

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

109 學年度第一學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活上的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>

學期學習重點

<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。 3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。 6. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 7. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 8. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係，並願意主動去接觸校園人、事、物。 9. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 10. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 11. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 12. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 13. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 14. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 15. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 16. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 17. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 18. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 19. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象，透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 20. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義，並規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 21. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 22. 新年許心願，應用所學，持續過年的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。
---	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	08.30 ∩ 09.05	*開學暨正式上課 (08/31) ◎交通安全教育宣導 ◎品德教育活動宣導	米米的好朋友/ 一、貓咪 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/劈早 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4 【品德教育】	一、10以內的數/ 【活動一】認識1~5 【活動二】認識6~10 n-I-1 【人權教育】【品德教育】	一、我上一年級/1.開學了 1-I-3, 2-I-1, 2-I-4, 7-I-2 【品德教育】	一、健康又安全/ 1·校園好健康 2·遊戲天地 Ca-I-1, Db-I-1, Ba-I-1/ 1a-I-1, 4a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1 【安全教育】【人權教育】
2	09.06 ∩ 09.12	◎水域安全宣導	一、貓咪 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/劈早 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4 【品德教育】	【活動三】認識0 【活動四】表示數量 【數學好好玩】 尋找好朋友 n-I-1 【人權教育】【品德教育】	一、我上一年級/2.認識新同學 1-I-1, 3-I-1, 4-I-2 【品德教育】【生涯規劃教育】	2·遊戲天地 【安全教育】【人權教育】
3	09.13 ∩ 09.19	◎防災教育宣導	二、鵝寶寶 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【家庭教育】	溫暖的家庭/劈早 1-I-4, 2-I-4 【品德教育】	二、比長短/ 【活動一】比長短 【活動二】 比高矮、比厚薄 n-I-7 【品德教育】	一、我上一年級/2.認識新同學 3-I-1, 4-I-1, 7-I-1 【品德教育】【生涯規劃教育】	二、小心!危險/ 1·上下學安全行 Ba-I-1/1a-I-1, 2a-I-1 【安全教育】
4	09.20 ∩ 09.26	*9/26(六)補行上課、上班上 10/02(五) ◎家庭教育活動宣導	三、河馬和河狸 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【生涯規畫教育】	溫暖的家庭/來咱兜 1-I-2, 2-I-4, 3-I-1 【家庭教育】	【活動三】直線和曲線 n-I-7 【品德教育】	一、我上一年級/3.快樂學習樂趣多 1-I-3, 7-I-1, 7-I-2 【品德教育】【生涯規劃教育】	2·保護自己 Db-I-2/1b-I-1, 2a-I-1, 3b-I-3, 4b-I-1 【性別平等教育】 【人權教育】【安全教育】
5	09.27 ∩ 10.03	*中秋節(10/01) *調整放假(10/02) ◎高齡教育宣導相關活動	四、笑嘻嘻 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【戶外教育】	溫暖的家庭/來咱兜 1-I-2, 2-I-4, 3-I-1 【家庭教育】	三、排順序、比多少/ 【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個 【活動三】排在第幾個 n-I-1 【生命教育】	二、一起來玩吧/1.快來玩吧 2-I-4, 4-I-2, 7-I-1 【人權教育】【品德教育】 【法治教育】【安全教育】	三、健康超能力/ 1·乾淨的我 Da-I-1/1a-I-2, 2a-I-1, 3a-I-1, 3a-I-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	10.04 § 10.10	*國慶日(10/10) *調整放假(10/09) ◎性別平等教育宣導	米米的好朋友/ 五、翹翹板 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【人權教育】	溫暖的家庭/來咱兜 1-I-2, 2-I-4, 3-I-1 【家庭教育】	【活動四】比多少 【數學好好玩】 數字小火車 n-I-1 【生命教育】	二、一起來玩吧/2.有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-5 【人權教育】	2·飲食好習慣 Da-I-1, Ea-I-2, Fa-I-2/ 1a-I-2, 2a-I-1, 2b-I-1, 2b-I-2, 4a-I-2 【生涯發展教育】 【家庭教育】
第一次段考評量方式			多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量
7	10.11 § 10.17	*第一次定期評量 (10/13-10/16)	六、謝謝老師 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【品德教育】	溫暖的家庭/單元活動二 1-I-1, 1-I-2, 2-I-4 3-I-1 【品德教育】 【家庭教育】	四、分與合/ 【活動一】分一分 【活動二】合一合 n-I-2 【安全教育】	二、一起來玩吧/2.有趣的新玩法 3-I-1, 3-I-3, 4-I-3 【人權教育】【法治教育】	3·好好愛身體 Da-I-1, Db-I-1, Db-I-2/ 1a-I-2, 1b-I-1, 2b-I-1, 3a-I-2, 4a-I-2 【性別平等教育】 【全民國防教育】
8	10.18 § 10.24	◎性侵害犯罪防治教育宣導	神奇故事樹/ 七、龜兔賽跑 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-4, 6-I-2 【生涯規畫教育】	數字真趣味/三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	【活動三】10的分與合 【數學好好玩】 撿紅點遊戲 n-I-2 【安全教育】	三、走，校園探索去/1.校園大探索 1-I-1, 3-I-1, 4-I-1 【環境教育】【戶外教育】	四、玩球趣味多/ 1·傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
9	10.25 § 10.31	◎家庭暴力防治法宣導	八、拔蘿蔔 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-4, 6-I-2 【品德教育】	數字真趣味/三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	五、方盒、圓罐、球/ 【活動一】堆疊與分類 s-I-1 【國際教育】	三、走，校園探索去/1.校園大探索 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1 【環境教育】【戶外教育】【安全教育】	1·傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1
10	11.01 § 11.07	◎資訊倫理或素養	九、動物狂歡會 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-1, 5-I-4, 6-I-4 【品德教育】	數字真趣味/三塊餅 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	【活動二】 認識平面圖形 【活動三】做造型 s-I-1 【國際教育】	三、走，校園探索去/2.校園安全行動家 1-I-1, 1-I-4, 2-I-4, 2-I-5, 4-I-1, 7-I-4 【戶外教育】【安全教育】	四、玩球趣味多/ 1·傳接跑跑跑 Hd-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
11	11.08 § 11.14	◎品德教育活動宣導	國字真簡單/ 來!一起玩遊戲/ 一、拍拍手 2-I-1, 3-I-2, 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1 【人權教育】	數字真趣味/單元活動二 1-I-4, 2-I-3 2-I-4, 3-I-1	六、30 以內的數/ 【活動一】數到 20 【活動二】數到 30 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/1. 風在哪裡 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 7-I-1 【環境教育】 【戶外教育】 【全民國防教育】	2·一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
12	11.15 § 11.21		一、拍拍手/ 二、這是誰的? 1-I-3, 2-I-2, 4-I-1, 6-I-4, 1-I-3 【人權教育】	咱的學校/寫字俗畫圖 1-I-4, 2-I-3 2-I-4, 3-I-1	【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/2. 風會做什麼 2-I-1, 2-I-3, 1-I-1 【環境教育】 【能源教育】	2·一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
13	11.22 § 11.28		二、這是誰的? 2-I-3, 3-I-3, 4-I-1, 5-I-1 【人權教育】	咱的學校/寫字俗畫圖 1-I-4, 2-I-3 2-I-4, 3-I-1	【活動五】比大小 【數學好好玩】 數數尋寶戰 n-I-1 【法治教育】	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-1, 3-I-3 【戶外教育】 【全民國防教育】	2·一線之隔 Ha-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
14	11.29 § 12.05	*第二次定期評量 (12/01-12/04)	二、這是誰的? 三、秋千 6-I-3, 2-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 5-I-1 【人權教育】 【環境教育】	咱的學校/寫字俗畫圖 1-I-4, 2-I-3 2-I-4, 3-I-1	七、10 以內的加法/ 【活動一】合起來是多少 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	四、風兒吹過來/3. 和風一起玩 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 【戶外教育】	五、跑跳動起來/ 1·安全運動王 2·伸展好舒適 Cb-I-1, Bc-I-1/ 1c-I-2, 3c-I-2, 4c-I-1, 1c-I-1, 2d-I-2, 3c-I-1 【性別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	12.06 § 12.12	◎性別平等教育宣導	三、秋千 看！我的新發現／ 四、長大 5-I-7, 6-I-4, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-1 【人權教育】 【環境教育】	咱的學校/來看冊 1-I-1, 1-I-4, 2-I-2 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【品德教育】	【活動一】合起來是多少 【活動二】0的加法 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、聽！那是什麼聲音／1. 聲音的訊息 2-I-1 【戶外教育】	3·健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1, 3c-I-2 【性別平等教育】
16	12.13 § 12.19	◎環境教育宣導	四、長大 1-I-1, 2-I-1, 4-I-1, 5-I-2, 6-I-1 【人權教育】	咱的學校/來看冊 1-I-1, 1-I-4, 2-I-2 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【品德教育】	【活動三】加加看 n-I-2, r-I-1 【家庭教育】	五、聽！那是什麼聲音／2. 好聽的聲音 2-I-1, 2-I-3, 3-I-1, 5-I-1 【人權教育】 【資訊教育】	3·健康起步走 Ga-I-1/1d-I-1, 3c-I-2 【全民國防教育】
17	12.20 § 12.26		五、比一比 2-I-1, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-4 【人權教育】	咱的學校/來看冊 1-I-1, 1-I-4, 2-I-2 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【品德教育】	八、10 以內的減法/ 【活動一】剩下多少 n-I-2. r-I-1 【法治教育】	五、聽！那是什麼聲音／3. 聲音大合奏 2-I-1, 2-I-5, 3-I-3, 4-I-1, 4-I-2, 4-I-3, 7-I-5 【人權教育】	4. 和繩做朋友 1c-I-1/1c-I-1, 3c-I-1
18	12.27 § 01.02	*開國紀念日 (1/1)	五、比一比／ 六、小路 1-I-2, 2-I-1, 6-I-2, 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1 【人權教育】 【環境教育】	咱的學校/單元活動二 1-I-1, 1-I-4, 2-I-2 2-I-3, 2-I-4, 3-I-1 【品德教育】	【活動二】 多多少、少多少 n-I-2. r-I-1 【法治教育】	六、過年囉／1. 熱鬧迎新年 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 7-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	六、全身動一動／ 1·拳掌好朋友 Bd-I-1/1d-I-1, 2c-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
19	01.03 § 01.09	◎品德教育活動宣導	六、小路 1-I-3, 2-I-2, 6-I-4 【環境教育】	唸謠/打馬膠、快樂過新年 1-I-3, 1-I-4, 2-I-3, 2-I-4	【活動三】減減看 n-I-2. r-I-1 【法治教育】	六、過年囉／1. 熱鬧迎新年 4-I-2, 4-I-3, 7-I-4 【家庭教育】 【多元文化教育】	2·大樹愛遊戲 1a-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	01.10 ∩ 01.16	*第三次定期評量 (01/14-01/20)	寫字123 4-I-5	總複習 1-I-1 1-I-4 2-I-4	九、幾點鐘/ 【活動一】 時間的先後和長短 【活動二】 認識時鐘 n-I-9【家庭教育】	六、過年囉/2.團圓除夕夜 2-I-1, 2-I-3, 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】 【多元文化教育】	3·和風一起玩 1b-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
21	01.17 ∩ 01.23	*休業式(1/20) *寒假開始 (1/21-2/10)	閱讀階梯 擁抱 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7 【閱讀素養教育】 閱讀階梯 擁抱 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7 【閱讀素養教育】	DOREMI 耍哈物 1-I-1 1-I-4 2-I-4 趣味的話語 1-I-2 2-I-3	【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半 n-I-9 【家庭教育】	六、過年囉/2.團圓除夕夜 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】 六、過年囉/3.快樂新年到 1-I-1, 2-I-3, 5-I-3, 7-I-1, 7-I-3 【家庭教育】 【多元文化教育】	3·和風一起玩 1b-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】 3·和風一起玩 1b-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】

嘉義縣鹿草鄉下潭國民小學

109 學年度第二學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養		<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	

學期學習重點

<ol style="list-style-type: none">1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。2. 能注意聽並聽得準確。3. 能用完整語句口述事情並回答問題。4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	<ol style="list-style-type: none">1. 能夠說出五官的閩南語說法。2. 能夠說出身體部位的閩南語說法。3. 能夠說出水果的閩南語說法。4. 能夠說出食物種類的閩南語說法。5. 能夠說出常用的相反詞的閩南語說法。	<ol style="list-style-type: none">1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	<ol style="list-style-type: none">1. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。2. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。3. 察覺乘坐不同交通工具的常識和規則，並願意遵守。4. 嘗試表現心目中的交通工具，表達豐富的想像力和創作力。5. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。6. 經由體驗遊戲，察覺植物的重要，培養愛護植物的情懷。7. 描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。8. 比較古早玩具和現在玩具，了解玩具的演變。9. 學習玩具分類收納的方法，並能確實實踐，以養成整理玩具的習慣。10. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。11. 種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。12. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法並享樂趣。13. 了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。14. 認識香包的功能材料與內容，並製作出創意香包。15. 知道有各種不同口味的粽子，並知道有哪些購買管道。16. 知道端午節過後天氣漸熱，可以自己收納冬衣。17. 了解使用水時應注意的事項。18. 察覺水除了對人很重要以外，植物也需要水。19. 嘗試做出可以浮在水上的小船。20. 從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。21. 能利用完成的渲染紙張再創作，實際應用於生活中。	<ol style="list-style-type: none">1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。
---	--	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
1	02.14 ∩ 02.20	*開學暨正式上課 (02/17) *02/20(六)補行上 班 2/10(三) ◎品德教育活動宣導	美妙的世界/ 一、北風 1-I-2, 2-I-2, 3-I-3 【環境教育】 【品德教育】	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	一、50 以內的數/ 【活動一】數到 50 【活動二】2 個、5 個、 10 個一數 n-I-1【生命教育】	一、大家的交通工具/ 1. 方便的交通工具 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3 【環境教育】	一、身體會說話/ 1. 寶貝身體 2. 五個好幫手 Da-I-2/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-2
2	02.21 ∩ 02.27	◎家庭教育活動宣導	一、北風/ 二、花開的聲音 4-I-5, 5-I-4, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-2 【環境教育】 【品德教育】 【家庭教育】	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 n-I-1 【生命教育】	一、大家的交通工具/ 1. 方便的交通工具 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2 【安全教育】	2. 五個好幫手 Da-I-2/1a-I-1, 1a-I-2, 2a-I-1, 2a-I-2
3	02.28 ∩ 03.06	*和平紀念日連假 三天 (02/27- 03/01)	二、花開的聲音 3-I-4, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【家庭教育】 【環境教育】	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐 1-I-4 2-I-3 【人權教育】 【戶外教育】	二、18 以內的加法/ 【活動一】基本加法 【活動二】 7+8 等於 8+7 n-I-2, r-I-1, r-I-2 【法治教育】	一、大家的交通工具/ 2. 神奇的交通工具 1-I-1, 2-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-2, 4-I-3 【戶外教育】	二、動吃動吃好快樂/ 1. 健康食物感恩吃、 2. 聰明過生活 Ea-I-1, Ea-I-2, Fb-I-1/ 1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-1, 2b-I-2, 3b-I-3
4	03.07 ∩ 03.13	◎高齡教育宣導相關 活動	二、花開的聲音/ 三、小青蛙快快睡 6-I-4, 1-I-2, 2-I-2, 3-I-4, 4-I-6 【家庭教育】 【環境教育】	嬌嗶嗶的我/洗身軀 1-I-4 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	【活動三】 加法算式的規律 【活動四】 來玩加法心算卡 【數學好好玩】 數字組合大賽 n-I-2, r-I-2 【法治教育】	二、大樹小花朋友多/ 1. 大樹小花我來了 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2 【環境教育】	2. 聰明過生活、 3. 健康吃快樂動 Ea-I-2, Fb-I-1/1a-I-1, 2a-I-1, 2a-I-2, 2b-I-2, 3b-I-3, 4a-I-2 【全民國防教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
5	03.14 ∩ 03.20	◎本土教育相關活動 宣導	三、小青蛙快快睡 四、媽媽的音樂會 5-I-4, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-1 【環境教育】 【家庭教育】	嬌嗶嗶的我/洗身軀 1-I-4, 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	三、圖形與分類/ 【活動一】 形狀大小一樣的圖形 【活動二】排排看 s-I-1【安全教育】	二、大樹小花朋友多/ 2. 大樹小花誰的家 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2, 4-I-2 【環境教育】	三、健康防護罩/ 1. 為什麼會生病 Fb-I-2/1a-I-1, 2a-I-1 【全民國防教育】
6	03.21 ∩ 03.27	◎性別平等教育宣導	四、媽媽的音樂會 3-I-2, 4-I-5, 5-I-1, 6-I-4 【家庭教育】	嬌嗶嗶的我/洗身軀 1-I-4, 2-I-3 【環境教育】 【品德教育】	【活動三】分類活動 【活動四】 做紀錄和統計表 d-I-1【安全教育】	二、大樹小花朋友多/ 2. 大樹小花誰的家 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 3-I-1, 3-I-2, 4-I-2 【環境教育】	2. 去去疾病走 Bb-I-1, Fb-I-1, Fb-I-2/ 1a-I-1, 2a-I-1, 2b-I-1, 3a-I-1, 4b-I-1
第一次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
7	03.28 ∩ 04.03	◎交通安全教育宣導 *第一次定期評量 (03/30-04/01)	我愛我的家/ 五、扮家家 1-I-3, 2-I-1, 3-I-4, 4-I-2 【家庭教育】	嬌嗶嗶的我/單元活動一 1-I-1, 1-I-2, 3-I-3 【性別平等教育】	四、18以內的減法/【活 動一】基本減法【活動 二】 比較型的問題 n-I-2, r-I-1 【法治教育】	二、大樹小花朋友多/ 3. 大樹小花我愛你 1-I-1, 2-I-1, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-2, 7-I-4 【環境教育】	3. 心情轉個彎 Fa-I-3/2a-I-1, 3b-I-1, 3b-I-2 【性別平等教育】
8	04.04 ∩ 04.10	◎性侵害犯罪防治教 育宣導 *兒童節暨民族掃 墓節連假四天 (04/02-04/05)	五、扮家家/ 六、一起到海邊 5-I-3, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】	好食的物件/食果子 1-I-1, 1-I-3 2-I-3 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	【活動三】 減法算式的規律 【活動四】 來玩減法心算卡 【數學好好玩】 金庫密碼 n-I-2【法治教育】	三、玩具總動員/1. 我的玩具 2-I-1, 2-I-5, 2-I-6, 3-I-2, 4-I-2 【性別平等教育】	四、玩球樂/ 1. 拍球動一動 Hb-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
9	04.11 ∩ 04.17	◎環境教育宣導	六、一起到海邊 3-I-3, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【海洋教育】 【環境教育】	好食的物件/食果子 1-I-1, 1-I-3 2-I-3	五、有多長/ 【活動一】 長度的間接比較 【活動二】 長度的個別單位比較 n-I-7	三、玩具總動員/1. 我的玩具 2-I-1, 2-I-2, 2-I-4, 2-I-6, 3-I-2 【人權教育】	1. 拍球動一動、 2. 拋擲我最行 Hb-I-1, Hc-I-1/ 1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3d-I-1, 4d-I-2 【人權教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	04.18 ∩ 04.24	◎水域安全宣導	七、奶奶的小跟班 1-I-2, 2-I-1, 4-I-2 【家庭教育】	好食的物件/食果子 1-I-1, 1-I-3 2-I-3	【活動三】 長度的合成分解 【數學小學堂】 身體尺 n-I-7	三、玩具總動員/2. 動手動腦做玩具 2-I-1, 2-I-5, 4-I-2, 4-I-3 【人權教育】	2. 拋擲我最行 Hc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
11	04.25 ∩ 05.01	◎性別平等教育宣導	七、奶奶的小跟班 天氣的變化/ 八、作夢的雲 5-I-3, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-1 【家庭教育】 【環境教育】	好食的物件/阿婆買菜 1-I-1, 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	六、100 以內的數/ 【活動一】 往上數到 100 【活動二】 從 100 往下數 n-I-1 【環境教育】	三、玩具總動員/3. 玩具的家 2-I-1, 2-I-5, 4-I-2, 4-I-3 【人權教育】	3. 滾動新樂園 Hc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
12	05.02 ∩ 05.08	◎防災教育宣導	八、作夢的雲 3-I-3, 4-I-2, 5-I-3, 5-I-6 【環境教育】	好食的物件/阿婆買菜 1-I-1, 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	【活動三】 認識個位和十位 【活動四】 比大小 n-I-1 【環境教育】	四、種子大發現/1. 種子藏哪裡 2-I-1, 3-I-1 【環境教育】	3. 滾動新樂園 五、伸展跑跳樂/ 1. 運動安全又健康 Hc-I-1, Cb-I-1/1c-I-1, 1c-I-2, 2c-I-2, 2d-I-2, 3c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-2 【人權教育】【安全教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量
13	05.09 ∩ 05.15	*母親節 (5/09) *第二次定期評量 (05/11-5/14)	九、小雨滴 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-5 【環境教育】	好食的物件/阿婆買菜 1-I-1, 1-I-3 2-I-3 【閱讀素養】	【活動五】 百數表 【數學好好玩】 決戰 100 n-I-1 【環境教育】	四、種子大發現/2. 好想種種看 2-I-2, 2-I-4, 2-I-5, 3-I-1, 4-I-2, 7-I-4 【環境教育】	2. 拉筋活力旺 Bc-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4c-I-1
14	05.16 ∩ 05.22	◎品德教育活動宣導	九、小雨滴/ 十、妹妹的紅雨鞋 5-I-6, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-2, 3-I-3 【環境教育】 【戶外教育】	單元活動二 倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1, 1-I-3 2-I-3, 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	七、認識錢幣/ 【活動一】 認識常用的錢幣 【活動二】 有多少元 【活動三】 買東西 n-I-3 【家庭教育】	四、種子大發現/3. 種子用處多 2-I-3, 4-I-1, 4-I-2 【環境教育】 五、鼓聲咚咚迎端午/1. 五月五過端午 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【多元文化教育】	3. 一起來跳繩 1c-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	05.23 ∩ 05.29	◎家庭暴力防治法宣 導	十、妹妹的紅雨鞋 5-I-6, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-2, 3-I-3 【環境教育】 【戶外教育】	倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1, 1-I-3 2-I-3, 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	【活動一】 認識常用的錢幣 【活動二】 有多少元 n-I-3 【家庭教育】	四、種子大發現/3. 種子用處多 2-I-3, 4-I-1, 4-I-2 【環境教育】	3. 一起來跳繩 1c-I-1/1c-I-1, 2c-I-1, 3c-I-2, 4c-I-2, 4d-I-1 【全民國防教育】
16	05.30 ∩ 06.05	*應屆畢業生定期 評量 (06/01-06/03)	十一、七彩的虹 3-I-3, 4-I-2, 5-I-3, 6-I-3 【環境教育】	倒反的世界/ 當時才會天光 1-I-1, 1-I-3 2-I-3, 2-I-4 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減/ 【活動一】 加法計算(不進位) 【活動二】 加法計算(進位) n-I-2, r-I-1 【多元文化教育】	五、鼓聲咚咚迎端午/1. 五月五過端午 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【多元文化教育】	4. 環保一級棒 Ab-I-1, Ga-I-1/1d-I-1, 2c-I-2, 3c-I-2, 4d-I-1
17	06.06 ∩ 06.12	◎品德教育活動宣 導	我的好朋友/ 十二、和你在一起 1-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-5 【性別平等教育】	單元活動三 1-I-2, 1-I-3 2-I-4, 3-I-1	【活動三】 減法計算(不退位) 【活動四】 減法計算(退位) n-I-2 【多元文化教育】	五、鼓聲咚咚迎端午/2. 健康過一夏 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3 【環境教育】	4. 環保一級棒 Ab-I-1, Ga-I-1/1d-I-1, 2c-I-2, 3c-I-2, 4d-I-1
18	06.13 ∩ 06.19	*端午節連假四天 (06/12-06/14)	十二、和你在一起 十三、 第一張生日卡片 5-I-6, 6-I-2, 1-I-3, 2-I-3 【性別平等教育】	唸謠/火金姑 1-I-2 3-I-1 【戶外教育】	【活動五】 加減應用 n-I-2 【多元文化教育】	六、奇妙的水/1. 生活中的水 1-I-1, 6-I-5 【環境教育】 【海洋教育】	六、模仿趣味多/ 1. 小巨人和流星鏢 Bd-I-1/1d-I-1, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】
19	06.20 ∩ 06.26	*畢業典禮 (6/)	十三、 第一張生日卡片 3-I-3, 4-I-5, 5-I-6, 6-I-4 【性別平等教育】	唸謠/田蛤仔 1-I-2 3-I-1 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾/【活 動一】認識月曆 n-I-9 【生涯規劃教育】	六、奇妙的水/1. 生活中的水 1-I-1, 3-I-3, 4-I-3, 6-I-5 【環境教育】 【海洋教育】	2. 模仿滾翻秀 1a-I-1/1d-I-1, 3c-I-1, 3d-I-1 【人權教育】
第三次段考評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	06.27 § 07.03	*第三次定期評量 (06/24-06/30) *休業式(06/30) *暑假開始 (07/01-08/29)	十四、 我們都是第一名 1-I-1, 2-I-1, 3-I-3, 4-I-2 【生涯規畫教育】	趣味的話語/俗諺、謎猜 1-I-2, 2-I-4, 3-I-1 【品德教育】	【活動二】 日期的先後順序 n-I-9 【生涯規劃教育】	六、奇妙的水/2.水的小秘密 2-I-1, 3-I-2 【環境教育】 【海洋教育】	3.走向綠地 1b-I-1/1c-I-1, 2c-I-2, 3c-I-1, 4d-I-2 【人權教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。