1a-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;2d-I-2 ;3c-I-1 ;4c-I-1
18	12.27 § 01.02	*開國紀念日(1/1)	冬天的悄悄話／ 十二、新年快樂 4-I-2, 5-I-2, 6-I-3 【家庭教育】	擷掃好過年／ 單元活動三 1-I-1, 1-I-4, 2-I-2, 2-I-3, 2-I-3-I-1	九、3、6、9、7 的乘法/ 【活動一】3 的乘法 【活動二】6 的乘法 n-I-4 【家庭教育】【品德教育】	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂／ 第 2 課樹樁木頭人 Bd-I-2/ 1c-I-1 ;2c-I-2 ;2d-I-2 ;3c-I-2
19	01.03 § 01.09	◎品德教育活動宣導	閱讀階梯 我最 喜歡上學了 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5-I-7 【閱讀素養教育】	唸謠／發髒 1-I-3, 1-I-4, 2-I-3	九、3、6、9、7 的乘法/ 【活動三】9 的乘法 【活動四】7 的乘法 【活動五】擬題活動 n-I-4 【家庭教育】【品德教育】	6-1 五花八門的米食(6) 【家庭教育】【品德教育】 【多元文化教育】	第六單元全方位動動樂／ 第 3 課跳出活力 1c-I-1/ 1c-I-1 ;2d-I-1 ;3c-I-1 ;4c-I-2
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

109 學年度第二學期 二 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與友人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期學習重點			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月份的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1. 認識1000以內數的位值，並進行位值單位的換算。認識500元和1000元的幣值及錢幣(1元、5元、10元、50元、100元)的混合使用。能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示1000以內數量的大小關係。 2. 能理解加、減法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)及使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 3. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 4. 能解決被乘數為10、1的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十乘十。 5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。 6. 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 7. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能查月曆，點數日數和日期。 8. 解決包含除問題。能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。能解決等分除問題。能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 9. 在連續量的情境中，認識平分的意義及認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。 10. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響並找出自己也能做到的減塑行動。 2. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 3. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 4. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 5. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 6. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 7. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任並透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 8. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 9. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序並合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。 10. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 11. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 12. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。 13. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。	1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	02.14 ∩ 02.20	*開學暨正式上課 (02/11) *02/20(六)補行上班 2/10(三) ◎品德教育活動宣導	彩色的世界/ 一、春天的顏色 2-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【環境教育】	彩色的世界/ 一、彩色筆 1-I-3 2-I-3 3-I-1 【戶外教育】	一、1000 以內的數/ 【活動二】1000 以內數的表徵和化聚 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	1-1 塑膠垃圾好可怕(6) 【環境教育】【能源教育】	第一單元愛人又愛己/ 第 2 課健康好選擇 Eb-I-2/ 1a-I-1 ; 3a-I-2 ; 4b-I-1
2	02.21 ∩ 02.27	◎家庭教育活動宣導	彩色的世界/ 一、春天的顏色/ 二、花衣裳 5-I-4, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2 【環境教育】 【家庭教育】	彩色的世界/ 一、彩色筆 1-I-3 2-I-3 3-I-1 【戶外教育】	一、1000 以內的數/ 【活動三】認識、使用錢幣及位值 【活動四】比大小 n-I-1, r-I-1 【人權教育】 【品德教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】【能源教育】	第二單元保健小學堂/ 第 1 課疾病不要來 Fb-I-2/ 1a-I-1 ; 3a-I-2
3	02.28 ∩ 03.06	*和平紀念日連假三天 (02/27-03/01)	彩色的世界/ 二、花衣裳 4-I-1, 5-I-7, 6-I-2 【家庭教育】	彩色的世界/ 二、春天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1	二、三位數的加減/ 【活動一】三位數的加法 【活動二】三位數的減法 n-I-2, n-I-3 【人權教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	第二單元保健小學堂/ 第 2 課症狀大集合、第 3 課出遊「藥」注意 Fb-I-1 ; Bb-I-1/ 1a-I-1 ; 1b-I-1 ; 3a-I-2 ; 4a-I-1
4	03.07 ∩ 03.13	◎高齡教育宣導相關活動	彩色的世界/ 三、彩色王國 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-2 【人權教育】	彩色的世界/ 二、春天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	二、三位數的加減/ 【活動三】加減應用問題 【活動四】加減估算 【數學好好玩】搶 500 n-I-2, n-I-3, r-I-3 【人權教育】	2-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家/ 第 1 課護牙紅不讓 Da-I-1 ; Ea-I-2 ; Eb-I-1 / 1a-I-2 ; 3a-I-1 ; 3a-I-2 ; 4a-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	03.14 ∩ 03.20	◎本土教育相關活動 宣導	說聲謝謝你/ 三、彩色王國/ 四、爸爸 6-I-2, 1-I-3, 2-I-1, 3-I-2 【人權教育】	彩色的世界/ 二、春天的早起時 1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1 【戶外教育】 【閱讀素養】	三、公尺與公分/ 【活動一】認識公尺 【活動二】公尺和公分的換 算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【全民國防教育】	第三單元健康行動家/ 第2課飲食密碼 Ea-I-1; Ea-I-2; Fb-I-1 / 2a-I-1 ; 2a-I-2 ; 3a-I-2 ; 4a-I-2
6	03.21 ∩ 03.27	◎性別平等教育宣導	說聲謝謝你/ 四、爸爸/ 五、我的家人 4-I-2, 5-I-1, 6-I-4, 1-I-1 【人權教育】 【家庭 教育】 【生涯規劃】	單元活動一 1-I-2 3-I-1 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	三、公尺與公分/ 【活動三】長度的計算 n-I-7 【家庭教育】 【環境教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】	第三單元健康行動家/ 第2課飲食密碼 Ea-I-1; Ea-I-2; Fb-I-1 / 2a-I-1 ; 2a-I-2 ; 3a-I-2 ; 4a-I-2
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
7	03.28 ∩ 04.03	◎交通安全教育宣導 *第一次定期評量 (03/30-04/01)	說聲謝謝你/ 五、我的家人 2-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 6-I-3 【家庭教育】 【生涯規劃】	愛寶惜時間/ 三、規工笑微微 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	四、乘法/ 【活動一】10的乘法 【活動二】1、0的乘法 n-I-4 【人權教育】	2-3 種子用處多(6) 【環境教育】 【生命教育】	第四單元球球大作戰/ 第1課班級體育活動 樂、 第2課你丟我接一起跑 Cb-I-2 ; Hd-I-1/ 1c-I-2 ; 1d-I-1 ; 2c-I-1 ; 3d-I-1; 4c-I-2 ; 4d-I-1 【人權教育】
8	04.04 04.10	◎性侵害犯罪防治教 育宣導 *兒童節暨民族掃 墓節連假四天 (04/02-04/05)	說聲謝謝你/ 五、我的家人/ 六、感恩留言板 6-I-4, 2-I-1, 4-I-2 【家庭教育】 【生涯 規劃】 【人權教育】	愛寶惜時間/ 三、規工笑微微 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【閱讀教育】	四、乘法/ 【活動三】乘法的關係 n-I-4, r-I-2 【人權教育】	3-1 磁鐵妙用多(6) 【科技教育】	第四單元球球大作戰/ 第2課你丟我接一起跑 Hd-I-1/ 1c-I-2 ; 1d-I-1 ; 2c-I-1 ; 3d-I-1 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
9	04.11 ∩ 04.17	◎環境教育宣導	說聲謝謝你/ 六、感恩留言板 5-I-7, 6-I-2, 6-I-3, 6-I-5 【人權教育】	愛寶惜時間/ 三、規工笑微微 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1	五、分類與統計/ 【活動一】先大分類再小分類 d-I-1 【環境教育】【家庭教育】	3-2 磁鐵找朋友(6) 【科技教育】	第四單元球球大作戰/ 第3課隔網樂悠遊 Ha-I-1/ 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1
10	04.18 ∩ 04.24	◎水域安全宣導	故事妙妙屋/ 七、月光河 1-I-2, 2-I-1, 3-I-2 【人權教育】	愛寶惜時間/ 四、春天欲轉去 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1 【戶外教育】 【生命教育】	五、分類與統計/ 【活動二】報讀與分類圖表 d-I-1 【環境教育】【家庭教育】	3-3 磁鐵小創客(6) 【科技教育】	第四單元球球大作戰/ 第3課隔網樂悠遊 Ha-I-1/ 2c-I-2 ; 3c-I-2 ; 3d-I-1
11	04.25 ∩ 05.01	◎性別平等教育宣導	故事妙妙屋/ 七、月光河/ 八、黃狗生蛋 4-I-2, 5-I-1, 6-I-5, 1-I-3, 2-I-3 【人權教育】 【生命教育】	愛寶惜時間/ 四、春天欲轉去 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1 【生命教育】	六、兩步驟應用問題/ 【活動一】先乘再加 【活動二】先乘再減 n-I-5 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】【生命教育】 【品德教育】【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣/ 第1課動手動腳趣味多 Cd-I-1/ 1c-I-2 ; 2d-I-2 ; 3c-I-2 ; 4d-I-2
12	05.02 ∩ 05.08	◎防災教育宣導	故事妙妙屋/ 八、黃狗生蛋 3-I-4, 4-I-1, 5-I-4, 6-I-5 【生命教育】	愛寶惜時間/ 四、春天欲轉去 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1 【戶外教育】	六、兩步驟應用問題/ 【活動三】先加再乘 【活動四】先減再乘 n-I-5 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】【生命教育】 【品德教育】【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣/ 第2課跑跳好樂活 Ga-I-1/ 1d-I-1; 2c-I-2; 3d-I-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
13	05.09 ∩ 05.15	*母親節 (5/09) *第二次定期評量 (05/11-5/14)	故事妙妙屋/ 九、神筆馬良 1-I-1, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-1 【人權教育】	單元活動 1-I-2 3-I-1	七、年、月、日/ 【活動一】年月日的關係 【活動二】有多少天 n-I-9 【家庭教育】【人權教育】	4-2 我愛家人有行動(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】【生命教育】 【品德教育】【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣/ 第2課跑跳好樂活 Ga-I-1/ 1d-I-1; 2c-I-2; 3d-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	05.16 ∩ 05.22	◎品德教育活動宣 導	故事妙妙屋/ 九、神筆馬良/我是 愛閱家/ 十、知識探險家 5-I-2, 6-I-3, 1-I- 1, 2-I-3, 3-I-4 【人權教育】 【生涯規劃】	整齊閣清氣/ 五、去海邊仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【環境教育】 【海洋教育】	七、年、月、日/ 【活動三】是幾月幾日 【活動四】認識一星期 【數學好好玩】那一天 n-I-9 【家庭教育】 【人權教育】	4-3 感謝家人我愛您(6) 【性別平等教育】 【家庭教育】【生命教育】 【品德教育】【人權教育】	第五單元跑跳戲水趣/ 第3課我的水朋友 Gb-I-1 ;Gb-I-2/1c-I- 2;2d-I-2;3c-I-2;4d-I- 2
15	05.23 ∩ 05.29	◎家庭暴力防治法宣 導	我是愛閱家/ 十、知識探險家/ 十一、小讀者樂園 4-I-6, 5-I-6, 5-I- 8, 6-I-3, 1-I-1 【生涯規劃】 【閱讀素養】	整齊閣清氣/ 五、去海邊仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1 【家庭教育】	八、分分看/ 【活動一】分裝活動 n-I-4 【人權教育】	5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】【人權教育】 【全民國防教育】	第五單元跑跳戲水趣/ 第3課我的水朋友 Gb-I-1 ;Gb-I-2/1c-I- 2;2d-I-2;3c-I-2;4d-I- 2
16	05.30 ∩ 06.05	*應屆畢業生定期 評量 (06/01-06/03)	我是愛閱家/ 十一、小讀者樂園 2-I-3, 3-I-4, 4-I- 6, 5-I-8 【閱讀素養】	整齊閣清氣/ 五、去海邊仔 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1	八、分分看/ 【活動二】認識平分 【活動三】平分活動 n-I-4 【人權教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】【人權教育】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！/ 第1課跳繩同樂 1c-I-1/ 1c-I-1 ;2c-I-1 ;3c-I- 2 【生涯規劃教育】
17	06.06 ∩ 06.12	◎品德教育活動宣 導	我是愛閱家/ 十一、小讀者樂園/ 十二、巨人山 6-I-3, 1-I-1, 2-I- 3, 3-I-4, 4-I-1, 5-I- 2 【閱讀素養】 【多元文化教育】	單元活動三 1-I-2 3-I-1	九、分數/ 【活動一】平分 【活動二】幾分之一 n-I-6 【多元文化】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】【人權教育】	第六單元跳吧！武吧！ 跳舞吧！/第2課劈開 英雄路 Bd-I-1/ 1d-I-1 ;3c-I-1 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	06.13 ∩ 06.19	*端午節連假四天 (06/12-06/14)	我是愛闖家/ 十二、巨人山 5-I-7, 5-I-9, 6-I- 2, 6-I-3 【多元文化教育】	唸謠 1-I-2 3-I-1	九、分數/ 【活動三】全部的幾分之一 【活動四】比大小 【數學小學堂】1/4 個披薩 n-I-6 【多元文化】	5-3 小市集開張囉!(6) 【品德教育】【人權教育】	第六單元跳吧!武吧! 跳舞吧! / 第3課平衡 好身手 1a-I-1/ 1d-I-1 ;2d-I-1;3c-I- 1 ;3d-I-1 【安全教育】
19	06.20 ∩ 06.26	*畢業典禮 (6/)	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店 1-I-1, 1-I-3, 2-I-1 【環境教育】	來唱節日的歌 1-I- 2 3-I-1	十、周界與周長/ 【活動一】認識周界 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【人權教育】	6-1 快樂的學習(6) 【品德教育】【生命教育】 【生涯規劃教育】	第六單元跳吧!武吧! 跳舞吧! / 第4課水滴 的旅行 1b-I-1/ 1d-I-1;1c-I-1 ;2c-I- 1 ;3c-I-1
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
20	06.27 ∩ 07.03	*第三次定期評量 (06/24-06/30) *休業式(06/30) *暑假開始 (07/01-08/29)	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店 5-I-3, 5-I-4, 5-I- 6, 5-I-7 【環境教育】	總複習 1-I-2 3-I-1	十、周界與周長/ 【活動二】周長的實測與計 算 s-I-1, n-I-7 【家庭教育】 【人權教育】	6-2 迎向三年級(6) 【品德教育】【生命教育】 【生涯規劃教育】	第六單元跳吧!武吧! 跳舞吧! / 第4課水滴 的旅行 1b-I-1/ 1d-I-1;1c-I-1 ;2c-I- 1 ;3c-I-1

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。