

嘉義縣水上國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	三年級	課程設計者	關泰激、郭芳儒 曾國庭、陳志成	教學總節數 /學期(上/下)	18 節/上學期
年級 課程主題名稱	三年級 優游資訊科技初體驗		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	活力 溫馨 卓越		與學校願 景呼應之 說明	資訊科技融入教學，提升學生資訊能力，藉由資訊科技的運用，豐富學習內容，並以資訊整合之運算思維，探索未來科技與世界議題，提升國際視野與接軌未來	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程 目標	一、透過教學活動，學生具有資訊應用的基本知能與正確價值觀。 二、能具備文書軟體製作報告及簡報的資訊應用基本素養，結合運用於統整性教學活動。 三、透過閱讀理解的教學，使學生具有國際觀並理解各類媒體內容的意義與對未來影響。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	第一課我們的好朋友 - 電腦	<p>1. 讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。</p> <p>2. 讓學生填寫教室規範的宣言書。</p> <p>3. 瞭解為什麼要學習電腦，以及學生、老師、家長對於電腦的應用。</p> <p>4. 瞭解未來的電腦，舉例：3D 列印、智慧汽車、自製程式機器人等。</p> <p>5. 認識常見的電腦類型，以及作業系統。</p> <p>6. 認識行動裝置。</p> <p>7. 能正確辨識電腦的各種配備。</p> <p>8. 學會操控電腦的方式。</p> <p>9. 認識行動學習與智能搖控。</p> <p>10. 說明使用電腦的良好習慣。</p> <p>11. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第一課【課後測驗】。</p>	資訊、健體、綜合	<p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 a-III-2 能建立<b>健康</b>的數位使用習慣與態度。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>資 S-III-3 常見週邊設備與行動裝置之功能簡介</p> <p>資 D-III-1 常見的數位資料類型與儲架構</p> <p>資 資 H-III-1 健康的數位使用習慣</p>	<p>1. 瞭解電腦與生活的關係</p> <p>2. 瞭解電腦教室規範</p> <p>3. 認識電腦的基本組合與周邊設備</p> <p>4. 瞭解操控電腦的方法</p> <p>5. <b>建立</b>良好的使用電腦習慣</p> <p>6. 認識行動裝置與未來電腦趨向</p> <p>7. <b>運用電腦解決生活中的問題。</b></p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模通過</p> <p>5. <b>完成動畫測驗遊戲相關活動</b></p>	<p>1. 巨岩版 — Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【課前引導動畫電腦是我的好朋友】</p> <p>【電腦教室使用規則】</p> <p>【用電腦能做什么】</p> <p>【電腦是什麼】</p> <p>【電腦大觀園】</p> <p>【操作電腦的各種方式】</p> <p>【使用電腦的正確姿勢】</p> <p>【課程遊戲測驗】</p>	5

<p>第(6)週 - 第(10)週</p>	<p>第二課電腦操作好簡單</p>	<p>1. 說明什麼是電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 2. 認識行動載具操作習慣。 3. 學會開關機、開關螢幕。 4. 瞭解使用者的帳號密碼機制。 5. 認識 windows 作業環境與視窗。 6. 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 7. 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 8. 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 9. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第二課【課後測驗】</p>	<p>資訊、健體、綜合</p>	<p>資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。 資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法 資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p>	<p>資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 D-III-2 數位資料的表示方法 資 D-III-3 系統化數位資料管理方法</p>	<p>1. 瞭解電腦視窗軟體 2. 認識滑鼠與游標的關係 3. 學會使用滑鼠 4. 學會操作視窗 5. 認識開始功能表 6. 學會開關機 7. 使用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模 5. 完成滑鼠小尖兵任務活動</p>	<p>1. 巨岩版 — Windows10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體 【 Windows 環境介紹】 【滑鼠與游標】 【滑鼠的正確握姿】 【認識視窗介面】 【課程遊戲測驗】</p>	<p>5</p>
<p>第(11)週 - 第(15)週</p>	<p>第三課電腦好好玩</p>	<p>1. 老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。 2. 學會用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開啟圖片、放大縮小、輪播圖片。 3. 學會用電腦聽音樂、看影片。 4. 學會用小算盤算數學。 5. 學會調整電腦音量與網路連線。</p>	<p>資訊、健體</p>	<p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>	<p>資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作 資 H-III-2 資訊科技之使用原則 資 T-IV-1 資料處理應用專題</p>	<p>1. 瞭解什麼是多媒體 2. 學會播放各種多媒體 3. 學會用電腦算數 4. 學會清潔電腦 5. 學會個人化電腦 6. 網路安全觀念</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀模 5. 通過完成動畫測驗遊戲闖關活動</p>	<p>1. 巨岩版 — Windows10 電腦世界初體驗 2. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是多媒體】 【資訊安全與倫理】 【清潔電腦】 【課程遊戲測驗】</p>	<p>5</p>

		<p>6. 學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。</p> <p>7. 瞭解行動載具的相機與無線傳輸到大螢幕的用途。</p> <p>8. 讓學生瞭解網路安全觀念，認識帳號密碼與防毒觀念。</p> <p>9. 指導學生從資訊安全倫理系列動畫中，認識資訊倫理。</p> <p>10. 認識電腦如何清潔與保養。</p> <p>11. 讓學生開啟【Windows 大考驗】接受測驗。</p> <p>12. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第三課【課後測驗】</p>		<p>資 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 a-IV-1 能落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-IV-1 能落實康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-IV-1 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>	<p>資 T-IV-2 資訊科技應用專題</p> <p>資 H-IV-1 個人資料保護</p> <p>資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則</p> <p>資 H-IV-3 資訊安全</p>				
<p>第 (16) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>第 四 課 英 文 快 打 高 手</p>	<p>1. 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。</p> <p>2. 老師講解打字時的正確姿勢與指法。</p> <p>3. 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。</p> <p>4. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。</p> <p>5. 學會切換大小寫英文、切換中英輸入法。</p> <p>6. 能輸入英文。</p> <p>7. 學會修改與刪除文字。</p>	<p>資訊、英語、綜合</p>	<p>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>資 S-III-1 常見系統平台之基本功能操作</p>	<p>1. 認識鍵盤分區與功能</p> <p>2. 學會正確的操作指法</p> <p>3. 瞭解特殊鍵的使用</p> <p>4. 學會使用特殊符號</p> <p>5. 認識實體與虛擬鍵盤</p> <p>6. 學會使用 WordPad 編輯文字</p> <p>7. 學會英文打字技巧</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p> <p>5. 通過完成校園打字 GAME 遊戲闖關活動</p>	<p>1. 巨岩版 — Windows10 電腦世界初體驗</p> <p>2. 老師教學網站 互動多媒體</p> <p>【校園鍵盤】</p> <p>【認識鍵盤】</p> <p>【鍵盤正確指法】</p> <p>【認識鍵盤特殊鍵】</p> <p>【認識組合鍵】</p> <p>【認識 WordPad 介面】</p>	<p>6</p>

	8. 讓學生運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 9. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 10. 讓學生實際操作【校園打字網】，從指法、單字、片語、到文章，練習英文輸入。 11. 讓學生到【電腦世界大富翁】接受第四課【課後測驗】。						【校園打字網】 【課程遊戲測驗】	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書 (Windows 10 電腦世界初體驗(巨岩 S081)) <input type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 18 )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-學習障礙(5)人、情緒障礙(1)人、聽障(1)人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>身心障礙學生在手部滑鼠操作和鍵盤按鍵尋找上，無法很靈活運用，需要給其較長的時間訓練和操作。</li> <li>各種單元的教學，學生無法一下子記得那麼多，老師要適度地放慢節奏、提供工作分析，或是利用回放功能或提供紙本參考操作，並安排同儕指導。</li> </ol> <p style="text-align: center;">特教老師簽名：朱原禾 普教老師簽名：關泰澂</p>							